



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.596, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2014**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, adaptado para o PARFOR, a ser realizado no Município de Marabá, de interesse da Universidade Federal do Pará.

**O PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 18.11.2014, e em conformidade com os documentos procedentes da Universidade Federal do Pará (UFPA), promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), a ser realizado no Município de Marabá, de interesse da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 9), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 18 de novembro de 2014.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

Reitor, em exercício

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, ADAPTADO PARA O PARFOR**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, do PARFOR em Marabá é formar educadores para atuação profissional junto às populações que trabalham e vivem no e do campo.

**Art. 2º** O perfil desejado do egresso é de um profissional capaz de exercer a docência multidisciplinar na área de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais; participar da gestão de processos educativos escolares e; atuar pedagogicamente nas comunidades rurais, para além da prática escolar.

**Art. 3º** O Curso funcionará na modalidade presencial, em regime seriado, na forma modular, com base na metodologia de alternância pedagógica de tempos-espços formativos.

**Art. 4º** O currículo do Curso prevê Atividades Curriculares que possibilitem o desenvolvimento de competências, conforme discriminadas no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é constituído de:

I - Núcleo Geral, constituído por conteúdos de formação geral para atuação multidisciplinar;

II - Núcleo Específico, que visa à formação sociológica, antropológica, histórica, geográfica e política dos discentes, com foco na constituição das comunidades do campo, atrelada ao exercício da docência multidisciplinar na área de Ciências Humanas e Sociais;

III – Núcleo de Atividades Complementares, que engloba atividades programadas e atividades independentes que contribuam para a formação global do sujeito.

**Art. 6º** Os Estágios–Docência serão realizados durante o Tempo-Espaço Localidade em escolas e comunidades do campo, articulados às atividades de pesquisa e estudo. O estágio será desenvolvido em quatro etapas, de 100 (cem) horas cada, totalizando 400 (quatrocentas) horas de vivência e exercício profissional da docência na área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais, articulados ao planejamento das instituições de ensino campo de estágio.

**Art. 7º** O Núcleo de Atividade Complementares terá, obrigatoriamente, 200 (duzentas) horas, e as atividades são classificadas em atividades de pesquisa, atividades de ensino e atividades de extensão, e organizadas em dois níveis: programadas, que têm o(a)s

educando(a)s como protagonista na realização das atividades; e independentes, que são atividades diversas organizadas por diferentes instituições e entidades que possibilitem experiências formativas, tanto no âmbito institucional acadêmico como em processos educativos e de organizações de base social e/ou comunitária.

**Art. 8º** As atividades de extensão estão articuladas ao percurso formativo do Curso, por intermédio da indissociação da extensão-pesquisa, orientadas pela pesquisa-ação-participativa.

**Art. 9º** A pesquisa socioeducacional constitui-se em um princípio formativo da Educação do Campo e é ofertada a todos educandos ao longo do curso, por intermédio das atividades a serem realizadas no Tempo-Espaço Localidade.

**Art. 10.** O Trabalho de Conclusão de curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, construído a partir do conjunto de dados obtidos nas pesquisas realizadas durante as atividades do Tempo-Espaço Localidade, constituindo-se numa sistematização da reflexão sobre a realidade da agricultura familiar camponesa e da educação do campo na região e na proposição de um projeto de ação pedagógica a ser desenvolvido junto às escolas e comunidades do campo.

**Art. 11.** A duração do Curso de Licenciatura Educação do Campo é de 04 (quatro) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a sua duração.

**Art. 12.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Educação do Campo\_o aluno deverá ter concluído 3.480 (três mil quatrocentas e oitenta) horas, assim distribuídas:

I - Núcleo Geral, com 1.080 (mil e oitenta) horas;

II - Núcleo Específico, com 2.200 (duas mil e duzentas) horas, que incluem as 400 (quatrocentas) horas de Estágio-Docência;

III – Núcleo de Atividades Complementares, com 200 (duzentas) horas.

**Art. 13** Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, à luz das especificidades do Curso e dos procedimentos e orientações estabelecidos pela Instituição.

