



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.805, DE 19 DE SETEMBRO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.09.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–11), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de setembro de 2024.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Matemática é formar Professores de Matemática para a Educação Básica, sobre os pilares de Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo a cidadania em favor da construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, preparando-os para atuar tanto nos anos finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Matemática deverá assegurar no perfil do egresso um profissional com grande competência para formular questões que estimulem a reflexão de seus alunos, que possua sensibilidade para apreciar a originalidade e a diversidade na elaboração de hipóteses e de proposições de solução aos problemas. Professores que sejam capazes de ensinar a Matemática, construindo uma visão mais integrada dos conteúdos e aplicada à realidade.

Art. 3º O Curso funcionará, com uma turma no turno matutino e outra no turno vespertino, na modalidade presencial, regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado em seção específica do Projeto Pedagógico.

Art. 5º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído de 4 (quatro) Núcleos de Formação, além das atividades complementares e atividades flexibilizadas:

I – Núcleo I: contempla a estudos de Formação Geral: conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

II – Núcleo II: contempla os conhecimentos específicos para a formação de um licenciado em Matemática, e para o domínio pedagógico desses conteúdos;

III – Núcleo III: contempla as atividades de extensão como Componente Curricular;

IV – Núcleo IV: contempla o Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 6º O Estágio Supervisionado é obrigatório e tem como principal objetivo oportunizar, em momento privilegiado do exercício da prática docente, o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes articuladas às bases teóricas e práticas necessárias para o desenvolvimento profissional atinente às demandas da sociedade atual e também vivenciadas ao longo do percurso acadêmico. O Estágio Supervisionado será realizado sob a supervisão de um professor a partir do 1º (primeiro) período, com carga horária de 400 (quatrocentas) horas, divididas em 4 (quatro) componentes curriculares intitulados de Estágio 1 a Estágio 4.

Parágrafo único. As formas e condições para a realização do Estágio Supervisionado estão regulamentadas em resolução específica do Curso.

Art.7º A Flexibilização Curricular adotada pelo Curso de Licenciatura em Matemática possui 120 (cento e vinte) horas de carga horária para que o discente decida, com autonomia, parte do seu percurso formativo, aprofundando e/ou ampliando seus conhecimentos e práticas de forma interdisciplinar e multidisciplinar.

Art. 8º As atividades complementares devem aproximar o estudante de atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades complementares serão atividades acadêmico-científico-culturais que deverão ser realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico totalizando 60 (sessenta) horas de carga horária.

Parágrafo único. As formas e condições para integralização da carga horária referentes às Atividades Complementares serão regulamentadas através de resolução específica do Curso.

Art. 9º As ações de Extensão serão desenvolvidas considerando quatro eixos, são eles: interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, formação cidadã dos estudantes, produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade e articulação entre ensino/extensão/pesquisa. As ações de Extensão, totalizam 340 (trezentas e quarenta) horas, distribuídas em 6 (seis) atividades curriculares. As referidas atividades serão estruturadas conforme o estabelecido na Resolução n. 4399, de 14 de maio de 2013, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

Art. 10. As ações de iniciação à pesquisa estão presentes em disciplinas do Núcleo I, Núcleo II e Estágio Supervisionado, cuja carga horária de prática é entendida como prática de ensino. Além destas ofertas, a escrita do Trabalho de Curso (TC) e o

envolvimento em projetos de Iniciação Científica (IC), vinculados a projetos de pesquisas de docentes desta Faculdade, são também ações previstas.

Art. 11. O Trabalho de Curso (TC) compreende 60 (sessenta) horas e constará de três fases, a saber: inscrição, elaboração e defesa do trabalho. Deverá ser iniciado, preferencialmente, a partir da quarta etapa do curso e será orientado por um docente do curso ou aprovado pelo Conselho da Faculdade. Para a elaboração do Trabalho de Curso (TC) poderão ser adotadas umas das opções apresentadas pela Instrução Normativa Nº5/2023 da PROEG/UFPA.

Parágrafo único. O detalhamento das condições aceitas do TC deve considerar a regulamentação específica aprovada pelo Conselho da Faculdade.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de no mínimo 04 (quatro) anos, e no máximo 06 (seis) anos.

Art. 13. Para integralizar o Curso de o aluno deverá concluir 3.440 (três mil, quatrocentas e quarenta) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo I – 915 (novecentas e quinze) horas;

II – Núcleo II – 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas;

III – Núcleo III – 340 (trezentas e quarenta) horas;

IV – Núcleo IV – 400 (quatrocentas) horas;

V – Atividades Complementares – 60 (sessenta) horas;

VI – Atividades Flexibilizadas – 120 (cento e vinte) horas.

