



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.822, DE 24 DE OUTUBRO DE 2024**

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 24.10.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, retroagindo seus efeitos legais a 04 de outubro de 2024, data da aprovação do *Ad Referendum*.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de outubro de 2024.

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA**

**Art. 1º** O objetivo do curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola é o de formar professores dessa língua estrangeira.

**Art. 2º** O perfil do egresso desejado pelo curso é de um profissional competente na língua espanhola e comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura em Letras – Língua Espanhola prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo II.

**Art. 4º** O Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola constituir-se-á de quatro eixos: I - o eixo de formação pedagógica, comportando os saberes necessários da área de educação; II - O eixo da formação específica na área de Língua Espanhola em que se divide em saberes linguísticos, metalinguísticos e literários e saberes sobre ensino aprendizagem; III - O eixo da formação da prática docente com a dimensão de aplicação de saberes teórico práticos; IV - O eixo da formação extensionista com a dimensão de saberes extensionistas.

**Art. 5º** O estágio será realizado no sistema de ensino e será supervisionado por um professor.

**Art. 6º** O Trabalho de Conclusão de Curso, escrito em espanhol, corresponde à preparação de um dos seguintes gêneros acadêmicos: um projeto de pesquisa, um projeto de ensino, uma revisão bibliográfica, um estudo de caso, um relato de experiência ou um artigo científico, conforme o explicitado no Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 7º** A duração do Curso será de quatro anos para turmas ofertadas no período Extensivo Diurno e para as ofertadas no período Intensivo. Para as turmas ofertadas no período Extensivo Noturno, a duração do curso será de quatro anos e meio.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

**Art. 8º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.300 (três mil e trezentas) horas, assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas, oitenta e cinco) horas do eixo de formação pedagógica;

II – 1.620 (mil, seiscentas e vinte) horas do eixo da formação específica da área de Língua Espanhola;

III – 405 (quatrocentas e cinco) horas do Eixo de formação da prática docente/ Estágio supervisionado;

IV – 330 (trezentas e trinta) horas do Eixo de formação Extensionista;

III – 60 (sessenta) horas de atividade complementar divididas entre cultural, científica e acadêmica.

**Art. 9º** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

**Art. 10.** A presente resolução entra em vigor a partir de , contemplando os alunos ingressantes a partir do ano de 2025, revogando-se todas as disposições em contrário.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

Curso: Letras - Língua Espanhola

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Formação Pedagógica	Saberes da área da Educação	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	60
		CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO	60
		DIDÁTICA, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE	60
		EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	45
		FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	60
		FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
		FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
		LIBRAS	60
		METODOLOGIA DE PESQUISA	60
		MULTICULTURALISMO E ETNICIDADE	60
		PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO	60
		POLÍTICA LINGUÍSTICA NA AMERICA LATINA	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60		
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>885</b>
Formação Específica da Área de Língua Espanhola	Saberes linguísticos, metalinguísticos e Literários	CULTURAS ESTÉTICAS PRÉ-HISPÂNICAS	60
		ESTUDOS CULTURAIS LATINO-AMERICANOS	60
		ESTUDOS ESTÉTICOS-LITERÁRIOS	60
		FONÉTICA E FONOLOGIA DO ESPANHOL	60
		FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60
		FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	60
		LABORATÓRIO DE ELABORAÇÃO DE TCC	30
		LÍNGUA ESPANHOLA I	90
		LÍNGUA ESPANHOLA II	90
		LÍNGUA ESPANHOLA III	90
		LÍNGUA ESPANHOLA IV	90
		LÍNGUA ESPANHOLA V	60
LÍNGUA ESPANHOLA VI	60		

		LINGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL - INGLES	30
		LINGUÍSTICA APLICADA EM LE	60
		MODERNIDADE, MODERNIZAÇÃO E MODERNISMO/VANGUARDISMO LATINO-AMERICANO	60
		MORFOSSINTAXE DO ESPANHOL	60
		TEORIA CRÍTICA LITERÁRIA LATINO-AMERICANA CONTEMPOR NEA	60
		TEORÍA CRÍTICA LITERÁRIA LATINO-AMERICANA MODERNA	60
		TEORIAS DOS USOS DA LÍNGUA	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
	saberes sobre ensino e aprendizagem	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM LE	30
		INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO	30
		METODOLOGIA NO ENSINO DO ESPANHOL	60
		O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DE ESPANHOL	30
		PRÁTICA DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM ESPANHOL	60
		PRÁTICA DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM ESPANHOL	60
		TECNOLOGIA E MÍDIAS DIGITAIS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	30
TOTAL DO NÚCLEO			1.620
Formação da Prática Docente	Aplicação de saberes teóricos-práticos	ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO	90
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: OBSERVAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	45
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: OBSERVAÇÃO DO TRABALHO DE INCLUSÃO	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: OBSERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60

		ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: OBSERVAÇÃO DA DIDÁTICA E USO DAS TIC'S	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO V: REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS METODOLÓGICAS E DIDÁTICAS NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA	90
TOTAL DO NÚCLEO			405
Formação extensionista	prática extensionistas	EXTENSÃO I	60
		EXTENSÃO II	60
		EXTENSÃO III	60
		EXTENSÃO IV	60
		EXTENSÃO V	45
		EXTENSÃO VI	45
TOTAL DO NÚCLEO			330

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ABAETETUBA	FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	30	30	0	60
	ABAETETUBA	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	30	30	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	ABAETETUBA	FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA	40	20	0	60
	ABAETETUBA	LÍNGUA ESPANHOLA I	45	45	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	125	60	390
2º Período	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: OBSERVAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	15	30	0	45
	ABAETETUBA	ESTUDOS CULTURAIS LATINO-AMERICANOS	30	30	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO II	0	0	60	60
	ABAETETUBA	FONÉTICA E FONOLOGIA DO ESPANHOL	30	30	0	60
	ABAETETUBA	LÍNGUA ESPANHOLA II	45	45	0	90
	ABAETETUBA	LINGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL - INGLES	20	10	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			140	145	60	345
3º Período	ABAETETUBA	CULTURAS ESTÉTICAS PRÉ-HISPÂNICAS	40	20	0	60
	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: OBSERVAÇÃO DO TRABALHO DE INCLUSÃO	20	40	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	45	0	0	45
	ABAETETUBA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60

		ESPECIAL				
	ABAETETUBA	MORFOSSINTAXE DO ESPANHOL	40	20	0	60
	ABAETETUBA	LÍNGUA ESPANHOLA III	45	45	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	125	60	435
4º Período	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: OBSERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	20	40	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO IV	0	0	60	60
	ABAETETUBA	LÍNGUA ESPANHOLA IV	45	45	0	90
	ABAETETUBA	MULTICULTURALISMO E ETNICIDADE	40	20	0	60
	ABAETETUBA	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	ABAETETUBA	TEORIA CRÍTICA LITERÁRIA LATINO-AMERICANA MODERNA	40	20	0	60
	ABAETETUBA	TEORIAS DOS USOS DA LÍNGUA	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	175	60	450
5º Período	ABAETETUBA	LINGUÍSTICA APLICADA EM LE	30	30	0	60
	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: OBSERVAÇÃO DA DIDÁTICA E USO DAS TIC'S	20	40	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO V	0	0	45	45
	ABAETETUBA	LÍNGUA ESPANHOLA V	30	30	0	60
	ABAETETUBA	MODERNIDADE, MODERNIZAÇÃO E MODERNISMO/VANGUARDISMO LATINO-AMERICANO	30	30	0	60
	ABAETETUBA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	ABAETETUBA	TECNOLOGIA E MÍDIAS DIGITAIS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	15	15	0	30
	ABAETETUBA	TEORIA CRÍTICA LITERÁRIA	40	20	0	60



		LATINO-AMERICANA CONTEMPOR NEA				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	185	45	435
6º Período	ABAETETUBA	DIDÁTICA, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE	30	30	0	60
	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO V: REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS METODOLÓGICAS E DIDÁTICAS NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA	30	60	0	90
	ABAETETUBA	ESTUDOS ESTÉTICOS-LITERÁRIOS	45	15	0	60
	ABAETETUBA	EXTENSÃO VI	0	0	45	45
	ABAETETUBA	LINGUA ESPANHOLA VI	30	30	0	60
	ABAETETUBA	METODOLOGIA NO ENSINO DO ESPANHOL	30	30	0	60
	ABAETETUBA	POLÍTICA LINGUÍSTICA NA AMERICA LATINA	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	195	45	435
7º Período	ABAETETUBA	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM LE	15	15	0	30
	ABAETETUBA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO	30	60	0	90
	ABAETETUBA	FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	40	20	0	60
	ABAETETUBA	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO	15	15	0	30
	ABAETETUBA	LABORATÓRIO DE ELABORAÇÃO DE TCC	15	15	0	30
	ABAETETUBA	METODOLOGIA DE PESQUISA	30	30	0	60
	ABAETETUBA	PRÁTICA DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM ESPANHOL	30	30	0	60

	ABAETETUBA	PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	215	0	420
8º Período	ABAETETUBA	CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO	30	30	0	60
	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDA DE	40	20	0	60
	ABAETETUBA	LIBRAS	40	20	0	60
	ABAETETUBA	O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DE ESPANHOL	15	15	0	30
	ABAETETUBA	PRÁTICA DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM ESPANHOL	30	30	0	60
	ABAETETUBA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			175	155	0	330
CH TOTAL			1.590	1.320	330	3.240
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.300

**ANEXO III**  
**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>Atividade</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH. DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
LITERATURA DA CONQUISTA E A COLÔNIA	30	15	0	0	45
LITERATURA DO BARROCO E SÉCULO DE OURO	30	15	0	0	45
LITERATURA HELÊNICA CLÁSSICA	30	15	0	0	45

**ANEXO IV****QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	ES02003	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	68
FONÉTICA E FONOLOGIA DO ESPANHOL	ES02010	FONÉTICA E FONOLOGIA DO ESPANHOL	68
FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	ES02011	FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	68