

RESOLUÇÃO N. 5.991, DE 15 DE OUTUBRO DE 2025

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 15.10.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

- **Art.** 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–36), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.
- **Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, retroagindo seus efeitos legais a 27 de agosto de 2025, data da aprovação do *Ad Referendum*.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 15 de outubro de 2025.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENCIATURA

Art. 1º Formar educadores(as) para atuação específica junto às populações que trabalham e vivem no e do campo, com o ensino de conteúdo do domínio pedagógico e da área em que fez o ingresso por Processo Seletivo no Curso: Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática, com a finalidade de atuarem no âmbito da Educação Básica mais especificamente nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, e ainda na organização do trabalho pedagógico e como agente de desenvolvimento em escolas do campo, atendendo à diversidade de ações pedagógicas necessárias para concretizar a educação como direito humano e como ferramenta de desenvolvimento social.

Art. 2º Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas.

Parágrafo único. A distribuição das vagas será de 40 (quarenta) por turma e cada turma corresponderá a somente uma ênfase.

Art. 3º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Educação do Campo - Licenciatura é de um docente para a Educação Básica, em uma perspectiva multidisciplinar, com sólida formação teórico-prática em Educação do Campo nas áreas de Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática, bem como na gestão e organização das instituições de Educação Básica e em ações que dizem respeito ao planejamento, execução, acompanhamento, avaliação de políticas, projetos e programas educacionais, elaboração, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico da escola.

Parágrafo único. O apostilamento dos egressos será: 1) Para a ênfase em Ciências da Natureza (com a disciplina de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental e as disciplinas de Biologia, Física e Química no Ensino Médio); 2) Para a ênfase em Ciências Sociais e Humanas (com as disciplinas de Estudos Amazônicos, História e Geografia nos Anos Finais do Ensino Fundamental e as disciplinas de Filosofia, Geografia, História e Sociologia no Ensino Médio); 3) Para a ênfase em Linguagem e Códigos (com as disciplinas de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas e redação - tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio); e 4) Para a ênfase em Matemática (com a disciplina de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio). Cada discente cursará uma única ênfase, da qual receberá o respectivo apostilamento.

- **Art. 4º** O Curso de Educação do Campo Licenciatura será oferecido em turno integral, período letivo intensivo, regime acadêmico seriado e com formas de oferta das atividades curriculares modulares, desenvolvidas segundo os princípios da Pedagogia da Alternância.
- **Art. 5º** O currículo do Curso de Educação do Campo Licenciatura é constituído dos seguintes Núcleos:
- I Estudos de Formação Geral (EFG): proporciona ao graduando uma formação geral em ciências da educação e em educação do campo, com subsídios para a formação intelectual, possibilitando reafirmação da identidade cultural dos sujeitos do campo articulando aspectos da docência, linguagens, práticas educativas e exercício da gestão e organização das instituições de Educação Básica;
- II Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional (ACCE): constrói e desenvolve uma formação específica, fundamentada em conhecimentos que articulem a relação teoria/prática a partir de componentes curriculares distribuídos em quatro ênfases: Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática. Nas Ciências da Natureza, estão os eixos das disciplinas de fundamentos das Matemáticas, Biológicas e Físico-Químicas; Na Linguagem e Códigos estão os eixos das disciplinas de Linguística e Literaturas; Nas Ciências Sociais e Humanas estão os eixos das disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia e no eixo da Matemática, as disciplinas da Matemática em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- III Atividades acadêmicas de Extensão (AAE): consolida a formação numa abordagem multidisciplinar, mediante articulação das atividades curriculares no Tempo Universidade e Tempo Comunidade, além da Pesquisa, da Extensão e da Prática como componentes curriculares, realizadas nos diferentes espaços formativos;
- IV Estágios Docentes (ECS): executado como vivência e exercício profissional da docência em uma das áreas de conhecimento, distribuídas ao longo de quatro períodos letivos, com orientação e acompanhamento de professores/as e articulado e exercício da gestão e organização das instituições de Educação Básica; além de um estágio nas organizações sociais e populares.
- **Art. 6º** As Atividades Complementares curriculares e extracurriculares totalizam 40 (quarenta) horas e são constituídas por monitoria no Curso, participação em projetos de extensão, atividades profissionais vinculadas ao Curso, participação em palestras, seminários,

mesa redonda, congressos, conferência, iniciação científica, e outras atividades de cunho acadêmico-científico-cultural que se articulem com a proposta do Curso, assim como disciplinas curriculares optativas que se relacionem com o objetivo geral do Curso.

- **Art. 7º** Os discentes do Curso de Educação do Campo Licenciatura, independente da ênfase, deverão cumprir 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio Curricular, assegurandolhes a vivência pedagógica contextualizada com a história do território e dos saberes ancestrais em diálogo com os conhecimentos científicos materializados nos conteúdos curriculares dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio nas áreas de conhecimentos, possibilitando o exercício da inserção socioprofissional da atuação em campos de trabalho do futuro professor, a partir do primeiro período do Curso.
- I Estágio Supervisionado I Historia do Território Socioeducacional e Papel da
 Escola no Território, com 75 (setenta e cinco) horas;
- II Estágio Supervisionado II Saberes Ancestrais em Diálogo com o Conhecimento
 Científico, com 75 (setenta e cinco) horas;
- III Estágio Supervisionado III Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, com 75
 (setenta e cinco) horas;
 - IV Estágio Supervisionado IV Ensino Médio I, com 60 (sessenta) horas;
 - V Estágio Supervisionado V Ensino Médio II, com 60 (sessenta) horas;
 - VI Estágio Supervisionado VI Ensino Médio III, com 60 (sessenta) horas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação do Campo deverá normatizar as estratégias de oferta e de acompanhamento das Atividades de Estágio em resolução específica.

Art. 8º A Metodologia do Curso será fundamentada na Alternância Pedagógica que ocorrerá durante e entre cada etapa do Curso, correspondendo consequentemente em Tempo Universidade e Tempo Comunidade, com a execução de pesquisas e vivências a serem feitas nas escolas, comunidades do campo, nos movimentos sociais e nas organizações sociais e populares. O Tempo Comunidade é parte formativa do Curso de caráter obrigatório e exercido em dupla docência, ou seja, envolvendo dois docentes, um da área pedagógica e outro da área específica.

