



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.124, DE 23 DE JANEIRO DE 2019

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 23.01.2019, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de janeiro de 2019.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ETNODESENVOLVIMENTO

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento da Universidade Federal do Pará tem por objetivo formar profissionais para atuar na área do ensino de Etnodesenvolvimento com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, exercendo a docência nas disciplinas e atividades curriculares de Filosofia, Sociologia, História e Geografia, bem como na gestão e organização do trabalho pedagógico escolar.

Art. 2º O perfil do egresso do Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento deverá ser portador de sólida formação geral, humanística com capacidade de análise, domínio dos conceitos e da utilização de argumentação, interpretação e valorização dos saberes e conhecimentos sócio-históricos e filosóficos, para atuarem nos níveis do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, bem como este profissional estará apto para desenvolver atividades socioeducativas de agentes do etnodesenvolvimento e/ou etnoeducadores, em ambientes não-escolares.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento será oferecido em turno integral, período letivo intensivo, regime acadêmico seriado e com formas de oferta das atividades curriculares paralela e modular, desenvolvidas segundo os princípios da Pedagogia da Alternância.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, constituir-se-á de cinco núcleos, subdivididos em dimensões, com carga horária total de 3.480 (três mil e quatrocentos e oitenta) horas.

Art. 5º O Estágio Supervisionado de formação profissional compreenderá o total de 400 (quatrocentas) horas e será desenvolvido a partir do 5º semestre do Curso, respeitando a legislação em vigor.

Art. 6º As Atividades Complementares serão constituídas de práticas curriculares e extracurriculares a serem desenvolvidas prioritariamente na dinâmica do Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC), cujas atividades acadêmicas estarão em sintonia com o ensino, a pesquisa e a extensão e, se relacionem com o objetivo geral proposto para o curso.

Parágrafo único. A carga horária total da Atividade complementar de 200 (duzentas) horas está distribuída em 120 (cento e vinte) horas de Atividades Curriculares, envolvendo Estudos Optativos e; 80 (oitenta) horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais a serem cumpridas ao longo do percurso de formação.

Art. 7º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), será realizado em um dos campos do conhecimento do Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, construído ao longo do Curso e defendido em sessão pública no último período letivo na presença da banca examinadora, estando previstas 60 (sessenta) horas. Trata-se de atividade obrigatória a ser apresentada em uma das seguintes formas: plano de ação em ambientes escolares e não-escolares, material didático ou pedagógico, memorial, artigo, produção artístico-cultural ou literária.

Art. 8º O Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento da Universidade Federal do Pará tem a duração de 04 (quatro) anos, cujas atividades acadêmicas estão distribuídas em 08 (oito) semestres letivos.

Parágrafo único. O tempo máximo de permanência do aluno no Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, não poderá ultrapassar ao correspondente a cinquenta por cento (50%) do tempo fixado para a sua conclusão, nos termos do *caput* deste artigo.

Art. 9º Para integralizar o Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento, o aluno deverá ter concluído 3.480 (três mil, quatrocentos e oitenta) horas, assim distribuídas:

I – 660 (seiscentas e sessenta) horas no Núcleo Comum;

II – 1.680 (mil e seiscentas e oitenta) horas no Núcleo de áreas específicas;

III – 940 (novecentas e quarenta) horas no Núcleo Integrador;

IV – 200 (duzentas) horas no Núcleo Formação Complementar.

Art. 10. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão efetuados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), conforme Resolução do Conselho da Faculdade de Etnodiversidade.

