



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.469, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2013**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, adaptado para o PARFOR.

**O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 12.12.2013, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Biológicas, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 12 de dezembro de 2013.

**HORÁCIO SCHNEIDER**

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ADAPTADO PARA O PARFOR**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR é formar profissionais para o desenvolvimento da pesquisa na Amazônia e do ensino de Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Biologia do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, comprometidos com uma educação científico-tecnológica de qualidade e uma visão abrangente das Ciências Biológicas e das problemáticas ligadas aos fenômenos naturais e socioeducacionais da vida.

**Art. 2º** O perfil do profissional de Ciências Biológicas que se quer formar é o de professor pesquisador que investiga e reflete sobre a própria prática pedagógica, segundo uma concepção crítica e transformadora do planejamento, organização e desenvolvimento de atividades e produção de materiais à Educação em Ciências e Biologia.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR será oferecido no período letivo intensivo, em regime acadêmico seriado e oferta de disciplina modular.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR prevê Atividades Curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR é constituído de uma estrutura curricular configurada em eixos temáticos, integrados nos módulos ou áreas curriculares, com conteúdos em torno da resolução dos problemas centrais da profissão do biólogo e do professor de Ciências e Biologia.

**Parágrafo único.** A formação científico-pedagógica e a formação cidadã dos discentes do Curso serão desenvolvidas em seis eixos temáticos:

I – Os Seres Vivos e o Ambiente;

II – Biodiversidade;

III – Instrumentação;

IV – Conhecimento Pedagógico;

V – Vivência Pré-Profissional;

VI – Conhecimento Complementar.

**Art. 6º** O Estágio Supervisionado deverá ser realizado em escolas de Educação Básica, do quinto ao sétimo período do Curso, no total de 405 (quatrocentas e cinco) horas.

§ 1º As atividades de Estágio serão desenvolvidas em três momentos denominados:

I – Estágio em Ambientes Não Formais, com 105 (cento e cinco) horas;

II – Estágio em Docência em Ensino Fundamental, com 135 (cento e trinta e cinco) horas;

III – Estágio em Docência em Ensino Médio, com 165 (cento e sessenta e cinco) horas.

§ 2º Os alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR poderão solicitar redução do Estágio Supervisionado em até 200 (duzentas) horas, após análise e parecer técnico da Faculdade de Ciências Biológicas, a qual definirá como a redução ocorrerá.

**Art. 7º** As Atividades Complementares são componentes curriculares que visam ao enriquecimento didático, curricular, científico e cultural, garantindo a interação teoria-prática, perfazendo o total de 200 (duzentas) horas, na forma de disciplinas optativas, monitoria, iniciação científica, apresentação de trabalhos em congressos e seminários, iniciação à docência, cursos e atividades de pesquisa, de extensão e socioculturais.

**Parágrafo único.** As Atividades Complementares terão registro descritivo no Histórico Escolar do discente, de acordo com regulamentação aprovada pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas.

**Art. 8º** A extensão é parte integrante do currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR e será desenvolvida até o mínimo de 313 (trezentas e treze) horas, distribuídas ao longo do desenvolvimento das Atividades Curriculares.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é Atividade Curricular Obrigatória do Curso e será executado mediante investigação de determinado tema da área biológica.

§ 1º O TCC será desenvolvido, individualmente ou em dupla, em duas etapas:

I – Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 45 (quarenta e cinco) horas;

II – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com 45 (quarenta e cinco) horas.

§ 2º As forma de elaboração, apresentação e avaliação do TCC terão critérios regulamentados pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas.

**Art. 10.** A duração do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR será de 3,5 (três e meio) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

**Art. 11.** Para integralização do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR, o aluno deverá concluir 3.050 (três mil e cinquenta) horas, assim distribuídas:

I – 540 (quinhentas e quarenta) horas do Eixo Os Seres Vivos e o Ambiente;

II – 1.290 (mil, duzentas e noventa) horas do Eixo Biodiversidade;

III – 165 (cento e sessenta e cinco) horas do Eixo Instrumentação;

IV – 360 (trezentas e sessenta) horas do Eixo Conhecimento Pedagógico;

V – 495 (quatrocentas e noventa e cinco) horas do Eixo Vivência Pré-Profissional;

V – 200 (duzentas) horas do Eixo Conhecimento Complementar.

**Art. 12.** A reoferta ocorrerá em períodos não concomitantes às demais Atividades Curriculares, de modo a evitar prejuízos às atividades na rede de ensino à qual o aluno está vinculado, podendo ser feita nas seguintes modalidades:

I – Presencial, com a carga horária integral da Atividade Curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso;

II – Mista, com o mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária da atividade na modalidade presencial;

III – a Distância, se houver meios e recursos para atuar nessa modalidade.

