



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.915, DE 19 DE MAIO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.05.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–23), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de maio de 2025.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA

Art. 1º Os objetivos do Curso de Pedagogia – Licenciatura são:

I – promover a formação inicial do Licenciado em Pedagogia, em nível superior, para atuar nas áreas da Docência: Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos (EJA), em ambientes escolares e não escolares;

II – promover a formação inicial do Licenciado em Pedagogia, em nível superior, para atuar na área da Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em ambientes escolares e não escolares;

III – desenvolver processos formativos, por meio do eixo articulador, ensino, pesquisa e extensão;

IV – oportunizar uma ação crítica, criativa e emancipadora em relação à educação e aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos;

V – fomentar a compreensão crítica acerca da educação contextualizada.

Art. 2º O perfil desejado do egresso do Curso de Pedagogia – Licenciatura é formar o profissional para atuar em ambientes escolares e não escolares, envolve os seguintes aspectos:

I – capacidade para desenvolver a docência, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no contexto das escolas urbanas e do campo;

II – competência para atuar na gestão educacional e na coordenação pedagógica, com base nos princípios da gestão democrática;

III – habilidade para promover ações formativas na perspectiva da formação integral dos sujeitos, com competência técnica, política, ética e pedagógica;

IV – competência para desenvolver projetos, avaliar livros didáticos, *softwares* educacionais e outros materiais didáticos;

V – capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem que envolvam competência técnica, política, ética e pedagógica;

VI – capacidade de utilização, em sala de aula, de novas tecnologias como: plataformas digitais, vídeos e áudios educacionais, novas mídias digitais, dentre outros;

VII – conhecimento das Diretrizes Curriculares e da Base Nacional Curricular, bem como das diversas concepções pedagógicas;

VIII – habilidade para desenvolver atividades didáticas inovadoras e diversificadas, que tenham como objetivo aprendizagens significativas e a inclusão de Pessoas com Deficiências (PcD);

IX – construção de saberes que reconheçam e promovam a inclusão da diversidade étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômico, cultural e linguística.

Art. 3º A forma de ingresso do Curso de Pedagogia – Licenciatura se dará por processo seletivo aprovado e regulado pelo CONSEPE.

I – o número de vagas anuais ofertadas será de 80 (oitenta), sendo 40 (quarenta) vagas na modalidade intensivo e 40 (quarenta) vagas no extensivo;

II – o turno de funcionamento acontecerá nos períodos Matutino, Noturno e Integral;

III – a modalidade de oferta é presencial;

IV – os períodos letivos serão Intensivo (primeiro e terceiro períodos) e Extensivo (segundo e quarto períodos);

V – o regime acadêmico é seriado;

VI – a forma de oferta do Curso será modular.

Art. 4º O currículo do Curso de Pedagogia – Licenciatura totaliza um percurso de 3.280 (três mil, duzentas e oitenta) horas de efetivo exercício pedagógico, assim dividido:

I – Núcleo de Estudos e Formação Geral, 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas, composto pelos conhecimentos científicos e educacionais, que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar, formando a base comum para todas as licenciaturas;

II – Núcleo Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas, composto pelos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento definidos em documento nacional de orientação curricular para a Educação Básica;

III – Núcleo de Atividades Acadêmicas e Extensão 330 (trezentas e trinta) horas, realizadas na forma de atividades verticais, articuladas com o eixo estruturador dos núcleos a

aos componentes curriculares em cada bloco de disciplina, envolvem a execução de ações de Extensão nas Instituições de Educação Básica e instituições não escolares;

IV – Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado 400 (quatrocentas) horas, componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, a ser realizado em instituição de Educação Básica.

Art. 5º O Estágio Supervisionado integrará 400 (quatrocentas) horas de atividades e será ofertado de acordo com a especificidade das modalidades de oferta do Curso – extensivo ou intensivo.

§ 1º Para as turmas intensivas, o estágio abrangerá 2 (dois) períodos letivos alternados e constará sempre como última atividade/disciplina do bloco do período que antecede a oferta.

§ 2º Para as turmas extensivas, as disciplinas de estágio serão desenvolvidas dentro do mesmo período (segundo ou quarto), em regime regular.

I – As disciplinas de Estágio de Regência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do Campo, em Gestão e Coordenação Escolar estarão em sintonia com o calendário escolar da Educação Básica.

II – As 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado serão distribuídas nas seguintes áreas de concentração de conhecimento onde o egresso atuará como profissional:

- a) Estágio Supervisionado na Educação Infantil (80h);
- b) Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (80h);
- c) Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares (60h);
- d) Estágio Supervisionado na Educação do Campo (60h);
- e) Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Pedagógica (60h);
- f) Estágio Supervisionado em Educação de Jovens e Adultos - EJA (60h).

§ 3º A realização do estágio supervisionado deverá ser disciplinada em resolução própria da Faculdade de Educação do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará, de modo a atender à especificidade do Curso, respeitado o que dispõe a legislação em vigor, as normas da Universidade Federal do Pará e as orientações da Pró-reitoria de Ensino de Graduação.