- **Art. 9º** A Extensão é procedimento metodológico do Curso de Educação do Campo Licenciatura, com atividades que correspondem 375 (trezentas e setenta e cinco) horas em todas as ênfases.
- § 1º As ações extensionistas do Curso de Educação do Campo Licenciatura serão construídas pelos docentes, discentes e técnico-administrativos, visando à interação entre o conhecimento científico produzido na Universidade e sua interface com as comunidades de origem ou de atuação dos profissionais em formação.
- § 2º A Extensão no Curso de Educação do Campo Licenciatura permitirá a complementação, o aprofundamento, a atualização e a difusão de conhecimentos por meio da interação, da troca e da coparticipação, subsidiando o aprimoramento do ensino e da pesquisa.
- **Art. 10.** A Pesquisa no Curso de Educação do Campo Licenciatura será conduzida em atividades curriculares, contará com grupos e projetos de pesquisa como espaços privilegiados para iniciação científica, visando gerar, ampliar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais voltados à realidade do campo paraense, sem prescindir dos aspectos universais, articulando-se ao ensino e à extensão.
- **Art. 11**. O Trabalho de Curso (TC), com 45 (quarenta e cinco) horas no 8° (oitavo) período, é atividade curricular obrigatória e caracteriza-se pela elaboração de trabalho de pesquisa ou projeto de intervenção didática nas áreas das Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagens e Códigos ou Matemática, ou em áreas correlacionadas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação do Campo definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TC, em Resolução específica.

- Art. 12. A Prática como Componente Curricular do Curso de Educação do Campo Licenciatura é obrigatória desde o início do Curso e visa propiciar, aos discentes, a vivência de situações didáticas que articulam os conhecimentos teóricos às necessidades do exercício da docência. Em todas as ênfases a prática totalizará na ênfase Ciências da Natureza totalizará 780h, sendo 375h de Atividades Acadêmicas de Extensão e 405h de Estágio Curricular Supervisionado, que agrega as disciplinas de estágio docente, tendo o ensino, a pesquisa e a extensão como princípio educativo e formativo, na perspectiva de estreitar as relações entre universidade, escolas de educação básica e as comunidades.
- **Art. 13.** Para integralizar o Curso de Educação do Campo Licenciatura, o/a aluno/a deverá ter concluído 3.595 (três mil, quinhentas e noventa e cinco) horas, assim distribuídas:

- I 915 (novecentas e quinze) horas no Núcleo I: Estudos de Formação Geral (EFG);
- II 1.860 (mil, oitocentas e sessenta) horas no Núcleo II: Aprendizagem e
 Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);
- III 375 (trezentas e setenta e cinco) horas no Núcleo III: Atividades Acadêmicas de Extensão;
- IV 405 (quatrocentas e cinco) horas no Núcleo IV: Estágio Curricular Supervisionado
 ECS.
 - V 40 (quarenta) horas de Atividades Complementares.
- **Art. 14.** A duração do Curso de Educação do Campo Licenciatura é de 4 (quatro) anos. O tempo de permanência do(a) aluno(a) no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a sua duração.
- **Art. 15**. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo Licenciatura será efetuada pelo Núcleo Docente Estruturante, conforme Resolução do Conselho da Faculdade de Educação do Campo.
- **Art. 16.** Esta Resolução contempla os(as) alunos(as) ingressantes no Curso de Educação do Campo Licenciatura, a partir de 2026.

ANEXO I DESENHO CURRICULAR

ÊNFASE: CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de	Diversidade na	Educação Especial	60
Formação Geral	educação inclusiva	Inclusiva no Campo	
(EFG)	- Casayao morasiya	Libras	60
(Li G)		Relações Étnico Raciais e	45
		Educação	T 3
	Fundamentados do	Antropologia da Educação	45
	trabalho pedagógico	,	60
	na Educação do	Didática e Organização do	00
	,	Trabalho Pedagógico na	
	Campo	Formação de Educadores	
		do Campo	4.5
		Educação Ambiental,	45
		climática e Currículo da	
		Educação Básica	4.5
		Educação Inclusiva e	45
		Direitos Humanos	
		Estudos e práticas	60
		Educativas em	
		Organizações Populares	
		Filosofia e Educação no	45
		Campo	
		Formação por Alternância	45
		Pedagógica e Práticas	
		Educativas	
		História da Educação e da	60
		Educação do Campo	
		Informática Básica e	45
		Inteligência Artificial na	
		Pesquisa e Produção	
		Acadêmica na Educação do	
		Campo	
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e	45
		legislação	
		Psicologia do	60
		Desenvolvimento e da	
		Aprendizagem	
		Tecnologias da	45
		Comunicação e Informação	
		na Educação do Campo	
		Teoria do Currículo na	60
		Interface com a Educação	
		do Campo	
		Trabalho de Curso (TC)	45
TOTAL DO NÚCL	FO	Travallio de Curso (TC)	915
Aprendizagem e	Base nas Ciências	Agroecologia: ciência,	45
Aprendizageni e	Dase has Clehelas	Agroecologia. Clelicia,	+ J

Aprofundamento dos Conteúdos Específicos da Natureza com agroecologia Campesinato e territorialidade nas Amazônias Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	
Específicos territorialidade nas Amazônias Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio 45	
Amazônias Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio 45	
Ciência, Tecnologia, 45 Sociedade e Meio	
Sociedade e Meio	
/ 1111/16/116	
Comunicação dialógica na 45	
educação do campo	
Dimensão ecológica e 60	
produtiva da agroecologia	
Dimensão socioeconômica, 60	
cultural e política da	
agroecologia	
Ecologia Geral Aplicada à 45	
Educação do Campo	
Física I – Introdução à 45	
física no meio ambiente	
Física II – Mecânica e 45	
atividades amazônicas	
Física III – Fluidos e 45	
hidrodinâmica dos rios	
Física IV – Energia térmica 45	
e clima amazônico	
Física V – Ondas, 45	
comunicação popular e	
saúde	
Física VI – Luz, visão e 45	
tecnologias	
Física VII – 45	
Eletromagnetismo e	
aplicações	
Física VIII – Física 45	
Moderna e ambiente	
amazônico	
Físico-Química I 45	
Físico-Química II 45	
Fundamento de Biologia I 45	
Fundamentos de Biologia II 45	
Fundamentos teóricos e 45	
metodológicos do ensino de	
Ciências da Natureza e suas	
interfaces com a Educação	
do Campo I	
Fundamentos teóricos e 45	
metodológicos do ensino de	
Ciências da Natureza e suas	
interfaces com a Educação	
do Campo II	

