



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.703, DE 19 DE AGOSTO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 19.08.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – ALTAMIRA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é formar educadores para atuar na Educação Básica, em escolas do campo, com pertencimento indígena, quilombola, camponês, assentados da reforma agrária, ribeirinhos e extrativistas, com sólidos conhecimentos seguintes Ênfases: Linguagens e Códigos ou Ciências da Natureza, comprometidos com a transformação da educação e da realidade social desses territórios.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Educação do Campo é o de um profissional licenciado em Educação do Campo, competente nos fundamentos teórico-metodológicos de seu domínio específico de formação, com capacidade de investigação, análise e reflexão crítica acerca da realidade de seu campo de atuação, capaz de compreender a própria formação como processo contínuo, autônomo e permanente em que se articulam o ensino, a pesquisa e a extensão.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo será oferecido em turno integral, período letivo intensivo, regime acadêmico seriado e com formas de oferta das atividades curriculares paralela e modular, desenvolvidas segundo os princípios da Pedagogia da Alternância.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo prevê atividades curriculares que visam ao desenvolvimento das competências discriminadas no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é constituído dos seguintes Núcleos:

I – Núcleo Comum: os fundamentos sociopolíticos e históricos da Educação do Campo visam a propiciar uma formação geral em Ciências da Educação e em Educação do Campo, possibilitando a reafirmação da identidade cultural dos sujeitos do campo, articulando aspectos da docência, linguagens, memória e práticas educativas;

II – Núcleo da Formação Específica: os conteúdos das ênfases Linguagens e Códigos e Ciências da Natureza visam a uma formação específica de qualidade, fundamentada em conhecimentos que articulam a relação teoria-prática e o desenvolvimento de competências profissionais para o exercício docente numa perspectiva interdisciplinar;

III – Núcleo Integrador: os conhecimentos transversais visam à consolidação da formação numa abordagem interdisciplinar e articulam as atividades do Tempo-Universidade e do Tempo-Comunidade, por meio de Seminários Temáticos em cada período letivo, com os resultados e discussões de produções acadêmicas dos componentes curriculares e das pesquisas realizadas durante o Curso;

IV – Núcleo da Formação Complementar: atividades curriculares e extracurriculares de caráter opcional, desenvolvidas segundo os interesses dos discentes, em conformidade com a dinâmica do Tempo-Universidade e Tempo-Comunidade.

Art. 6º Os alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo deverão cumprir 400 (quatrocentas) horas de Estágio Curricular, assegurando-lhes a vivência pedagógica em situação de trabalho em escolas de Educação Básica e o exercício da regência e competências próprias da prática docente, a partir do quinto período do Curso, da seguinte forma:

I – Estágio Supervisionado I, com 100 (cem) horas;

II – Estágio Supervisionado II, com 100 (cem) horas;

III – Estágio Supervisionado III, com 100 (cem) horas;

IV – Estágio Supervisionado IV, com 100 (cem) horas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Etnodiversidade deverá normatizar as estratégias de oferta e de acompanhamento das atividades de estágio em resolução específica.

Art. 7º As Atividades Complementares do Curso de Licenciatura em Educação do Campo constituem o Núcleo de Formação Complementar, têm caráter interdisciplinar, caracterizam-se pela flexibilidade e percursos diversificados, devendo ser desenvolvidas como tópicos temáticos, atividades independentes no âmbito do Curso ou criadas para atender determinadas especificidades, na forma de disciplinas, inclusive de outras Áreas de Conhecimento, além de monitoria, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, estágios não obrigatórios, minicursos em áreas afins, participação em eventos científicos na área da educação e publicação de trabalhos científicos.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das 200 (duzentas) horas das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Etnodiversidade, em regulamentação específica.

Art. 8º A Extensão é procedimento metodológico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com atividades que correspondem a 370 (trezentas e setenta) horas, no mínimo, distribuídas em sua maior parte nas atividades curriculares.

§ 1º As ações extensionistas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo serão elaboradas pelos docentes, discentes e técnico-administrativos, visando à interação entre o conhecimento científico produzido na Universidade e sua interface com as comunidades de origem ou de atuação dos profissionais em formação.

§ 2º A Extensão no Curso de Licenciatura em Educação do Campo permitirá a complementação, o aprofundamento, a atualização e a difusão de conhecimentos por meio da interação, da troca e da coparticipação, subsidiando o aprimoramento do ensino e da pesquisa.