Art. 6º As Atividades Complementares terão carga horária total de 60 (sessenta) horas e são válidas, a partir do ingresso dos alunos no Curso de Pedagogia – Licenciatura, sendo creditadas para fins de integralização curricular, considerando:

I – participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão;

II – participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais na área e educacional ou afim;

III – publicações em jornais, livros, periódicos e anais de eventos locais, nacionais e internacionais;

IV – participação em organização de eventos;

V – participação em audiências de defesas (TC, monografias de Especialização, dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado);

VI – monitorias acadêmicas;

VII – representação estudantil;

VIII – participação e organização de atividades culturais;

IX – prestação de serviços comunitários, sob a orientação de professores do curso;

X – participação como voluntário em projetos de ensino, pesquisa e extensão;

XI – participação em grupos de pesquisa aprovados por órgão competente da UFPA.

§ 1º As atividades integradoras devem ser comprovadas para fins de crédito junto a FAED/Cametá e sua validação varia de uma escala de 5 (cinco) a 40 (quarenta) horas.

§ 2º O Conselho da Faculdade de Educação do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

Art. 7º Os componentes curriculares de extensão do Curso de Pedagogia – Licenciatura da FAED serão desenvolvidos, a partir do primeiro período do Curso em forma de oficinas, projetos, cursos, palestras e eventos.

§ 1º As Atividades Extensionistas, nas turmas ofertadas nos períodos Extensivo e Intensivo, serão realizadas de forma simultânea aos componentes curriculares em cada bloco, com 50% (cinquenta por cento) de carga-horária distribuída em atividades quinzenais (ou

seja, no intervalo entre disciplinas), e os outros 50% (cinquenta por cento), ao final de cada bloco, em dupla docência.

§ 2º As metodologias de trabalho a serem utilizadas para o desenvolvimento das Atividades Extensionistas devem envolver a pesquisa em comunidades/bairros/vilas e escolas para levantamento de informações e demandas, sendo implementadas nos termos do Art. 13, § 4º da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

§ 3º As formas de avaliação das atividades devem envolver as apreciações, respostas, percepções e interpretações dos sujeitos envolvidos nas escolas/comunidades e autoavaliação por parte dos Licenciandos e docentes, através de formas variadas de acompanhamento, discussão, sistematização, ação-reflexão e socialização.

§ 4º Totalizando 330 (trezentas e trinta) horas, os componentes curriculares de extensão, desenvolvidos em ambientes escolares e não escolares, de contextos urbanos e territórios do campo, serão os seguintes:

- a) Atividade Extensionista I – Bloco I – CH 45H (quarenta e cinco horas);
- b) Atividade Extensionista II – Bloco II - CH 45H (quarenta e cinco horas);
- c) Atividade Extensionista III – Bloco III - CH 50H (cinquenta horas);
- d) Atividade Extensionista IV – Bloco IV - CH 45H (quarenta e cinco horas)
- e) Atividade Extensionista V – Bloco V - - CH 50H (cinquenta horas);
- f) Atividade Extensionista VI – Bloco VI - CH 45H (quarenta e cinco horas);
- g) Atividade Extensionista VII – Bloco VII - CH 50H (cinquenta horas).

Art. 8º Em consonância com esses dispositivos legais vigentes na UFPA, a formação do educando no campo da pesquisa será conduzida a partir das disciplinas curriculares relacionadas à pesquisa, sem perder de vista a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

§ 1º As ações de pesquisa no Curso de Pedagogia – Licenciatura, compromisso dos professores com a formação científica dos alunos, consubstanciar-se-ão na aprovação de projetos de pesquisa que possibilitem a concessão de Bolsas de Iniciação Científica aos graduandos e a criação de novos grupos de pesquisa, além do fortalecimento dos existentes.

§ 2º Por contribuírem para a criação e consolidação de grupos de pesquisa na FAED, e para a inserção dos estudantes na pesquisa, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação

Científica (PIBIC) e o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) serão a base para a inserção científica no Curso de Pedagogia da FAED;

§ 3º Tendo como uma de suas bases a política de pesquisa, a FAED atuará para fortalecimento da formação de profissionais comprometidos com a produção da ciência na Amazônia.

Art. 9º O Trabalho de Curso (TC), atividade curricular obrigatória, terá carga horária total de 105 (cento e cinco) horas, subdivididas em Ateliê de Pesquisa (60h) e Trabalho de Curso (45h).

§ 1º O TC é uma proposição dos discentes, sob a orientação de um professor orientador, e pode ser produzido nas seguintes formas:

I – Monografia;

II – Memorial formativo;

III – Publicação de artigo em periódico científico;

IV – Publicação de capítulos de livros;

V – Relato de experiência de participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão concluído, na condição de bolsista ou voluntário.

