



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.044, DE 17 DE MAIO DE 2018**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 17.05.2018, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 17 de maio de 2018.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

**Art. 1º** O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo qualificar o profissional professor de Matemática como agente transformador e provocador de mudanças nos contextos local e global, privilegiando a pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos que servirão de base para o desenvolvimento de seu exercício profissional.

**Art. 2º** O Curso de Licenciatura em Matemática deverá assegurar no perfil do egresso uma sólida formação geral e humanística que o capacite a atuar como docente nos Níveis Fundamental e Médio do Ensino Básico, bem como na modalidade EJA com adequada formação acadêmica, facilitador do processo de ensino-aprendizagem com visão de seu papel social enquanto agente educador.

**Art. 3º** O Curso funcionará, para cada turma ingressante, nos turnos matutino, vespertino ou noturno; na modalidade presencial; em períodos letivos intensivo ou extensivo. Regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta modular ou paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 4º** O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído de 3 (três) Eixos de Formação:

I – Eixo de Conteúdos Matemáticos: contempla a formação do profissional com fundamentos teóricos da Matemática e das suas áreas afins;

II – Eixo de Conteúdos Pedagógicos: são desenvolvidos os conteúdos associados à Ciência da Educação, à Educação Matemática e à Comunicação, permeados pela vivência prática oportunizada pelas atividades desenvolvidas prioritariamente fora do ambiente de sala de aula, visando preparar o futuro educador para os desafios da profissão;

III – Eixo de Formação Prática, Estágio e Atividade Complementar: constituído das Práticas como Componente Curricular, atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado, atividades complementares teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, e Trabalho de Conclusão de Curso.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado é obrigatório e busca complementar a formação acadêmica do aluno, sob a supervisão de um professor e deve ser realizado a partir do 5º (quinto) semestre para os turnos matutino e vespertino (em períodos letivo intensivo ou extensivo); e a partir do 6º semestre para o turno noturno, com carga horária de 405

(quatrocentas e cinco) horas, divididas em 4 (quatro) componentes curriculares intitulados de Estágio I a Estágio IV.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Estágio Supervisionado.

**Art. 6º** As Atividades Complementares devem aproximar o estudante de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Totalizam 200 (duzentas) horas distribuídas da seguinte forma: 120 (cento e vinte) horas para disciplinas optativas e 80 (oitenta) horas para atividades teórico-práticas de aprofundamento curricular em áreas específicas de interesse dos estudantes por meio de participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão; participação em eventos científicos e culturais; produções de trabalhos acadêmicos.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Atividades Complementares.

**Art. 7º** As Atividades de Extensão serão desenvolvidas por meio de Projetos de Extensão, de disciplinas e cursos, e eventos ofertados pela Faculdade de Matemática com caráter de extensão, totalizando 325 (trezentas e vinte e cinco) horas. As referidas atividades serão estruturadas conforme o estabelecido na legislação vigente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

**Art. 8º** Os docentes da Faculdade, coordenadores de Projetos de Pesquisa, devem garantir a participação dos estudantes da Faculdade de Matemática no desenvolvimento do projeto, além da participação dos estudantes em eventos e em Atividades de Extensão. As Atividades de Extensão podem ser desenvolvidas em consonância com disciplinas do eixo de conteúdos matemáticos ou pedagógicos.

**Art. 9º** Temas relacionados à educação inclusiva serão garantidos a partir de Atividades Curriculares que despertem nos professores em formação, o respeito aos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, de modo que atendam aos interesses e características individuais dos alunos.

**Art. 10.** O Trabalho de Conclusão de Curso compreende a carga horária de 30 (trinta) horas a serem integralizadas no último semestre do curso, nas modalidades monografia, publicação ou desenvolvimento de produto sob a orientação de um professor da Faculdade.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso.

**Art. 11.** A Prática Pedagógica como Componente Curricular terá carga horária de 405 (quatrocentas e cinco) horas e será contemplada por 12 (doze) Atividades Curriculares com ênfase na formação docente do graduando.

**Art. 12.** A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de 04 (quatro) anos.

§ 1º O Curso de Licenciatura em Matemática oferecido no turno noturno terá duração de 04 (quatro) anos e 06 (seis) meses.

