



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.699, DE 19 DE AGOSTO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do *Campus* Universitário do Tocantins – Cametá.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 19.08.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário do Tocantins – Cametá, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do *Campus* Universitário do Tocantins – Cametá da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar profissionais de nível superior para o exercício da docência na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas e diferentes dimensões do trabalho pedagógico, escolares e não escolares, com competência técnica e compromisso político, de modo a contribuir à elevação da escolaridade e da educação dos sujeitos e à transformação social, em especial da Mesorregião do Nordeste do Pará.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia é de um profissional com domínio de conhecimentos científicos, didáticos, metodológicos e, por meio de ação crítico-reflexiva em relação à educação, de organização referente aos processos pedagógicos, à gestão educacional, à construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos inerentes à aprendizagem, presente e atuante em espaços educativos formais e não formais, de forma política e com princípios éticos fundados no respeito, na solidariedade e na cidadania, no apreço ao diálogo e à valorização da vida, comprometido com a pluralidade de culturas e saberes e com a emancipação dos seres humanos.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Pedagogia ofertará turmas nos turnos matutino, vespertino ou noturno, em períodos letivos intensivo ou extensivo, no regime acadêmico seriado e nas formas modular e paralela de oferta das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê atividades curriculares desenvolvidas com o objetivo de desenvolvimento de competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é constituído de três Núcleos:

§ 1º O Núcleo de Estudos Básicos, que visa a capacitar o pedagogo através de uma formação teórico-prática que favoreça a apropriação dos fatos e teorias dos processos educativos em seus diferentes espaços e tempos de formação.

§ 2º O Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos, que visa à preparação da docência, gestão e organização do trabalho pedagógico como campos de atuação do pedagogo, em espaços formal e não formal.

§ 3º O Núcleo de Estudos Integradores, que visa a uma relação mais dinâmica do aluno com a realidade social, por meio de atividades de caráter interdisciplinar, próprias de um currículo flexível e aberto às exigências da formação do pedagogo.

Art. 6º A prática como componente do currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia totaliza 601 (seiscentas e uma) horas. Essa carga horária é constituída das atividades curriculares das disciplinas que abrangem experiências em diferentes situações formativas, as quais, juntas, totalizam 496 (quatrocentas e noventa e seis) horas e de parte da carga horária das atividades curriculares das disciplinas que ensejam a Pesquisa Científica, com 105 (cento e cinco) horas, incluindo o TCC.

Parágrafo único. A prática como componente do currículo, neste PPC, está justificada e fundamentada como parte dos componentes formativos no item de mesma denominação, sendo, também, explicitada tecnicamente no item denominado de Atividades Curriculares, onde está discriminada, além da carga horária prática, a teórica e a de extensão de cada componente de ensino do Curso.

Art. 7º Os alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia deverão cumprir 300 (trezentas) horas de Estágio Curricular Supervisionado, assegurando experiência de exercício profissional, em ambientes escolares e não escolares, estando organizado da seguinte forma:

- I – Estágio Supervisionado na Educação Infantil, com 60 (sessenta) horas;
- II – Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental, com 60 (sessenta) horas;
- III – Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos, com 60 (sessenta) horas;
- IV – Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar, com 60 (sessenta) horas;
- V – Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares, com 60 (sessenta) horas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade definirá a política de estágio, normatizando as estratégias de oferta e de acompanhamento das respectivas atividades em resolução específica.

Art. 8º As Atividades Integradoras do Curso constituem o Núcleo de Estudos Integradores com caráter interdisciplinar, podendo ser desenvolvidas na forma de

participação em projetos de pesquisa; participação em projetos de extensão; participação em eventos locais, nacionais e internacionais; publicações em jornais, periódicos e anais de eventos locais, nacionais e internacionais; participação em organização de eventos; participação em defesas de TCC, Monografias, Dissertações e Teses; visitas monitoradas e excursões acadêmicas e culturais; monitoria; representação estudantil; participação e organização de atividades culturais e prestação de serviços comunitários sob a orientação de professor da Instituição formadora.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das 100 (cem) horas das Atividades Integradoras serão definidas pelo Conselho da Faculdade, em regulamentação específica.