	1		1
		Genética, Hereditariedade e Bioética	45
		Origem e Evolução da Vida	45
		Química Ambiental	45
		Química Analítica	45
		Qualitativa	43
			4.5
		Química Analítica	45
		Quantitativa	
		Química Geral Aplicada a	45
		Educação do Campo I	
		Química Geral Aplicada a	60
		Educação do Campo II	
		Química Inorgânica I	45
		Química Inorgânica II	45
		Química Orgânica e o Ser	45
		Humano I	
		Química Orgânica e o Ser	45
		Humano II	
		Seres Vivos I: Vírus,	60
		Bactéria, Protista, Fungi	00
		Seres vivos II:	60
			00
		Invertebrados	(0)
		Seres vivos III: Diversidade	60
		Vegetal	
		Seres Vivos IV:	45
		Morfofisiologia e Anatomia	
		Vegetal	
		Seres Vivos V: Vertebrados	60
		Sistemas Agroflorestais	45
		Amazônicos	
		Solo e agroecologia na	45
		Amazônia	
TOTAL DO NÚCL	EO		1.860
Atividades	Práticas	Extensão em Agroecologia	45
Acadêmicas de	Extensionistas no	na Educação Básica do	
Extensão (AAE)	Tempo-Comunidade	Campo	
	nos Territórios	Extensão em sistemas	45
	nos remionos	alimentares saudáveis e	
		sustentáveis	
		Prática extensionista em	60
		organizações populares e	00
		Seminário integrador VII	20
		Práticas extensionistas no	30
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador I	20
		Práticas extensionistas no	30
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador II	
		Práticas extensionistas no	30
	·		

_	,	_	,
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador III	
		Práticas extensionistas no	45
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador IV	
		Práticas extensionistas no	45
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador V	
		Práticas extensionistas no	45
		Tempo Comunidade e	
		Seminário integrador VI	
TOTAL DO NÚCL	LEO		375
Estágio Curricular	Estágio	Estágio supervisionado I	75
Supervisionado	Supervisionado	História do Território	
(ECS)		socioeducacional e o papel	
		da escola no território	
		Estágio supervisionado II	75
		Saberes ancestrais em	
		diálogo com o	
		conhecimento científico	
		Estágio supervisionado III	75
		Anos finais do ensino	
		fundamental	
		Estágio supervisionado IV	60
		Ensino médio I	
		Estágio supervisionado V	60
		Ensino médio II	
		Estágio supervisionado VI	60
		Ensino médio III	
TOTAL DO NÚCL	LEO		405

ÊNFASE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - ESTUDOS AMAZÔNICOS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	С.Н
Estudos de	Diversidade na	Educação Especial Inclusiva no	60
Formação Geral	educação inclusiva	Campo	
(EFG)	,	Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do	Antropologia da Educação	45
	trabalho pedagógico	Didática e Organização do Trabalho	60
	na Educação do	Pedagógico na Formação de	
	Campo	Educadores do Campo	
		Educação Ambiental, climática e	45
		Currículo da Educação Básica	
		Educação Inclusiva e Direitos	45
		Humanos	
		Estudos e práticas Educativas em	60
		Organizações Populares	
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância	45
		Pedagógica e Práticas Educativas	
		História da Educação e da Educação	60
		do Campo	
		Informática Básica e Inteligência	45
		Artificial na Pesquisa e Produção	
		Acadêmica na Educação do Campo	
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da	60
		Aprendizagem	
		Tecnologias da Comunicação e	45
		Informação na Educação do Campo	
		Teoria do Currículo na Interface com	60
		a Educação do Campo	
		Trabalho de Curso (TC)	45
TOTAL DO NÚCI	LEO		915
Aprendizagem e Aprofundamento	Base nas Ciências Sociais e Humanas	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	45
dos Conteúdos	com agroecologia	Antropologia	60
Específicos		Campesinato e territorialidade nas	45
		Amazônias	
		Ciência Política	60
		Comunicação dialógica na educação	45
		do campo	13
		Dimensão ecológica e produtiva da	60
		agroecologia	
		Dimensão socioeconômica, cultural e	60
		política da agroecologia	
		Educação Geográfica e Processos	60
		Espaciais	
L	I	1 Pasinio	<u> </u>

	1		(0
		Ensino de História I - Ensino	60
		Fundamental	60
		Ensino de Historia II - Ensino Médio	60
		Ensino de Historia no Brasil	60
		Epistemologia da Geografia Moderna	60
		Filosofia Intercultural e Educação do	60
		Campo	(0)
		Filosofia, Interdisciplinaridade e	60
		Comunidades Camponesas	4.5
		FTM anos finais do Ensino	45
		Fundamental na área das ciências	
		sociais e humanas	4.5
		FTM Ensino Médio na área das	45
		ciências sociais e humanas	(0)
		Fundamentos de Filosofia	60
		Geografia Agrária e Campesinato	60
		Geografia Física e Geoambiental	60
		Geografia Urbana e Relação Cidade-	60
		Campo	60
		Geopolítica e Amazônia	60
		Geotecnologia e Cartografia Social	60
		Historia Agraria do Brasil e da	60
		Amazônia	60
		Historia da Disciplina Escolar:	60
		Estudos Amazonicos	(0)
		Historia Oral e Memoria	60
		Historia, Memoria e Patrimonial	60
		Regional	(0)
		Pensamento Social da Amazônia	60
		Sistemas Agroflorestais Amazônicos	45
		Sociologia brasileira	60
		Sociologia Clássica I	60
		Sociologia Clássica II	60
		Solo e agroecologia na Amazônia	45
TOTAL DO MIGI		Território e Territorialidades	45
TOTAL DO NÚCI		TD 4 ~ A 1 '	1.860
Atividades	Práticas	Extensão em Agroecologia na	45
Acadêmicas de	Extensionistas no	Educação Básica do Campo	4.5
Extensão (AAE)	Tempo- Comunidade nos	Extensão em sistemas alimentares	45
	Territórios	saudáveis e sustentáveis	60
	Territorios	Prática extensionista em organizações	60
		populares e Seminário integrador VII	4.5
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador	
		IV	15
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador V	15
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador	

		VI	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador I	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador	
		II	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador	
		III	
TOTAL DO NÚCL	LEO		375
Estágio Curricular	Estágio	Estágio supervisionado I História do	75
Supervisionado	Supervisionado	Território socioeducacional e o papel	
(ECS)		da escola no território	
		Estágio supervisionado II Saberes	75
		ancestrais em diálogo com o	
		conhecimento científico	
		Estágio supervisionado III Anos	75
		finais do ensino fundamental	
		Estágio supervisionado IV Ensino	60
		médio I	
		Estágio supervisionado V Ensino	60
		médio II	
		Estágio supervisionado VI Ensino	60
		médio III	
TOTAL DO NÚCL	LEO		405