§ 2º O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

**Art. 13.** Para integralizar o Curso o aluno deverá concluir 3.215 (três mil, duzentas e quinze) horas, assim distribuídas:

I – Eixo de Conteúdos Matemáticos: 1.410 (mil quatrocentas e dez) horas;

II – Eixo de Conteúdos Pedagógicos: 765 (setecentas e sessenta e cinco) horas;

III – Eixo de Formação Prática, Estágio e Atividade Complementar: 1.040 (mil e quarenta) horas.

**Art. 14.** Caberá ao Núcleo Docente Estruturante da Faculdade de Matemática avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

**Art. 15.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Matemática a partir de 2018.

**ANEXO I**  
**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA**

<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>
Compreensão e aplicabilidade de conceitos aritméticos, algébricos e/ou geométricos.	Estruturação da Educação Básica Brasileira
	Álgebra Linear
	Fundamentos da Matemática Elementar
	Geometria Analítica
	Geometria Plana e Espacial
	Teoria dos Números
Identificação, construção e aplicação de modelos matemáticos de fenômenos físicos, biológicos, econômicos, etc.	Álgebra Linear
	Cálculo I
	Cálculo II
	Cálculo III
	Cálculo IV
	Física Geral
	História da Matemática
	Iniciação à Informática e à Programação
	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática
	Matemática Financeira
	Matemática Numérica
Modelagem Matemática com EDO	
Domínio e utilização de raciocínios analíticos, algébricos e geométricos.	Estruturação da Educação Básica Brasileira
	Álgebra Abstrata
	Álgebra Linear
	Análise Real
	Cálculo I
	Cálculo II
	Cálculo III
	Cálculo IV
	Geometria Analítica
	Geometria Plana e Espacial
Utilização de conhecimento teórico matemático para prática docente voltada à Educação Básica	Diversidade e Diferença
	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática
	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem
	Prática de ensino por Modelagem Matemática
	Prática de ensino por Resolução de Problemas
	Prática de Física Geral
	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar
	Prática de Geometria Plana e Espacial
	Prática de Probabilidade e Estatística
	Prática de TIC no Ensino de Matemática
	Prática FTM Educação Inclusiva
TIC no Ensino da Matemática	
Implementação de conhecimentos teóricos/práticos do acadêmico à dinâmica da docência	Estágio I
	Estágio II
	Estágio III
	Estágio IV

	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar
	Prática de Geometria Plana e Espacial
	Prática de TIC no Ensino de Matemática
Produção de textos científicos	Comunicação e Produção Textual
	Iniciação Científica
	Prática de Iniciação Científica
	Trabalho de Conclusão de Curso
Produção científica no ensino, pesquisa e/ou extensão	Comunicação e Produção Textual
	História da Matemática
	Iniciação Científica
	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática
	Prática de ensino por Modelagem Matemática
	Prática de ensino por Resolução de Problemas
	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar
	Prática de Geometria Plana e Espacial
	Prática de Iniciação Científica
	Prática de TIC no Ensino de Matemática
	Prática FTM Educação Inclusiva
	Psicologia da Educação
	TIC no Ensino da Matemática
	Trabalho de Conclusão de Curso
Compreensão da construção dos conhecimentos Matemáticos respeitando os alunos na sua diversidade	Comunicação e Produção Textual
	Didática
	Diversidade e Diferença
	FTM Educação Inclusiva
	Introdução à Educação
	LIBRAS
	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem
	Prática FTM Educação Inclusiva
	Psicologia da Educação
Aplicação e implementação computacional da teoria matemática no ensino e científica.	Iniciação à Informática e à Programação
	Prática de TIC no Ensino de Matemática
	TIC no Ensino da Matemática

## ANEXO II

## DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Eixo de Conteúdos Matemáticos	Matemática e áreas afins	Álgebra Abstrata	90
		Álgebra Linear	90
		Análise Real	90
		Cálculo I	90
		Cálculo II	90
		Cálculo III	90
		Cálculo IV	60
		Física Geral	90
		Fundamentos da Matemática Elementar	105
		Geometria Analítica	90
		Geometria Plana e Espacial	90
		Iniciação à Informática e à Programação	75
		Matemática Financeira	60
		Matemática Numérica	75
		Modelagem Matemática com EDO	90
Probabilidade e Estatística	75		
Teoria dos Números	60		
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.410</b>
Eixo de Conteúdos Pedagógicos	Ciência da Educação, Educação Matemática e Comunicação	Estruturação da Educação Básica Brasileira	75
		Comunicação e Produção Textual	60
		Didática	90
		FTM Educação Inclusiva	60
		História da Matemática	60
		Iniciação Científica	60
		Introdução à Educação	90
		LIBRAS	60
		Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem	75
		Psicologia da Educação	75
TIC no Ensino da Matemática	60		
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>765</b>
Eixo de Formação Prática, Estágio e Atividade Complementar	Prática como Componente Curricular	Diversidade e Diferença	45
		LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática	30
		Prática de ensino por Modelagem Matemática	30
		Prática de ensino por Resolução de Problemas	30
		Prática de Física Geral	30
		Prática de Fundamentos da	45

