



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.469, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2013**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, adaptado para o PARFOR.

**O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 12.12.2013, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Biológicas, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 12 de dezembro de 2013.

**HORÁCIO SCHNEIDER**

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ADAPTADO PARA O PARFOR**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR é formar profissionais para o desenvolvimento da pesquisa na Amazônia e do ensino de Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Biologia do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, comprometidos com uma educação científico-tecnológica de qualidade e uma visão abrangente das Ciências Biológicas e das problemáticas ligadas aos fenômenos naturais e socioeducacionais da vida.

**Art. 2º** O perfil do profissional de Ciências Biológicas que se quer formar é o de professor pesquisador que investiga e reflete sobre a própria prática pedagógica, segundo uma concepção crítica e transformadora do planejamento, organização e desenvolvimento de atividades e produção de materiais à Educação em Ciências e Biologia.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR será oferecido no período letivo intensivo, em regime acadêmico seriado e oferta de disciplina modular.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR prevê Atividades Curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR é constituído de uma estrutura curricular configurada em eixos temáticos, integrados nos módulos ou áreas curriculares, com conteúdos em torno da resolução dos problemas centrais da profissão do biólogo e do professor de Ciências e Biologia.

**Parágrafo único.** A formação científico-pedagógica e a formação cidadã dos discentes do Curso serão desenvolvidas em seis eixos temáticos:

I – Os Seres Vivos e o Ambiente;

II – Biodiversidade;

III – Instrumentação;

IV – Conhecimento Pedagógico;

V – Vivência Pré-Profissional;

VI – Conhecimento Complementar.

**Art. 6º** O Estágio Supervisionado deverá ser realizado em escolas de Educação Básica, do quinto ao sétimo período do Curso, no total de 405 (quatrocentas e cinco) horas.

§ 1º As atividades de Estágio serão desenvolvidas em três momentos denominados:

I – Estágio em Ambientes Não Formais, com 105 (cento e cinco) horas;

II – Estágio em Docência em Ensino Fundamental, com 135 (cento e trinta e cinco) horas;

III – Estágio em Docência em Ensino Médio, com 165 (cento e sessenta e cinco) horas.

§ 2º Os alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR poderão solicitar redução do Estágio Supervisionado em até 200 (duzentas) horas, após análise e parecer técnico da Faculdade de Ciências Biológicas, a qual definirá como a redução ocorrerá.

**Art. 7º** As Atividades Complementares são componentes curriculares que visam ao enriquecimento didático, curricular, científico e cultural, garantindo a interação teoria-prática, perfazendo o total de 200 (duzentas) horas, na forma de disciplinas optativas, monitoria, iniciação científica, apresentação de trabalhos em congressos e seminários, iniciação à docência, cursos e atividades de pesquisa, de extensão e socioculturais.

**Parágrafo único.** As Atividades Complementares terão registro descritivo no Histórico Escolar do discente, de acordo com regulamentação aprovada pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas.

**Art. 8º** A extensão é parte integrante do currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR e será desenvolvida até o mínimo de 313 (trezentas e treze) horas, distribuídas ao longo do desenvolvimento das Atividades Curriculares.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é Atividade Curricular Obrigatória do Curso e será executado mediante investigação de determinado tema da área biológica.

§ 1º O TCC será desenvolvido, individualmente ou em dupla, em duas etapas:

I – Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 45 (quarenta e cinco) horas;

II – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com 45 (quarenta e cinco) horas.

§ 2º As forma de elaboração, apresentação e avaliação do TCC terão critérios regulamentados pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas.

**Art. 10.** A duração do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR será de 3,5 (três e meio) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

**Art. 11.** Para integralização do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR, o aluno deverá concluir 3.050 (três mil e cinquenta) horas, assim distribuídas:

I – 540 (quinhentas e quarenta) horas do Eixo Os Seres Vivos e o Ambiente;

II – 1.290 (mil, duzentas e noventa) horas do Eixo Biodiversidade;

III – 165 (cento e sessenta e cinco) horas do Eixo Instrumentação;

IV – 360 (trezentas e sessenta) horas do Eixo Conhecimento Pedagógico;

V – 495 (quatrocentas e noventa e cinco) horas do Eixo Vivência Pré-Profissional;

V – 200 (duzentas) horas do Eixo Conhecimento Complementar.

**Art. 12.** A reoferta ocorrerá em períodos não concomitantes às demais Atividades Curriculares, de modo a evitar prejuízos às atividades na rede de ensino à qual o aluno está vinculado, podendo ser feita nas seguintes modalidades:

I – Presencial, com a carga horária integral da Atividade Curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso;

II – Mista, com o mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária da atividade na modalidade presencial;

III – a Distância, se houver meios e recursos para atuar nessa modalidade.