Art. 9º A extensão é um dos princípios metodológicos da Licenciatura em Pedagogia, com atividades que corresponderão, no mínimo, a 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso, contemplada neste PPC com 392 (trezentas e noventa e duas) horas.

Art. 10. A pesquisa como princípio educativo ou estratégia metodológica é integrante da formação universitária do Curso de Licenciatura em Pedagogia, articula-se às atividades curriculares, priorizando a produção de novos conhecimentos, incluindo a apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos e a participação dos alunos em projetos de pesquisa do *Campus* Universitário do Tocantins – Cametá.

Art. 11. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória, de caráter individual, com carga horária de 60 (sessenta) horas, ofertada no oitavo período letivo.

§ 1º São atividades curriculares que visam à construção do projeto e do próprio TCC a Pesquisa Educacional, ofertada no segundo período, e o Laboratório de Pesquisa, ofertada no sétimo período.

§ 2º O Conselho da Faculdade definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação do TCC em resolução específica.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Pedagogia é de 04 (quatro) anos para os alunos dos turnos matutino e vespertino e de 4,5 (quatro e meio) anos para alunos do turno noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

Art. 13. Para integralização do Curso o aluno deverá ter concluído, no mínimo, 3.235 (três mil, duzentas e trinta e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 1.125 (mil, cento e vinte e cinco) horas no Núcleo de Estudos Básicos;

II – 2.010 (duas mil e dez) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;

III – mínimo de 100 (cem) horas no Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de Educação instituir Comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, podendo estabelecer procedimentos complementares à avaliação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Universitário de Tocantins – Cametá a partir do ano de 2011.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Conhecer os principais paradigmas psicológicos, históricos, sociológicos, filosóficos e antropológicos, tendo em vista os pressupostos conceituais e metodológicos e a aplicação no exame do fenômeno da aprendizagem e do ensino escolar.	Antropologia Educacional
	Concepções Filosóficas da Educação
	Filosofia da Educação
	História da Educação Brasileira e da Amazônia
	História Geral da Educação
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento
	Psicologia da Educação
	Sociedade, Estado e Educação
Elaborar projetos para análises críticas por meio de investigação do fenômeno educacional, aplicando conhecimentos de pesquisa, em conformidade com os diferentes quadros de abordagem, métodos e técnicas apropriados e uso de dados e diagnósticos estatísticos.	Sociologia da Educação
	Estatística Aplicada à Educação
	Laboratório de Pesquisa
	Metodologia da Pesquisa em Educação
	Pesquisa Educacional
Compreender a emergência e desenvolvimento do campo do currículo, seus fundamentos epistemológicos, sociológicos e culturais com aplicação nos campos particulares da educação infantil, EJA, Educação do Campo, meio ambiente, educação especial e inclusiva.	Trabalho de Conclusão de Curso
	Currículo e Trabalho Pedagógico
	Educação de Jovens e Adultos
	Educação e Meio Ambiente
	Educação Inclusiva
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial
Reconhecer o fenômeno educativo a partir de pressupostos legais no contexto das atuais políticas, considerando as mudanças no campo da gestão, na organização do trabalho pedagógico por meio do planejamento e outras atividades em ambientes escolares e não escolares.	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil
	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
	Legislação Educacional
	Pedagogia em Ambientes Não Escolares
	Planejamento Educacional
Compreender os fundamentos sociopolítico-epistemológicos da Didática na formação do profissional da Educação e na construção da identidade docente, tendo em vista a correlação teoria e prática a partir de estágios específicos, visando à aplicação de novas tendências teóricas e métodos educacionais.	Política Educacional
	Didática e Formação Docente
	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares
	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar
	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil
	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental
	Fundamentos da Didática
	Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais
	Oficina de Compreensão e Produção Oral nos Anos Iniciais

	Oficina de Jogos no Ensino de Matemática
	Oficina de Literatura Infantojuvenil
Aplicar, em situação prática, os princípios e concepções das diferentes linguagens coerentes com uma perspectiva emancipadora e inclusiva, tendo em vista a adoção de métodos e técnicas de ensino na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com especial atenção aos portadores de deficiência.	Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos
	Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/LIBRAS
	Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita
	Tecnologias, Informática e Educação
Aplicar, em situação de ensino, os fundamentos teórico-metodológicos dos princípios básicos de componentes curriculares como Ciências, Matemática, História, Geografia e Língua Portuguesa e na modalidade de educação especial.	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História
Aplicar os fundamentos sobre o lúdico na educação, compreendendo as concepções e princípios da ludicidade como prática cultural e seu papel na Educação Infantil enquanto instrumento de formação humana.	Ludicidade e Educação
	Oficina de Jogos no Ensino de Matemática
	Oficina de Literatura Infantojuvenil