Art. 14. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, do curso, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes do Curso de Licenciatura em Matemática a partir do ano 2025.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

| NÚCLEO | ÁREA (DIMENSÃO) | ATIVIDADES CURRICULARES | C.H |
|------------------------|---------------------------|---|------------|
| Núcleo I | Estudos de Formação Geral | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa | 60 |
| | | Currículo, Planejamento e Avaliação | 60 |
| | | Didática da Matemática | 60 |
| | | Educação Matemática | 60 |
| | | Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais | 60 |
| | | Filosofia da Educação | 60 |
| | | Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva | 60 |
| | | Introdução à Educação | 60 |
| | | Introdução à Informática | 45 |
| | | Letramento Matemático | 45 |
| | | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | 60 |
| | | Metodologia do Ensino de Matemática | 60 |
| | | Metodologia do Trabalho Científico | 45 |
| | | Política e Legislação da Educação Brasileira | 60 |
| | | Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 60 |
| | | Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino | 60 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 915 |
| Núcleo II | Conhecimentos Específicos | Álgebra Linear | 90 |
| | | Cálculo I | 90 |
| | | Cálculo II | 90 |
| | | Cálculo III | 60 |
| | | Cálculo Numérico | 75 |
| | | Conjuntos e Funções | 90 |
| | | Estatística | 60 |
| | | Estruturas Algébricas | 90 |
| | | Fundamentos de Análise Real | 90 |
| | | Geometria Analítica | 90 |
| | | Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies | 60 |
| | | Geometria Espacial | 90 |
| | | Geometria Plana e Construções Geométricas | 90 |
| | | História da Matemática | 90 |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| | | Introdução à Física | 60 |
| | | Matemática | |
| | | Introdução à Topologia | 60 |
| | | Matemática Discreta | 90 |
| | | Raciocínio Lógico | 45 |
| | | TC | 60 |
| | | Teoria dos Números | 90 |
| | | Trigonometria e Números Complexos | 45 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 1605 |
| Núcleo III | Atividades Acadêmicas de Extensão | Ação de Extensão em Matemática I | 50 |
| | | Ação de Extensão em Matemática II | 50 |
| | | Ação de Extensão em Matemática III | 60 |
| | | Ação de Extensão em Matemática IV | 60 |
| | | Ação de Extensão em Matemática V | 60 |
| | | Ação de Extensão em Matemática VI | 60 |
| | | TOTAL DO NÚCLEO | |
| Núcleo IV | Estágio Curricular Supervisionado | Estágio Supervisionado 1 | 90 |
| | | Estágio Supervisionado 2 | 90 |
| | | Estágio Supervisionado 3 | 110 |
| | | Estágio Supervisionado 4 | 110 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 400 |

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------|------------|-----------|------------|
| 1º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática I | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | ICEN | Geometria Plana e Construções Geométricas | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Introdução à Informática | 15 | 30 | 0 | 45 |
| | ICEN | Letramento Matemático | 30 | 15 | 0 | 45 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 1 | 18 | 72 | 0 | 90 |
| | ICEN | Raciocínio Lógico | 30 | 15 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 153 | 162 | 50 | 365 |
| 2º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática II | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | ICEN | Conjuntos e Funções | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Geometria Espacial | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa | 30 | 30 | 0 | 60 |
| | ICEN | Introdução à Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino | 15 | 45 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 135 | 50 | 410 |
| 3º Período | ICEN | Cálculo I | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Geometria Analítica | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Trigonometria e Números Complexos | 30 | 15 | 0 | 45 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 2 | 18 | 72 | 0 | 90 |
| | ICEN | Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva | 30 | 30 | 0 | 60 |
| | ICEN | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | 20 | 40 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 218 | 217 | 0 | 435 |
| 4º Período | ICEN | Cálculo II | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Ação de Extensão em Matemática III | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Metodologia do Trabalho Científico | 15 | 30 | 0 | 45 |
| | ICEN | Álgebra Linear | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Teoria dos Números | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Currículo, | 60 | 0 | 0 | 60 |

| | | | | | | |
|--|------|---|-------|-------|-----|-------|
| | | Planejamento e Avaliação | | | | |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 120 | 60 | 435 |
| 5º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática IV | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Cálculo III | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Educação Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Estruturas Algébricas | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 3 | 30 | 80 | 0 | 110 |
| | ICEN | Filosofia da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 125 | 60 | 440 |
| 6º Período | ICEN | Didática da Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Fundamentos de Análise Real | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Introdução à Física Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Matemática Discreta | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Metodologia do Ensino de Matemática | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 345 | 75 | 0 | 420 |
| 7º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática V | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Cálculo Numérico | 30 | 45 | 0 | 75 |
| | ICEN | Estatística | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Introdução à Topologia | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Política e Legislação da Educação Brasileira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 60 | 60 | 375 |
| 8º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática VI | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | História da Matemática | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 4 | 30 | 80 | 0 | 110 |
| | ICEN | TC | 0 | 60 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 150 | 170 | 60 | 380 |
| CH TOTAL | | | 1.856 | 1.064 | 340 | 3.260 |
| CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS | | | | | | 120 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 60 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.440 |

