



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.804, DE 19 DE SETEMBRO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.09.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de setembro de 2024.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar professores de Matemática que, além de dominar os conhecimentos específicos da disciplina, sejam capazes de atuar como agentes de transformação na sociedade. Isso é alcançado por meio de uma formação integrada que combina conhecimentos teóricos e práticos, desenvolvendo uma visão interdisciplinar da Matemática e seu ensino. Esses professores serão preparados para enfrentar os desafios educacionais de um mundo em constante transformação, com um foco particular na realidade amazônica.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Matemática deverá assegurar no perfil do egresso um profissional apto a atuar como docente nos Níveis Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio do Ensino Básico, bem como na modalidade Educação de Jovens e Adultos-EJA, com sólida formação acadêmica, provocador e potencializador do processo de ensino e aprendizagem e que tenha visão de seu papel social enquanto agente educador.

Art. 3º O Curso funcionará, para cada turma ingressante, em um único turno (matutino, vespertino ou noturno), em períodos letivos extensivo e em período letivo intensivo em dois turnos (matutino e vespertino); ambos os períodos na modalidade presencial. Regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta modular ou paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído de 4 (quatro) núcleos de Formação:

I - Estudos de Formação Geral – EFG (Núcleo I): Este grupo compreende conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar, formando a base comum para todas as licenciaturas e suas respectivas articulações previstas. Esse grupo possui 16 (dezesesseis) componentes curriculares que totalizam 885h;

II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional – ACCE (Núcleo II): Este grupo é composto pelos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento definidos em documento nacional de orientação curricular para a Educação Básica e pelos conhecimentos necessários ao domínio pedagógico desses conteúdos.

Compreende 23 (vinte e três) componentes curriculares que totalizam a carga horária de 1.605h. Essas disciplinas têm relação direta com as unidades de conhecimento em Matemática da BNCC (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística);

III - Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE (Núcleo III): Realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares, envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES. A extensão está contemplada num conjunto de Atividades Acadêmicas de Extensão que totalizam 330h;

IV - Estágio Curricular Supervisionado – ECS (Núcleo IV): Constituído das atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado (405h), distribuídas em 8 (oito) componentes.

Art. 5º O Estágio Supervisionado é obrigatório e busca complementar a formação acadêmica do estudante e deve ser realizado a partir do 1º (primeiro) período para os turnos matutino, vespertino e intensivo/integral; e a partir do 2º período para o turno noturno, com carga horária totalizando 405 (quatrocentas e cinco) horas, divididas em 8 (oito) componentes curriculares intitulados de Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV, Estágio V, Estágio VI, Estágio VII e Estágio VIII.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Estágio Supervisionado.

Art. 6º As atividades complementares (75h) corresponde a atividades teórico-práticas que não serão alocadas por blocos, ocorrerão ao longo do curso, por meio da participação do estudante em disciplinas optativas e/ou flexibilizadas, podendo contabilizar até duas disciplinas optativas, com o restante completado por atividades de aprofundamento curricular como participação em projetos, eventos, produção acadêmica científicas, dentre outras.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Atividades Complementares.

Art. 7º As Atividades de Extensão totalizando 330 (trezentas e trinta) horas, conforme Plano Nacional de Educação.

Art. 8º Os docentes da Faculdade coordenadores de Projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão devem garantir a participação dos estudantes da Faculdade de Matemática no desenvolvimento do projeto.

Art. 9º Temas relacionados à educação inclusiva serão garantidos a partir de atividades curriculares que despertem nos professores em formação, o respeito aos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, de modo que atentem aos interesses e características individuais dos estudantes.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso é atividade curricular obrigatória, devendo ser integralizada a carga horária de 60 (sessenta) horas e poderá ser desenvolvido entre o 5º e o 8º período do curso, nas modalidades monografia, publicação ou desenvolvimento de produto sob a orientação de um docente da UFPA, com a possibilidade de coorientação por um profissional externo, desde que seja devidamente credenciado.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de 04 (quatro) anos para os turnos Matutino, Vespertino e para o Integral/Intensivo.

§ 1º O curso de Licenciatura em Matemática oferecido no turno Noturno terá duração de 05 (cinco) anos.

§ 2º O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Matemática, o estudante deverá concluir 3.300 (três mil e trezentas) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo I (Estudos de Formação Geral – EFG): 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas;

II – Núcleo II (Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional – ACCE): 1.605 (um mil e seiscentas e cinco) horas;

III – Núcleo III (Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE): 330 (trezentas e trinta) horas;

IV – Núcleo IV (Estágio Curricular Supervisionado – ECS): 405 (quatrocentas e cinco) horas;

V – Atividade complementar: 75 (setenta e cinco) horas.