ÊNFASE: LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	С.Н
Estudos de	Diversidade na	Educação Especial Inclusiva no	60
Formação Geral	educação inclusiva	Campo	
(EFG)		Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do	Antropologia da Educação	45
	trabalho pedagógico	Didática e Organização do Trabalho	60
	na Educação do	Pedagógico na Formação de	
	Campo	Educadores do Campo	
		Educação Ambiental, climática e	45
		Currículo da Educação Básica	
		Educação Inclusiva e Direitos	45
		Humanos	
		Estudos e práticas Educativas em	60
		Organizações Populares	
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância	45
		Pedagógica e Práticas Educativas	
		História da Educação e da Educação	60
		do Campo	
		Informática Básica e Inteligência	45
		Artificial na Pesquisa e Produção	

		Acadêmica na Educação do Campo	
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da	60
		Aprendizagem	
		Tecnologias da Comunicação e	45
		Informação na Educação do Campo	43
		Teoria do Currículo na Interface com	60
		a Educação do Campo	00
		Trabalho de Curso (TC)	45
TOTAL DO NÚCL	FO	Trabamo de Curso (TC)	915
Aprendizagem e	Base na Linguagem	Agroecologia: ciência, movimentos e	45
Aprofundamento	e código com	práticas	13
dos Conteúdos	agroecologia	Campesinato e territorialidade nas	45
Específicos	ugroccorogiu	Amazônias	13
Lopecineos		Comunicação dialógica na educação	45
		do campo	13
		Dimensão ecológica e produtiva da	60
		agroecologia	
		Dimensão socioeconômica, cultural e	60
		política da agroecologia	
		Fonética e Fonologia do Português I	60
		Fonética e Fonologia do Português II	60
		FTM anos finais na área da	45
		linguagem e seus códigos	73
		FTM Ensino Médio na área da	45
		linguagem e seus códigos	73
		Fundamentos dos Estudos Literários	60
		I undamentos dos Estados Enterarios	
		Fundamentos dos Estudos Literários	60
		II	
		Introdução aos estudos do letramento	60
		Leitura de Mundo e Leitura da	60
		Palavra: Práticas de letramento na	
		escola do campo	
		Língua Portuguesa como L2 para	45
		surdos	
		Literatura Amazônica na Educação	60
		do Campo	
		Literatura Brasileira Contemporânea	60
		Literatura Brasileira I	60
		Literatura Brasileira II	60
		Literatura Brasileira III	60
		Literatura Paraense	60
		Literatura Popular	60
		Literaturas Africanas de Expressão	60
		Portuguesa	
		Morfologia do Português I	60
			60
		Morfologia do Português II	UU

Oficina de compreensão de textos acadêmicos	60
Oficina de compreensão e produção	60
Oficina de didatização de gêneros	60
	60
	60
	60
	45
	45
	60
ensino de língua materna	00
	1.860
Extensão em Agroecologia na	45
Educação Básica do Campo	
Extensão em sistemas alimentares	45
saudáveis e sustentáveis	
Prática extensionista em	60
organizações populares e Seminário integrador VII	
	30
I	
Práticas extensionistas no Tempo	30
II	
Práticas extensionistas no Tempo	30
Comunidade e Seminário integrador	
	45
Comunidade e Seminário integrador	
	45
Comunidade e Seminário integrador	
-	45
VI	
	375
Estágio supervisionado I História do	75
Território socioeducacional e o papel	
da escola no território	
Estágio supervisionado II Saberes	75
ancestrais em diálogo com o	
conhecimento científico	
	1
Estágio supervisionado III Anos	75
	acadêmicos Oficina de compreensão e produção da escrita Oficina de didatização de gêneros textuais Panorama da Literatura Portuguesa Sintaxe do Português I Sintaxe do Português II Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia Variação do Português do Brasil e ensino de língua materna Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico

	Estágio supervisionado IV E	nsino 60
	médio I	
	Estágio supervisionado V Er	nsino 60
	médio II	
	Estágio supervisionado VI E	nsino 60
	médio III	
TOTAL DO NÚCL	EO	405

ÊNFASE: MATEMÁTICA

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	С.Н
Estudos de	Diversidade na	Educação Especial Inclusiva no	60
Formação Geral	educação inclusiva	Campo	
(EFG)		Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do	Antropologia da Educação	45
	trabalho pedagógico	Didática e Organização do Trabalho	60
	na Educação do	Pedagógico na Formação de	
	Campo	Educadores do Cam	
		Educação Ambiental, climática e	45
		Currículo da Educação Básica	
		Educação Inclusiva e Direitos	45
		Humanos	
		Estudos e práticas Educativas em	60
		Organizações Populares	
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância	45
		Pedagógica e Práticas Educativas	
		História da Educação e da Educação	60
		do Campo	
		Informática Básica e Inteligência	45
		Artificial na Pesquisa e Produção	
		Acadêmica na Educação do Campo	
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da	60
		Aprendizagem	
		Tecnologias da Comunicação e	45
		Informação na Educação do Campo	
		Teoria do Currículo na Interface com	60
		a Educação do Campo	
		Trabalho de Curso (TC)	45
TOTAL DO NÚCI	LEO		915
Aprendizagem e	Base na matemática	Agroecologia: ciência, movimentos e	45
Aprofundamento	com agroecologia	práticas	
dos Conteúdos		Álgebra Linear	60
Específicos		Análise Combinatória e	60
		Probabilidade	
		Análise Real Elementar	60
		Aritmética Básica	60

		Cálcula Diferencial a Integral I	60
		Cálculo Diferencial e Integral I	60
		Cálculo Diferencial e Integral II	
		Cálculo Diferencial e Integral III	60
		Cálculo Numérico	60
		Campesinato e territorialidade nas	45
		Amazônias	4.5
		Comunicação dialógica na educação	45
		do campo	(0
		Conjuntos	60
		Dimensão ecológica e produtiva da	60
		agroecologia	60
		Dimensão socioeconômica, cultural e	60
		política da agroecologia	
		Educação Financeira	60
		Educação Matemática e suas	60
		interfaces com a Educação do	
		Campo I	
		Educação Matemática e suas	60
		interfaces com a Educação do	
		Campo II	
		Etnomatemática	45
		Funções	60
		Fundamentos da Física I aplicada a	45
		Educação do Campo	
		Fundamentos da física II aplicada à	45
		Educação do Campo	
		Fundamentos Teóricos e	45
		Metodológicos do Ensino da	
		Matemática no Ensino Médio	
		Fundamentos Teóricos e	45
		Metodológicos do Ensino da	
		Matemática nos anos finais do	
		Ensino Fundamental	
		Geometria Analítica	60
		Geometria Espacial	60
		Geometria Plana	60
		História da Matemática e Cultura	60
		Laboratório de Álgebra	45
		Laboratório de ensino em geometria	45
		Planejamento e Avaliação da	60
		i iancjamento e Avanação da	
		Aprendizagem em Matemática	
		1	45
		Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos	
		Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia	45
		Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia Teoria dos Números Elementar	45 45
TOTAL DO NÚCL	LEO	Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia	45 45 60
TOTAL DO NÚCL Atividades		Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia Teoria dos Números Elementar Trigonometria	45 45 60 60 1.860
TOTAL DO NÚCL Atividades Acadêmicas de	LEO Práticas Extensionistas no	Aprendizagem em Matemática Sistemas Agroflorestais Amazônicos Solo e agroecologia na Amazônia Teoria dos Números Elementar	45 45 60 60

