



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.910, DE 19 DE MAIO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.05.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de História – Licenciatura, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de maio de 2025.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA

Art. 1º O objetivo do Curso de História – Licenciatura é ofertar a formação em História, voltada para a compreensão dos processos históricos, tendo as experiências amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares, em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de História – Licenciatura é de um profissional capacitado ao trabalho docente, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes da historiografia brasileira e a operar esse conhecimento de forma a produzir o saber histórico escolar. O campo de atuação do Licenciado será: Educação Básica, Anos Finais e Ensino Médio.

Art. 3º O Curso de História – Licenciatura ofertará turmas no período noturno, em período letivo extensivo, sob o regime acadêmico seriado e nas formas modular e paralela de oferta das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de História – Licenciatura prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento de competências, conforme discriminado no Projeto Pedagógico.

Art. 5º O currículo do Curso de História – Licenciatura é constituído de quatro núcleos.

I – Núcleo I – Estudos de Formação Geral (EFG): voltado para formação geral e, abrange conhecimentos sobre o fenômeno educativo e a educação escolar, comuns a todas as licenciaturas e específicas para o ensino de história;

II – Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE): voltado para a formação Histórica e Historiográfica;

III – Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica;

IV – Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado (ECS) deve ser realizado em instituição de Educação Básica e tem como objetivo atuar diretamente na formação do licenciando, sendo planejado para ser a ponte entre o currículo acadêmico e o espaço de atuação do profissional.

Art. 6º Os alunos do Curso de História – Licenciatura deverão cumprir 400 (quatrocentas) horas de Estágio Curricular Supervisionado, assegurando experiência de exercício profissional em ambientes escolares, preferencialmente na Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará, da seguinte forma:

- I – Estágio Curricular Supervisionado I, com 100 (cem) horas, no primeiro período;
- II – Estágio Curricular Supervisionado II, com 100 (cem) horas, no terceiro período;
- III – Estágio Curricular Supervisionado III, com 100 (cem) horas, no quinto período;
- IV – Estágio Curricular Supervisionado IV, com 100 (cem) horas, no sétimo período.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade definirá a política de estágio, normatizando as estratégias de oferta e de acompanhamento das respectivas atividades em resolução específica.

Art. 7º As atividades acadêmicas, científicas e/ou culturais computadas como Atividades Complementares totalizarão o mínimo de 60 (sessenta) horas e constituir-se-ão de ações que articulem saber acadêmico e experiência profissional, como: participação em eventos acadêmico-científicos, com ou sem apresentação de trabalho; participação em projetos de pesquisa e/ou de extensão na área de História; organização de eventos científicos e/ou culturais relacionados à área de História; realização de estágios ou atividade de monitoria no campo e de História e/ou ciências vizinhas.

Art. 8º A extensão é procedimento metodológico do Curso de História – Licenciatura, com atividades que corresponderão a 330 (trezentas e trinta) horas, no mínimo.

Art. 9º A pesquisa no Curso de História – Licenciatura articula-se ao ensino e à extensão, tendo como referência básica a preparação de produtores de conhecimento aptos a atuar em diferentes ambientes educacionais.

Parágrafo único. A formação do professor-pesquisador poderá ser realizada no âmbito das seguintes Linhas de Pesquisa em funcionamento no Curso: Arte, Cultura e Linguagens, Cidades e Sertões: cultura e trabalho, Etnicidade e territorialidades: usos e representações, Populações e sociedades: movimentos sociais, cultural material e demografia histórica.

Art. 10. O Trabalho de Curso (TC) é atividade curricular obrigatória, de caráter individual, ofertada no nono período, devendo versar sobre reflexão relacionada ao Ensino de História.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TC em Resolução específica.

Art. 11. A prática como componente curricular será desenvolvida em quatro atividades curriculares voltadas à formação pedagógica, ofertadas a partir do primeiro período do Curso de História – Licenciatura.

Art. 12. A duração do Curso de História – Licenciatura será de 4,5 (quatro e meio) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de História – Licenciatura o aluno deverá concluir 3.275 (três mil, duzentas e setenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 855 (oitocentas e cinquenta e cinco) horas no Núcleo Estudos de Formação Geral – EFG;

II – 1.600 (mil e seiscentas) horas no Núcleo Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional – ACCE;

III – 330 (trezentas e trinta) horas no Núcleo de Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE;

IV – 400 (quatrocentas) horas no Núcleo Estágio Curricular Supervisionado – ECS;