Art. 9º A Pesquisa no Curso de Licenciatura em Educação do Campo será conduzida em certas atividades curriculares, contará com grupos e projetos de pesquisa como espaços privilegiados para iniciação científica, visando gerar, ampliar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais voltados à realidade do campo paraense, sem prescindir dos aspectos universais, articulando-se ao ensino e à extensão.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 60 (sessenta) horas, é atividade curricular obrigatória e caracteriza-se pela elaboração de trabalho de pesquisa ou projeto de intervenção didática nas áreas de Linguagem e Códigos e Ciências da Natureza, ou em áreas correlacionadas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Etnodiversidade definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TCC, em resolução específica.

Art. 11. A prática como componente curricular do Curso de Licenciatura em Educação do Campo totaliza 1.215 (mil duzentas e quinze) horas, constituída por parte das cargas horárias das atividades curriculares.

Parágrafo único. A prática como componente curricular é obrigatória, tem caráter teórico-prático, inicia no primeiro período do Curso e visa propiciar, aos

discentes, a vivência de situações didáticas que articulam os conhecimentos teóricos às necessidades do exercício da docência.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a sua duração.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Educação do Campo o aluno deverá ter concluído 3.300 (três mil e trezentas) horas, assim distribuídas:

I – 960 (novecentas e sessenta) horas no Núcleo Comum;

II – 1.200 (mil e duzentas) horas no Núcleo das Áreas Específicas (Ênfases);

III – 940 (novecentas e quarenta) horas no Núcleo Integrador;

IV – 200 (duzentas) horas no Núcleo Formação Complementar.

Art. 14. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão efetuados pelo Núcleo Docente Estruturante, conforme resolução do Conselho da Faculdade de Etnodiversidade.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2014.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

Ênfase: Ciências da Natureza

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Compreensão crítica das diferentes perspectivas teórico-conceituais na pesquisa e na construção de conhecimento sobre o campo brasileiro, assim como de suas implicações socioeconômico-culturais para a configuração da educação do campo como um direito de cidadania.	Currículo e Educação do Campo
	Didática e Metodologia da Educação do Campo
	Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia
	História da Educação do Campo
	Organização e Gestão da Produção no Campo
	Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo
	Sociologia da Educação do Campo
	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo
Domínio dos princípios gerais da práxis humanizadora no tratamento da diferença para a efetivação da educação para os direitos humanos em uma perspectiva democrática e republicana, a partir de contribuições da Antropologia, da Psicologia e dos estudos das relações étnico-raciais, tendo em vista uma escola plural, acolhedora e significativa.	Antropologia das Comunidades Camponesas
	Cultura Brasileira
	Etnociências
	Fundamentos da Educação Especial
	LIBRAS
	Língua Estrangeira – Instrumental Inglês
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
Domínio de diferentes abordagens sobre a construção do conhecimento científico e suas características, relacionando-as aos processos de construção de pesquisa bibliográfica, de campo e documental; capacidade de reflexão sobre paradigmas de formalização do conhecimento e suas consequências práticas na experiência acadêmica e capacidade de autoformação contínua, exercitando procedimentos de investigação e construção de conhecimento em sua área de atuação.	Relações Étnico-Raciais e Educação
	Metodologia do Trabalho Científico
	Trabalho de Conclusão de Curso
Capacidade de coordenar o processo educacional, relacionando elementos da realidade a modelos pedagógicos de pensamento e ação, visando à necessária articulação entre os diferentes espaços-tempos de aprendizagem da Pedagogia da Alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade); domínio de procedimentos inovadores de inserção no universo da docência em escolas do campo, articulando saberes experienciais e saberes técnico-científicos.	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)
	Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)
	Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)
	Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)
	Seminário Tempo Comunidade I
	Seminário Tempo Comunidade II
	Seminário Tempo Comunidade III
	Seminário Tempo Comunidade IV
	Seminário Tempo Comunidade V
	Seminário Tempo Comunidade VI
	Seminário Tempo Comunidade VII