	nos Territórios	saudáveis e sustentáveis	
		Prática extensionista em	60
		organizações populares e Seminário	
		integrador VII	
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador	
		IV	
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador	
		V	
		Prática extensionista no tempo	45
		comunidade e seminário integrador	
		VI	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador	
		I	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador	
		II	
		Práticas extensionistas no Tempo	30
		Comunidade e Seminário integrador	
		III	
TOTAL DO NÚCI			375
Estágio Curricular	Estágio	Estágio supervisionado I História do	75
Supervisionado	Supervisionado	Território socioeducacional e o papel	
(ECS)		da escola no território	
		Estágio supervisionado II Saberes	75
		ancestrais em diálogo com o	
		conhecimento científico	
		Estágio supervisionado III Anos	75
		finais do ensino fundamental	
		Estágio supervisionado IV – Ensino	60
		médio I	
		Estágio supervisionado V – Ensino	60
		médio II	
		Estágio supervisionado VI – Ensino	60
		médio III	
TOTAL DO NÚCI	LEO		405

ANEXO II

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Ênfase: CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA

Turno: Integral

PERÍODO	UNIDADE	ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	СН
LETIVO	DE OFERTA	CURRICULAR				TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Origem e Evolução da Vida	35	10	0	45
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45
	CAMETÁ	Física I – Introdução à física no meio ambiente	20	25	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	75	0	75
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	30	15	0	45
	CAMETÁ	Química Geral Aplicada a Educação do Campo I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30
		DO LETIVO	225	165	45	435
2º Período	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60
	CAMETÁ	Campesinato e territorialidade nas Amazônias	45	0	0	45
	CAMETÁ	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	35	10	0	45
	CAMETÁ	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e	30	10	5	45

	1	D 1 ~ 1 10 '		1	1	
		Produção Acadêmica				
		na Educação do				
		Campo				
	CAMETÁ	Química Geral	45	15	0	60
		Aplicada a Educação				
		do Campo II				
	CAMETÁ	Fundamento de	35	10	0	45
		Biologia I				
(CAMETÁ	Práticas extensionistas	0	0	30	30
		no Tempo				
		Comunidade e				
		Seminário integrador				
		II				
	CAMETÁ	Estágio	0	75	0	75
'	CAIVILIA	supervisionado II	O	73		7.5
		Saberes ancestrais em				
		diálogo com o				
		conhecimento				
		científico				
	CAMETÁ	Física II – Mecânica e	25	20	0	45
	CAMETA		23	20	0	43
<u> </u>	CANCEÁ	atividades amazônicas	4.5	0	0	4.5
	CAMETÁ	Filosofia e Educação	45	0	0	45
CHECTAL	o penío	no Campo	20.5	150	40	40.5
CH TOTAL I			305	150	40	495
<u>-</u>	CAMETÁ	Química Inorgânica I	35	10	0	45
	CAMETÁ	Didática e	40	10	10	60
		Organização do				
		Trabalho Pedagógico				
		na Formação de				
		Educadores do Campo				
	CAMETÁ	Antropologia da	30	10	5	45
		Educação				
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e	40	10	10	60
		produtiva da				
		agroecologia				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas	0	0	30	30
		no Tempo Comunidade				
		e Seminário integrador				
		III				
	CAMETÁ	Fundamentos de	35	10	0	45
		Biologia II				
	CAMETÁ	Física III – Fluidos e	25	20	0	45
		hidrodinâmica dos rios				
		Estágio supervisionado	0	75	0	75
1	CAMETÁ		~		-	
'	CAMETĂ	III Anos finais do				
	CAMETA					
	CAMETA CAMETÁ	III Anos finais do	35	10	0	45
		III Anos finais do ensino fundamental			0	45
		III Anos finais do ensino fundamental Ecologia Geral			0	45

	,	I	T	1	1	1
4º Período	CAMETÁ	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da Natureza e suas	30	15	0	45
		interfaces com a Educação do Campo I				
	CAMETÁ	Física IV – Energia	25	20	0	45
	CAMETA	térmica e clima amazônico	23	20		73
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV Ensino médio I	0	60	0	60
	CAMETÁ	Educação Especial Inclusiva no Campo	45	15	0	60
	CAMETÁ	Química Orgânica e o Ser Humano I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	45	15	0	60
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na Amazônia	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	30	15	0	45
CH TOTAL	DO PERÍO	DO LETIVO	265	185	45	495
5º Período	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Físico-Química I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Física V – Ondas, comunicação popular e saúde	25	20	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado V Ensino médio II	0	60	0	60
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais Amazônicos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Seres vivos II: Invertebrados	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e	0	0	45	45

		Seminário integrador				
		V				
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da	30	15	0	45
		Natureza e suas interfaces com a				
		Educação do Campo II				
CH TOTAL	DO PERÍO	DO LETIVO	235	175	55	465
6º Período	CAMETÁ	Genética,	35	10	0	45
0 1 1110 000		Hereditariedade e Bioética				
	CAMETÁ	Física VI – Luz, visão e tecnologias	25	20	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI Ensino médio III	0	60	0	60
	CAMETÁ	Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	45	15	0	60
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	40	5	0	45
	CAMETÁ	Química Analítica Quantitativa	30	15	0	45
	CAMETÁ	Seres vivos III: Diversidade Vegetal	40	10	10	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e legislação	30	10	5	45
		Química Analítica Qualitativa	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador VI	0	0	45	45
CH TOTAL	DO PERÍO	DO LETIVO	275	160	60	495
7º Período	CAMETÁ	Química Inorgânica II	30	15	0	45
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	0	0	60	60
	CAMETÁ	Física VIII – Física Moderna e ambiente amazônico	35	10	0	45
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do	0	0	45	45

