



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.924, DE 17 DE JUNHO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves.

A VICE-REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria e no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 17.06.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Breves promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o novo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 17 de junho de 2025.

LOIANE DA PONTE SOUZA PRADO VERBICARO
Vice-Reitora, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar o/a profissional de nível superior em Pedagogia, com compromisso ético e competência técnica e política, para o exercício da docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, atuação na gestão e coordenação pedagógica da escola, aptos/as a pesquisar, analisar, avaliar e atuar de forma consciente e crítica na prática educativa em ambiente escolar e não escolar, levando em consideração os contextos sociais, culturais, históricos, econômicos e geopolíticos da sociedade, bem como os fins e os valores da educação.

Art. 2º O perfil do egresso do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Universitário de Breves é o/a profissional pedagogo/a com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral. Um profissional presente e atuante em espaços educativos formais e não formais, com sólida formação ética, teórica, técnica e político-social; que sabe desenvolver e utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; que compreende a sua realidade histórica e produz formas criativa para o desenvolvimento do seu meio.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Pedagogia será ofertado em regime intensivo/integral com duração de 4 (quatro) anos, 8 períodos. Seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), no art. 14, o Curso terá a carga horária de trabalho efetivo acadêmico, às atividades formativas, 3.360 horas (três mil, trezentas e sessenta) horas.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento da Formação do/a Pedagogo/a, conforme discriminado em seção específica do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é constituído de:

I – Núcleo I – Área: Estudos de Formação Geral (EFG) – caracterizado pelos fundamentos e aplicação de princípios e concepções que fundamentam o fenômeno educativo oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia;

II – Núcleo II – Área: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos específicos das áreas de Atuação Profissional (ACCE) – contempla situações de aprendizagem necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo, composto pelos conhecimentos específicos da área de atuação do/a pedagogo/a;

III – Núcleo III – Área: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) – identificada por atividades que envolvem ações de extensão em escolas de Educação Básica, com temas alinhados às problemáticas sociais e aos aspectos formativos do/a professor/a;

IV – Núcleo IV – Área: Estágio Curricular Supervisionado (ECS) – organizado com o objetivo de promover a formação do/a pedagogo/a diretamente no seu futuro espaço de atuação profissional, que ao utilizar-se dos conhecimentos curriculares teórico-práticos aprendidos no contexto da sua formação conectados com as aplicações práticas, produzirá os seus próprios saberes;

V – Núcleo V – Atividades Complementares (AC).

Art. 6º Os Estágios Supervisionados para o Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências da Educação do *Campus* Universitário de Breves são considerados disciplinas curriculares e totalizam 450 (quatrocentas e cinquenta) horas.

Parágrafo único. Os membros do NDE, juntamente com o/a coordenador/a de estágios e docentes orientadores/as elaborarão normas e instrumentos de regulamentação específica para os Estágios Supervisionados do Curso de Pedagogia do *Campus* de Breves e apresentarão para homologação no Conselho da Subunidade.

Art. 7º No Curso de Pedagogia as Atividades de Extensão serão organizadas por 8 (oito) componentes, 7 (sete) com 45 (quarenta e cinco) horas e 1 (um) com 30 (trinta) horas, totalizando 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas de atividades que serão desenvolvidas em escolas da Educação Básica.

Art. 8º A política de pesquisa do Curso de Pedagogia do *Campus* de Breves está assentada em três eixos, a saber: a criação de novos grupos de pesquisa e a consolidação dos grupos em atividades na FECH; a promoção de intercâmbio com pesquisadores e grupos de pesquisa que têm a educação como tema de estudo e debate, e; a elaboração de projetos de pesquisa para concorrer aos editais institucionais de bolsas de iniciação científica. Por meio desses eixos busca-se proporcionar experiências e vivências acadêmicas mais fecundas com a pesquisa, e assim corroborar à melhoria da qualidade da produção científica no campo da educação, bem como ao aperfeiçoamento qualitativo da formação em Pedagogia.

Art. 9º A Carga horária do Trabalho de Curso (TC) é de 45 (quarenta e cinco) horas e deve estar vinculado às temáticas que respeitem a diversidade sociocultural brasileira, com ênfase na região amazônica, de onde os cursistas têm suas vivências que os encorajam a transformação do exercício profissional com base em conhecimentos interdisciplinares e

pesquisas que versem sobre as relações trabalho e educação, educação e diversidade, educação e direitos humanos, cidadania, educação ambiental, relações de gênero, relações étnico-raciais, dentre outros temas de relevância para a formação técnica e humana do/a pedagogo/a.

Art. 10. As atividades teórico-práticas do Curso de Pedagogia integram momentos de problematização da prática pedagógica, lugares de produção de conhecimento, da ação-reflexão-ação, que constitui a práxis e oportuniza os futuros docentes ressignificarem seus conceitos e saberes, pois a teoria sem prática minimiza as habilidades do professor voltadas à compreensão e transformação de conhecimentos.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Pedagogia é de 4 (quatro) anos, 8 (oito) semestres.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Pedagogia o aluno deverá concluir 3.360 (três mil, trezentas e sessenta horas), assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas no Núcleo I – Área: Estudos de Formação Geral (EFG);

II – 1.650 (mil, seiscentas e cinquenta) horas no Núcleo II – Área: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos específicos das áreas de Atuação Profissional (ACCE);

III – 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas no Núcleo III – Área: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE);

IV – 450 (quatrocentas e cinquenta) horas no Núcleo IV – Área: Estágio Curricular Supervisionado (ECS);

V – 30 (trinta) horas de Atividades complementares.

