



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.088, DE 03 DE OUTUBRO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 03.10.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–29), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 03 de outubro de 2018.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar professores de Matemática para atuarem no Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio da Educação Básica.

Art. 2º O perfil do egresso do Curso de Licenciatura em Matemática é de um profissional com sólida formação geral e humanista, que o habilite para o exercício da docência, com uma visão crítica frente às situações cotidianas, consciente de seu papel social de educador, com capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos, e que contribua para a aprendizagem da Matemática, e, ainda, ofereça à formação dos indivíduos para que sejam capazes de exercer a sua autonomia intelectual.

Art. 3º A Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia ofertará o Curso de Licenciatura em Matemática, que funcionará para cada turma ingressante, em um único turno, podendo ser (matutino, vespertino ou noturno); na modalidade presencial extensivo e com regime acadêmico Seriado por Atividades Curriculares, na forma de oferta das atividades paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. As ofertas do Curso no intensivo ocorrerão na modalidade presencial e integral, e com Regime Acadêmico seriado por atividades curriculares na forma modular.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído por dois Eixos interligados de formação, a saber:

I – Eixo Profissionalizante: As Atividades Curriculares propostas articulam-se em um conjunto de conteúdos relativos à Matemática Básica, Matemática Nível Superior e Áreas afins. São conteúdos curriculares que fundamentam à formação do conhecimento Básico da Matemática permitindo ao discente construir conceitos, elaborar e solucionar problemas e aplicar os conhecimentos Matemáticos;

II – Eixo Básico: As Atividades Curriculares propostas articulam-se em um conjunto de conteúdos relativos à formação pedagógica, estágio supervisionado e prática como componente curricular. São conteúdos curriculares que objetivam à prática docente do educador matemático.

Art. 5º O Estágio Supervisionado totalizará 405 (quatrocentas e cinco) horas, iniciará no quinto período do Curso, diretamente em Unidades Escolares dos Sistemas de Ensino e envolverá o conhecimento do real em situações de trabalho, como requisito necessário para as competências exigidas na prática profissional docente. Serão ofertadas as seguintes Atividades Curriculares:

I – Estágio Supervisionado I – Pesquisas desenvolvidas no âmbito da comunidade escolar para análise e discussão da infraestrutura física, administrativa e organização pedagógica, com 90 (noventa) horas;

II – Estágio Supervisionado II – É voltado para Educação Inclusiva e visa promover discussões sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, no que se refere à inclusão de alunos deficientes nas escolas de Educação Básica, com 105 (cento e cinco) horas;

III – Estágio Supervisionado III – Pesquisas desenvolvidas no âmbito da comunidade escolar para análise sobre a prática que envolve os aspectos teóricos e metodológicos do Ensino da Matemática, em classes do Ensino Fundamental anos finais ou EJA no Ensino Fundamental anos finais, com observação, co-participação e regência, com 105 (cento e cinco) horas;

IV – Estágio Supervisionado IV – Pesquisas desenvolvidas no âmbito da comunidade escolar para análise sobre a prática que envolve os aspectos teóricos e metodológicos do ensino da Matemática, em classes do Ensino Médio ou EJA, no Ensino médio, com observação, co-participação e regência, com 105 (cento e cinco) horas.

Parágrafo único. É necessário o discente estar regularmente matriculado no período correspondente a cada Estágio Supervisionado do Curso e o Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia deverá aprovar Instrução Normativa que regulamente as atividades de estágio supervisionado do Curso de Matemática.

Art. 7º As Atividades Curriculares Complementares totalizam 210 (duzentas e dez) horas, e constituem-se em componentes fundamentais do processo de aprendizagem ao permitir a diversificação e o enriquecimento do currículo. As Atividades Curriculares correspondem as disciplinas optativas e as atividades acadêmico-científico-culturais.