**Art. 13.** A prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR está incorporada na metodologia do ensino e em disciplinas de cunho específico, correspondendo a 20% (vinte por cento) da carga horária total dessas disciplinas.

**Art. 14.** Caberá ao Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas instituir comissão para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 15.** Esta resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR a partir de 2010.

## ANEXO I

## ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES CURRICULARES
Compreender como os componentes do meio ambiente afetam os seres vivos.	Seres Vivos e Ambiente
Compreender a estrutura e a dinâmica dos ecossistemas.	Ecossistemas
Compreender a estrutura e dinâmica populacional, suas formas de regulação e sua utilidade prática como unidade de estudo.	Estudo das Populações Naturais
Compreender a estrutura e dinâmica das comunidades ecológicas e suas relações com o ambiente, incluindo a metodologia de análise de comunidades e suas aplicações.	Estudos das Comunidades Naturais
Compreender como o homem influencia na transformação do meio ambiente.	Homem e Ambiente
Compreender a diversidade dos seres vivos e relacioná-la com as adaptações ambientais; Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos.	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria
Compreender os processos físicos e químicos dos seres vivos ao nível molecular e celular.	Células e Moléculas
Compreender os mecanismos básicos da hereditariedade, de expressão e transmissão dos caracteres hereditários; Compreender a origem da vida, a diversificação dos seres vivos e as principais teorias evolutivas; Compreender os fatores evolutivos, a dinâmica das populações e o processo de miscigenação de grupos.	Hereditariedade e Evolução
Capacitar o estudante para modelagem teórica, análise e interpretação de dados nas diversas áreas da Biologia.	Análise e Interpretação de Dados
Conhecer os princípios básicos que regem a ética na Biologia, para ser capaz de conduzir todas as suas atividades profissionais dentro do mais alto rigor científico, ético e moral.	Bioética
Vivenciar os ambientes de educação formal e não formal	Estágio em Ambientes Não Formais
	Estágio em Docência em Ensino Fundamental
	Estágio em Docência em Ensino Médio
Compreender os aspectos psicológicos que	Psicologia do Desenvolvimento e

constituem o desenvolvimento da aprendizagem	Aprendizagem
Compreender os fundamentos epistemológicos que embasam a ação docente e as tendências metodológicas de ensino decorrentes desses fundamentos.	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia
Compreender as abordagens, conceitos e estratégias da avaliação.	Avaliação de Ensino e Aprendizagem
Compreender e vivenciar os métodos de estudo e abordagens da pesquisa em educação em ciências.	Análise e Interpretação de Dados
Compreender os fundamentos da legislação que orienta a educação básica nacional; Vivenciar as atividades docentes; Saber resolver, na prática, problemas diversos relacionados aos alunos e ao ensino em sala de aula.	Prática de Ensino
Vivenciar o desenvolvimento de um projeto com seu desenho metodológico, análise dos resultados e redação científica.	Trabalho de Conclusão de Curso
Compreender o método científico como instrumento de investigação da realidade, contextualizando-o em sua evolução histórica.	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência
Compreender a diversidade dos seres vivos e relacioná-la com as adaptações ambientais; Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos.	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria
	Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>
	Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I
	Seres Vivos IV: <i>Animalia</i> I
	Seres Vivos V: <i>Animalia</i> II
	Seres Vivos VI: <i>Plantae</i> II
	Seres Vivos VII: <i>Animalia</i> III
Seres Vivos VIII: <i>Plantae</i> III	
Compreender a estrutura e o funcionamento do ensino; Compreender os fundamentos da legislação que orienta a educação básica nacional.	Educação Inclusiva
Compreender os mecanismos básicos da hereditariedade, de expressão e transmissão dos caracteres hereditários.	Evolução

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>EIXO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
Os Seres Vivos e o Meio Ambiente	Ecossistemas	Seres Vivos e Ambiente	90
		Ecossistemas	90
	Estudo das Populações Naturais	Estudo das Populações Naturais	90
	Estudo das Comunidades Naturais	Estudos das Comunidades Naturais	60
	Homem e Ambiente	Homem e Ambiente	90
	Seres Vivos e Ambiente	Evolução	120
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>540</b>
Biodiversidade	Células e Moléculas	Células e Moléculas	180
	Hereditariedade e Evolução	Hereditariedade e Evolução	120
	Seres Vivos	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria	120
		Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	120
		Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I	60
		Seres Vivos IV: <i>Animalia</i> I	120
		Seres Vivos V: <i>Animalia</i> II	120
		Seres Vivos VI: <i>Plantae</i> II	120
		Seres Vivos VII: <i>Animalia</i> III	240
		Seres Vivos VIII: <i>Plantae</i> III	90
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>1.290</b>
Instrumentação	Análise e Interpretação de Dados	Análise e Interpretação de Dados	90
	Bioética	Bioética	30
	LIBRAS	LIBRAS	45
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>165</b>
Conhecimento Pedagógico	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	45
	Política e Organização da Educação Básica	Política e Organização da Educação Básica	45
	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	60
	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	60
	Avaliação de Ensino e Aprendizagem	Avaliação de Ensino e Aprendizagem	45
	Prática de Ensino	Educação Inclusiva	45
Prática de Ensino		60	
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>360</b>
Vivência Pré-Profissional	Estágio	Estágio em Ambientes Não Formais	105
		Estágio em Docência em	135