	1	Compo				
	CAMETÁ	Campo	45	0	0	45
	CAMETA	Comunicação	43	0	U	43
		dialógica na educação				
	GANGET Á	do campo	2.5	20		4.5
	CAMETÁ	Física VII –	25	20	0	45
		Eletromagnetismo e				
	,	aplicações				
	CAMETÁ	Estudos e práticas	40	10	10	60
		Educativas em				
		Organizações				
		Populares				
	CAMETÁ	Seres Vivos IV:	30	10	5	45
		Morfofisiologia e				
		Anatomia Vegetal				
	CAMETÁ	Química Orgânica e o	30	15	0	45
		Ser Humano II				
CH TOTAI	DO PERÍO	DO LETIVO	235	80	120	435
8º Período	CAMETÁ	Trabalho de Curso	20	25	0	45
		(TC)				
	CAMETÁ	Tecnologias da	30	10	5	45
		Comunicação e				
		Informação na				
		Educação do Campo				
	CAMETÁ	Seres Vivos V:	45	15	0	60
		Vertebrados		10		
	CAMETÁ	Química Ambiental	30	15	0	45
	CAMETÁ		30	15	0	45
	CAMETÁ	Extensão em sistemas	30	15	0	45
		alimentares saudáveis				
		e sustentáveis				
CH TOTAL	DO PERÍO	DO LETIVO	185	95	5	285
CH TOTAL		DO LETIVO	1.965	1.165	425	3.555
		IDADES COMPLEMEN			423	40
			TAKES DU	CURSU		
CHIUIAL	L DO CURSO)				3.595

Ênfase: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - ESTUDOS AMAZÔNICOS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Turno: Integr			,		T = ====	
PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência,	30	15	0	45
		movimentos e práticas				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I	0	0	75	75
		História do Território				
		socioeducacional e o papel				
		da escola no território				
	CAMETÁ	Ciência Política	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos de Filosofia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Formação por Alternância	40	5	0	45
		Pedagógica e Práticas Educativas				
	CAMETÁ		20	10	5	45
		Metodologia Científica I	30 40	10	10	-
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador I				
	CAMETÁ	Pensamento Social da	60	0	0	60
		Amazônia				
CH TOTAL	DO PERÍODO	O LETIVO	320	40	120	480
2º Período	CAMETÁ	História Agrária do Brasil	50	10	0	60
		e da Amazonia				
	CAMETÁ	Filosofia e Educação no	45	0	0	45
		Campo				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado II	0	75	0	75
		Saberes ancestrais em				
		diálogo com o				
		conhecimento científico				
	CAMETÁ	Epistemologia da	60	0	0	60
	,	Geografia Moderna				
	CAMETÁ	Campesinato e	45	0	0	45
		territorialidade nas				
	,	Amazônias				
	CAMETÁ	Informática Básica e	30	10	5	45
		Inteligência Artificial na				
		Pesquisa e Produção				
		Acadêmica na Educação				
		do Campo				
	CAMETÁ	Psicologia do	45	10	5	60
		Desenvolvimento e da				
	,	Aprendizagem	_			
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
	,	Seminário integrador II				
	CAMETÁ	Sociologia Clássica I	60	0	0	60