Art. 11. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Etnodesenvolvimento a partir de 2019.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
<p>Compreender de forma crítica e promover a contextualização e inclusão de processos de ensino-aprendizagem em ambientes escolares e não escolares, com ênfase na educação básica. Dominar as abordagens teórico-metodológicas de ensino interdisciplinar. Produzir conhecimento coletivo e desenvolvimento de pesquisa-ação em ambientes escolares e não-escolares. Discutir criticamente as Diretrizes Curriculares Nacionais e de outras determinações legais da área da educação.</p>	Currículo
	Didática e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas
	Filosofia da Educação
	Gestão Educacional
	História da Educação
	Libras
	Metodologia do Trabalho Pedagógico em Ambientes Não Escolares
	Planejamento Educacional e Avaliação
	Política e Legislação Educacional
<p>Desenvolver práticas interculturais e cosmopolitas em ambientes escolares e não escolares da região Amazônica. Traduzir mundos por meio de um diálogo aberto e intercientífico entre os saberes e práticas de suas comunidades de pertença e os instrumentos teórico-metodológicos oferecidos pela racionalidade ocidental, sobretudo pela filosofia, sociologia, antropologia, história e geografia. Identificar as vertentes conservacionistas de preservação da natureza. Compreender a Educação Ambiental enquanto uma forma de gestão pública da sociobiodiversidade e de avaliação de impactos ambientais. Formar sujeitos históricos com base na Declaração Universal dos Direitos Humanos e nos saberes ambientais e jurídicos de povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais da Amazônia. Apropriar-se das legislações pertinentes às lutas históricas dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais da Amazônia. Estabelecer reflexões sobre a linguagem e língua enquanto uma “janela” para a cultura em sua identidade</p>	Antropologia da Saúde e da Doença
	Antropologia, Educação e Diversidade
	Arqueologia e História da Amazônia
	Arqueologia dos Povos e Comunidades Tradicionais
	Desenvolvimento e Sustentabilidade na Amazônia
	Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais
	Direitos Humanos e Geração
	Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade
	Educação Ambiental
	Educação e Patrimônios
	Educação em Saúde Coletiva de Povos e Comunidades Tradicionais
	Educação, Saúde e Meio Ambiente
	Etnodesenvolvimento
	Etnoecologia Política

<p>diversa, visando a superação do preconceito linguístico e a construção de uma pedagogia linguística culturalmente sensível. Desenvolver pesquisa intercientífica voltadas a ambientes escolares e não escolares na Amazônia. Construir, coordenar e implementar projetos de Etnodesenvolvimento e de Etnoconservação em ambientes escolares e não escolares na Amazônia. Estabelecer reflexões sobre as categorias de patrimônio material e imaterial com o objetivo de conhecer e discutir sobre a ideia de patrimônio entre as comunidades tradicionais e analisar as políticas públicas de proteção dos patrimônios e conhecimentos tradicionais.</p>	Etnolinguística
	Fundamentos da Arqueologia
	Fundamentos, Estrutura de Funcionamento e Legislação do Sistema de Saúde no Brasil
	Gênero, Raça, Etnicidade e Sexualidade
	História e Política dos Direitos Humanos
	Memória, Oralidade e Performances
	Proteção da Natureza e Diversidade
	Regularização Fundiária e Direito à Terra
	Teoria das Ciências Humanas I (História das Ciências e Filosofia)
	Teoria das Ciências Humanas II (Geografia)
	Teoria das Ciências Humanas III (História)
	Teoria das Ciências Humanas IV (Sociologia)
	Teoria das Ciências Humanas V (Interdisciplinar)
	Territórios e Fronteiras
<p>Compreender saberes, currículo escolares e processos de ensino-aprendizagem. Abranger as práticas educacionais interculturais. Aprender as diferentes diretrizes e fundamentos das políticas públicas desenvolvidas no âmbito governamental e não governamental. Compreender a continuidade e permanência das políticas públicas em educação e seus efeitos socioculturais para os povos indígenas, quilombolas e as comunidades tradicionais. Entender os diferentes processos de gestão e práticas de educação em ambientes escolares e não escolares. Tornar inteligíveis experiências diversas e plurais em educação, articulando novas propostas sócio-educacionais adequadas aos saberes locais. Atuar na gestão e organização das instituições de educação básica, planejando, executando, acompanhando e avaliando políticas, projetos e programas educacionais diferenciados. Participar da gestão das instituições da educação básica, contribuindo na elaboração, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação do</p>	Estágio Docência I (Ensino Fundamental 2)
	Estágio Docência II (Ensino Fundamental 2 e/ou Ensino Médio)
	Estágio Docência III (Gestão escolar)
	Estágio Docência IV (Ambientes Escolares e Não Escolares)
	Seminário Tempo Comunidade I
	Seminário Tempo Comunidade II
	Seminário Tempo Comunidade III
	Seminário Tempo Comunidade IV
	Seminário Tempo Comunidade V
	Seminário Tempo Comunidade VI
	Seminário Tempo Comunidade VII
	Seminário Tempo Comunidade VIII
	Seminário Tempo Universidade I
	Seminário Tempo Universidade II
Seminário Tempo Universidade III	