	Seminário Tempo Comunidade VIII
	Seminário Tempo Universidade II
	Seminário Tempo Universidade IV
	Seminário Tempo Universidade I
	Seminário Tempo Universidade III
	Seminário Tempo Universidade V
	Seminário Tempo Universidade VI
	Seminário Tempo Universidade VII
	Seminário Tempo Universidade VIII
Domínio de elementos específicos da linguagem matemática que permitam o entendimento de procedimentos de identificação, formulação, generalização, verificação e resolução de problemas; capacidade de utilização de ferramentas matemáticas na análise e resolução de situações-problema na Educação Matemática em escolas do campo.	Geometria Plana e o Espaço Agrário
	Matemática para o Ensino de Ciências I
	Matemática para o Ensino de Ciências II
Domínio de princípios gerais do método de construção de conhecimento na área de físico-química e de suas possibilidades de aplicação na compreensão e resolução de problemas da realidade do campo; capacidade de instrumentalização e experimentação pedagógica, envolvendo conhecimentos e tecnologias específicos dessa área do saber científico, mas mobilizando práticas interdisciplinares.	Física da Terra e do Universo
	Fundamentos da Física I
	Fundamentos da Física II
	Fundamentos da Física III
	Química Básica I
	Química do Solo e da Água
	Química e Atmosfera
Química Orgânica e o Ser Humano	
Domínio de princípios gerais do método de construção de conhecimento na área de ciências biológicas; capacidade de descrever e explicar fenômenos naturais, processos e equipamentos tecnológicos de forma interdisciplinar em acordo com esses princípios gerais; capacidade de instrumentalização e experimentação pedagógica envolvendo conhecimentos e tecnologias específicos dessa área do saber científico, especialmente no que concerne à questão da sustentabilidade.	Biodiversidade
	Biologia Básica
	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente
	Ciências do Ambiente
	Educação, Ciências e Tecnologias
	Fisiologia Humana e Doenças ligadas aos Sistemas
	Genética e Ecologia Humana da Saúde e da Doença
Seres Vivos e o Ambiente	

Ênfase: Linguagens e Códigos

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Compreensão crítica das diferentes perspectivas teórico-conceituais na pesquisa e na construção de conhecimento sobre o campo brasileiro, assim como de suas implicações socioeconômico-culturais para a configuração da Educação do Campo como um direito de cidadania.	Currículo e Educação do Campo
	Didática e Metodologia da Educação do Campo
	Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia
	História da Educação do Campo
	Organização e Gestão da Produção no Campo
	Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo

	Sociologia da Educação do Campo
	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo
Conhecimento das principais abordagens teórico-metodológicas no âmbito das ciências da linguagem, de seus princípios gerais e possibilidades de aplicação na área do Ensino de Língua Portuguesa nas escolas do campo, visando à superação do preconceito linguístico e à construção de uma pedagogia linguística culturalmente sensível.	Alfabetização e Letramento
	Análise do Discurso e Educação do Campo
	Fonética e Fonologia do Português
	Fundamentos dos Estudos Linguísticos
	Morfologia do Português I
	Morfologia do Português II
	Semântica e Pragmática
	Sintaxe do Português I
	Sintaxe do Português II
	Sociolinguística e Ensino de Língua Portuguesa
Domínio dos princípios gerais da práxis humanizadora no tratamento da diferença para a efetivação da educação para os direitos humanos, em uma perspectiva democrática e republicana, a partir de contribuições da Antropologia, da Psicologia e dos estudos das relações étnico-raciais, tendo em vista uma escola plural, acolhedora e significativa.	Antropologia das Comunidades Camponesas
	Cultura Brasileira
	Fundamentos da Educação Especial
	LIBRAS
	Língua Estrangeira - Instrumental Inglês
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
	Relações Étnico-Raciais e Educação
Domínio de diferentes abordagens sobre a construção do conhecimento científico e suas características, relacionando-as aos processos de construção de pesquisa bibliográfica, de campo e documental; capacidade de reflexão sobre paradigmas de formalização do conhecimento e suas consequências práticas na experiência acadêmica e capacidade de autoformação contínua, exercitando procedimentos de investigação e construção de conhecimento em sua área de atuação.	Metodologia do Trabalho Científico
	Trabalho de Conclusão de Curso
Capacidade de coordenar o processo educacional relacionando elementos da realidade a modelos pedagógicos de pensamento e ação, visando à necessária articulação entre os diferentes espaços-tempos de aprendizagem da Pedagogia da Alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade); domínio de procedimentos inovadores de inserção no universo da docência em escolas do campo, articulando saberes experienciais e saberes técnico-científicos.	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)
	Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)
	Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)
	Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)
	Seminário Tempo Comunidade I
	Seminário Tempo Comunidade II
	Seminário Tempo Comunidade III
	Seminário Tempo Comunidade IV
	Seminário Tempo Comunidade V
	Seminário Tempo Comunidade VI
	Seminário Tempo Comunidade VII
	Seminário Tempo Comunidade VIII
	Seminário Tempo Universidade IV
	Seminário Tempo Universidade V
	Seminário Tempo Universidade VII
Seminário Tempo Universidade VIII	
Seminário Tempo Universidade I	