		Matemática Elementar		
		Prática de Geometria Plana e Espacial	45	
		Prática de Iniciação Científica	30	
		Prática de Probabilidade e Estatística	30	
		Prática de TIC no Ensino de Matemática	45	
		Prática FTM Educação Inclusiva	45	
	Estágio Supervisionado	Estágio I	75	
		Estágio II	105	
		Estágio III	120	
		Estágio IV	105	
	TCC	Trabalho de Conclusão de Curso	30	
	TOTAL DO NÚCLEO			840

**ANEXO III****CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO****Turno: Matutino**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CH TOTAL</b>
1º Período	CASTANHAL	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar	0	45	0	45
	CASTANHAL	Prática de Geometria Plana e Espacial	0	45	0	45
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	75	0	15	90
	CASTANHAL	Introdução à Educação	60	0	30	90
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática Elementar	75	0	30	105
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>210</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>375</b>
2º Período	CASTANHAL	Prática de ensino por Resolução de Problemas	0	30	0	30
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	15	90
	CASTANHAL	Álgebra Linear	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de ensino por Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Iniciação à Informática e à Programação	50	0	25	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>290</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>405</b>
3º Período	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Educação	75	0	0	75
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Prática de TIC no Ensino de Matemática	0	45	0	45
	CASTANHAL	TIC no Ensino da Matemática	30	15	15	60
	CASTANHAL	Matemática Numérica	75	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>405</b>
4º Período	CASTANHAL	Iniciação Científica	45	0	15	60
	CASTANHAL	Probabilidade e	60	0	15	75

		Estatística				
	CASTANHAL	História da Matemática	30	0	30	60
	CASTANHAL	Prática de Probabilidade e Estatística	0	30	0	30
	CASTANHAL	Cálculo III	75	0	15	90
	CASTANHAL	Teoria dos Números	60	0	0	60
	CASTANHAL	Prática de Iniciação Científica	0	30	0	30
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>270</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>405</b>
5º Período	CASTANHAL	Estágio I	0	75	0	75
	CASTANHAL	Didática	60	0	30	90
	CASTANHAL	Diversidade e Diferença	30	0	15	45
	CASTANHAL	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	75	0	15	90
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	90	0	0	90
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>255</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>420</b>
6º Período	CASTANHAL	Matemática Financeira	45	0	15	60
	CASTANHAL	Estágio II	0	105	0	105
	CASTANHAL	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem	75	0	0	75
	CASTANHAL	Estruturação da Educação Básica Brasileira	60	0	15	75
	CASTANHAL	Análise Real	90	0	0	90
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>270</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>405</b>
7º Período	CASTANHAL	Estágio III	0	120	0	120
	CASTANHAL	Prática de Física Geral	0	30	0	30
	CASTANHAL	FTM Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Prática FTM Educação Inclusiva	0	45	0	45
	CASTANHAL	Cálculo IV	60	0	0	60
	CASTANHAL	Física Geral	75	0	15	90
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>195</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>405</b>
8º Período	CASTANHAL	Estágio IV	0	105	0	105
	CASTANHAL	LIBRAS	30	30	0	60
	CASTANHAL	Trabalho de	30	0	0	30

		Conclusão de Curso				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			60	135	0	195
CH TOTAL			1.880	810	325	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