**Art. 13.** A prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR está incorporada na metodologia do ensino e em disciplinas de cunho específico, correspondendo a 20% (vinte por cento) da carga horária total dessas disciplinas.

**Art. 14.** Caberá ao Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas instituir comissão para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 15.** Esta resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR a partir de 2010.

## ANEXO I

## ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS

| COMPETÊNCIAS  | ATIVIDADES CURRICULARES                   |
|---|---|
| Compreender como os componentes do meio ambiente afetam os seres vivos.   | Seres Vivos e Ambiente                    |
| Compreender a estrutura e a dinâmica dos ecossistemas.  | Ecossistemas                              |
| Compreender a estrutura e dinâmica populacional, suas formas de regulação e sua utilidade prática como unidade de estudo.   | Estudo das Populações Naturais            |
| Compreender a estrutura e dinâmica das comunidades ecológicas e suas relações com o ambiente, incluindo a metodologia de análise de comunidades e suas aplicações.  | Estudos das Comunidades Naturais          |
| Compreender como o homem influencia na transformação do meio ambiente.  | Homem e Ambiente                          |
| Compreender a diversidade dos seres vivos e relacioná-la com as adaptações ambientais;<br>Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos.   | Seres Vivos I: Vírus, Bactéria            |
| Compreender os processos físicos e químicos dos seres vivos ao nível molecular e celular.   | Células e Moléculas                       |
| Compreender os mecanismos básicos da hereditariedade, de expressão e transmissão dos caracteres hereditários;<br>Compreender a origem da vida, a diversificação dos seres vivos e as principais teorias evolutivas;<br>Compreender os fatores evolutivos, a dinâmica das populações e o processo de miscigenação de grupos. | Hereditariedade e Evolução                |
| Capacitar o estudante para modelagem teórica, análise e interpretação de dados nas diversas áreas da Biologia.  | Análise e Interpretação de Dados          |
| Conhecer os princípios básicos que regem a ética na Biologia, para ser capaz de conduzir todas as suas atividades profissionais dentro do mais alto rigor científico, ético e moral.  | Bioética                                  |
| Vivenciar os ambientes de educação formal e não formal  | Estágio em Ambientes Não Formais          |
|   | Estágio em Docência em Ensino Fundamental |
|   | Estágio em Docência em Ensino Médio       |
| Compreender os aspectos psicológicos que  | Psicologia do Desenvolvimento e           |

|  |   |
|--|---|
| constituem o desenvolvimento da aprendizagem   | Aprendizagem                                  |
| Compreender os fundamentos epistemológicos que embasam a ação docente e as tendências metodológicas de ensino decorrentes desses fundamentos.  | Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia  |
| Compreender as abordagens, conceitos e estratégias da avaliação.   | Avaliação de Ensino e Aprendizagem            |
| Compreender e vivenciar os métodos de estudo e abordagens da pesquisa em educação em ciências.   | Análise e Interpretação de Dados              |
| Compreender os fundamentos da legislação que orienta a educação básica nacional;<br>Vivenciar as atividades docentes;<br>Saber resolver, na prática, problemas diversos relacionados aos alunos e ao ensino em sala de aula. | Prática de Ensino                             |
| Vivenciar o desenvolvimento de um projeto com seu desenho metodológico, análise dos resultados e redação científica.   | Trabalho de Conclusão de Curso                |
| Compreender o método científico como instrumento de investigação da realidade, contextualizando-o em sua evolução histórica.   | Metodologia da Pesquisa e História da Ciência |
| Compreender a diversidade dos seres vivos e relacioná-la com as adaptações ambientais;<br>Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos.          | Seres Vivos I: Vírus, Bactéria                |
|  | Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>     |
|  | Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I             |
|  | Seres Vivos IV: <i>Animalia</i> I             |
|  | Seres Vivos V: <i>Animalia</i> II             |
|  | Seres Vivos VI: <i>Plantae</i> II             |
|  | Seres Vivos VII: <i>Animalia</i> III          |
| Seres Vivos VIII: <i>Plantae</i> III   |   |
| Compreender a estrutura e o funcionamento do ensino;<br>Compreender os fundamentos da legislação que orienta a educação básica nacional.   | Educação Inclusiva                            |
| Compreender os mecanismos básicos da hereditariedade, de expressão e transmissão dos caracteres hereditários.  | Evolução                                      |