	Seminário Tempo Universidade II
	Seminário Tempo Universidade III
	Seminário Tempo Universidade VI
Compreensão da Literatura como direito humano; conhecimento da linguagem literária e não literária, das teorias, da periodização, capacidade de leitura e interpretação de textos, incluindo os pertencentes à tradição literária e os ainda em construção, com vistas à reflexão entre os saberes, à relação das ciências com a sociedade e à inserção da Literatura nos vários contextos, especialmente no que se refere à Educação do Campo.	Literatura Brasileira I
	Fundamentos dos Estudos Literários I
	Fundamentos dos Estudos Literários II
	Literatura Brasileira Contemporânea
	Literatura Brasileira II
	Literatura Brasileira III
	Literatura Paraense
	Literatura Popular
	Literaturas de Expressão Portuguesa

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR

Ênfase: Ciências da Natureza

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Núcleo Comum	Formação Geral	Antropologia das Comunidades Camponesas	60
		Cultura Brasileira	60
		Currículo e Educação do Campo	60
		Didática e Metodologia da Educação do Campo	60
		Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia	60
		Fundamentos da Educação Especial	60
		História da Educação do Campo	60
		LIBRAS	60
		Língua Estrangeira – Instrumental Inglês	60
		Metodologia do Trabalho Científico	60
		Organização e Gestão da Produção no Campo	60
		Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Relações Étnico-Raciais e Educação	60
Sociologia da Educação do Campo	60		
Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	60		
TOTAL DO NÚCLEO			960
Núcleo das Áreas Específicas	Área de Formação Específica	Biodiversidade	60
		Biologia Básica	60
		Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente	60
		Ciências do Ambiente	60
		Educação, Ciências e Tecnologias	60
		Etnociências	60
		Física da Terra e do Universo	60
		Fisiologia Humana e Doenças ligadas aos Sistemas	60
		Fundamentos da Física I	60
		Fundamentos da Física II	60
		Fundamentos da Física III	60
		Genética e Ecologia Humana da Saúde e da Doença	60
		Geometria Plana e o Espaço Agrário	60
		Matemática para o Ensino de Ciências I	60
		Matemática para o Ensino de Ciências II	60
		Química Básica I	60
		Química do Solo e da Água	60
		Química e Atmosfera	60
Química Orgânica e o Ser Humano	60		
Seres Vivos e o Ambiente	60		
TOTAL DO NÚCLEO			1.200
Núcleo Integrador	Conhecimentos Transversais	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)	100
		Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)	100
		Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)	100
		Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	100
		Seminário Tempo Comunidade I	30
		Seminário Tempo Comunidade II	30
		Seminário Tempo Comunidade III	30
		Seminário Tempo Comunidade IV	30
		Seminário Tempo Comunidade V	30
		Seminário Tempo Comunidade VI	30
Seminário Tempo Comunidade VII	30		

		Seminário Tempo Comunidade VIII	30
		Seminário Tempo Universidade II	30
		Seminário Tempo Universidade IV	30
		Seminário Tempo Universidade I	30
		Seminário Tempo Universidade III	30
		Seminário Tempo Universidade V	30
		Seminário Tempo Universidade VI	30
		Seminário Tempo Universidade VII	30
		Seminário Tempo Universidade VIII	30
		Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL DO NÚCLEO			940