Art. 13. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Faculdade de Ciências da Educação instituir comissão interna para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, com reelaboração a cada 4 (quatro) anos.

Art. 14. Esta Resolução contempla os/as alunos/as ingressantes no Curso de Pedagogia – Licenciatura a partir de 2026.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
I - ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL	FUNDAMENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	60
		ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	45
		DIREITOS HUMANOS	45
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	60
		LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS	75
		PESQUISA EDUCACIONAL	60
		PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
		POLÍTICA EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
TOTAL DO NÚCLEO			885
II APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	TRABALHO DOCENTE: CURRÍCULO, PESQUISAS E PRÁTICAS DE ENSINO	ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, LETRAMENTO ESCOLAR E GÊNEROS DISCURSIVOS	45
		ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	60
		ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	60

		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR	60
		DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45
		EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
		ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	75
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO	60

		ENSINO DE PORTUGUÊS	
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	60
		GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
		INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	45
		LETRAMENTO RACIAL	60
		LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	60
		PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	75
		SEMINÁRIO DE PESQUISA	45
		TECNOLOGIAS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO	75
		TEORIA DO CURRÍCULO	60
		TRABALHO DE CURSO - TC	45
TOTAL DO NÚCLEO			1.650
III ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EXTENSÃO EM COMPORTAMENTO HUMANO, SAÚDE MENTAL E FATORES QUE INTERFEREM NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, SABERES E PRÁTICAS	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL	45
		EXTENSÃO EM	45

		LINGUAGENS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	
		EXTENSÃO EM POLÍTICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	30
		EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	45
TOTAL DO NÚCLEO			345
IV ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	FUNDAMENTAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1ª E 2ª ETAPAS)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	90
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II (4º E 5º ANO)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO	60
TOTAL DO NÚCLEO			450

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	BREVES	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	45	0	0	0	45
	BREVES	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	25	20	0	0	45
	BREVES	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM COMPORTAMENTO HUMANO, SAÚDE MENTAL E FATORES QUE INTERFEREM NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	0	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	65	45	0	435
2º Período	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA	60	0	0	0	60
	BREVES	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS	60	15	0	0	75
	BREVES	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	45	15	0	0	60
	BREVES	POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	BREVES	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	45	45	0	360
3º Período	BREVES	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E	45	15	0	0	60

		LINGUAGEM ORAL E ESCRITA					
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15	75	0	0	90
	BREVES	EXTENSÃO EM LINGUAGENS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	55	20	0	0	75
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	45	15	0	0	60
	BREVES	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	60	0	0	0	60
	BREVES	TEORIA DO CURRÍCULO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	125	45	0	450
4º Período	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	15	45	0	0	60
	BREVES	ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	40	20	0	0	60
	BREVES	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	0	60
	BREVES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30	15	0	0	45
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO	0	0	45	0	45

		AMBIENTAL					
	BREVES	PESQUISA EDUCACIONAL	45	15	0	0	60
	BREVES	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	135	45	0	450
5º Período	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II (4º E 5º ANO)	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE PORTUGUÊS	45	15	0	0	60
	BREVES	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	45	15	0	0	60
	BREVES	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	40	20	0	0	60
	BREVES	TECNOLOGIAS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO	60	15	0	0	75
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	125	45	0
6º Período	BREVES	ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, LETRAMENTO ESCOLAR E GÊNEROS DISCURSIVOS	45	0	0	0	45
	BREVES	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	50	10	0	0	60
	BREVES	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	0	60
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR	15	45	0	0	60

		EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1ª E 2ª ETAPAS)					
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, SABERES E PRÁTICAS	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	100	45	0	450
7º Período	BREVES	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR	40	20	0	0	60
	BREVES	DIREITOS HUMANOS	45	0	0	0	45
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS	45	15	0	0	60

		ÁGUAS E DAS FLORESTAS					
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	0	60
	BREVES	LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	SEMINÁRIO DE PESQUISA	30	15	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	110	45	0	435
8º Período	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	15	45	0	0	60
	BREVES	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM POLÍTICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	0	0	30	0	30
	BREVES	LETRAMENTO RACIAL	45	15	0	0	60
	BREVES	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	60	15	0	0	75
	BREVES	TRABALHO DE CURSO - TC	0	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	120	30	0	330
CH TOTAL			2.160	825	345	0	3.330
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							30
CH TOTAL DO CURSO							3.360

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	PB10104	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	90
ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	PB10042	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCACO	60
ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	PB10015	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	PB10095	EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO DA AMAZONIA	60
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	PB1001	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	PB10019	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DA CIÊNCIAS	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	PB10036	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DE GEOGRAFIA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	PB10037	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DE HISTÓRIA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	PB10020	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DA MATEMÁTICA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE PORTUGUÊS	PB10031	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO PORTUGUÊS	75
FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	PB10102	FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCACAO INCLUSIVA	75
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	PB10002	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	75
INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	PB10109	LABORATÓRIO DE PESQUISA	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	PB10108	LIBRAS	60
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	PB10097	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	75
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	PB10005	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	75
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	PB10003	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	75
TRABALHO DE CURSO - TC	PB10112	TCC I	60