**Turno: Vespertino**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Introdução à Educação	60	0	30	90
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática Elementar	75	0	30	105
	CASTANHAL	Prática de Geometria Plana e Espacial	0	45	0	45
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	75	375
2º Período	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Prática de ensino por Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de ensino por Resolução de Problemas	0	30	0	30
	CASTANHAL	Álgebra Linear	75	0	15	90
	CASTANHAL	Iniciação à Informática e à Programação	50	0	25	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	60	55	405
3º Período	CASTANHAL	Prática de TIC no Ensino de Matemática	0	45	0	45
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Educação	75	0	0	75
	CASTANHAL	TIC no Ensino da Matemática	30	15	15	60
	CASTANHAL	Matemática Numérica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	60	15	405
4º Período	CASTANHAL	Prática de Probabilidade e Estatística	0	30	0	30
	CASTANHAL	Cálculo III	75	0	15	90
	CASTANHAL	História da Matemática	30	0	30	60
	CASTANHAL	Prática de Iniciação Científica	0	30	0	30
	CASTANHAL	Teoria dos Números	60	0	0	60
	CASTANHAL	Probabilidade e Estatística	60	0	15	75
	CASTANHAL	Iniciação Científica	45	0	15	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	75	405
5º Período	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	75	0	15	90
	CASTANHAL	Estágio I	0	75	0	75
	CASTANHAL	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	90	0	0	90
	CASTANHAL	Didática	60	0	30	90
	CASTANHAL	Diversidade e Diferença	30	0	15	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	60	420
6º Período	CASTANHAL	Estágio II	0	105	0	105
	CASTANHAL	Matemática Financeira	45	0	15	60
	CASTANHAL	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem	75	0	0	75
	CASTANHAL	: Estruturação da Educação Básica Brasileira	60	0	15	75
	CASTANHAL	Análise Real	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	105	30	405
7º Período	CASTANHAL	Estágio III	0	120	0	120
	CASTANHAL	FTM Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Prática FTM Educação Inclusiva	0	45	0	45
	CASTANHAL	Física Geral	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de Física Geral	0	30	0	30
	CASTANHAL	Cálculo IV	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	195	15	405
8º Período	CASTANHAL	LIBRAS	30	30	0	60
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso	30	0	0	30
	CASTANHAL	Estágio IV	0	105	0	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			60	135	0	195
CH TOTAL			1.880	810	325	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

**Turno: Noturno**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática Elementar	75	0	30	105
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar	0	45	0	45
	CASTANHAL	Introdução à Educação	60	0	30	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	45	75	330
2º Período	CASTANHAL	Iniciação à Informática e à Programação	50	0	25	75
	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	15	90
	CASTANHAL	Álgebra Linear	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de Geometria Plana e Espacial	0	45	0	45
	CASTANHAL	Prática de ensino por Resolução de Problemas	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	75	55	330
3º Período	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	60
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Matemática Numérica	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	0	0	315
4º Período	CASTANHAL	Cálculo III	75	0	15	90
	CASTANHAL	TIC no Ensino da Matemática	30	15	15	60
	CASTANHAL	Prática de ensino por Modelagem Matemática	0	30	0	30

	CASTANHAL	Prática de TIC no Ensino de Matemática	0	45	0	45
	CASTANHAL	Psicologia da Educação	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	90	30	300
5º Período	CASTANHAL	Teoria dos Números	60	0	0	60
	CASTANHAL	Probabilidade e Estatística	60	0	15	75
	CASTANHAL	História da Matemática	30	0	30	60
	CASTANHAL	Prática de Iniciação Científica	0	30	0	30
	CASTANHAL	Prática de Probabilidade e Estatística	0	30	0	30
	CASTANHAL	Iniciação Científica	45	0	15	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	60	60	315
6º Período	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	75	0	15	90
	CASTANHAL	: Estruturação da Educação Básica Brasileira	60	0	15	75
	CASTANHAL	Estágio I	0	75	0	75
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	90	0	0	90
	CASTANHAL	Diversidade e Diferença	30	0	15	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	75	45	375
7º Período	CASTANHAL	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Matemática Financeira	45	0	15	60
	CASTANHAL	Estágio II	0	105	0	105
	CASTANHAL	Didática	60	0	30	90
	CASTANHAL	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem	75	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	135	45	360
8º Período	CASTANHAL	Física Geral	75	0	15	90
	CASTANHAL	Análise Real	90	0	0	90
	CASTANHAL	Prática de Física Geral	0	30	0	30
	CASTANHAL	Estágio III	0	120	0	120
	CASTANHAL	Cálculo IV	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	150	15	390

9º Período	CASTANHAL	FTM Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio IV	0	105	0	105
	CASTANHAL	Prática FTM Educação Inclusiva	0	45	0	45
	CASTANHAL	LIBRAS	30	30	0	60
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso	30	0	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	180	0	300
CH TOTAL			1.880	810	325	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