Projeto Pedagógico.	Seminário Tempo Universidade IV
	Seminário Tempo Universidade V
	Seminário Tempo Universidade VI
	Seminário Tempo Universidade VII
	Seminário Tempo Universidade VIII
	TCC

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo Comum	Formação Geral e Pedagógica	Currículo	60
		Didática e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas	60
		Filosofia da Educação	60
		Gestão Educacional	60
		História da Educação	60
		Libras	60
		Metodologia do Trabalho Pedagógico em Ambientes Não Escolares	60
		Planejamento Educacional e Avaliação	60
		Política e Legislação Educacional	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Sociologia da Educação	60
TOTAL DO NÚCLEO			660
Núcleo das Áreas Específicas	Aprofundamento e diversificação dos estudos	Antropologia da Saúde e da Doença	60
		Antropologia, Educação e Diversidade	60
		Arqueologia e História da Amazônia	60
		Arqueologia dos Povos e Comunidades Tradicionais	60
		Desenvolvimento e Sustentabilidade na Amazônia	60
		Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais	60
		Direitos Humanos e Geração	60
		Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade	60
		Educação Ambiental	60
		Educação e Patrimônios	60
		Educação em Saúde Coletiva de Povos e Comunidades Tradicionais	60
		Educação, Saúde e Meio Ambiente	60
		Etnodesenvolvimento	60
		Etnoecologia Política	60
		Etnolinguística	60
		Fundamentos da Arqueologia	60
		Fundamentos, Estrutura de Funcionamento e Legislação do Sistema de Saúde no Brasil	60
		Gênero, Raça, Etnicidade e Sexualidade	60
		História e Política dos Direitos Humanos	60
		Memória, Oralidade e Performances	60
		Proteção da Natureza e Diversidade	60
		Regularização Fundiária e Direito à Terra	60
		Teoria das Ciências Humanas I (História das Ciências e Filosofia)	60
		Teoria das Ciências Humanas II (Geografia)	60
Teoria das Ciências Humanas III (História)	60		
Teoria das Ciências Humanas IV (Sociologia)	60		
Teoria das Ciências Humanas V (Interdisciplinar)	60		

		Territórios e Fronteiras	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.680
Núcleo Integrador	Conhecimentos transversais	Estágio Docência I (Ensino Fundamental 2)	100
		Estágio Docência II (Ensino Fundamental 2 e/ou Ensino Médio)	100
		Estágio Docência III (Gestão escolar)	100
		Estágio Docência IV (Ambientes Escolares e Não Escolares)	100
		Seminário Tempo Comunidade I	30
		Seminário Tempo Comunidade II	30
		Seminário Tempo Comunidade III	30
		Seminário Tempo Comunidade IV	30
		Seminário Tempo Comunidade V	30
		Seminário Tempo Comunidade VI	30
		Seminário Tempo Comunidade VII	30
		Seminário Tempo Comunidade VIII	30
		Seminário Tempo Universidade I	30
		Seminário Tempo Universidade II	30
		Seminário Tempo Universidade III	30
		Seminário Tempo Universidade IV	30
		Seminário Tempo Universidade V	30
		Seminário Tempo Universidade VI	30
		Seminário Tempo Universidade VII	30
		Seminário Tempo Universidade VIII	30
		TCC	60
TOTAL DO NÚCLEO			940

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ALTAMIRA	Antropologia, Educação e Diversidade	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Teoria das Ciências Humanas I (História das Ciências e Filosofia)	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Filosofia da Educação	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade I	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Educação e Patrimônios	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade I	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Fundamentos, Estrutura de Funcionamento e Legislação do Sistema de Saúde no Brasil	45	10	5	60
	ALTAMIRA	História e Política dos Direitos Humanos	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	70	45	420
2º Período	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade II	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Currículo	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade II	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Etnodesenvolvimento	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Gênero, Raça, Etnicidade e Sexualidade	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Teoria das Ciências Humanas II (Geografia)	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Fundamentos da Arqueologia	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	80	50	420
3º Período	ALTAMIRA	Teoria das Ciências Humanas III (História)	45	10	5	60
	ALTAMIRA	História da Educação	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Sociologia da Educação	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Desenvolvimento e Sustentabilidade na Amazônia	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo	10	10	10	30

