



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.015, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.02.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 20 de fevereiro de 2018.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa é formar professores da Educação Básica interculturalmente competentes.

Art. 2º Espera-se que o licenciado em Letras - Língua Inglesa, seja um profissional cultural e *linguagiramente* competente, que atue com ética, aptidão e compromisso com vista à construção de uma sociedade democrática; correlacione teoria e prática, visando à promoção de ações educacionais em suas práticas docentes; desenvolva observações, análises que colaborem para a construção de conhecimentos científicos e educacionais; contribua significativamente para superar ou amenizar possíveis dificuldades educacionais surgidas na realidade local, projetando ações interventivas específicas.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa ofertará turmas nos turnos matutino, vespertino, noturno ou integral, em períodos letivos intensivo ou extensivo, no regime acadêmico seriado e nas formas de oferta modular ou paralela.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa prevê Atividades Curriculares desenvolvidas com o objetivo de desenvolvimento de competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 5º O curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa, constituir-se-á de três núcleos:

I – Núcleo Básico, que favorece a apropriação dos fatos e teorias dos processos educativos em seus diferentes espaços e tempos de estudo por meio de disciplinas com fundamentos históricos, sociológicos, filosóficos e psicológicos. Este Núcleo é dividido em duas dimensões: Conhecimentos Pedagógicos e Trabalho em Pesquisa Científica;

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversidade de Estudos, que subsidia o profissional por meio de disciplinas específicas que os levam a estudar a Língua Inglesa com mais profundidade, enfatizando suas peculiaridades linguísticas. A literatura e o estudo de culturas anglófonas também serão privilegiados. Este Núcleo é dividido em duas dimensões: Literatura em Língua Inglesa e Reflexão sobre a Língua Inglesa;

III – Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento curricular que corresponde à área/dimensão Atividades Complementar.

Art. 6º O Estágio Supervisionado com carga horária de 420 (quatrocentas e vinte) horas, irá assegurar aos futuros licenciados a vivência pedagógica em situação de trabalho nas unidades escolares de Educação Básica e o exercício das competências exigidas à prática docente.

§ 1º A atividade curricular do Estágio deverá ser um momento privilegiado de reflexão/ação, pois os discentes terão a oportunidade de participar do processo de elaboração de atividades docentes no ensino fundamental e médio em todas as suas etapas.

§ 2º As formas e condições para a realização dos Estágios Supervisionados serão regulamentados pela Faculdade de Linguagem (FAL) através de resolução específica.

Art. 7º As atividades acadêmicas, científicas e/ou culturais computadas como Atividades Complementares totalizam o mínimo de 200 (duzentas) horas, tais atividades acadêmicas podem constituir-se de disciplinas optativas, participação em projetos de pesquisa e/ou extensão, monitoria, estágios não-obrigatórios, participação em cursos, oficinas ou eventos, organização de eventos, publicação de trabalhos acadêmicos, entre outras atividades.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade aprovará regulamentação específica para as Atividades Complementares.

Art. 8º A extensão é um dos princípios metodológicos do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa, com carga horária de 330 (trezentas e trinta) horas. Os trabalhos e/ou resultados obtidos, a partir das atividades de pesquisa também se transformarão em atividades de extensão nas formas de oficinas, seminários, palestras e minicursos apresentados pelos alunos a estudantes e professores das redes oficiais de ensino da região tocantina e municípios circunvizinhos.

Art. 9º A pesquisa como princípio educativo ou estratégia metodológica será integrante da formação universitária do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa, articula-se às atividades curriculares, priorizando a produção de novos conhecimentos, incluindo a apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos e a participação dos alunos em projetos de pesquisa do *Campus* Universitário do Tocantins - Cametá.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória no Curso de Letras - Língua Inglesa, com carga horária de 60 (sessenta)

horas e consiste em monografia produzida individualmente pelos discentes, baseada em pesquisa bibliográfica e/ou empírica, a partir de temas por estes estudados ao longo do Curso.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TCC.