Art. 13. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, da Faculdade de Matemática, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

Art. 14 Esta Resolução contempla os estudantes ingressantes no Curso de Licenciatura em Matemática a partir de 2025.

ANEXO I DESENHO CURRICULAR

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral – EFG	Conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos	Currículo e conteúdo na Educação Básica	60
		Diversidade e Diferença na Educação	45
		Educação e Saberes Docentes	45
		Elementos da Didática	60
		Elementos da Pesquisa Científica	60
		Estruturação e funcionamento da Educação Básica	60
		Fundamentos da Educação Inclusiva	60
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60
		Identidade e Subjetividade na Formação do Professor	45
		LIBRAS	60
		Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	60
		Matemática Básica I	45
		Matemática Básica II	60
		Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	60
		Psicologia da Aprendizagem	60
Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica	45		
TOTAL DO NÚCLEO			885
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos- AACE	Objetos do conhecimento da área, afins e da BNCC	Álgebra Abstrata	75
		Álgebra Linear	90
		Algoritmo e Programação	60
		Cálculo I	90
		Cálculo II	90
		Combinatória e Probabilidade	60
		Comunicação e Produção Textual	45
		Estatística e Análise de Dados	60
		Funções de Várias Variáveis	75
		Funções Iteradas e Fractais	45
		Fundamentos da Física	75
		Fundamentos da Matemática I	60
		Fundamentos da Matemática II	60
Geometria Analítica	75		
Geometria Plana e Espacial	90		

		Introdução a Análise Real	75
		Letramento Digital e Softwares Matemáticos	60
		Letramento Matemático e Estatístico	45
		Matemática Financeira	60
		Matemática Numérica	90
		Modelagem Matemática com EDO	90
		Teoria dos Números	75
		Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.605
Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE	Extensão na escola básica	AAE em Educação Financeira	30
		AAE em Etnomatemática	30
		AAE em História da Matemática	30
		AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática	60
		AAE em TDICs e Análise de Dados	60
		EXPOMAT na escola	30
		Laboratório de Extensão I – LEMM	45
		Laboratório de Extensão II – LABEM	45
TOTAL DO NÚCLEO			330
Estágio Curricular Supervisionado - ECS	Estágio supervisionado	Estágio I	45
		Estágio II	45
		Estágio III	60
		Estágio IV	45
		Estágio V	60
		Estágio VI	45
		Estágio VII	60
		Estágio VIII	45
TOTAL DO NÚCLEO			405

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Currículo e conteúdo na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Educação e Saberes Docentes	45	0	0	45
	CASTANHAL	Elementos da Didática	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio I	0	45	0	45
	CASTANHAL	EXPOMAT na escola	0	0	30	30
	CASTANHAL	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica I	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
2º Período	CASTANHAL	AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática	0	0	60	60
	CASTANHAL	Estágio II	0	45	0	45
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	90	0	0	90
	CASTANHAL	LIBRAS	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	60	420

3º Período	CASTANHAL	AAE em História da Matemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Álgebra Linear	90	0	0	90
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio III	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Identidade e Subjetividade na Formação do Professor	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	60	30	420
4º Período	CASTANHAL	AAE em Educação Financeira	0	0	30	30
	CASTANHAL	Algoritmo e Programação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	CASTANHAL	Elementos da Pesquisa Científica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio IV	0	45	0	45
	CASTANHAL	Matemática Financeira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
5º Período	CASTANHAL	AAE em Etnomatemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Estágio V	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Letramento Matemático e Estatístico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Teoria dos Números	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	60	30	405

6º Período	CASTANHAL	AAE em TDICs e Análise de Dados	0	0	60	60
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	75	0	0	75
	CASTANHAL	Estágio VI	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estatística e Análise de Dados	60	0	0	60
	CASTANHAL	Funções Iteradas e Fractais	45	0	0	45
	CASTANHAL	Letramento Digital e Softwares Matemáticos	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Numérica	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	60	435
7º Período	CASTANHAL	Estágio VII	0	60	0	60
	CASTANHAL	Funções de Várias Variáveis	75	0	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos da Física	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão I – LEMM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	90	0	0	90
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	45	405
8º Período	CASTANHAL	Diversidade e Diferença na Educação	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio VIII	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estruturação e funcionamento da Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Introdução a Análise Real	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão II – LABEM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de	60	0	0	60

		Curso - TCC				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	45	45	330
CH TOTAL			2.490	405	330	3.225
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.300