I – Na carga horária das Atividades Complementares, o aluno deverá cursar até

duas Atividades Curriculares Optativas de 60 (sessenta) horas, conforme o Anexo III;

II – As Atividades Complementares serão desenvolvidas por meio de tópicos temáticos e/ou atividades independentes realizadas no âmbito do próprio Curso e/ou criadas para atender determinadas especificidades, disciplinas da mesma área e/ou de outras áreas de conhecimento, monitoria, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, estágios não obrigatórios, Cursos em áreas afins, participação em eventos científicos na área da Educação Matemática, Matemática, Matemática Aplicada e de Formação Pedagógica relacionada à Matemática, e à publicação de trabalhos científicos.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia deverá aprovar Instrução Normativa que regulamente as atividades complementares do Curso de Matemática.

Art. 8º As ações de extensão do Curso de Matemática, totalizam uma carga horária de 360 (trezentas e sessenta) horas, que serão distribuídas em seis Atividades Curriculares de ações de extensão obrigatórias do Curso, articulando-se em um conjunto de ações de extensão, vinculado aos conhecimentos matemáticos e à formação pedagógica, sendo três relacionadas à Matemática Básica do Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio e três de Formação Pedagógica, com 60 (sessenta) horas cada.

Parágrafo único. É necessário o discente estar regularmente matriculado no período correspondente a cada atividade de extensão do seu Curso.

Art. 9º As atividades de pesquisa serão desenvolvidas por meio da participação dos(das) discentes em projetos de pesquisa coordenados por docentes da UFPA, vinculados, preferencialmente nos grupos de pesquisa em Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática, e através de ações de criação e desenvolvimento de ferramentas como *softwares* educativos e novos métodos em práticas pedagógicas.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consiste em pesquisa acadêmica individual orientada e obrigatória do Curso de Matemática, ofertada no último período do Curso, com carga horária de 60h (sessenta horas):

I – Objetiva sintetizar ou ampliar o conhecimento científico sobre Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática e Formação Pedagógica relacionada à Matemática;

II – É necessário o discente estar regularmente matriculado no período correspondente ao Trabalho de Conclusão de seu Curso.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia deverá aprovar Instrução Normativa que regulamente a elaboração e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 11. A prática como componente curricular totaliza uma carga horária de 405 (quatrocentos e cinco) horas.

Parágrafo único. É constituída por atividades curriculares de laboratório de ensino das disciplinas de Matemática Básica, de áreas afins a dimensão pedagógica, visando à preparação para a prática docente.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática nos turnos Matutino, Vespertino e Integral é de quatro anos e para o turno Noturno é de quatro anos e meio.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Matemática, o discente deverá ter concluído 3.495 (três mil, quatrocentas e noventa e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 1.590 (mil, quinhentas e noventa) horas no eixo profissionalizante obrigatório;

II – 1.695 (mil, seiscentas e noventa e cinco) horas no eixo básico obrigatório;

III – 210 (duzentas e dez) horas como atividade complementar.

Art. 14. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão efetuadas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, em conformidade com orientações e procedimentos estabelecidos por normativas da Universidade Federal do Pará.