§ 2º Artigos submetidos em periódicos científicos e anais de eventos (regionais, nacionais e internacionais), capítulos de livros, relatos de experiências e memorial formativo, poderão ser aproveitados para efeito de crédito do TC, desde que tenham sido publicados pelo discente em coautoria com um docente orientador.

§ 3º O professor orientador(a) deve pertencer ao quadro de docentes da Faculdade de Educação, de outras faculdades do Campus Universitário do Tocantins-Cametá ou dos demais *Campi* e departamentos da Universidade Federal do Pará.

§ 4º A critério do Conselho da Faculdade de Educação, o TC poderá ser orientado por profissional externo à UFPA, desde que o coorientador seja um docente vinculado à FAED, nos termos do parágrafo único do Art. 82 da Resolução nº 4.399, de 14 de maio de 2013.

§ 5º A Banca Examinadora do TC será composta de, no mínimo, dois docentes, sendo um deles o orientador.

§ 6º Será aprovado no TC, o discente que, na Defesa, obtiver o conceito REGULAR, no mínimo, nos termos do Art. 178, do Regimento Geral da UFPA.

§ 7º Caso o discente não seja aprovado no primeiro Exame de Defesa, a Banca Examinadora poderá dar o prazo de até 30 dias para reformular o trabalho, marcando outra sessão de defesa.

§ 8º A defesa do TC será feita em sessão pública.

§ 9º O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TC.

Art. 10. A duração do Curso de Pedagogia – Licenciatura é de 04 (quatro) anos para os turnos matutino e integral e 04 (quatro) anos e ½ (meio) para o noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) além da carga horária previsto para duração do Curso.

Art. 11. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Pedagogia o aluno deverá concluir 3.280 (três mil, duzentas e oitenta) horas, assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas no Núcleo I de Estudos de Formação Geral (EFG);

II – 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas no Núcleo II Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);

III – 330 (trezentas e trinta) horas no Núcleo III Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – 400 (quatrocentas) horas no Núcleo IV Estágio Curricular Supervisionado;

V – 60 (sessenta) horas atividades técnico-científico-culturais complementares.

Art. 12. Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. O Núcleo Docente Estruturante (NDE), da Faculdade de Educação do Campus de Cameté, regulamentado pela Resolução nº 4.908, de 21 de março de 2017 - CONSEPE/UFPA e pela Portaria nº 162/2023 - CUNTINS/UFPA, assume dentre outras atribuições:

I – acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso;

II – avaliação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante;

III – análise da adequação do perfil do egresso, considerando as novas demandas do mundo do trabalho;

IV – estabelecendo critérios próprios de acompanhamento e avaliação ou atendendo a critérios demandados pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 13. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Pedagogia – Licenciatura, a partir do ano de 2026.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral	Saberes Científicos e Educacionais	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45
		LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
		ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
		ARTE E EDUCAÇÃO	60
		CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60
		CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60
		DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60
		PESQUISA EDUCACIONAL	60
		POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60		
TOTAL DO NÚCLEO			885
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das	Pedagógico/ Profissional	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
		LIBRAS	60
		PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
		ATELIÊ DE PESQUISA	60
		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	60
		CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	60
		COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	60
		CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	60
		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45		
EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45		

		EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60
		FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
		GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45
		TECNOLOGIA EDUCACIONAL	60
		TRABALHO DE CURSO	45
		TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60
TOTAL DO NÚCLEO			1605
Atividades Acadêmicas de Extensão	Práticas Educacionais Críticas e Reflexivas	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	50
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	50
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	50
TOTAL DO NÚCLEO			330
Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Curricular	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
TOTAL DO NÚCLEO			400

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	0	45	405
2º Período	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	105	45	390
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO	0	60	0	60

		PEDAGÓGICA				
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	50	410
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	90	45	390
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	70	50	410
6º Período	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA	60	0	0	60

		ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	45	425
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	215	50	430
8º Período	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	65	0	360
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	0	45	345
2º Período	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	100	45	390
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60

	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	0	60	0	60
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	50	350
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	80	45	330
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	70	50	350
6º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA	60	0	0	60

		ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	110	45	365
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	175	50	370
8º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	85	0	330
9º Período	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E	60	0	0	60

		DIREITOS HUMANOS				
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	65	0	390
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	0	45	405
2º Período	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	105	45	390
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60

	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	0	60	0	60
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	50	410
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	90	45	390
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	70	50	410
6º Período	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	45	425
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	215	50	430
8º Período	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60

	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	65	0	360
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	PD05006	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
LIBRAS	PD05061	Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/Libras	45
ATELIÊ DE PESQUISA	PD05039	Laboratório de Pesquisa	60
CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	PD05007	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	PD05103	Educação do Campo	60
EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	PD05101	Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	PD05100	Educação Inclusiva	45
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	PD05002	História Geral da Educação	75
POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	PD05109	Legislação Educacional	60
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	PD05107	Tecnologia, Informática e Educação	60
TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	PD05117	Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	60