Ênfase: Linguagens e Códigos

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Núcleo Comum	Formação Geral	Antropologia das Comunidades Camponesas	60
		Cultura Brasileira	60
		Currículo e Educação do Campo	60
		Didática e Metodologia da Educação do Campo	60
		Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia	60
		Fundamentos da Educação Especial	60
		História da Educação do Campo	60
		LIBRAS	60
		Língua Estrangeira - Instrumental Inglês	60
		Metodologia do Trabalho Científico	60
		Organização e Gestão da Produção no Campo	60
		Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Relações Étnico-Raciais e Educação	60
Sociologia da Educação do Campo	60		
TOTAL DO NÚCLEO			960
Núcleo das Áreas Específicas	Formação Específica	Literatura Brasileira I	60
		Alfabetização e Letramento	60
		Fonética e Fonologia do Português	60
		Fundamentos dos Estudos Linguísticos	60
		Fundamentos dos Estudos Literários II	60
		Literatura Brasileira Contemporânea	60
		Literatura Brasileira II	60
		Literatura Brasileira III	60
		Literaturas de Expressão Portuguesa	60
		Morfologia do Português I	60
		Morfologia do Português II	60
		Semântica e Pragmática	60
		Sintaxe do Português I	60
		Sintaxe do Português II	60
	Sociolinguística e Ensino de Língua Portuguesa	60	
	Área de Formação Específica	Análise do Discurso e Educação do Campo	60
		Fundamentos dos Estudos Literários I	60
		Literatura Paraense	60
		Literatura Popular	60
		Panorama da Literatura Portuguesa	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.200
Núcleo Integrador	Conhecimentos Transversais	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)	100
		Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)	100
		Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)	100

	Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	100
	Seminário Tempo Comunidade I	30
	Seminário Tempo Comunidade II	30
	Seminário Tempo Comunidade III	30
	Seminário Tempo Comunidade IV	30
	Seminário Tempo Comunidade V	30
	Seminário Tempo Comunidade VI	30
	Seminário Tempo Comunidade VII	30
	Seminário Tempo Comunidade VIII	30
	Seminário Tempo Universidade IV	30
	Seminário Tempo Universidade V	30
	Seminário Tempo Universidade VII	30
	Seminário Tempo Universidade VIII	30
	Seminário Tempo Universidade I	30
	Seminário Tempo Universidade II	30
	Seminário Tempo Universidade III	30
	Seminário Tempo Universidade VI	30
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL DO NÚCLEO		940

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Ênfase: Ciências da Natureza

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Altamira	Biodiversidade	25	30	5	60
	Altamira	Matemática para o Ensino de Ciências I	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade I	10	10	10	30
	Altamira	Sociologia da Educação do Campo	45	10	5	60
	Altamira	História da Educação do Campo	45	10	5	60
	Altamira	Relações Étnico-Raciais e Educação	35	20	5	60
	Altamira	Metodologia do Trabalho Científico	25	30	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	170	40	420
2º Período	Altamira	Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia	25	30	5	60
	Altamira	Biologia Básica	25	30	5	60
	Altamira	Etnociências	25	30	5	60
	Altamira	Matemática para o Ensino de Ciências II	25	30	5	60
	Altamira	Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade II	10	10	10	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			135	190	35	360
3º Período	Altamira	Fundamentos da Física I	35	20	5	60
	Altamira	Ciências do Ambiente	35	20	5	60
	Altamira	Seres Vivos e o Ambiente	45	10	5	60
	Altamira	Antropologia das Comunidades Camponesas	35	20	5	60
	Altamira	Fundamentos da Educação Especial	35	20	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade III	10	10	10	30
	Altamira	Didática e Metodologia da Educação do Campo	25	30	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	160	40	420
4º Período	Altamira	Fundamentos da Física II	35	20	5	60
	Altamira	Currículo e Educação do Campo	35	20	5	60
	Altamira	Educação, Ciências e Tecnologias	25	30	5	60
	Altamira	Fundamentos da Física III	35	20	5	60
	Altamira	Organização e Gestão da Produção no Campo	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade IV	10	10	10	30
	Altamira	Cultura Brasileira	35	20	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	180	40	420
5º Período	Altamira	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)	0	100	0	100
	Altamira	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente	25	30	5	60
	Altamira	Geometria Plana e o Espaço Agrário	25	30	5	60
	Altamira	Química Básica I	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade V	10	10	10	30
	Altamira	Língua Estrangeira – Instrumental Inglês	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			115	260	25	400
6º Período	Altamira	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	25	30	5	60
	Altamira	Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)	0	100	0	100
	Altamira	Física da Terra e do Universo	25	30	5	60
	Altamira	Genética e Ecologia Humana da Saúde e da Doença	35	20	5	60
	Altamira	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	35	20	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VI	10	10	10	30
	Altamira	Seminário Tempo Comunidade VI	0	30	0	30