**Turno: Intensivo**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Prática de Geometria Plana e Espacial	0	45	0	45
	CASTANHAL	Introdução à Educação	60	0	30	90
	CASTANHAL	Geometria Plana e Espacial	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de Fundamentos da Matemática Elementar	0	45	0	45
	CASTANHAL	Fundamentos da Matemática Elementar	75	0	30	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	75	375
2º Período	CASTANHAL	Geometria Analítica	75	0	15	90
	CASTANHAL	Iniciação à Informática e à Programação	50	0	25	75
	CASTANHAL	Álgebra Linear	75	0	15	90
	CASTANHAL	Prática de ensino por Resolução de Problemas	0	30	0	30
	CASTANHAL	Cálculo I	90	0	0	90
	CASTANHAL	Prática de ensino por Modelagem Matemática	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	60	55	405
3º Período	CASTANHAL	Matemática Numérica	75	0	0	75
	CASTANHAL	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da	75	0	0	75

		Educação				
	CASTANHAL	Cálculo II	90	0	0	90
	CASTANHAL	Prática de TIC no Ensino de Matemática	0	45	0	45
	CASTANHAL	TIC no Ensino da Matemática	30	15	15	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	60	15	405
4º Período	CASTANHAL	Teoria dos Números	60	0	0	60
	CASTANHAL	Cálculo III	75	0	15	90
	CASTANHAL	História da Matemática	30	0	30	60
	CASTANHAL	Prática de Probabilidade e Estatística	0	30	0	30
	CASTANHAL	Probabilidade e Estatística	60	0	15	75
	CASTANHAL	Iniciação Científica	45	0	15	60
	CASTANHAL	Prática de Iniciação Científica	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	75	405
5º Período	CASTANHAL	Modelagem Matemática com EDO	75	0	15	90
	CASTANHAL	Estágio I	0	75	0	75
	CASTANHAL	Álgebra Abstrata	90	0	0	90
	CASTANHAL	LEMM – Laboratório Experimental de Modelagem Matemática	0	30	0	30
	CASTANHAL	Didática	60	0	30	90
	CASTANHAL	Diversidade e Diferença	30	0	15	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	60	420
6º Período	CASTANHAL	Estágio II	0	105	0	105
	CASTANHAL	Matemática Financeira	45	0	15	60
	CASTANHAL	Análise Real	90	0	0	90
	CASTANHAL	Planejamento e Organização do Ensino e Aprendizagem	75	0	0	75
	CASTANHAL	: Estruturação da Educação Básica Brasileira	60	0	15	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	105	30	405
7º Período	CASTANHAL	Física Geral	75	0	15	90
	CASTANHAL	Cálculo IV	60	0	0	60
	CASTANHAL	Prática FTM	0	45	0	45

		Educação Inclusiva				
	CASTANHAL	FTM Educação Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio III	0	120	0	120
	CASTANHAL	Prática de Física Geral	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	195	15	405
8º Período	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso	30	0	0	30
	CASTANHAL	Estágio IV	0	105	0	105
	CASTANHAL	LIBRAS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			60	135	0	195
CH TOTAL			1.880	810	325	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

## ANEXO IV

## QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

<b>Atividade</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Extensão</b>	<b>CH Total</b>
Recursos Computacionais no ensino da Matemática	45	0	15	60
Álgebra Abstrata II	60	0	0	60
Álgebra Linear II	60	0	0	60
Análise Real II	60	0	0	60
Atividades de Modelagem Matemática para o ensino	45	0	15	60
Etnomatemática	45	0	15	60
Física II	60	0	0	60
Geometria Construtiva	45	0	15	60
Introdução ao Processamento de Imagens	45	0	15	60
Matemática e Meio Ambiente	45	0	15	60
Matemática Numérica II	60	0	0	60

## ANEXO V

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
Álgebra Abstrata	MT06061	Estruturas Algébricas	60
Álgebra Linear	MT06083	Introdução Álgebra Linear	60
Análise Real	MT06080	Introdução a Análise Real	90
Cálculo I	MT06063	Cálculo Diferencial e Integral A	90
Cálculo II	MT06064	Cálculo Diferencial e Integral B	90
Cálculo III	MT06065	Cálculo Diferencial e Integral C	90
Geometria Analítica	MT06079	Geometria Analítica	60
Geometria Construtiva	MT06073	Desenho Geométrico	90
Iniciação Científica	MT06022	Iniciação Científica	90
Introdução à Educação	MT06084	Introdução a Educação	90
Matemática Financeira	MT06086	Matemática Financeira	90
Matemática Numérica	MT06087	Matemática Numérica I	90
Teoria dos Números	MT06020	Teoria dos números	60