		Ensino Fundamental	
		Estágio em Docência em Ensino Médio	165
	Projeto de TCC	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	45
	TCC	Trabalho de Conclusão de Curso	45
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>495</b>
Conhecimento Complementar	Atividades Complementares	Atividades Complementares	200
<b>TOTAL DO EIXO</b>			<b>20</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

PERÍODO LETIVO	ANO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	1º Ano	ICB	Evolução	60	40	20	120
		ICB	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	40	10	10	60
		ICB	Seres Vivos e Ambiente	55	25	10	90
		ICB	Análise e Interpretação de Dados	45	35	10	90
		ICB	Bioética	25	0	5	30
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>390</b>
2º Período	1º Ano	ICB	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	40	0	5	45
		ICB	Política e Organização da Educação Básica	40	0	5	45
		ICB	Ecosistemas	55	25	10	90
		ICB	Células e Moléculas	120	42	18	180
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>360</b>
3º Período	2º Ano	ICB	Estudo das Populações Naturais	60	20	10	90
		ICB	Hereditariedade e Evolução	80	30	10	120
		ICB	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	55	0	5	60
		ICB	Educação Inclusiva	40	0	5	45
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>315</b>
4º Período	2º Ano	ICB	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria	75	30	15	120
		ICB	Estudos das Comunidades Naturais	40	15	5	60
		ICB	Avaliação de Ensino e Aprendizagem	40	0	5	45
		ICB	LIBRAS	15	25	5	45
		ICB	Seres Vivos II: Protocista, <i>Fungi</i>	75	30	15	120
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>390</b>
5º Período	3º Ano	ICB	Prática de Ensino	55	0	5	60
		ICB	Seres Vivos IV: Animalia I	75	30	15	120
		ICB	Seres Vivos III: <i>Plantae</i> I	25	20	15	60

		ICB	Homem e Ambiente	60	25	5	90
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>330</b>
6° Período	3° Ano	ICB	Seres Vivos VI: <i>Plantae</i> II	75	30	15	120
		ICB	Seres Vivos V: <i>Animalia</i> II	75	30	15	120
		ICB	Estágio em Ambientes Não Formais	45	50	10	105
		ICB	Estágio em Docência em Ensino Fundamental	90	35	10	135
		ICB	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	25	15	5	45
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>525</b>
7° Período	3° Ano	ICB	Seres Vivos VII: <i>Animalia</i> III	165	50	25	240
		ICB	Trabalho de Conclusão de Curso	0	40	5	45
		ICB	Seres Vivos VIII: <i>Plantae</i> III	55	25	10	90
		ICB	Estágio em Docência em Ensino Médio	120	35	10	165
<b>TOTAL DO PERÍODO</b>							<b>540</b>
Atividades Complementares							200
<b>CH TOTAL</b>							<b>3.050</b>

**ANEXO IV**  
**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>Atividade</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Extensão</b>	<b>CH Total</b>
Biogeografia	54	0	6	60
Biologia e Criação de Animais Silvestres	29	25	6	60
Curso Básico de Comunicação e Escrita no Sistema Braille	10	30	5	45
Curso de Campo e Extensão em Zoologia dos Vertebrados	10	45	5	60
Curso de Ecologia de Campo	10	45	5	60
Diversidade de Anfíbios e Répteis	10	45	5	60
Entomologia Básica	40	0	5	45
Genética da Conservação	40	0	5	45
Introdução à Etnobotânica	55	0	5	60
Métodos Filogenéticos	55	0	5	60
Neurobiologia Celular e Molecular	50	0	10	60
O Processo Grupal e o Lúdico Mediando as Ações Psicopedagógicas na Sala de Aula	30	25	5	60
Pensamento Científico em Avaliação e Monitoramento da Biodiversidade	30	25	5	60
Química Fundamental para Ciências Biológicas	30	25	5	60