Art. 11. A prática como componente curricular do Curso de Letras - Língua Inglesa contabiliza 400 (quatrocentas) horas distribuídas em Atividades Curriculares específicas aliando teoria e prática voltadas à elaboração de material didático e à prática docente, que poderá ser desenvolvida em sala de aula ou em ambientes externos a esta.

Art. 12. A duração do Curso será de oito (08) períodos letivos para o diurno e nove (09) períodos letivos para o Curso noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 13. Para integralização do Curso o aluno deverá ter concluído, no mínimo, 3.275 (três mil, duzentas e vinte e cinco) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo Básico: 1.650 (mil, seiscentas e cinquenta horas);

II – Núcleo Aprofundamento e Diversidade de Estudos 1.425 (mil, quatrocentas e vinte e cinco horas);

III – Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento curricular 200 (duzentas horas).

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade Letras - Língua Inglesa instituir o Núcleo Docente Estruturante para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, podendo estabelecer procedimentos complementares à avaliação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa do *Campus* Universitário de Tocantins – Cametá a partir do ano de 2018.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR	
<p>• Elaborar plano de curso, de unidade didática e de aula. Selecionar, elaborar e adaptar materiais didáticos. • Formular, planejar, gerenciar e executar propostas de intervenção pedagógica ajustadas ao nível e possibilidades de aprendizagem dos alunos, aos objetivos e às características dos conteúdos próprios às etapas pertinentes. Gerenciar situações-problema de ensino e aprendizagem. • Elaborar progressões de ensino de Língua Inglesa. • Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem. Formular e executar estratégias para o ensino/aprendizagem de literatura. • Elaborar sistemas de avaliação condizentes com diferentes situações de aprendizagem. • Trabalhar em equipe.</p>	Avaliação educacional	
	Didática para ensino/aprendizagem em inglês I	
	Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	
	Estágio supervisionado no ensino fundamental	
	Estágio supervisionado no ensino médio	
	Evolução dos métodos no ensino de inglês	
	Fundamentos da educação	
	Legislação educacional	
	Prática de análise de materiais didáticos em inglês	
	Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	
	Seminário de TCC	
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	
	<p>• Conhecer diversos modelos de compreensão/produção oral e escrita. • Identificar, analisar e explicar os processos constitutivos do texto oral e escrito. • Adquirir posição investigativa sobre os fatos linguísticos nos diferentes níveis (fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático e discursivo). Identificar, ensinar a produzir textos em diferentes gêneros textuais. • Distinguir elementos constitutivos das culturas as quais a língua estudada está vinculada. Reconhecer de que maneira a metacognição interfere na aprendizagem. • Conhecer os diversos fatores que influenciam no aprendizado de línguas. Examinar conceitos e funções da literatura. • Examinar, conceituar e diferenciar poética, narrativa, crítica literária, confrontando pontos de vista diferentes sobre os temas. • Analisar e interpretar textos literários. • Reconhecer as principais características dos</p>	Compreensão e produção de textos acadêmicos
		Culturas anglófonas
Fonética e fonologia do inglês I		
Fonética e fonologia do inglês II		
Fundamentos da teoria literária		
Libras		
Linguística aplicada ao ensino do inglês		
Literatura e linguagem audiovisual		
Metacognição no aprendizado de línguas		
Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês		
Metodologia para compreensão e produção oral em inglês		
Morfossintaxe do inglês		
Poesia anglófona		
Prosa anglófona		
Psicologia da aprendizagem		
Relações de gênero, etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental		
Teatro anglófono		
Teoria do texto narrativo		
Teoria do texto poético e dramático		

