



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.652, DE 25 DE MARÇO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.03.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 25 de março de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em História é ofertar a formação em História, voltada para a compreensão dos processos históricos, tendo as experiências amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares, em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em História é de um profissional capacitado ao trabalho docente, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes da historiografia brasileira e a operar esse conhecimento de forma a produzir o saber histórico escolar.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em História ofertará turmas no período noturno, em período letivo extensivo, sob o regime acadêmico seriado e nas formas modular e paralela de oferta das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento de competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em História é constituído de dois Núcleos:

§ 1º O Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica, que visa a discutir as bases do conhecimento histórico, considerando questões de teoria e metodologia de História, partindo de análises temáticas sobre as diretrizes da produção da História.

§ 2º O Núcleo de Formação Docente, que visa à formação do professor para atuação na Educação Básica, considerando tanto a prática pedagógica em História quanto as formações complementares.

Art. 6º Os alunos do Curso de Licenciatura em História deverão cumprir 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágio Curricular Supervisionado, assegurando experiência de exercício profissional em ambientes escolares, preferencialmente na Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará, da seguinte forma:

I - Estágio Curricular Supervisionado I, com 102 (cento e duas) horas, no quinto período;

II - Estágio Curricular Supervisionado II, com 102 (cento e duas) horas, no sexto período;

III - Estágio Curricular Supervisionado III, com 102 (cento e duas) horas, no sétimo período;

IV - Estágio Curricular Supervisionado IV, com 102 (cento e duas) horas, no oitavo período.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade definirá a política de estágio, normatizando as estratégias de oferta e de acompanhamento das respectivas atividades em resolução específica.

Art. 7º As atividades acadêmicas, científicas e/ou culturais computadas como Atividades Complementares totalizarão o mínimo de 200 (duzentas) horas e constituir-se-ão de ações que articulem saber acadêmico e experiência profissional, como: participação em eventos acadêmico-científicos, com ou sem apresentação de trabalho; participação em projetos de pesquisa e/ou de extensão na área de História; organização de eventos científicos e/ou culturais relacionados à área de História; realização de estágios ou atividade de monitoria no campo e de História e/ou ciências vizinhas.

Parágrafo único. O aluno deverá cursar pelo menos uma disciplina optativa ao longo da formação, a ser contabilizada no total das Atividades Complementares.

Art. 8º A extensão é procedimento metodológico do Curso de Licenciatura em História, com atividades que corresponderão a 380 (trezentas e oitenta) horas, no mínimo.

Parágrafo único. As atividades de extensão serão realizadas transversalmente nas atividades curriculares e em eventos e projetos acadêmicos específicos, atendendo aos interesses e demandas da sociedade relacionadas à produção de pesquisa e ao ensino da Faculdade de História.

Art. 9º A pesquisa no Curso de Licenciatura em História articula-se ao ensino e à extensão, tendo como referência básica a preparação de produtores de conhecimento aptos a atuar em diferentes ambientes educacionais.

Parágrafo único. A formação do professor-pesquisador poderá ser realizada no âmbito das seguintes Linhas de Pesquisa em funcionamento no Curso: Populações e Sociedades: Movimentos Sociais, Cultural Material e Demografia Histórica; Cidades e

Sertões: Cultura e Trabalho; Etnicidade e Territorialidades: Usos e Representações; Arte, Cultura e Linguagens; História do Ensino de História.

Art. 10. A prática como componente curricular será desenvolvida em seis atividades curriculares voltadas à formação pedagógica, ofertadas a partir do terceiro período do Curso de Licenciatura em História.

Art. 11. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória, de caráter individual, ofertada no nono período, devendo versar sobre reflexão relacionada ao Ensino de História.

§ 1º O TCC será realizado no âmbito das atividades curriculares de Metodologia da Pesquisa em Educação I, Metodologia da Pesquisa em Educação II e Monografia.

§ 2º O Conselho da Faculdade definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TCC em resolução específica.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em História será de 4,5 (quatro e meio) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

Art. 13. Para integralização do Curso de Licenciatura em História o aluno deverá ter concluído, no mínimo, 3.396 (três mil, trezentas e noventa e seis) horas, assim distribuídas:

I – 1.768 (um mil, setecentas e sessenta e oito) horas no Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica;

II – 1.428 (um mil, quatrocentas e vinte e oito) horas no Núcleo de Formação Docente;

III – mínimo de 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares;