CH TOTAL	DO PERÍOD	O LETIVO	335	105	40	480
3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Ensino de História I -	40	10	10	60
		Ensino Fundamental				
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e	40	10	10	60
		produtiva da agroecologia				
	CAMETÁ	Didática e Organização do	40	10	10	60
		Trabalho Pedagógico na				
		Formação de Educadores				
		do Campo				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado III	0	75	0	75
		Anos finais do ensino				
		fundamental				
	CAMETÁ	FTM anos finais do Ensino	30	10	5	45
	CINVILITY	Fundamental na área das				
		ciências sociais e humanas				
	CAMETÁ	Geografia Agrária e	40	10	10	60
	CINVILITY	Campesinato				
	CAMETÁ	Historia da Disciplina	50	10	0	60
	CINVILITY	Escolar: Estudos				
		Amazônicos				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
	CAWLIA	Tempo Comunidade e		· ·	30	30
		Seminário integrador III				
CH TOTAL	L DO PERÍOD		270	145	80	495
4º Período	CAMETÁ	Educação Especial	45	15	0	60
4 I CHOUD	CAMETA	Inclusiva no Campo	43	13		00
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV	0	60	0	60
	CAMETA	Ensino médio I	0	00		00
	CAMETÁ	Educação Ambiental,	30	15	0	45
	CAMETA	climática e Currículo da	30	13		73
		Educação Básica				
	CAMETÁ	Filosofia Intercultural e	45	15	0	60
	CAMETA	Educação do Campo	43	13	0	00
	CAMETÁ	FTM Ensino Médio na	30	10	5	45
	CAMETA		30	10	3	43
		área das ciências sociais e				
	CAMETÁ	humanas Prática extensionista no	0	0	15	45
	CAMETA		0	0	45	45
		tempo comunidade e				
	CAMETÁ	seminário integrador IV	(0		0	(0)
	CAMETÁ	Sociologia Clássica II	60	0	0	60
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na	30	15	0	45
	G.13.6== (Amazônia	20	1.5		1
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e	30	15	0	45
~~~	<u> </u>	Direitos Humanos	250			
	DO PERÍOD		270	145	50	465
5º Período	CAMETÁ	Educação Geográfica e	40	20	0	60
	,	Processos Espaciais				
	CAMETÁ	Ensino de História no	40	10	10	60

		Brasil				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado V	0	60	0	60
		Ensino médio II				00
	CAMETÁ	Geografia Física e	40	20	0	60
	CHIVILITY	Geoambiental	10	20		00
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Prática extensionista no	0	0	45	45
	CAMETA		U	U	43	43
		tempo comunidade e				
	CAMETÁ	seminário integrador V	20	15	0	15
	CAMETA	Sistemas Agroflorestais	30	13	0	45
	CAMETÁ	Amazônicos	40	10	10	(0)
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na	40	10	10	60
		Interface com a Educação				
CIL ECE LI	Do PERÍOR	do Campo	22.5	1.60		4.50
	DO PERÍOD		225	160	65	450
6º Período	CAMETÁ	Dimensão	45	15	0	60
		socioeconômica, cultural e				
		política da agroecologia				
	CAMETÁ	Ensino de Historia II -	40	10	10	60
	,	Ensino Médio				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI	0	60	0	60
	,	Ensino médio III				
	CAMETÁ	Filosofia,	50	10	0	60
		Interdisciplinaridade e				
		Comunidades Camponesas				
	CAMETÁ	Geografia Urbana e	40	10	10	60
		Relação Cidade-Campo				
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e	30	10	5	45
		legislação				
	CAMETÁ	Prática extensionista no	0	0	45	45
		tempo comunidade e				
		seminário integrador VI				
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e	40	5	0	45
		Educação				
CH TOTAL	DO PERÍOD	O LETIVO	245	120	70	435
7º Período	CAMETÁ	Antropologia	40	10	10	60
	CAMETÁ	Comunicação dialógica na	45	0	0	45
		educação do campo				
	CAMETÁ	Estudos e práticas	40	10	10	60
		Educativas em				
		Organizações Populares				
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia	0	0	45	45
		na Educação Básica do			-	
		Campo				
	CAMETÁ	Geopolítica e Amazônia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Historia, Memoria e	40	10	10	60
		Patrimonial Regional				
	CAMETÁ	Prática extensionista em	0	0	60	60
	CAMETA	organizações populares e			00	00
	j	organizações populares e				

		Seminário integrador VII				
	CAMETÁ	Território e	30	10	5	45
		Territorialidades				
CH TOTAL	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		255	40	140	435
8º Período	CAMETÁ	Extensão em sistemas	30	15	0	45
		alimentares saudáveis e				
		sustentáveis				
	CAMETÁ	Geotecnologia e	40	20	0	60
		Cartografia Social				
	CAMETÁ	Historia Oral e Memoria	30	20	10	60
	CAMETÁ	Sociologia brasileira	60	0	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da	30	10	5	45
		Comunicação e				
		Informação na Educação				
		do Campo				
	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	25	20	0	45
CH TOTAL	DO PERÍOD	O LETIVO	215	85	15	315
CH TOTAL			2.135	840	580	3.555
CH TOTAL	DAS ATIVII	DADES COMPLEMENTAR	ES DO CU	RSO		40
CH TOTAL	DO CURSO					3.595

Ênfase: LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS Turno: Integral

PERÍODO	UNIDADE DE	ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	СН
LETIVO	OFERTA	CURRICULAR				TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência,	30	15	0	45
		movimentos e práticas				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I	0	75	0	75
		História do Território				
		socioeducacional e o papel				
		da escola no território				
	CAMETÁ	Formação por Alternância	40	5	0	45
		Pedagógica e Práticas				
		Educativas				
	CAMETÁ	Fundamentos dos Estudos	45	15	0	60
		Literários I				
	CAMETÁ	História da Educação e da	40	10	10	60
		Educação do Campo				
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	Oficina de compreensão e	45	15	0	60
		produção da escrita				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador I				
	CAMETÁ	Sintaxe do Português I	60	0	0	60
CH TOTAL	DO PERÍODO	O LETIVO	290	145	45	480
2º Período	CAMETÁ	Campesinato e	45	0	0	45
		territorialidade nas				
		Amazônias				

	CAMETÁ	Estágio supervisionado II	0	75	0	75
		Saberes ancestrais em				
		diálogo com o				
		conhecimento científico				
	CAMETÁ	Filosofia e Educação no	45	0	0	45
		Campo				
	CAMETÁ	Fonética e Fonologia do	45	15	0	60
		Português I				
	CAMETÁ	Informática Básica e	30	10	5	45
	CHIVILITY	Inteligência Artificial na	30	10		13
		Pesquisa e Produção				
		Acadêmica na Educação				
	GANGET (	do Campo	4.5	1.5		
	CAMETÁ	Literatura Brasileira I	45	15	0	60
	CAMETÁ	Oficina de compreensão de	45	15	0	60
		textos acadêmicos				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador II				
	CAMETÁ	Psicologia do	45	10	5	60
		Desenvolvimento e da				
		Aprendizagem				
CHTOTAL	L DO PERÍOD		300	140	40	480
3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Didática e Organização do	40	10	10	60
		Trabalho Pedagógico na				
		Formação de Educadores				
		do Campo				
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e	40	10	10	60
		produtiva da agroecologia				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado III	0	75	0	75
		Anos finais do ensino				
		fundamental				
	CAMETÁ	Introdução aos estudos do	45	15	0	60
	CAMETA	letramento	7.5	13	0	00
	CAMETÁ	Literatura Amazônica na	18	18	24	60
	CAMETA		18	18	24	00
	G 13 (FFF)	Educação do Campo				20
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador III				
	CAMETÁ	Sintaxe do Português II	60	0	0	60
	L DO PERÍOD		233	138	79	450
4º Período	CAMETÁ	Educação Especial	45	15	0	60
		Inclusiva no Campo				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV	0	60	0	60
		Ensino médio I				
	CAMETÁ	Educação Ambiental,	30	15	0	45
		climática e Currículo da		15		13
		cimatica e Curriculo da	L			

		Educação Básica				
	CAMETÁ	Oficina de didatização de	45	15	0	60
	CAMETA	gêneros textuais	73	13		00
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	45	45
	CAMETA	Tempo Comunidade e	0	0	73	73
	CAMETÁ	Seminário integrador IV	30	15	0	45
	CAMETA	Solo e agroecologia na Amazônia	30	13	0	43
	CAMETÁ		45	15	0	60
	CAMETA	Variação do Português do	43	13	U	00
		Brasil e ensino de língua				
	CANTETÁ	materna	20	1.7		4.5
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e	30	15	0	45
CH TOTAL	DO PERÍOR	Direitos Humanos	22.5	1.50	4.5	420
	DO PERÍOD		225	150	45	420
5º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado V	0	60	0	60
	,	Ensino médio II				
	CAMETÁ	FTM anos finais na área	30	10	5	45
		da linguagem e seus				
	,	códigos				
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Língua Portuguesa como	30	10	5	45
		L2 para surdos				
	CAMETÁ	Literatura Paraense	36	0	24	60