diversos estilos literários de cada período. • Conhecer as principais teorias da poética e da narrativa.	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar conhecimentos prévios para elaborar hipóteses sobre a estrutura do texto. • Inferir as possíveis intenções do autor a partir das marcas textuais. Identificar referências intertextuais. • Compreender e produzir textos orais e escritos em diferentes situações interativas. Elaborar e apresentar textos acadêmicos, tais como comunicações, artigos, projetos, relatórios de pesquisa. Compreender e usar a terminologia referente a uma abordagem teórico-crítica da literatura. Identificar e resolver problemas de textualização. • Identificar diferentes conceitos e práticas de leitura. • Relacionar os textos literários, se possível, à experiência cotidiana do aluno da educação básica. • Possibilitar o diálogo interdisciplinar e interartístico. • Abordar questões relativas à leitura da literatura na formação do aluno-leitor. 	Língua inglesa I
	Língua inglesa II
	Língua inglesa III
	Língua inglesa IV
	Língua inglesa V
	Língua inglesa VI
	Língua inglesa VII
	Metodologia do ensino de inglês instrumental
	Metodologia para o ensino de literatura anglófona
	Português acadêmico

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Básico	Conhecimentos Pedagógicos	Compreensão e produção de textos acadêmicos	60
		Avaliação educacional	60
		Didática para ensino/aprendizagem em inglês I	90
		Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	90
		Estágio supervisionado no ensino fundamental	210
		Estágio supervisionado no ensino médio	210
		Evolução dos métodos no ensino de inglês	60
		Fundamentos da educação	60
		Legislação educacional	60
		Libras	60
		Metacognição no aprendizado de línguas	60
		Metodologia do ensino de inglês instrumental	60
		Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês	60
		Metodologia para compreensão e produção oral em inglês	60
		Metodologia para o ensino de literatura anglófona	60
		Português acadêmico	60
		Prática de análise de materiais didáticos em inglês	60
		Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	60
		Psicologia da aprendizagem	60
		Trabalho em pesquisa científica	Seminário de TCC
		Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60
Total do núcleo			1.650
Aprofundamento e diversidade de estudos	Literatura em Língua Inglesa	Culturas anglófonas	60
		Fundamentos da teoria literária	60
		Literatura e linguagem audiovisual	45
		Poesia anglófona	60
		Prosa anglófona	60

		Relações de gênero, etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental	30
		Teatro anglófono	60
		Teoria do texto narrativo	60
		Teoria do texto poético e dramático	75
	Reflexão sobre a Língua Inglesa	Fonética e fonologia do inglês I	60
		Fonética e fonologia do inglês II	45
		Língua inglesa I	90
		Língua inglesa II	105
		Língua inglesa III	90
		Língua inglesa IV	105
		Língua inglesa V	105
		Língua inglesa VI	90
		Língua inglesa VII	105
		Linguística aplicada ao ensino do inglês	60
		Morfossintaxe do inglês	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.425

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Metodologia do ensino de inglês instrumental	30	15	15	60
	CAMETÁ	Metacognição no aprendizado de línguas	40	0	20	60
	CAMETÁ	Libras	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos da teoria literária	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa I	75	10	5	90
	CAMETÁ	Compreensão e produção de textos acadêmicos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	25	40	390
2º Período	CAMETÁ	Fundamentos da educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	Culturas anglófonas	30	0	30	60
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês i	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa II	85	10	10	105
	CAMETÁ	Teoria do texto poético e dramático	75	0	0	75
	CAMETÁ	Relações de gênero, etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental	10	5	15	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	15	55	390
3º Período	CAMETÁ	Psicologia da aprendizagem	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prosa anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Legislação educacional	60	0	0	60
	CAMETÁ	Poesia anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Teoria do texto narrativo	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa III	70	10	10	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			350	10	30	390
4º Período	CAMETÁ	Língua inglesa IV	80	10	15	105
	CAMETÁ	Prática de análise de materiais didáticos em inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Teatro anglófono	30	10	20	60
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês II	45	0	0	45
	CAMETÁ	Literatura e linguagem audiovisual	30	0	15	45
	CAMETÁ	Didática para ensino/aprendizagem em inglês I	20	55	15	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	135	65	405
5º Período	CAMETÁ	Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	20	55	15	90