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Núcleo de Estudos Básicos	Pedagógico	Antropologia Educacional	60
		Arte e Educação	60
		Concepções Filosóficas da Educação	60
		Didática e Formação Docente	60
		Estatística Aplicada à Educação	60
		Filosofia da Educação	75
		Fundamentos da Didática	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		História Geral da Educação	75
		Legislação Educacional	60
		Ludicidade e Educação	60
		Metodologia da Pesquisa em Educação	45
		Pesquisa Educacional	60
		Política Educacional	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Psicologia da Educação	75
		Sociedade, Estado e Educação	60
Sociologia da Educação	75		
CH TOTAL DO NÚCLEO			1.125
Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos	Pedagógico/Profissional	Avaliação Educacional	60
		Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	45
		Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/LIBRAS	45
		Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	60
		Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
		Currículo e Trabalho Pedagógico	60
		Educação de Jovens e Adultos	60
		Educação do Campo	60
		Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45
		Educação e Meio Ambiente	45
		Educação Inclusiva	45
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	60
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	75
Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática	75		

	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	75
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia	75
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	75
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
	Laboratório de Pesquisa	60
	Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais	45
	Oficina De Compreensão e Produção Oral nos Anos Iniciais	45
	Oficina de Jogos no Ensino de Matemática	45
	Oficina de Literatura Infantojuvenil	45
	Pedagogia em Ambientes Não Escolares	60
	Planejamento Educacional	60
	Tecnologias, Informática e Educação	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
	Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	60
CH TOTAL DO NÚCLEO		2.010

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	A DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Cametá	Antropologia Educacional	60	0	0	0	60
		Filosofia da Educação	75	0	0	0	75
		História Geral da Educação	75	0	0	0	75
		Psicologia da Educação	75	0	0	0	75
		Sociologia da Educação	75	0	0	0	75
		Política Educacional	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			420	0	0	0	420
2º Período	Cametá	Concepções Filosóficas da Educação	45	0	15	0	60
		Currículo e Trabalho Pedagógico	32	16	12	0	60
		Educação e Meio Ambiente	30	0	15	0	45
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	45	0	15	0	60
		Pesquisa Educacional	45	15	0	0	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	0	15	0	60
		Sociedade, Estado e Educação	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			287	31	87	0	405
3º Período	Cametá	Arte e Educação	32	16	12	0	60
		Estatística Aplicada à Educação	45	15	0	0	60
		Fundamentos da Didática	45	0	15	0	60
		Legislação Educacional	45	0	15	0	60
		Tecnologias, Informática e Educação	40	20	0	0	60
		Metodologia da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
		Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			297	51	57	0	405
4º Período	Cametá	Didática e Formação Docente	32	16	12	0	60
		Educação de Jovens e Adultos	45	0	15	0	60
		Educação do Campo	45	0	15	0	60
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	40	20	15	0	75
CH TOTAL DO P PERÍODO LETIVO			202	116	72	0	390
5º Período	Cametá	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	32	16	12	0	60
		Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45	0	0	0	45
		Educação Inclusiva	30	0	15	0	45
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	0	60	0	0	60
		Ludicidade e Educação	32	16	12	0	60
		Pedagogia em Ambientes Não Escolares	45	15	0	0	60
		Planejamento Educacional	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			244	107	39	0	390
		Avaliação Educacional	32	16	12	0	60
		Estágio Supervisionado em	0	60	0	0	60

6º Período	Cametá	Ambientes Não Escolares					
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	40	20	15	0	75
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			157	176	57	0	390
7º Período	Cametá	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia	40	20	15	0	75
		Laboratório de Pesquisa	0	60	0	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	165	60	0	390
8º Período	Cametá	Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	20	15	10	0	45
		Concepção e Metodologia do Ensino De Surdos/LIBRAS	20	15	10	0	45
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	0	60	0	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Oficina de Literatura Infantojuvenil	0	45	0	0	45
		Oficina de Jogos no Ensino de Matemática	0	45	0	0	45
		Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			70	255	20	0	345
CH TOTAL			1.842	901	392	0	3.135
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							100
CH TOTAL DO CURSO							3.235