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de História instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, podendo estabelecer procedimentos complementares à avaliação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em História a partir de 2012.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Conhecer as principais correntes historiográficas da historiografia Brasileira.	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III
	História do Brasil Colonial
	História do Brasil Imperial
	História do Brasil Republicano (1889-1945)
	Tópicos Temáticos
	História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)
	História Indígena e do Indigenismo
	Teoria da História do Brasil
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.	História do Imperialismo
	História do Tempo Presente
	Formação do Pensamento Clássico
	Formação dos Estados Nacionais
	Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina
	História da África
	História da América Colonial
	História da América Contemporânea
	História da Pan-Amazônia
	História das Revoluções
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.	História do Feudalismo
	Introdução Aos Estudos Históricos
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX
Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.	Teoria da História do Brasil
	Introdução aos Estudos Históricos
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX
Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sociohistóricas e ambientais de uma dada realidade.	Teoria da História do Brasil
	História do Imperialismo
	História do Tempo Presente
	Formação do Pensamento Clássico
	Formação dos Estados Nacionais
	Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina
	História da África
	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III

	História da América Colonial
	História da América Contemporânea
	História da Pan-Amazônia
	História das Revoluções
	Historia do Brasil Colonial
	História do Brasil Imperial
	História do Brasil Republicano (1889-1945)
	História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)
	História do Feudalismo
	Tópicos Temáticos
	História Indígena e do Indigenismo
Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em saber histórico escolar.	Didática Específica da História
	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos	
Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não formais de ensino.	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	Legislação Educacional
	LIBRAS
	Metodologia da Pesquisa em Educação I
	Metodologia da Pesquisa em Educação II
	Monografia
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento
Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente	
Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao Ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica do cidadão.	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
Metodologia da Pesquisa em Educação I	

	Metodologia da Pesquisa em Educação II
	Monografia
	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente
Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no Curso.	Introdução aos Estudos Históricos
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos
	Teoria da História do Brasil
Promover a educação de crianças, adolescentes e adultos no sentido amplo, incluindo, além do ensino de disciplinas escolares e o desenvolvimento cognitivo, o cuidado com aspectos afetivos, físicos, socioculturais e éticos, sobretudo atuando na formação plena da cidadania.	Didática Específica da História
	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente

Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultural local.	Didática Específica da História
	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos
Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do Ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.	Didática Específica da História
	Didática Geral
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano
	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio
	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos
	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias
	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos Estudos Históricos	68
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	68
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68
		Oficina da História I	68
		Teoria da História do Brasil	68
	História Geral	História do Imperialismo	68
		História do Tempo Presente	68
		Formação do Pensamento Clássico	68
		Formação dos Estados Nacionais	68
		História da África	68
		História das Revoluções	68
		História do Feudalismo	68
		História e Direitos Humanos	68
		Tópicos Temáticos	68
		História Americana	Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina
	História da América Colonial		68
	História da América Contemporânea		68
	História da Pan-Amazônia		68
	História do Brasil	História da Amazônia I	68
		História da Amazônia II	68
		História da Amazônia III	68
		História do Brasil Colonial	68
		História do Brasil Imperial	68
História do Brasil Republicano (1889-1945)		68	
História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)		68	
História Indígena e do Indigenismo		68	
TOTAL DO NÚCLEO			1.768
Núcleo de Formação Docente	Formação Básica da Licenciatura	Didática Específica da História	68
		Didática Geral	68
		Legislação Educacional	68
		LIBRAS	68
		Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento	68
		Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente	68
	Prática Curricular Continuada	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano	34
		PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano	34
		PCC III – Estratégias de Ensino de História	68

		– Ensino Médio		
		PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos	68	
		PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura e Mídias	102	
		PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos	102	
	Estágio Supervisionado	Estágio Curricular Supervisionado I	102	
		Estágio Curricular Supervisionado II	102	
		Estágio Curricular Supervisionado III	102	
		Estágio Curricular Supervisionado IV	102	
	Pesquisa em Ensino de História	Metodologia da Pesquisa em Educação I	68	
		Metodologia da Pesquisa em Educação II	68	
		Monografia	68	
	TOTAL DO NÚCLEO			1.428