**Art. 14** A presente Resolução contempla os alunos ingressantes a partir de 2011.

**ANEXO I**  
**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA**

**ÊNFASE: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber organizar momentos de reflexão-ação capazes de ajudar na formação holística do sujeito;</li> <li>-Propor princípios éticos pautados na formação, para além da formalidade do campo educacional;</li> <li>-Compreender a importância de uma formação sólida e esclarecida enquanto educadores e sua importância enquanto agentes de transformação no campo.</li> </ul>	Epistemologia Geral
	História de Vida
	Metodologia Científica I
	Sociedade, Estado, Movimentos Sociais e Questão Agrária
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender os componentes curriculares pelas diversas áreas do conhecimento, bem como a importância do trabalho interdisciplinar;</li> <li>-Compreender teoria e prática dos processos de formação humana e particularmente dos processos sociais formadores dos sujeitos educadores do campo;</li> <li>-Ser capaz de compreender, do ponto de vista epistemológico, as contribuições das ciências humanas e sociais;</li> <li>- Exercitar a capacidade de elaboração de textos acadêmicos.</li> </ul>	Epistemologia da Educação Matemática
	Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza
	Epistemologia das Ciências Humanas e Sociais
	Epistemologia das Linguagens e Literatura
	História de Comunidades Rurais
	Metodologia Científica II
	Produção Textual
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir uma sólida formação, capaz de tornar o sujeito mais atento às várias manifestações que compõem uma sociedade e seus desencadeamentos no âmbito educacional, com ênfase na Educação do Campo;</li> <li>- Compreender teoria e prática dos processos de formação humana e particularmente dos sujeitos do campo;</li> <li>-Compreender, teórica e metodologicamente, os fundamentos filosóficos da educação aplicados ao campo.</li> </ul>	Aprendizagem e Desenvolvimento Humano
	Concepções Filosóficas da Educação
	Constituição Sociohistórica da Educação no Brasil
	Currículo e Educação do Campo
	Didática e Metodologia do Ensino
	Letramento e Participação Social
	Metodologia Científica III
	Práticas Pedagógicas em Localidades Rurais
	Sociedade, Estado e Educação
	Etnociência
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber desenvolver as principais categorias e conceitos da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicados à Educação do Campo;</li> <li>-Desenvolver e aplicar métodos e instrumentais de pesquisa aplicados à Educação do Campo;</li> <li>- Operar processos contemporâneos de concepção e interpretação da Sociologia, Geografia e História nas Comunidades do Campo;</li> <li>-Compreender as diferentes formas de produção do conhecimento, a partir das diferentes áreas do conhecimento do Curso.</li> </ul>	Introdução ao Pensamento Antropológico
	Introdução ao Pensamento Geográfico
	Introdução ao Pensamento Histórico
	Introdução ao Pensamento Sociológico
	Metodologia Científica IV
	Socialização TE-L III
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as diferentes estratégias de reprodução material e imaterial das populações do campo;</li> </ul>	Culturas e Identidades nas Amazônias
	Didática e Metodologia do Ensino
	Docência I
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o processo de formação social, política,</li> </ul>	Estado, Política e Formação Territorial da Amazônia