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	A DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Cametá	Política Educacional	60	0	0	0	60
		Sociologia da Educação	75	0	0	0	75
		Filosofia da Educação	75	0	0	0	75
		Antropologia Educacional	60	0	0	0	60
		História Geral da Educação	75	0	0	0	75
		Psicologia da Educação	75	0	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			420	0	0	0	420
2º Período	Cametá	Sociedade, Estado e Educação	45	0	15	0	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	0	15	0	60
		Educação e Meio Ambiente	30	0	15	0	45
		Concepções Filosóficas da	45	0	15	0	60

		Educação					
		Currículo e Trabalho Pedagógico	32	16	12	0	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	45	0	15	0	60
		Pesquisa Educacional	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			287	31	87	0	405
3º Período	Cametá	Tecnologias, Informática e Educação	40	20	0	0	60
		Legislação Educacional	45	0	15	0	60
		Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	45	0	15	0	60
		Fundamentos da Didática	45	0	15	0	60
		Arte e Educação	32	16	12	0	60
		Metodologia da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
		Estatística Aplicada à Educação	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			297	51	57	0	405
4º Período	Cametá	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	40	20	15	0	75
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	0	60	0	0	60
		Educação do Campo	45	0	15	0	60
		Educação de Jovens e Adultos	45	0	15	0	60
		Didática e Formação Docente	32	16	12	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			202	116	72
5º Período	Cametá	Planejamento Educacional	60	0	0	0	60
		Pedagogia em Ambientes Não Escolares	45	15	0	0	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	0	60	0	0	60
		Educação Inclusiva	30	0	15	0	45
		Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45	0	0	0	45
		Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	32	16	12	0	60
		Ludicidade e Educação	32	16	12	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			244	107	39	0	390
6º Período	Cametá	Avaliação Educacional	32	16	12	0	60
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	0	60	0	0	60
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	40	20	15	0	75
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	45	0	15	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			157	176	57
7º Período	Cametá	Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	45	0	15	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Laboratório de Pesquisa	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de	40	20	15	0	75

		Geografia					
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	40	20	15	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	165	60	0	390
8º Período	Cametá	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	0	60	0	0	60
		Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	0	60
		Oficina de Jogos no Ensino de Matemática	0	45	0	0	45
		Oficina de Compreensão e Produção Oral nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Oficina de Literatura Infantojuvenil	0	45	0	0	45
		Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/LIBRAS	20	15	10	0	45
		Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	20	15	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			70	255	20	0	345
CH TOTAL			1.842	901	392	0	3.135
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							100
CH TOTAL DO CURSO							3.235

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	A DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Cametá	Psicologia da Educação	75	0	0	0	75
		Sociologia da Educação	75	0	0	0	75
		História Geral da Educação	75	0	0	0	75
		Antropologia Educacional	60	0	0	0	60
		Filosofia da Educação	75	0	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	0	0	0	360
2º Período	Cametá	Currículo e Trabalho Pedagógico	32	16	12	0	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	45	0	15	0	60
		Pesquisa Educacional	45	15	0	0	60
		Concepções Filosóficas da Educação	45	0	15	0	60
		Sociedade, Estado e Educação	45	0	15	0	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			257	31	72	0	360
3º Período	Cametá	Metodologia da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	40	20	15	0	75
		Estatística Aplicada à Educação	45	15	0	0	60
		Fundamentos da Didática	45	0	15	0	60
		Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	45	0	15	0	60
		Legislação Educacional	45	0	15	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	35	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	40	20	15	0	75