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

| <b>EIXO</b>                      | <b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>                        | <b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>                | <b>C.H</b>   |
|----------------------------------|---|---|--------------|
| Os Seres Vivos e o Meio Ambiente | Ecossistemas                                  | Seres Vivos e Ambiente                        | 90           |
|                                  |   | Ecossistemas                                  | 90           |
|                                  | Estudo das Populações Naturais                | Estudo das Populações Naturais                | 90           |
|                                  | Estudo das Comunidades Naturais               | Estudos das Comunidades Naturais              | 60           |
|                                  | Homem e Ambiente                              | Homem e Ambiente                              | 90           |
|                                  | Seres Vivos e Ambiente                        | Evolução                                      | 120          |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>             |   |   | <b>540</b>   |
| Biodiversidade                   | Células e Moléculas                           | Células e Moléculas                           | 180          |
|                                  | Hereditariedade e Evolução                    | Hereditariedade e Evolução                    | 120          |
|                                  | Seres Vivos                                   | Seres Vivos I: Vírus, Bactéria                | 120          |
|                                  |   | Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>     | 120          |
|                                  |   | Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I             | 60           |
|                                  |   | Seres Vivos IV: <i>Animalia</i> I             | 120          |
|                                  |   | Seres Vivos V: <i>Animalia</i> II             | 120          |
|                                  |   | Seres Vivos VI: <i>Plantae</i> II             | 120          |
|                                  |   | Seres Vivos VII: <i>Animalia</i> III          | 240          |
|                                  |   | Seres Vivos VIII: <i>Plantae</i> III          | 90           |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>             |   |   | <b>1.290</b> |
| Instrumentação                   | Análise e Interpretação de Dados              | Análise e Interpretação de Dados              | 90           |
|                                  | Bioética                                      | Bioética                                      | 30           |
|                                  | LIBRAS  | LIBRAS  | 45           |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>             |   |   | <b>165</b>   |
| Conhecimento Pedagógico          | Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem  | Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem  | 45           |
|                                  | Política e Organização da Educação Básica     | Política e Organização da Educação Básica     | 45           |
|                                  | Metodologia da Pesquisa e História da Ciência | Metodologia da Pesquisa e História da Ciência | 60           |
|                                  | Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia  | Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia  | 60           |
|                                  | Avaliação de Ensino e Aprendizagem            | Avaliação de Ensino e Aprendizagem            | 45           |
|                                  | Prática de Ensino                             | Educação Inclusiva                            | 45           |
| Prática de Ensino                |   | 60  |              |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>             |   |   | <b>360</b>   |
| Vivência Pré-Profissional        | Estágio                                       | Estágio em Ambientes Não Formais              | 105          |
|                                  |   | Estágio em Docência em                        | 135          |



|                           |                           |   |            |
|---------------------------|---------------------------|---|------------|
|                           |                           | Ensino Fundamental                        |            |
|                           |                           | Estágio em Docência em Ensino Médio       | 165        |
|                           | Projeto de TCC            | Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso | 45         |
|                           | TCC                       | Trabalho de Conclusão de Curso            | 45         |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>      |                           |   | <b>495</b> |
| Conhecimento Complementar | Atividades Complementares | Atividades Complementares                 | 200        |
| <b>TOTAL DO EIXO</b>      |                           |   | <b>20</b>  |

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

| PERÍODO LETIVO          | ANO    | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR                          | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL   |
|-------------------------|--------|-------------------|---|---------|---------|----------|------------|
| 1º Período              | 1º Ano | ICB               | Evolução                                      | 60      | 40      | 20       | 120        |
|                         |        | ICB               | Metodologia da Pesquisa e História da Ciência | 40      | 10      | 10       | 60         |
|                         |        | ICB               | Seres Vivos e Ambiente                        | 55      | 25      | 10       | 90         |
|                         |        | ICB               | Análise e Interpretação de Dados              | 45      | 35      | 10       | 90         |
|                         |        | ICB               | Bioética                                      | 25      | 0       | 5        | 30         |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b> |        |                   |   |         |         |          | <b>390</b> |
| 2º Período              | 1º Ano | ICB               | Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem  | 40      | 0       | 5        | 45         |
|                         |        | ICB               | Política e Organização da Educação Básica     | 40      | 0       | 5        | 45         |
|                         |        | ICB               | Ecosistemas                                   | 55      | 25      | 10       | 90         |
|                         |        | ICB               | Células e Moléculas                           | 120     | 42      | 18       | 180        |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b> |        |                   |   |         |         |          | <b>360</b> |
| 3º Período              | 2º Ano | ICB               | Estudo das Populações Naturais                | 60      | 20      | 10       | 90         |
|                         |        | ICB               | Hereditariedade e Evolução                    | 80      | 30      | 10       | 120        |
|                         |        | ICB               | Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia  | 55      | 0       | 5        | 60         |
|                         |        | ICB               | Educação Inclusiva                            | 40      | 0       | 5        | 45         |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b> |        |                   |   |         |         |          | <b>315</b> |
| 4º Período              | 2º Ano | ICB               | Seres Vivos I: Vírus, Bactéria                | 75      | 30      | 15       | 120        |
|                         |        | ICB               | Estudos das Comunidades Naturais              | 40      | 15      | 5        | 60         |
|                         |        | ICB               | Avaliação de Ensino e Aprendizagem            | 40      | 0       | 5        | 45         |
|                         |        | ICB               | LIBRAS  | 15      | 25      | 5        | 45         |
|                         |        | ICB               | Seres Vivos II: Protocista, <i>Fungi</i>      | 75      | 30      | 15       | 120        |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b> |        |                   |   |         |         |          | <b>390</b> |
| 5º Período              | 3º Ano | ICB               | Prática de Ensino                             | 55      | 0       | 5        | 60         |
|                         |        | ICB               | Seres Vivos IV: Animalia I                    | 75      | 30      | 15       | 120        |
|                         |        | ICB               | Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I             | 25      | 20      | 15       | 60         |