	CAMETÁ	Morfologia do Português I	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	45	45
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador V				
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais	30	15	0	45
		Amazônicos				
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na	40	10	10	60
		Interface com a Educação				
		do Campo				
CH TOTAI	L DO PERÍOD	O LETIVO	246	145	89	480
6º Período	CAMETÁ	Dimensão	45	15	0	60
		socioeconômica, cultural e				
		política da agroecologia				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI	0	60	0	60
		Ensino médio III				
	CAMETÁ	Fonética e Fonologia do	45	15	0	60
		Português II				
	CAMETÁ	Literatura Brasileira	45	15	0	60
		Contemporânea				
	CAMETÁ	Literatura Brasileira II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e	30	10	5	45
		legislação				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	45	0	45
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador VI				
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e	40	5	0	45
	CIMILIA	Telações Luneo Raciais C	170		U	TJ

		Educação				
CH TOTAL	DO PERÍOD		250	180	5	435
7º Período	CAMETÁ	Comunicação dialógica na educação do campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	40	10	10	60
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	0	0	45	45
	CAMETÁ	FTM Ensino Médio na área da linguagem e seus códigos	30	10	5	45
	CAMETÁ	Leitura de Mundo e Leitura da Palavra: Práticas de letramento na escola do campo	60	0	0	60
	CAMETÁ	Literatura Popular	36	0	24	60
	CAMETÁ	Morfologia do Português II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	0	0	60	60
CH TOTAL	DO PERÍOD		256	35	144	435
8º Período	CAMETÁ	Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	30	15	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos dos Estudos Literários II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literatura Brasileira III	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa	36	0	24	60
	CAMETÁ	Panorama da Literatura Portuguesa	45	15	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	25	20	0	45
CH TOTAL	DO PERÍOD		256	90	29	375
CH TOTAL			2.056	1023	476	3.555
CH TOTAL	DAS ATIVII	DADES COMPLEMENTARE	ES DO CU	IRSO		40
CH TOTAL	DO CURSO					3.595

Ênfase: MATEMÁTICA

Turno: Integral

i dilio. Ilitogi	uı					
PERÍODO	UNIDADE DE	ATIVIDADE TEÓRICA PRÁ		PRÁTICA	EXTENSÃO	СН
LETIVO	OFERTA	CURRICULAR				TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência,	30	15	0	45
		movimentos e práticas				

	CAMETÁ	Álgebra Linear	60	0	0	60
	CAMETÁ	Análise Combinatória e Probabilidade	50	10	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	75	0	75
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	História da Matemática e Cultura	60	0	0	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30
CH TOTAL	DO PERÍOD		310	125	45	480
2º Período	CAMETÁ	Aritmética Básica	60	0	0	60
	CAMETÁ	Campesinato e territorialidade nas Amazônias	45	0	0	45
	CAMETÁ	Conjuntos	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	0	75	0	75
	CAMETÁ	Filosofia e Educação no Campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Laboratório de Álgebra	0	45	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	0	0	30	30
	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60
CH TOTAL	DO PERÍOD		270	155	40	465
3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	40	10	10	60

		produtiva da agroecologia				
	CAMETÁ	Educação Matemática e	45	15	0	60
	CHIVILITY	suas interfaces com a				
		Educação do Campo I				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado III	0	75	0	75
	CHIVILITY	Anos finais do ensino		75		13
		fundamental				
	CAMETÁ	Funções	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e	30	15	0	45
		Metodológicos do Ensino				
		da Matemática nos anos				
		finais do Ensino				
		Fundamental				
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no	0	0	30	30
		Tempo Comunidade e				
		Seminário integrador III				
CH TOTAL	DO PERÍOD		245	135	55	435
4º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e	60	0	0	60
		Integral I				
	CAMETÁ	Educação Especial	45	15	0	60
		Inclusiva no Campo				
	CAMETÁ	Educação Matemática e	45	15	0	60
		suas interfaces com a				
		Educação do Campo II				
	CAMETÁ	Educação Ambiental,	30	15	0	45
		climática e Currículo da				
		Educação Básica				
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e	30	15	0	45
		Metodológicos do Ensino				
		da Matemática no Ensino				
		Médio				
	CAMETÁ	Prática extensionista no	0	0	45	45
		tempo comunidade e				
		seminário integrador IV				
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na	30	15	0	45
		Amazônia	30			
	CAMETÁ	,		15	0	45
		Direitos Humanos				
	, DO PERÍOD		270	90	45	405
5º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e	60	0	0	60
		Integral II	1			
	CAMETÁ	Cálculo Numérico	60	0	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado V	0	60	0	60
	G 43 577 /	– Ensino médio II	1.5	^		4.5
	CAMETÁ	Etnomatemática	45	0	0	45
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Planejamento e Avaliação	60	0	0	60
		da Aprendizagem em				
		Matemática				

	CAMETÁ	Prática extensionista no	0	0	15	15
	CAMETA		U	U	45	45
		tempo comunidade e				
	CANCETÁ	seminário integrador V	20	1.7	0	4.5
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais	30	15	0	45
		Amazônicos				
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na	40	10	10	60
		Interface com a Educação				
		do Campo				
CH TOTAL	. DO PERÍOD	O LETIVO	330	110	55	495
6º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e	60	0	0	60
		Integral III				
	CAMETÁ	Dimensão	45	15	0	60
		socioeconômica, cultural e				
		política da agroecologia				
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI	0	60	0	60
		– Ensino médio III				
	CAMETÁ	Fundamentos da Física I	45	0	0	45
		aplicada a Educação do				
		Campo				
	CAMETÁ	Geometria Espacial	60	0	0	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e	30	10	5	45
	CAMETA	legislação	30	10	3	43
	CAMETÁ	Prática extensionista no	0	0	45	45
	CAMETA		U	U	43	43
		tempo comunidade e				
	CANCETÁ	seminário integrador VI	40		0	4.5
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e	40	5	0	45
CH TOTAL	DO PERÍOD	Educação	200	00	7.0	120
	DO PERÍOD		280	90	50	420
7º Período	CAMETÁ	Comunicação dialógica na	45	0	0	45
	,	educação do campo				
	CAMETÁ	Educação Financeira	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estudos e práticas	40	10	10	60
		Educativas em				
		Organizações Populares				
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia	0	0	45	45
		na Educação Básica do				
		Campo				
	CAMETÁ	Fundamentos da física II	45	0	0	45
		aplicada à Educação do				
		Campo				
	CAMETÁ	Geometria Analítica	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prática extensionista em	0	0	60	60
		organizações populares e				
		Seminário integrador VII				
	CAMETÁ	Teoria dos Números	45	15	0	60
	CAMETA	Elementar	7.5	13		00
СП ТОТАТ	L DO PERÍOD		280	40	115	435
			<b>+</b>			
8º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV	0	60	0	60
		– Ensino médio I				

	CAMETÁ	Análise Real Elementar	45	15	0	60	
	CAMETÁ	Extensão em sistemas	30	15	0	45	
		alimentares saudáveis e					
		sustentáveis					
	CAMETÁ	Geometria Plana	60	0	0	60	
	CAMETÁ	Laboratório de ensino em	0	45	0	45	
	,	geometria					
	CAMETÁ	Tecnologias da	30	10	5	45	
		Comunicação e					
		Informação na Educação					
		do Campo					
	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	20	25	0	45	
	CAMETÁ	Trigonometria	45	15	0	60	
CH TOTAL	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			185	5	420	
CH TOTAL 2				930	410	3.555	
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							
CH TOTAL DO CURSO							

# ANEXO III DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	CH EÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
Educação,	30	10	5	0	45
Mudanças					
Climáticas e Justiça					
Ambiental					
Estatística básica	30	15	0	0	45
aplicada à educação					
Metodologia	30	10	5	0	45
Científica II					
Pensamento	30	15	0	0	45
Freireano na					
formação docente					

### ANEXO IV QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Seres Vivos V:	Seres Vivos IV:	Seres Vivos IV:	60
Vertebrados	Vertebrados	Vertebrados	