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	IFCH	Introdução aos Estudos Históricos	41	17	10	68
	IFCH	Didática Geral	58	0	10	68
	IFCH	Formação do Pensamento Clássico	41	17	10	68
	IFCH	Psicologia da Educação e da Aprendizagem - Desenvolvimento	58	0	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			198	34	40	272
2º Período	IFCH	Psicologia da Educação e da Aprendizagem – Criança e Adolescente	58	0	10	68
	IFCH	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	41	17	10	68
	IFCH	História do Feudalismo	41	17	10	68
	IFCH	Didática Específica da História	41	17	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			181	51	40	272
3º Período	IFCH	PCC I – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano	0	29	5	34
	IFCH	Legislação Educacional	41	17	10	68
	IFCH	Historia do Brasil Colonial	41	17	10	68
	IFCH	História da América Colonial	41	17	10	68
	IFCH	Formação dos Estados Nacionais	41	17	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			164	97	45	306
4º Período	IFCH	História da Amazônia I	41	17	10	68
	IFCH	História Indígena e do Indigenismo	41	17	10	68
	IFCH	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	41	17	10	68
	IFCH	História da África	41	17	10	68
	IFCH	PCC II – Estratégias de Ensino de História – 6º ao 9º Ano	0	29	5	34
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			164	97	45	306
5º Período	IFCH	Teoria da História do Brasil	41	17	10	68
	IFCH	PCC III – Estratégias de Ensino de História – Ensino Médio	58	0	10	68
	IFCH	Metodologia da Pesquisa em Educação I	50	8	10	68
	IFCH	LIBRAS	68	0	0	68
	IFCH	Estágio Curricular Supervisionado I	0	102	0	102

CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			217	127	30	374
6º Período	IFCH	PCC IV – Texto Didático: Produção e Usos	58	0	10	68
	IFCH	História do Brasil Imperial	41	17	10	68
	IFCH	História das Revoluções	41	17	10	68
	IFCH	Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina	41	17	10	68
	IFCH	Estágio Curricular Supervisionado II	0	102	0	102
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			181	153	40	374
7º Período	IFCH	Tópicos Temáticos	58	0	10	68
	IFCH	Estágio Curricular Supervisionado III	0	102	0	102
	IFCH	História da América Contemporânea	41	17	10	68
	IFCH	Oficina da História I	50	8	10	68
	IFCH	História do Imperialismo	41	17	10	68
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			190	144	40	374
8º Período	IFCH	Metodologia da Pesquisa em Educação II	50	8	10	68
	IFCH	História do Brasil Republicano (1889-1945)	41	17	10	68
	IFCH	História da Amazônia II	41	17	10	68
	IFCH	Estágio Curricular Supervisionado IV	0	102	0	102
	IFCH	PCC V – Ensino de História e Linguagens: Literatura E Mídias	42	50	10	102
	IFCH	História e Direitos Humanos	58	0	10	68
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			232	194	50	476
9º Período	IFCH	Monografia	0	68	0	68
	IFCH	PCC VI - Ensino de História: Museus, Galerias, Monumentos	42	50	10	102
	IFCH	História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)	41	17	10	68
	IFCH	História do Tempo Presente	41	17	10	68
	IFCH	História da Pan-Amazônia	41	17	10	68
	IFCH	História da Amazônia III	41	17	10	68
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			206	186	50	442
CH TOTAL			1733	1083	380	3.196
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.396

ANEXO IV**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
Antropologia – Matrizes do Pensamento Antropológico	50	8	10	68
Arqueologia Histórica e Cultura Material	50	8	10	68
História Social da Arte	50	8	10	68
História Social da Natureza	50	8	10	68
Oficina da História II	50	8	10	68
Oficina da História III	50	8	10	68
Patrimônio Histórico	50	8	10	68
Sociologia – Matrizes do Pensamento Sociológico	50	8	10	68

ANEXO V

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
História do Imperialismo	FH 03054	História Contemporânea I	85
História do Tempo Presente	FH 03055	História Contemporânea II	85
Introdução aos Estudos Históricos	FH 03051	Teoria da História I	68
Antropologia – Matrizes do Pensamento Antropológico	FH 09007	Antropologia Cultural I	51
Didática Específica da História	FH 03104	Seminários Temáticos de História e Educação	68
Didática Geral	FH 03107	Seminários Temáticos de Filosofia e Educação	68
Formação do Pensamento Clássico	FH 03052	História Antiga	85
Formação dos Estados Nacionais	FH 03026	História Moderna I	85
Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina	FH 03125	História da América III	68
História da América Colonial	FH 03110	História da América I	68
História da América Contemporânea	FH 03116	História da América II	68
História das Revoluções	FH 03114	História Moderna II	85
História do Brasil Colonial	FH 03112	História do Brasil I	85
História do Brasil Imperial	FH 03117	História do Brasil II	85
História do Brasil Republicano (1889-1945)	FH 03118	História do Brasil III	85
História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)	FH 03118	História do Brasil IV	85
História do Feudalismo	FH 03105	História Medieval	85
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	FH 03106	Teoria da História II	68
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	FH 03115	Teoria da História III	68
Oficina da História I	FH 03120	Metodologia da História I	68
Oficina da História II	FH 03122	Metodologia da História II	68
Teoria da História do Brasil	FH 03108	Historiografia Brasileira	51