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|----------------------------|-------------------|--|---------|---------|----------|----------|
| 1º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática I | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 1 | 18 | 72 | 0 | 90 |
| | ICEN | Geometria Plana e Construções Geométricas | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Introdução à Informática | 15 | 30 | 0 | 45 |
| | ICEN | Letramento Matemático | 30 | 15 | 0 | 45 |
| | ICEN | Raciocínio Lógico | 30 | 15 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 153 | 162 | 50 | 365 |
| 2º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática II | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | ICEN | Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa | 30 | 30 | 0 | 60 |
| | ICEN | Conjuntos e Funções | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Geometria Espacial | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Introdução à Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino | 15 | 45 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 135 | 50 | 410 |
| 3º Período | ICEN | Cálculo I | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 2 | 18 | 72 | 0 | 90 |
| | ICEN | Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva | 30 | 30 | 0 | 60 |
| | ICEN | Geometria Analítica | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | 20 | 40 | 0 | 60 |
| | ICEN | Trigonometria e Números Complexos | 30 | 15 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 218 | 217 | 0 | 435 |
| 4º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática III | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Álgebra Linear | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Cálculo II | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Currículo, Planejamento e Avaliação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Metodologia do Trabalho Científico | 15 | 30 | 0 | 45 |

| | | | | | | |
|--|------|---|-------|-------|-----|-------|
| | ICEN | Teoria dos Números | 60 | 30 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 120 | 60 | 435 |
| 5º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática IV | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Cálculo III | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Educação Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 3 | 30 | 80 | 0 | 110 |
| | ICEN | Estruturas Algébricas | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Filosofia da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 125 | 60 | 440 |
| 6º Período | ICEN | Didática da Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Fundamentos de Análise Real | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Introdução à Física Matemática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Matemática Discreta | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | Metodologia do Ensino de Matemática | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 345 | 75 | 0 | 420 |
| 7º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática V | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Cálculo Numérico | 30 | 45 | 0 | 75 |
| | ICEN | Estatística | 45 | 15 | 0 | 60 |
| | ICEN | Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Introdução à Topologia | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | Política e Legislação da Educação Brasileira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 60 | 60 | 375 |
| 8º Período | ICEN | Ação de Extensão em Matemática VI | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | ICEN | Estágio Supervisionado 4 | 30 | 80 | 0 | 110 |
| | ICEN | Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ICEN | História da Matemática | 60 | 30 | 0 | 90 |
| | ICEN | TC | 0 | 60 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 150 | 170 | 60 | 380 |
| CH TOTAL | | | 1.856 | 1.064 | 340 | 3.260 |
| CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS | | | | | | 120 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 60 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.440 |

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

| ATIVIDADE CURRICULAR | CÓDIGO | ATIVIDADE EQUIVALENTE | CH TOTAL |
|---|---------------|---|-----------------|
| Didática da Matemática | MTE1021 | Didática da Matemática | 68 |
| Educação Matemática | MTE1015 | Educação Matemática | 68 |
| Estágio Supervisionado 1 | MTE1031 | Estágio Supervisionado I | 102 |
| Estágio Supervisionado 2 | MTE1036 | Estágio Supervisionado II | 102 |
| Estágio Supervisionado 3 | MTE1041 | Estágio Supervisionado III | 102 |
| Estágio Supervisionado 4 | MTE1047 | Estágio Supervisionado IIII | 102 |
| Estatística | MTE1033 | Estatística | 68 |
| Estruturas Algébricas | MTE1032 | Álgebra I | 102 |
| Fundamentos de Análise Real | MTE1037 | Análise Real | 102 |
| Introdução à Educação | ED01074 | Introdução a Educação | 68 |
| Introdução à Informática | MTE1009 | Informática e Matemática | 68 |
| Introdução à Topologia | MTE1059 | Tópicos de Topologia dos Espaços Métricos | 68 |
| Metodologia do Ensino de Matemática | MTE1028 | Metodologia do Ensino de Matemática | 68 |
| Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | ED01076 | Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 68 |