V – 60 (sessenta) horas de Atividades Complementares.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de História instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, podendo estabelecer procedimentos complementares à avaliação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de História – Licenciatura, a partir de 2026.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo I - Estudos de Formação Geral - EFG	Formação Geral Docente	ANTROPOLOGIA: EDUCAÇÃO E ETNOGRAFIA.	60
		DIDÁTICA	60
		EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
		EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS.	60
		EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	60
		EDUCAÇÃO PARA AS QUESTÕE ÉTNICO-RACIAIS	60
		EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	60
		ENSINO, MIGRAÇÕES E MULTICULTURALISMO	60
		ESTRATÊGIAS DIGITAIS DE ENSINO	75
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	60
		LEGISLAÇÃO, GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL	60
		LIBRAS	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM – CRIANÇA E ADOLESCENTE	75
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM – DESENVOLVIMENTO	75
TOTAL DO NÚCLEO			885
Núcleo II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional - ACCE	Formação Específica	FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS	60
		FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NA A. LATINA.	60
		FUNDAMENTOS DO MUNDO ANTIGO E MEDIEVAL EUROPEU	60
		HISTÓRIA DO IMPERIALISMO E DAS REVOLUÇÕES	60
		HISTÓRIA DA ÁFRICA	60
		HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I	60
		HISTÓRIA DA AMAZÔNIA II	60
		HISTÓRIA DA AMAZÔNIA III	60
		HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	60
		HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA	60
		HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA	60
		HISTÓRIA DA ÁSIA	60
		HISTÓRIA DIGITAL E ENSINO DE HISTÓRIA	60
		HISTORIA DO BRASIL COLONIAL	60
HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	60		

		HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1889-1945).	60
		HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1945-TEMPO PRESENTE).	60
		HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60
		HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	60
		HISTÓRIA SOCIAL DA ARTE	60
		INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60
		MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XIX	60
		MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XX	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA I	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA II.	60
		TRABALHO DE CURSO -TC.	100
TOTAL DO NÚCLEO			1600
Núcleo III - Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE	Atividades Extensivas	PCC I – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: Observação, Acompanhamento e Avaliação.	60
		PCC II – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: POPULAÇÕES E COMUNIDADES AFRODESCENDENTES E INDÍGENAS	60
		PCC III – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA: ARTE E CULTURA NA AMAZÔNIA AFRO-INDÍGENA.	60
		PCC IV – TEXTO DIDÁTICO: PRODUÇÃO E USOS	75
		PCC V – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – ORALIDADES E MEMÓRIAS	75
TOTAL DO NÚCLEO			330
Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado - ECS	Prática Docente	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	100
		ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	100
		ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	100
		ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	100
TOTAL DO NÚCLEO			400

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	IFCH	ANTROPOLOGIA: EDUCAÇÃO E ETNOGRAFIA.	60	0	0	60
	IFCH	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	60	0	0	60
	IFCH	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	0	100	0	100
	IFCH	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	60	0	0	60
	IFCH	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	0	0	60
	IFCH	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM – DESENVOLVIMENTO	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	100	0	415
2º Período	IFCH	DIDÁTICA	60	0	0	60
	IFCH	ENSINO, MIGRAÇÕES E MULTICULTURALISMO	60	0	0	60
	IFCH	FUNDAMENTOS DO MUNDO ANTIGO E MEDIEVAL EUROPEU	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	0	0	60
	IFCH	MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XIX	60	0	0	60
	IFCH	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM – CRIANÇA E ADOLESCENTE	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			375	0	0	375
3º Período	IFCH	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	0	100	0	100
	IFCH	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	60	0	0	60
	IFCH	MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XX	60	0	0	60

	IFCH	PCC I – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: Observação, Acompanhamento e Avaliação.	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	100	60	340
4º Período	IFCH	EDUCAÇÃO PARA AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS	60	0	0	60
	IFCH	FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	60	0	0	60
	IFCH	PCC II – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: POPULAÇÕES E COMUNIDADES AFRODESCENDENTES E INDÍGENAS	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	0	60	300
5º Período	IFCH	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS.	60	0	0	60
	IFCH	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	0	100	0	100
	IFCH	HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA SOCIAL DA ARTE	60	0	0	60
	IFCH	LEGISLAÇÃO, GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	IFCH	PCC III – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA: ARTE E CULTURA NA AMAZÔNIA AFRO-INDÍGENA.	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	100	60	400
6º Período	IFCH	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60	0	0	60
	IFCH	FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NA A. LATINA.	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	60	0	0	60
	IFCH	METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA I	60	0	0	60
	IFCH	PCC IV – TEXTO DIDÁTICO: PRODUÇÃO E USOS	0	0	75	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	0	75	315