	CAMETÁ	Evolução dos métodos no ensino de inglês	30	30	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa V	75	10	20	105
	CAMETÁ	Metodologia para o ensino de literatura anglófona	30	10	20	60
	CAMETÁ	Morfossintaxe do inglês	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	105	55	375
6º Período	CAMETÁ	Linguística aplicada ao ensino do inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia para compreensão e produção oral em inglês	35	10	15	60
	CAMETÁ	Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês	30	20	10	60
	CAMETÁ	Avaliação educacional	40	0	20	60
	CAMETÁ	Língua inglesa VI	60	10	20	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	100	65	390
7º Período	CAMETÁ	Seminário de TCC	90	0	0	90
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino fundamental	40	170	0	210
	CAMETÁ	Língua inglesa VII	75	10	20	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	180	20	405
8º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino médio	40	170	0	210
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	60	0	60
	CAMETÁ	Português acadêmico	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			100	230	0	330
CH TOTAL			1.945	800	330	3.075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.275

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Libras	60	0	0	60
	CAMETÁ	Metacognição no aprendizado de línguas	40	0	20	60
	CAMETÁ	Metodologia do ensino de inglês instrumental	30	15	15	60
	CAMETÁ	Língua inglesa I	75	10	5	90
	CAMETÁ	Compreensão e produção de textos acadêmicos	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos da teoria literária	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	25	40	390
2º Período	CAMETA	Relações de gênero,	10	5	15	30

		etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental				
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês I	60	0	0	60
	CAMETÁ	Teoria do texto poético e dramático	75	0	0	75
	CAMETÁ	Fundamentos da educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa II	85	10	10	105
	CAMETÁ	Culturas anglófonas	30	0	30	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	15	55	390
3º Período	CAMETÁ	Legislação educacional	60	0	0	60
	CAMETÁ	Psicologia da aprendizagem	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa III	70	10	10	90
	CAMETÁ	Poesia anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Prosa anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Teoria do texto narrativo	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			350	10	30	390
4º Período	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês II	45	0	0	45
	CAMETÁ	Didática para ensino/aprendizagem em inglês I	20	55	15	90
	CAMETÁ	Língua inglesa IV	80	10	15	105
	CAMETÁ	Literatura e linguagem audiovisual	30	0	15	45
	CAMETÁ	Prática de análise de materiais didáticos em inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Teatro anglófono	30	10	20	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	135	65	405
5º Período	CAMETÁ	Metodologia para o ensino de literatura anglófona	30	10	20	60
	CAMETÁ	Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	20	55	15	90
	CAMETÁ	Evolução dos métodos no ensino de inglês	30	30	0	60
	CAMETÁ	Morfossintaxe do inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa V	75	10	20	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	105	55	375
6º Período	CAMETÁ	Língua Inglesa VI	60	10	20	90
	CAMETÁ	Metodologia para compreensão e produção oral em inglês	35	10	15	60
	CAMETÁ	Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês	30	20	10	60
	CAMETÁ	Avaliação educacional	40	0	20	60
	CAMETÁ	Linguística aplicada ao ensino do inglês	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	100	65	390
7º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino fundamental	40	170	0	210
	CAMETÁ	Seminário de TCC	90	0	0	90
	CAMETÁ	Língua inglesa VII	75	10	20	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	180	20	405
8º Período	CAMETÁ	Português acadêmico	60	0	0	60
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	60	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino médio	40	170	0	210
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			100	230	0	330
CH TOTAL			1.945	800	330	3.075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.275