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Currículo e conteúdo na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Educação e Saberes Docentes	45	0	0	45
	CASTANHAL	Elementos da Didática	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio I	0	45	0	45
	CASTANHAL	EXPOMAT na escola	0	0	30	30
	CASTANHAL	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica I	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
2º Período	CASTANHAL	AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática	0	0	60	60
	CASTANHAL	Estágio II	0	45	0	45
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	90	0	0	90
	CASTANHAL	LIBRAS	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	60	420

3º Período	CASTANHAL	AAE em História da Matemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Álgebra Linear	90	0	0	90
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio III	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Identidade e Subjetividade na Formação do Professor	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	60	30	420
4º Período	CASTANHAL	AAE em Educação Financeira	0	0	30	30
	CASTANHAL	Algoritmo e Programação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	CASTANHAL	Elementos da Pesquisa Científica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio IV	0	45	0	45
	CASTANHAL	Matemática Financeira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
5º Período	CASTANHAL	AAE em Etnomatemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Estágio V	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Letramento Matemático e Estatístico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Teoria dos Números	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	60	30	405
6º Período	CASTANHAL	AAE em TDICs e Análise de Dados	0	0	60	60
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	75	0	0	75

	CASTANHAL	Estágio VI	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estatística e Análise de Dados	60	0	0	60
	CASTANHAL	Funções Iteradas e Fractais	45	0	0	45
	CASTANHAL	Letramento Digital e Softwares Matemáticos	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Numérica	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	60	435
7º Período	CASTANHAL	Estágio VII	0	60	0	60
	CASTANHAL	Funções de Várias Variáveis	75	0	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos da Física	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão I – LEMM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	90	0	0	90
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	45	405
8º Período	CASTANHAL	Diversidade e Diferença na Educação	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio VIII	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estruturação e funcionamento da Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Introdução a Análise Real	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão II – LABEM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	45	45	330
CH TOTAL			2.490	405	330	3.225
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.300

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Currículo e conteúdo na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Educação e Saberes Docentes	45	0	0	45
	CASTANHAL	Elementos da Didática	60	0	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica I	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	0	0	330
2º Período	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Estágio I	0	45	0	45
	CASTANHAL	EXPOMAT na escola	0	0	30	30
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	45	30	330
3º Período	CASTANHAL	AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática	0	0	60	60
	CASTANHAL	Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio II	0	45	0	45

	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Identidade e Subjetividade na Formação do Professor	45	0	0	45
	CASTANHAL	LIBRAS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	45	60	330
4º Período	CASTANHAL	Álgebra Linear	90	0	0	90
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Estágio III	0	60	0	60
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	0	330
5º Período	CASTANHAL	AAE em Educação Financeira	0	0	30	30
	CASTANHAL	AAE em História da Matemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	45	0	0	45
	CASTANHAL	Elementos da Pesquisa Científica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio IV	0	45	0	45
	CASTANHAL	Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Financeira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	45	60	330
6º Período	CASTANHAL	Algoritmo e Programação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio V	0	60	0	60
	CASTANHAL	Estatística e Análise de Dados	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Teoria dos Números	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	0	330
7º Período	CASTANHAL	AAE em Etnomatemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	75	0	0	75
	CASTANHAL	Diversidade e Diferença na Educação	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio VI	0	45	0	45
	CASTANHAL	Letramento Matemático e Estatístico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Matemática Numérica	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	45	30	330
9º Período	CASTANHAL	AAE em TDICs e Análise de Dados	0	0	60	60
	CASTANHAL	Estágio VII	0	60	0	60
	CASTANHAL	Funções Iteradas e	45	0	0	45

		Fractais				
	CASTANHAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão I – LEMM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Letramento Digital e Softwares Matemáticos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	60	105	330
10º Período	CASTANHAL	Estágio VIII	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estruturação e funcionamento da Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Funções de Várias Variáveis	75	0	0	75
	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	90	0	0	90
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	60	0	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Física	75	0	0	75
	CASTANHAL	Introdução a Análise Real	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão II – LABEM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			495	45	45	585
CH TOTAL			2.490	405	330	3.225
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.300

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Currículo e conteúdo na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Educação e Saberes Docentes	45	0	0	45
	CASTANHAL	Elementos da Didática	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio I	0	45	0	45
	CASTANHAL	EXPOMAT na escola	0	0	30	30
	CASTANHAL	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica I	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
2º Período	CASTANHAL	AAE em Resolução de Problemas e Modelagem	0	0	60	60