7º Período	IFCH	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	60	0	0	60
	IFCH	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	0	100	0	100
	IFCH	HISTÓRIA DO IMPERIALISMO E DAS REVOLUÇÕES	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA II	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DA ÁSIA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	100	0	400
8º Período	IFCH	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA III	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DIGITAL E ENSINO DE HISTÓRIA	30	30	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1889-1945).	60	0	0	60
	IFCH	HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60	0	0	60
	IFCH	METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA II.	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	30	0	300
9º Período	IFCH	ESTRATÉGIAS DIGITAIS DE ENSINO	75	0	0	75
	IFCH	HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1945-TEMPO PRESENTE).	60	0	0	60
	IFCH	LIBRAS	60	0	0	60
	IFCH	PCC V – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – ORALIDADES E MEMÓRIAS	0	0	75	75
	IFCH	TRABALHO DE CURSO - TC.	100	0	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	0	75	370
CH TOTAL			2.455	430	330	3.215
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.275

ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS

Atividade	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
OFICINA DA HISTÓRIA II – FONTES ORAIS, ICONOGRÁFICAS, AUDIOVISUAIS E VIRTUAIS	60	0	0	0	60
OFICINA DA HISTÓRIA III – ACERVOS E SUAS POSSIBILIDADES	60	0	0	0	60
SOCIOLOGIA – MATRIZES DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO.	60	0	0	0	60

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
DIDÁTICA	HT01007	DIDÁTICA GERAL	68
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	HT01026	HISTORIA SOCIAL DA NATUREZA	68
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS.	HT01073	HISTORIA E DIREITOS HUMANOS	68
FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS	HT01015	FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS	68
FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NA A. LATINA.	HT01031	FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS E REGIMES AUTORITÁRIOS NA AMÉRICA LATINA	68
FUNDAMENTOS DO MUNDO ANTIGO E MEDIEVAL EUROPEU	HT01012	HISTORIA DO FEUDALISMO	68
HISTÓRIA DO IMPERIALISMO E DAS REVOLUÇÕES	HT01035	HISTÓRIA DO IMPERIALISMO	68
HISTÓRIA DA ÁFRICA	HT01021	HISTÓRIA DA ÁFRICA	68
HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I	HT01022	HISTORIA DA AMAZÔNIA I	68
HISTÓRIA DA AMAZÔNIA II	HT01041	HISTORIA DA AMAZONIA II	68
HISTÓRIA DA AMAZÔNIA III	HT01048	HISTORIA DA AMAZONIA III	68
HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	HT01016	HISTORIA DA AMÉRICA COLONIAL	68
HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA	HT01036	HISTORIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA	68
HISTORIA DO BRASIL COLONIAL	HT01068	HISTORIA DO BRASIL COLONIAL	68
HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	HT01032	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	68
HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1889-1945).	HT01040	HISTORIA DO BRASIL REPUBLICANO (1889-1945)	45
HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO (1945-TEMPO PRESENTE).	HT01047	HISTORIA DO BRASIL REPUBLICA (1945 - TEMPO PRESENTE)	68
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	HT01045	HISTORIA DO TEMPO PRESENTE	68
HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	HT01020	HISTORIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	68
LEGISLAÇÃO, GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL	HT01052	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	68

LIBRAS	IFCH001	LIBRAS	68
MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XIX	HT01011	MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRAFICO DO SÉCULO XIX	68
MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRÁFICO DO SÉCULO XX	HT01019	MATRIZES DO PENSAMENTO HISTORIOGRAFICO DO SÉCULO XX	68
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA I	HT01059	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	68
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA II.	HT01070	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO II	68
PCC I – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: Observação, Acompanhamento e Avaliação.	HT01056	PRÁTICA CURRICULAR CONTINUADA I - ESTRATÉGIA DE ENSINO DE HISTORIA DO 6º AO 9º ANO	34
PCC II – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – 6º AO 9º ANO: POPULAÇÕES E COMUNIDADES AFRODESCENDENTES E INDÍGENAS	HT01057	PRÁTICA CURRICULAR CONTINUADA II ESTRATÉGIA DE ENSINO DA HISTORIA 6º AO 9º ANO	34
PCC III – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA: ARTE E CULTURA NA AMAZÔNIA AFRO-INDÍGENA.	HT01075	PRÁTICA CURRICULAR CONTINUADA VI - ENSINO DE HISTORIA: MUSEUS, GALERIAS, MONUMENTOS	102
PCC IV – TEXTO DIDÁTICO: PRODUÇÃO E USOS	HT01062	PRÁTICA CURRICULAR CONTINUADA IV- TEXTOS DIDÁTICOS: PRODUÇÕES E USOS	68
PCC V – ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA – ORALIDADES E MEMÓRIAS	HT01072	PRÁTICA CURRICULAR CONTINUADA V - ENSINO DE HISTÓRIA E LINGUAGENS: LITERATURA E MÍDIAS	102
TRABALHO DE CURSO - TC.	HT01074	MONOGRAFIA	68