Art. 15 Esta resolução contempla os discentes ingressantes no Curso de Licenciatura em Matemática a partir de primeiro de janeiro de dois mil e dezenove.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Utilizar o conhecimento geométrico bidimensional para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.	Geometria Plana
Utilizar o conhecimento da trigonometria na circunferência e de números complexos para interpretar e representar situações realidade e agir sobre ela.	Trigonometria e Números Complexos
Compreender as diferentes tendências para o ensino da matemática e sua historicidade; Analisar as necessidades de aprendizagem da matemática, manifestadas nos processos de aprendizagem dos alunos da Educação Básica; Elaborar projetos de investigação das necessidades de aprendizagem dos alunos e as relações do ensino da matemática com as dinâmicas da sociedade.	Educação Matemática
Compreender a História da matemática a partir das suas contribuições ao longo do desenvolvimento das sociedades; Associar o desenvolvimento da matemática como ciências aos fenômenos econômicos das sociedades; Compreender as relações entre a matemática como área de conhecimento que contribui com o desenvolvimentos das tecnologias e suas diferentes aplicações.	História da Matemática
Desenvolver a Arte de Investigar em Matemática e compreender o processo de construção do conhecimento Matemático; Aprimorar a compreensão dos conjuntos numéricos, especialmente dos números reais; Compreender e aplicar os resultados inerentes aos números reais; Desenvolver a teoria das sequências e séries convergentes; Resolver problemas básicos de análise real; Assimilar técnicas e resultados clássicos da Análise Real; Demonstrar a capacidade de analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções em situações reais que envolvam a análise real; Aprimorar a compreensão da topologia da reta, continuidade e limite de funções e derivadas; Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático.	Análise Real
Ser capaz de observar a infraestrutura física, administrativa e organização pedagógica que envolve a dinâmica do seu cotidiano na escola. Ser capaz de elaborar um diagnóstico objetivando a caracterização do ambiente	Estágio Supervisionado I

escolar.	
Ser capaz de discutir sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática no que se refere à inclusão de alunos deficientes nas escolas de educação básica.	Estágio Supervisionado II
Saber calcular limite e derivada de funções de uma variável, utilizando-se de suas definições, regras, além de saber aplicar tais conceitos em situações reais de nosso cotidiano.	Cálculo I
Saber calcular integrais de funções de uma variável, identificando qual a melhor técnica a ser utilizada. Saber realizar cálculos de áreas, volumes e outras aplicações, utilizando-se de integrais definidas.	Cálculo II
Saber calcular limites e derivadas de funções de duas ou mais variáveis, utilizando-se de suas definições, bem como as suas regras práticas. Saber realizar cálculos de máximos e mínimos não-condicionados e máximos e mínimos condicionados, utilizando-se da técnica dos Multiplicadores de Lagrange.	Cálculo III
Saber calcular Integrais Duplas e Integrais Triplas utilizando-se coordenadas retangulares, cilíndricas ou esféricas, além de realizar mudança de variáveis nas integrais duplas e triplas, quando necessário. Saber calcular integrais de linha, integrais de superfícies. Saber aplicar esses conceitos dessas integrais, em situações reais de nosso cotidiano, como nos cálculos de área e volume.	Cálculo IV
Saber elaborar e executar projetos de extensão (seminários, oficinas, feiras, produção de material didático) envolvendo conteúdos das disciplinas Conjuntos e Funções, Trigonometria e Números Complexos e Geometria Plana.	Ação de Extensão em Matemática Básica I
Saber elaborar e executar projetos de extensão (seminários, oficinas, feiras, produção de material didático) envolvendo conteúdos das disciplinas Geometria Espacial e Geometria Analítica.	Ação de Extensão em Matemática Básica II
Saber elaborar e executar projetos de extensão (seminários, oficinas, feiras, produção de material didático) envolvendo conteúdos das disciplinas Análise Combinatória, Estatística e Matemática Financeira.	Ação de Extensão em Matemática Básica III
Saber desenvolver atividades de extensão, que prepare o aluno para o exercício da docência, relacionadas com a investigação sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas a educação inclusiva.	Ação de Extensão em Matemática I
Saber desenvolver atividades de extensão, que prepare o aluno para o exercício da docência,	Ação de Extensão em Matemática II