<p>econômica e cultural, tendo como referência a área das Ciências Humanas e Sociais;</p> <p>-Reconhecer diferentes formas de conhecimento, a partir dos saberes das populações tradicionais;</p> <p>-Ser capaz de conhecer e desenvolver a influencia das Ciências Humanas e seus desdobramentos na Educação do Campo.</p>	Interpretação Sociopolítica do Brasil Contemporâneo
	Metodologia Científica V
	Política e Formação do Estado no Brasil Socialização TE-L IV
<p>- Dominar diferentes formas de ensino e pesquisa na relação universidade – escolas do campo;</p> <p>-Identificar, no cotidiano do campo, possibilidades de adequar o conhecimento teórico construído na Universidade à realidade educacional das escolas e comunidades do campo;</p> <p>-Propor sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes à realidade das comunidades e territórios rurais nos níveis Fundamental e Médio;</p> <p>- Conhecer sobre o funcionamento dos estabelecimentos agropecuários familiares.</p>	Docência II
	Economia Política Latino-Americana
	Formação Socioeconômica da Amazônia
	Formação Socioeconômica do Brasil
	História Social do Campesinato
	Metodologia Científica VI
	Sistemas Familiares de Produção
	Socialização TE-L V
	Cultura Afro-Caribenha e Relações Caribe-Brasil
	Docência III
<p>-Ter a capacidade de elaborar problemáticas de pesquisa relacionadas às escolas e comunidades do campo;</p> <p>- Ampliar a visão sobre as diferentes formas e expressões culturais presentes no campo;</p> <p>-Conhecer aspectos históricos, sociais, culturais e políticos da formação brasileira e amazônica;-Exercitar a produção de material didático e paradidático para as escolas e comunidades rurais.</p>	Histórias Descoloniais e Integração Latino Americana
	Luta Social na Pan-Amazônia
	Metodologia Científica VII
	Mundo do Trabalho e suas Transformações
	Socialização TE-L VI
	Tópicos da Educação Especial
	Africa, Invenções e Reinvenções
	Campo, Territorialidade e Sustentabilidade
<p>- Sistematizar em forma de um trabalho as várias manifestações de saber adquirida ao longo do processo formativo na Universidade e no campo;</p> <p>- Possibilitar aos educandos o contato com a diversidade e a inclusão como elementos estruturantes da formação de professores.</p>	Docência IV
	LIBRAS
	Socialização e Produção Acadêmica
	Socialização TE-L VII
	TCC

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

**ÊNFASE: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
Geral	Ciências Humanas e Sociais	Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	45
		Concepções Filosóficas da Educação	45
		Constituição Sociohistórica da Educação no Brasil	45
		Currículo e Educação do Campo	45
		Epistemologia da Educação Matemática	60
		Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	60
		Epistemologia das Ciências Humanas e Sociais	60
		Epistemologia das Linguagens e Literatura	60
		Epistemologia Geral	45
		História de Comunidades Rurais	45
		História de Vida	90
		Letramento e Participação Social	45
		Metodologia Científica I	45
		Metodologia Científica II	30
		Metodologia Científica III	45
		Práticas Pedagógicas em Localidades Rurais	45
		Produção Textual	45
		Sociedade, Estado e Educação	45
		Sociedade, Estado, Movimentos Sociais e Questão Agrária	180
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.080</b>
Específico	Ciências Humanas e Sociais	África, Invenções e Reinvenções	60
		Campo, Territorialidade e Sustentabilidade	60
		Cultura Afro-Caribenha e Relações Caribe-Brasil	60
		Culturas e Identidades nas Amazônia	60
		Didática e Metodologia do Ensino	45
		Docência I	100
		Docência II	100
		Docência III	100
		Docência IV	100
		Economia Política Latino-Americana	60
		Estado, Política e Formação Territorial da Amazônia	60
		Etnociência	45
		Formação Socioeconômica da Amazônia	60
		Formação Socioeconômica do Brasil	60
		História Social do Campesinato	60
		Histórias Descoloniais e Integração Latino Americana	60
		Interpretação Sociopolítica do Brasil Contemporâneo	60
		Introdução ao Pensamento Antropológico	60
		Introdução ao Pensamento Geográfico	60
		Introdução ao Pensamento Histórico	60
Introdução ao Pensamento Sociológico	60		
<b>LIBRAS</b>			<b>45</b>
Luta Social na Pan-Amazônia			60

Específico	Ciências Humanas e Sociais	Metodologia Científica IV	30
		Metodologia Científica V	30
		Metodologia Científica VI	30
		Metodologia Científica VII	30
		Mundo do Trabalho e suas Transformações	60
		Política e Formação do Estado no Brasil	60
		Sistemas Familiares de Produção	45
		Socialização e Produção Acadêmica	45
		Socialização TE-L III	45
		Socialização TE-L IV	45
		Socialização TE-L V	45
		Socialização TE-L VI	45
		Socialização TE-L VII	45
		TCC	105
		Tópicos da Educação Especial	45
TOTAL DO NÚCLEO		2.200	