		Universidade III				
	ALTAMIRA	Educação, Saúde e Meio Ambiente	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade III	10	10	10	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	70	45	420
4° Período	ALTAMIRA	Planejamento Educacional e Avaliação	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade IV	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Etnoecologia Política	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade IV	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Direitos Humanos e Geração	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Antropologia da Saúde e da Doença	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Teoria das Ciências Humanas IV (Sociologia)	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	80	50	420
5° Período	ALTAMIRA	Estágio Docência I (Ensino Fundamental 2)	60	30	10	100
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade V	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Didática e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Proteção da Natureza e Diversidade	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Arqueologia dos Povos e Comunidades Tradicionais	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Teoria das Ciências Humanas V (Interdisciplinar)	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Memória, Oralidade e Performances	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade V	0	15	15	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	105	60	460
6° Período	ALTAMIRA	Educação em Saúde Coletiva de Povos e Comunidades Tradicionais	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Política e Legislação Educacional	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Arqueologia e História da Amazônia	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo	0	15	15	30

		Universidade VI				
	ALTAMIRA	Etnolinguística	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade VI	10	10	10	30
	ALTAMIRA	Estágio Docência II (Ensino Fundamental 2 e/ou Ensino Médio)	60	30	10	100
	ALTAMIRA	Regularização Fundiária e Direito à Terra	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			310	95	55	460
7º Período	ALTAMIRA	Educação Ambiental	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Libras	25	35	0	60
	ALTAMIRA	Gestão Educacional	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade VII	0	15	15	30
	ALTAMIRA	Estágio Docência III (Gestão escolar)	60	30	10	100
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade VII	10	10	10	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			185	110	45	340
8º Período	ALTAMIRA	Territórios e Fronteiras	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Metodologia do Trabalho Pedagógico em Ambientes Não Escolares	45	10	5	60
	ALTAMIRA	TCC	40	20	0	60
	ALTAMIRA	Estágio Docência IV (Ambientes Escolares e Não Escolares)	60	30	10	100
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Universidade VIII	0	15	15	30
	ALTAMIRA	Seminário Tempo Comunidade VIII	10	10	10	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	95	45	340
CH TOTAL			2.180	705	395	3.280
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.480

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

Atividade	CH. Teórica	CH. Prática	CH. Extensão	CH. Distância	CH. Total
Arte e Natureza	35	20	5	0	60
Direitos Humanos e Políticas Públicas	45	10	5	0	60
Educação Especial	25	25	10	0	60
Etnoconservação	45	10	5	0	60
Histórias e Culturas Indígenas e Afrobrasileiras	40	10	10	0	60
Introdução à Informática	35	20	5	0	60
Nova Cartografia Social	35	20	5	0	60
Sociolinguística e Relações de Poder	35	20	5	0	60
Tecnologias da Informação e Comunicação	30	10	15	5	60

ANEXO V

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Antropologia, Educação e Diversidade	ET03017	Antropologia e diversidade	60
Arqueologia e História da Amazônia	ET03032	Arqueologia e História da Amazônia I	60
Arqueologia dos Povos e Comunidades Tradicionais	ET03033	Arqueologia e História da Amazônia II	60
Desenvolvimento e Sustentabilidade na Amazônia	ET03028	Dilemas sócioambientais dos Projetos de desenvolvimento na Amazônia	60
Direitos Humanos e Geração	ET03019	Direitos Humanos, gênero e geração	60
Direitos Humanos e Políticas Públicas	ET03020	Direitos Humanos: direitos do idoso	60
Educação, Saúde e Meio Ambiente	ET03003	Meio ambiente e saúde	60
Etnoconservação	ET03021	Eco-anthropologia na Amazônia	60
Etnoecologia Política	ET03022	Etnoecologia	60
Etnolinguística	ET03038	Sociolinguística	60
Fundamentos, Estrutura de Funcionamento e Legislação do Sistema de Saúde no Brasil	ET03001	Fundamentos do Sistema de Saúde no Brasil	60
Gestão Educacional	ET03006	Gestão educacional e etnoeducação I	60
	ET03007	Gestão educacional e etnoeducação II	60
História e Política dos Direitos Humanos	ET03015	História dos Direitos Humanos	60
Política e Legislação Educacional	ET03005	Políticas públicas em educação e ações afirmativas	60