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Fundamentos da teoria literária	60	0	0	60
	CAMETÁ	Metacognição no aprendizado de línguas	40	0	20	60
	CAMETÁ	Metodologia do ensino de inglês instrumental	30	15	15	60
	CAMETÁ	Língua inglesa I	75	10	5	90
	CAMETÁ	Compreensão e produção de textos acadêmicos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	25	40	330
2º Período	CAMETÁ	Teoria do texto poético e dramático	75	0	0	75
	CAMETÁ	Língua inglesa II	85	10	10	105
	CAMETÁ	Culturas anglófonas	30	0	30	60
	CAMETÁ	Relações de gênero, etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental	10	5	15	30
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês I	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			260	15	55	330
3º Período	CAMETÁ	Legislação educacional	60	0	0	60
	CAMETÁ	Poesia anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Prosa anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Teoria do texto narrativo	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa III	70	10	10	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	10	30	330
4º Período	CAMETÁ	Teatro anglófono	30	10	20	60
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês II	45	0	0	45
	CAMETÁ	Língua inglesa IV	80	10	15	105
	CAMETÁ	Literatura e linguagem audiovisual	30	0	15	45
	CAMETÁ	Didática para	20	55	15	90

		ensino/aprendizagem em inglês I				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	75	65	345
5º Período	CAMETÁ	Metodologia para o ensino de literatura anglófona	30	10	20	60
	CAMETÁ	Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	20	55	15	90
	CAMETÁ	Evolução dos métodos no ensino de inglês	30	30	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa V	75	10	20	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			155	105	55	315
6º Período	CAMETÁ	Fundamentos da educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa VI	60	10	20	90
	CAMETÁ	Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês	30	20	10	60
	CAMETÁ	Avaliação educacional	40	0	20	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	90	50	330
7º Período	CAMETÁ	Linguística aplicada ao ensino do inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prática de análise de materiais didáticos em inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia para compreensão e produção oral em inglês	35	10	15	60
	CAMETÁ	Morfossintaxe do inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa VII	75	10	20	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	80	35	345
8º Período	CAMETÁ	Libras	60	0	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino fundamental	40	170	0	210
	CAMETÁ	Seminário de TCC	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	170	0	360
9º Período	CAMETÁ	Português acadêmico	60	0	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino médio	40	170	0	210
	CAMETÁ	Psicologia da aprendizagem	60	0	0	60
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	230	0	390
CH TOTAL			1.945	800	330	3.075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.275

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Compreensão e produção de textos acadêmicos	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos da teoria literária	60	0	0	60
	CAMETÁ	Libras	60	0	0	60
	CAMETÁ	Metacognição no aprendizado de línguas	40	0	20	60
	CAMETÁ	Metodologia do ensino de inglês instrumental	30	15	15	60
	CAMETÁ	Língua inglesa I	75	10	5	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	25	40	390
2º Período	CAMETÁ	Teoria do texto poético e dramático	75	0	0	75
	CAMETÁ	Língua inglesa II	85	10	10	105
	CAMETÁ	Culturas anglófonas	30	0	30	60
	CAMETÁ	Relações de gênero, etnicorraciais, diversidade sexual e educação ambiental	10	5	15	30
	CAMETÁ	Fundamentos da educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês I	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	15	55	390
3º Período	CAMETÁ	Legislação educacional	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prosa anglófona	50	0	10	60
	CAMETÁ	Teoria do texto narrativo	60	0	0	60
	CAMETÁ	Psicologia da aprendizagem	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua inglesa III	70	10	10	90
	CAMETÁ	Poesia anglófona	50	0	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			350	10	30	390
4º Período	CAMETÁ	Literatura e linguagem audiovisual	30	0	15	45
	CAMETÁ	Prática de análise de materiais didáticos em inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Teatro anglófono	30	10	20	60
	CAMETÁ	Fonética e fonologia do inglês II	45	0	0	45
	CAMETÁ	Língua inglesa IV	80	10	15	105
	CAMETÁ	Didática para ensino/aprendizagem em inglês I	20	55	15	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	135	65	405
5º Período	CAMETÁ	Didática para o ensino/aprendizagem em inglês II	20	55	15	90
	CAMETÁ	Evolução dos métodos no ensino de inglês	30	30	0	60
	CAMETÁ	Morfossintaxe do Inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Língua Inglesa V	75	10	20	105
	CAMETÁ	Metodologia para o Ensino	30	10	20	60