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	CH TOTAL
1º Período	UFPA	História de Vida	90	0	90
	UFPA	Metodologia Científica I	45	0	45
	UFPA	Sociedade, Estado, Movimentos Sociais e Questão Agrária	135	45	180
	UFPA	Epistemologia Geral	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	360
2º Período	UFPA	Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	60	0	60
	UFPA	Produção Textual	45	0	45
	UFPA	Metodologia Científica II	30	0	30
	UFPA	História de Comunidades Rurais	45	0	45
	UFPA	Epistemologia das Ciências Humanas e Sociais	60	0	60
	UFPA	Epistemologia das Linguagens e Literatura	60	0	60
	UFPA	Epistemologia da Educação Matemática	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360		360
3º Período	UFPA	Sociedade, Estado e Educação	45	0	45
	UFPA	Práticas Pedagógicas em Localidades Rurais	45	0	45
	UFPA	Metodologia Científica III	45	0	45
	UFPA	Letramento e Participação Social	45	0	45
	UFPA	Currículo e Educação do Campo	45	0	45
	UFPA	Constituição Sociohistórica da Educação no Brasil	45	0	45
	UFPA	Concepções Filosóficas da Educação	45	0	45
	UFPA	Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360		360
4º Período	UFPA	Etnociência	45	0	45
	UFPA	Introdução ao Pensamento Antropológico	60	0	60
	UFPA	Introdução ao Pensamento Histórico	60	0	60
	UFPA	Introdução ao Pensamento Sociológico	60	0	60
	UFPA	Metodologia Científica IV	30	0	30
	UFPA	Socialização TE-L III	45	0	45
	UFPA	Introdução ao Pensamento Geográfico	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360		360
5º Período	UFPA	Didática e Metodologia do Ensino	45	0	45
	UFPA	Culturas e Identidades nas Amazônias	60	0	60
	UFPA	Docência I	0	100	100
	UFPA	Estado, Política e Formação Territorial da Amazônia	60	0	60
	UFPA	Interpretação Sociopolítica do Brasil Contemporâneo	60	0	60
	UFPA	Metodologia Científica V	30	0	30
	UFPA	Política e Formação do Estado no Brasil	60	0	60
	UFPA	Socialização TE-L IV	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	10	460

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	CH TOTAL
6º Período	Marabá	Socialização TE-L V	45	0	45
	Marabá	Formação Socioeconômica do Brasil	60	0	60
	Marabá	Metodologia Científica VI	30	0	30
	Marabá	História Social do Camponato	60	0	60
	Marabá	Sistemas Familiares de Produção	45	0	45
	Marabá	Docência II	0	10	100
	Marabá	Economia Política Latino-Americana	60	0	60
		Formação Socioeconômica da Amazônia	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	100	460
7º Período	Marabá	Tópicos da Educação Especial	45	0	45
	Marabá	Socialização TE-L VI	45	0	45
	Marabá	Metodologia Científica VII	30	0	30
	Marabá	Luta Social na Pan-Amazônia	60	0	60
	Marabá	Histórias Descoloniais e Integração Latino-Americana	60	0	60
	Marabá	Docência III	0	100	100
	Marabá	Mundo do Trabalho e suas Transformações	60	0	60
	Marabá	Cultura Afro-Caribenha e Relações Caribe-Brasil	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	100	460
8º Período	Marabá	Campo, Territorialidade e Sustentabilidade	60	0	60
	Marabá	Libras	45	0	45
	Marabá	África, Invenções e Reinvenções	60	0	60
	Marabá	Socialização TE-L VII	45	0	45
	Marabá	Socialização Produção Acadêmica	45	0	45
	Marabá	Docência IV	0	100	100
	Marabá	TCC	105	0	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	100	460
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO					200
CARGA HORÁRIA TOTAL					3.480