		Matemática				
	CASTANHAL	Estágio II	0	45	0	45
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	90	0	0	90
	CASTANHAL	LIBRAS	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Básica II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	60	420
3º Período	CASTANHAL	AAE em História da Matemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Álgebra Linear	90	0	0	90
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio III	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática II	60	0	0	60
	CASTANHAL	Identidade e Subjetividade na Formação do Professor	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	60	30	420
4º Período	CASTANHAL	AAE em Educação Financeira	0	0	30	30
	CASTANHAL	Algoritmo e Programação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	CASTANHAL	Elementos da Pesquisa Científica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio IV	0	45	0	45
	CASTANHAL	Matemática Financeira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	30	405
5º Período	CASTANHAL	AAE em Etnomatemática	0	0	30	30
	CASTANHAL	Estágio V	0	60	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Letramento Matemático e Estatístico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Teoria dos Números	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	60	30	405
6º Período	CASTANHAL	AAE em TDICs e Análise de Dados	0	0	60	60
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	75	0	0	75
	CASTANHAL	Estágio VI	0	45	0	45

	CASTANHAL	Estatística e Análise de Dados	60	0	0	60
	CASTANHAL	Funções Iteradas e Fractais	45	0	0	45
	CASTANHAL	Letramento Digital e Softwares Matemáticos	60	0	0	60
	CASTANHAL	Matemática Numérica	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	45	60	435
7º Período	CASTANHAL	Estágio VII	0	60	0	60
	CASTANHAL	Funções de Várias Variáveis	75	0	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos da Física	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão I – LEMM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	90	0	0	90
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	45	405
8º Período	CASTANHAL	Diversidade e Diferença na Educação	45	0	0	45
	CASTANHAL	Estágio VIII	0	45	0	45
	CASTANHAL	Estruturação e funcionamento da Educação Básica	60	0	0	60
	CASTANHAL	Introdução a Análise Real	75	0	0	75
	CASTANHAL	Laboratório de Extensão II – LABEM	0	0	45	45
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	45	45	330
CH TOTAL			2.490	405	330	3.225
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.300

ANEXO III**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

ATIVIDADE	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
Análise Vetorial	45	0	0	0	45
Educação Matemática	45	0	0	0	45
Etnomatemática	45	0	0	0	45
Funções de uma variável complexa	45	0	0	0	45
Geometria Construtiva	45	0	0	0	45
Geometria Diferencial	45	0	0	0	45
Introdução à Diferenças Finitas	45	0	0	0	45
Introdução à Elementos Finitos	45	0	0	0	45
Introdução à Física- Matemática	45	0	0	0	45
Introdução a Processamento de Imagem	45	0	0	0	45

Matemática Computacional	45	0	0	0	45
Matemática e Meio Ambiente	45	0	0	0	45
Matemática Simbólica	45	0	0	0	45

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Álgebra Abstrata	MTC0028	ÁLGEBRA ABSTRATA	90
Álgebra Linear	MTC0010	ÁLGEBRA LINEAR	90
Algoritmo e Programação	MTC0011	INICIAÇÃO À INFORMÁTICA E A PROGRAMAÇÃO	75
Cálculo I	MTC0006	CÁLCULO I	90
Cálculo II	MTC0017	CÁLCULO II	90
Comunicação e Produção Textual	MTC0013	COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL	60
Diversidade e Diferença na Educação	MTC0030	DIVERSIDADE E DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO	45
Elementos da Didática	MTC0029	DIDÁTICA	90
Elementos da Pesquisa Científica	MTC0024	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	60
Estruturação e funcionamento da Educação Básica	MTC0043	ESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	75

Etnomatemática	MTC0051	ETNOMATEMÁTICA	60
Funções de Várias Variáveis	MTC0019	CÁLCULO III	90
Fundamentos da Educação Inclusiva	MTC0037	FTM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
Fundamentos da Física	MTC0039	FÍSICA GERAL	90
Geometria Analítica	MTC0008	GEOMETRIA ANALÍTICA	90
Geometria Construtiva	MTC0053	GEOMETRIA CONSTRUTIVA	60
Geometria Plana e Espacial	MTC0004	GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	90
Introdução a Análise Real	MTC0035	ANÁLISE REAL	90
Introdução a Processamento de Imagem	MTC0054	INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGEM	60
Letramento Digital e Softwares Matemáticos	MTC0015	TIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
LIBRAS	MTC0042	LIBRAS	60
Linguagens e Tecnologias na Educação Básica	MTC0046	RECURSOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
Matemática e Meio Ambiente	MTC0055	MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE	60
Matemática Financeira	MTC0032	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
Matemática Numérica	MTC0016	MATEMÁTICA NUMÉRICA	75
Modelagem Matemática com EDO	MTC0025	MODELAGEM MATEMÁTICA COM EDO	90
Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem	MTC0033	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	75
Teoria dos Números	MTC0022	TEORIA DOS NÚMEROS	60