		De Literatura Anglófona				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	105	55	375
6° Período	CAMETÁ	Metodologia para compreensão e produção oral em inglês	35	10	15	60
	CAMETÁ	Prática de uso de recursos tecnológicos no ensino de inglês	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia para a compreensão e produção escrita em inglês	30	20	10	60
	CAMETÁ	Linguística aplicada ao ensino do inglês	60	0	0	60
	CAMETÁ	Avaliação educacional	40	0	20	60
	CAMETÁ	Língua inglesa VI	60	10	20	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	100	65	390
7° Período	CAMETÁ	Seminário de TCC	90	0	0	90
	CAMETÁ	Língua inglesa VII	75	10	20	105
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino fundamental	40	170	0	210
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	180	20	405
8° Período	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	60	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado no ensino médio	40	170	0	210
	CAMETÁ	Português acadêmico	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			100	230	0	3.30
CH TOTAL			1.945	800	330	3.075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.275

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

Atividade	CH Teórica	CH Prática	CH Total
Filosofia da Linguagem	50	10	60
Fonética e Fonologia	60	0	60
Fonética e Fonologia do Inglês	20	10	30
Língua Estrangeira Instrumental - Alemão	50	10	60
Língua Estrangeira Instrumental - Espanhol	50	10	60
Língua Estrangeira Instrumental - Francês	50	10	60
Morfologia	50	10	60
Oficina de Análise de Materiais Pedagógicos em Inglês	20	10	30
Oficina de Correção Fonética em Língua Inglesa	20	10	30
Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	60	0	60
Oficina de Ensino de Literatura Anglófona	20	10	30
Oficina de Formação Continuada em Língua Estrangeira	20	10	30
Panorama da Literatura De Língua Portuguesa	50	10	60
Panorama das Literaturas Anglófonas	50	10	60
Psicolinguística	60	0	60
Recursos Tecnológicos no Ensino de Língua Inglesa	20	10	30
Semântica e Pragmática	60	0	60
Sintaxe	50	10	60
Sociolinguística	40	20	60

ANEXO V**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	LT05098	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
Didática para Ensino/Aprendizagem em Inglês I	LT05139	Ensino Aprendizagem em Inglês I	102
Didática Para o Ensino/Aprendizagem em Inglês II	LT05145	Ensino Aprendizagem em Inglês II	102
Evolução dos Métodos no Ensino de Inglês	LT05140	Metodologia do Ensino Aprendizagem em Inglês	68
Fonética e Fonologia do Inglês II	LT05112	Oficina de Correção Fonética em Inglês	34
Fundamentos da Educação	LT05142	Política Educacional	68
Língua Inglesa II	LT05100	Compreensão e Produção em Inglês I	136
Língua Inglesa IV	LT05108	Compreensão e Produção em Inglês II	136
Língua Inglesa V	LT05108	Compreensão e Produção em Inglês III	136
Língua Inglesa VII	LT05113	Compreensão e Produção em Inglês IV	136
Metodologia para a Compreensão e Produção Escrita em Inglês	LT05120	Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Inglês	68
Metodologia para Compreensão e Produção Oral em Inglês	LT05119	Oficina de Produção e Compreensão Oral em Inglês	68
Recursos Tecnológicos no Ensino de Língua Inglesa	LT05124	Recursos Tecnológicos no Ensino de Língua Estrangeira	34
Seminário de TCC	LT05122	Metodologia da Pesquisa	68
Teoria do Texto Poético e Dramático	LT05103	Teoria do Texto Poético	68