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	240	30	400
7º Período	Altamira	Química do Solo e da Água	25	30	5	60
	Altamira	Química e Atmosfera	25	30	5	60
	Altamira	Química Orgânica e o Ser Humano	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VII	10	10	10	30
	Altamira	Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)	0	100	0	100
Altamira	Seminário Tempo Comunidade VII	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			85	230	25	340
8º Período	Altamira	Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	0	100	0	100
	Altamira	Fisiologia Humana e Doenças ligadas aos Sistemas	25	30	5	60
	Altamira	LIBRAS	15	45	0	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VIII	10	10	10	30
	Altamira	Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	60
Altamira	Seminário Tempo Comunidade VIII	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			80	245	15	340
CH TOTAL			1.175	1.675	250	3.100
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.300

Ênfase: Linguagens e Códigos**Turno: Integral**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Altamira	Fundamentos dos Estudos Linguísticos	45	10	5	60
	Altamira	Metodologia do Trabalho Científico	25	30	5	60
	Altamira	História da Educação do Campo	45	10	5	60
	Altamira	Sociologia da Educação do Campo	45	10	5	60
	Altamira	Educação do Campo, Cultura e Saberes das Comunidades da Amazônia	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade I	10	10	10	30
	Altamira	Fundamentos dos Estudos Literários I	35	20	5	60
Altamira	Seminário Tempo Comunidade I	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	150	40	420
2º Período	Altamira	Análise do Discurso e Educação do Campo	35	20	5	60
	Altamira	Fundamentos dos Estudos Literários II	35	20	5	60
	Altamira	Relações Étnico-Raciais e Educação	35	20	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade II	10	10	10	30
	Altamira	Fonética e Fonologia do Português	25	30	5	60
	Altamira	Políticas Públicas e Legislação da Educação do Campo	25	30	5	60
	Altamira	Sociolinguística e Ensino de Língua Portuguesa	25	30	5	60
Altamira	Seminário Tempo Comunidade II	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	190	40	420
3º Período	Altamira	Literatura Brasileira I	35	20	5	60
	Altamira	Alfabetização e Letramento	35	20	5	60
	Altamira	Antropologia das Comunidades Camponesas	35	20	5	60
	Altamira	Panorama da Literatura Portuguesa	45	10	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade III	10	10	10	30
	Altamira	Didática e Metodologia da Educação do campo	25	30	5	60
	Altamira	Fundamentos da Educação Especial	35	20	5	60
Altamira	Seminário Tempo Comunidade III	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	160	40	420
4º Período	Altamira	Morfologia do Português I	35	20	5	60
	Altamira	Cultura Brasileira	35	20	5	60
	Altamira	Currículo e Educação do Campo	35	20	5	60
	Altamira	Língua Estrangeira - Instrumental Inglês	30	30	0	60
	Altamira	Literatura Brasileira II	35	20	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade IV	10	10	10	30
Altamira	Seminário Tempo Comunidade IV	0	30	0	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	150	30	360
5º Período	Altamira	Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)	0	100	0	100
	Altamira	Literatura Brasileira III	35	20	5	60

	Altamira	Literatura Paraense	35	20	5	60
	Altamira	Organização e Gestão da Produção no Campo	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade V	10	10	10	30
	Altamira	Morfologia do Português II	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Comunidade V	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	240	30	400
6º Período	Altamira	Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)	0	100	0	100
	Altamira	Semântica e Pragmática	35	20	5	60
	Altamira	Sintaxe do Português I	35	20	5	60
	Altamira	Literatura Brasileira Contemporânea	35	20	5	60
	Altamira	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	35	20	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VI	10	10	10	30
	Altamira	Seminário Tempo Comunidade VI	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	220	30	400
7º Período	Altamira	LIBRAS	15	45	0	60
	Altamira	Literatura Popular	25	30	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VII	10	10	10	30
	Altamira	Sintaxe do Português II	35	20	5	60
	Altamira	Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)	0	100	0	100
	Altamira	Literaturas de Expressão Portuguesa	45	10	5	60
	Altamira	Seminário Tempo Comunidade VII	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	245	25	400
8º Período	Altamira	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	25	30	5	60
	Altamira	Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	0	100	0	100
	Altamira	Seminário Tempo Universidade VIII	10	10	10	30
	Altamira	Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	60
	Altamira	Seminário Tempo Comunidade VIII	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			65	200	15	280
CH TOTAL			1.295	1.555	250	3.100
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.300

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
Economia Solidária e Cooperativismo	25	25	10	60
Educação para os Direitos Humanos	25	25	10	60
Metodologia do Ensino na Educação de Jovens e Adultos	25	25	10	60
Movimentos Sociais e Educação do Campo	25	25	10	60