relacionadas com a investigação sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas à cultura afro-brasileira e indígenas.	
Saber desenvolver atividades de extensão, que prepare o aluno para o exercício da docência, relacionadas com a investigação sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas à educação do campo.	Ação de Extensão em Matemática III
Saber noções básicas da teoria de grupos, de anéis, e de corpos.	Álgebra Abstrata
Compreender e saber fazer cálculos relacionados a Sistemas Lineares, Espaços Vetoriais, Transformações Lineares, Espaços Vetoriais com Produto Interno, Autovalores e Autovetores e Diagonalização de Matrizes e de Operadores Lineares.	Álgebra Linear
Saber realizar cálculos básicos sobre Arranjos, combinações e permutações, Probabilidade condicional, fórmula de bayes e independência, Variáveis aleatórias discretas contínuas, funções de distribuição e de densidade de probabilidade, Função de variável aleatória, Distribuição conjunta de variáveis aleatórias, Distribuição condicional e independência, Teorema do limite central, Aproximações: binomial, poisson e normal e Aplicações práticas, dentre outros assuntos.	Análise Combinatória e Probabilidade
Saber provar resultados básicos sobre números reais, Teoria elementar dos conjuntos, Corpos e corpos ordenados, Desigualdades, Supremo e Ínfimo de um conjunto, Conjuntos abertos, conjuntos fechados e conjuntos limitados, Conjuntos compactos, sequências numéricas, limites de sequências numéricas, o Teorema dos intervalos encaixantes, O Teorema de Bolzano-Weierstrass, séries numéricas, testes de convergência, funções reais e limites de funções reais, funções contínuas, derivadas, Regras operacionais, Máximos e Mínimos locais, o Teorema do Valor Médio e suas aplicações e Fórmula de Taylor, dentre outros.	Análise Real
Ser capaz de desenvolver o Estágio Supervisionado em classes de Ensino Fundamental de 5a a 8a séries (6º a 9º ano) com observação, co-participação e regência.	Estágio Supervisionado III
Ser capaz de desenvolver o Estágio Supervisionado em classes do Ensino Médio com observação, co-participação e regência.	Estágio Supervisionado IV
Saber utilizar em determinados cálculos as teorias da Aritmética de ponto flutuante, Zeros de funções reais, Sistemas lineares, Interpolação polinomial, Integração numérica, além de Quadrados mínimos lineares e fazer o Tratamento de equações diferenciais ordinárias.	Cálculo Numérico

Saber realizar cálculos básicos envolvendo conjuntos de um modo geral, Conjuntos Numéricos, relações, funções do 1º grau, do 2º Grau, Modular, Função Exponencial e Função Logarítmica.	Conjuntos e Funções
Compreender e saber utilizar os conhecimentos de Geometria Plana e de Geometria Espacial, nos softwares matemáticos apresentados durante o curso de Construções Geométricas.	Construções Geométricas
Realizar Estudos dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento da gestão, do ensino, do currículo e da avaliação, segundo os paradigmas e normas legais vigentes.	Currículo, Avaliação e Planejamento
Compreender e saber aplicar os conceitos de Movimento de uma dimensão, movimento em um plano, dinâmica da partícula, dinâmica da partícula II, trabalho e energia, conservação de energia, momento linear, colisão, cinemática da rotação, dinâmica da rotação, dinâmica da rotação I, dinâmica da rotação II, conservação do momento angular, equilíbrio de corpos rígidos.	Elementos de Física I
Compreender e saber aplicar os conhecimentos de Carga e matéria, campo elétrico, lei de Gauss, potencial elétrico, capacitores e dielétricos, corrente e resistência elétrica, força eletromotriz e circuitos, campo magnético, lei de Ampère, a lei de Faraday, indutância e de propriedades magnéticas.	Elementos de Física II
Saber interpretar resultados de estatística com apresentação tabular de dados, Representação gráfica, indicadores estatísticos, Percentagens, coeficientes e taxas, indicadores de densidade e números índices. Saber fazer medidas de tendência central de variabilidade.	Estatística
Compreender a realidade das políticas e concepções de educação, traduzidas na questão da inclusão e as estratégias de ensino que norteiam uma educação inclusiva, considerando as diferentes realidades, papel dos profissionais da educação em relação às pessoas com necessidades educacionais especiais e a busca de mudanças de paradigmas, Fundamentos teórico-metodológicos aos estudos em Direitos Humanos, História da constituição dos Direitos Humanos em diferentes contextos, dentre outros assuntos.	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos
Compreender assuntos relacionados à Filosofia, à sociologia e à educação, incluindo a educação ambiental.	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação
Saber interpretar e resolver problemas	Geometria Analítica e Vetores