4º Período	Cametá	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	0	60	0	0	60
		Educação de Jovens e Adultos	45	0	15	0	60
		Didática e Formação Docente	32	16	12	0	60
		Tecnologias, Informática e Educação	40	20	0	0	60
		Educação Inclusiva	30	0	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			187	116	57	0	360
5º Período	Cametá	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	32	16	12	0	60
		Ludicidade e Educação	32	16	12	0	60
		Pedagogia em Ambientes Não Escolares	45	15	0	0	60
		Planejamento Educacional	60	0	0	0	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	0	60	0	0	60
		Educação do Campo	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			214	107	39	0	360
6º Período	Cametá	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática	40	20	15	0	75
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	0	60	0	0	60
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	45	0	15	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	0	60	0	0	60
		Avaliação Educacional	32	16	12	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			117	201	42	0	360
7º Período	Cametá	Laboratório de Pesquisa	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia	40	20	15	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	140	60	0	360
8º Período	Cametá	Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	20	15	10	0	45
		Oficina de Literatura Infantojuvenil	0	45	0	0	45
		Política Educacional	60	0	0	0	60
		Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/LIBRAS	20	15	10	0	45
		Oficina de Jogos no Ensino de Matemática	0	45	0	0	45
		Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	45	0	15	0	60
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	180	35	0	360
9º Período	Cametá	Educação e Meio Ambiente	30	0	15	0	45
		Arte e Educação	32	16	12	0	60
		Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	0	60
		Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45	0	0	0	45
		Oficina de Compreensão e	0	45	0	0	45

		Produção Oral nos Anos Iniciais					
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			137	91	27	0	255
CH TOTAL			1.842	901	392	0	3.135
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							100
CH TOTAL DO CURSO							3.235

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	A DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Cametá	Antropologia Educacional	60	0	0	0	60
		Filosofia da Educação	75	0	0	0	75
		História Geral da Educação	75	0	0	0	75
		Psicologia da Educação	75	0	0	0	75
		Sociologia da Educação	75	0	0	0	75
		Política Educacional	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			420	0	0	0	420
2º Período	Cametá	Concepções Filosóficas da Educação	45	0	15	0	60
		Currículo e Trabalho Pedagógico	32	16	12	0	60
		Educação e Meio Ambiente	30	0	15	0	45
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	45	0	15	0	60
		Pesquisa Educacional	45	15	0	0	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	0	15	0	60
		Sociedade, Estado e Educação	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			287	31	87	0	405
3º Período	Cametá	Arte e Educação	32	16	12	0	60
		Estatística Aplicada à Educação	45	15	0	0	60
		Fundamentos da Didática	45	0	15	0	60
		Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	45	0	15	0	60
		Legislação Educacional	45	0	15	0	60
		Metodologia da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
		Tecnologias, Informática e Educação	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			297	51	57	0	405
4º Período	Cametá	Didática e Formação Docente	32	16	12	0	60
		Educação de Jovens e Adultos	45	0	15	0	60
		Educação do Campo	45	0	15	0	60
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	40	20	15	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			202	116	72	0	390
5º Período	Cametá	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	32	16	12	0	60
		Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45	0	0	0	45
		Educação Inclusiva	30	0	15	0	45
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	0	60	0	0	60
		Ludicidade e Educação	32	16	12	0	60
		Pedagogia em Ambientes Não Escolares	45	15	0	0	60
		Planejamento Educacional	60	0	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			244	107	39	0	390
6º Período	Cametá	Avaliação Educacional	32	16	12	0	60
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	0	60	0	0	60
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	0	60	0	0	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	40	20	15	0	75
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			157	176	57	0	390
7º Período	Cametá	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	40	20	15	0	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia	40	20	15	0	75
		Laboratório de Pesquisa	0	60	0	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	45	0	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	165	60	0	390
8º Período	Cametá	Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	20	15	10	0	45
		Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/LIBRAS	20	15	10	0	45
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	0	60	0	0	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral nos Anos Iniciais	0	45	0	0	45
		Oficina de Literatura Infantojuvenil	0	45	0	0	45
		Oficina de Jogos no Ensino de Matemática	0	45	0	0	45
		Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			70	255	20	0	345
CH TOTAL			1.842	901	392	0	3.135
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							100
CH TOTAL DO CURSO							3.235

ANEXO IV
QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Concepções de Aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita	PD05017	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
Currículo e Trabalho Pedagógico	PD05013	Teoria do Currículo	60
Estágio Supervisionado na Educação Infantil	PD05021	Prática de Ensino da Educação Infantil	60
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	PD05033	Prática de Ensino na Escola Fundamental	60
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	PD05028	Fundamentos da Educação Especial	45
Tecnologias, Informática e Educação	PD05035	Tecnologias Informáticas e Educação	45