|                           |           |     |   |     |    |    |              |
|---------------------------|-----------|-----|---|-----|----|----|--------------|
|                           |           | ICB | Homem e Ambiente                                | 60  | 25 | 5  | 90           |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b>   |           |     |   |     |    |    | <b>330</b>   |
| 6°<br>Período             | 3°<br>Ano | ICB | Seres Vivos VI:<br><i>Plantae</i> II            | 75  | 30 | 15 | 120          |
|                           |           | ICB | Seres Vivos V:<br><i>Animalia</i> II            | 75  | 30 | 15 | 120          |
|                           |           | ICB | Estágio em Ambientes<br>Não Formais             | 45  | 50 | 10 | 105          |
|                           |           | ICB | Estágio em Docência<br>em Ensino<br>Fundamental | 90  | 35 | 10 | 135          |
|                           |           | ICB | Projeto de Trabalho<br>de Conclusão de<br>Curso | 25  | 15 | 5  | 45           |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b>   |           |     |   |     |    |    | <b>525</b>   |
| 7°<br>Período             | 3°<br>Ano | ICB | Seres Vivos VII:<br><i>Animalia</i> III         | 165 | 50 | 25 | 240          |
|                           |           | ICB | Trabalho de<br>Conclusão de Curso               | 0   | 40 | 5  | 45           |
|                           |           | ICB | Seres Vivos VIII:<br><i>Plantae</i> III         | 55  | 25 | 10 | 90           |
|                           |           | ICB | Estágio em Docência<br>em Ensino Médio          | 120 | 35 | 10 | 165          |
| <b>TOTAL DO PERÍODO</b>   |           |     |   |     |    |    | <b>540</b>   |
| Atividades Complementares |           |     |   |     |    |    | 200          |
| <b>CH TOTAL</b>           |           |     |   |     |    |    | <b>3.050</b> |

**ANEXO IV**  
**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

| <b>Atividade</b>  | <b>CH Teórica</b> | <b>CH Prática</b> | <b>CH Extensão</b> | <b>CH Total</b> |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Biogeografia  | 54                | 0                 | 6                  | 60              |
| Biologia e Criação de Animais Silvestres  | 29                | 25                | 6                  | 60              |
| Curso Básico de Comunicação e Escrita no Sistema Braille                        | 10                | 30                | 5                  | 45              |
| Curso de Campo e Extensão em Zoologia dos Vertebrados                           | 10                | 45                | 5                  | 60              |
| Curso de Ecologia de Campo  | 10                | 45                | 5                  | 60              |
| Diversidade de Anfíbios e Répteis   | 10                | 45                | 5                  | 60              |
| Entomologia Básica  | 40                | 0                 | 5                  | 45              |
| Genética da Conservação   | 40                | 0                 | 5                  | 45              |
| Introdução à Etnobotânica   | 55                | 0                 | 5                  | 60              |
| Métodos Filogenéticos   | 55                | 0                 | 5                  | 60              |
| Neurobiologia Celular e Molecular   | 50                | 0                 | 10                 | 60              |
| O Processo Grupal e o Lúdico Mediando as Ações Psicopedagógicas na Sala de Aula | 30                | 25                | 5                  | 60              |
| Pensamento Científico em Avaliação e Monitoramento da Biodiversidade            | 30                | 25                | 5                  | 60              |
| Química Fundamental para Ciências Biológicas                                    | 30                | 25                | 5                  | 60              |