relacionados aos assuntos de Geometria Analítica e Vetores como: Bases e sistemas de coordenadas do R^2 e R^3 , distância, norma e ângulo, produtos escalar e vetorial, retas no plano e no espaço, círculo e esfera, coordenadas polares, cilíndricas e esféricas e superfícies quádricas.	
Saber interpretar e resolver problemas relacionados à Geometria Espacial de posição e Métrica como: Diedros, Triedros, Poliedros, sólidos Geométricos, princípio de Cavalieri, Prismas, Pirâmides, Cilindros, Cones, Troncos e Esfera.	Geometria Espacial
Analisar e discutir o papel da informática e das novas tecnologias, como as aulas práticas de softwares, na Educação Matemática.	Informática no Ensino da Matemática
Interpretar e saber solucionar problemas de tópicos selecionados da ementa da disciplina Análise Combinatória e Probabilidade e saber utilizar recursos didáticos, tais como: o computador, o retroprojeto, o datashow, entre outros.	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade
Tópicos selecionados da ementa da disciplina Conjuntos e Funções, que sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos tais como: o computador, o retroprojeto, o datashow, entre outros.	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções
Tópicos selecionados da ementa da disciplina Geometria Analítica e Vetores, que sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos, tais como: o computador, o retroprojeto, o datashow, entre outros.	Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e Vetores
Saber reproduzir tópicos da Geometria Espacial, com práticas no laboratório de informática e de matemática.	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial
Tópicos selecionados da ementa da disciplina Geometria Plana, que sob orientação do professor, os alunos deverão desenvolver atividades de ensino, tais como: seminários, palestras, elaboração e realização de projetos acadêmicos. Nestas atividades deve-se também estimular o uso de recursos didáticos, tais como o computador, o retroprojeto, o datashow, entre outros.	Laboratório de Ensino de Geometria Plana
Estar preparado para o exercício da docência, com atividades relacionadas à investigação	Laboratório de Ensino de Matemática I

sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas à educação inclusiva.	
Estar preparado para o exercício da docência, com atividades relacionadas à investigação sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas à cultura afro-brasileira e indígenas.	Laboratório de Ensino de Matemática II
Desenvolver trabalhos no Laboratório de Física com experimentos relativos à disciplina elementos de Física I.	Laboratório de Ensino em Elementos de Física I
Desenvolver trabalhos no Laboratório de Física com experimentos relativos à disciplina elementos de Física II.	Laboratório de Ensino em Elementos de Física II
Estar preparado para o exercício da docência, com atividades relacionadas à investigação sobre práticas pedagógicas em Matemática direcionadas à educação do campo.	Laboratório de Ensino de Matemática III
Compreender e saber aplicar os conhecimentos da História da educação de surdos, aspectos clínicos, educacionais e sócio antropológicos da surdez, a legislação brasileira e os aspectos legais sobre os surdos, parâmetros da língua de sinais brasileira, noções básicas de tradução e interpretação, parâmetros da língua de sinais brasileira-LIBRAS, dentre outros assuntos.	Língua Brasileira de Sinais - Libras
Compreender e saber aplicar os conhecimentos adquiridos sobre juros, descontos simples e compostos, taxas, rendas e amortização de dívidas.	Matemática Financeira
Compreender e saber aplicar as normas da ABNT sobre referências, citações, resumos científicos, artigos científicos em leituras e análises de textos que versam sobre pesquisa em Matemática, métodos científicos em Matemática, pesquisa e trabalhos acadêmicos em Matemática.	Metodologia da Pesquisa em Matemática
Compreender a importância e objetivos do Ensino da Matemática na Educação Básica, com as tendências atuais para o ensino de Matemática. Saber Analisar e organizar programas de ensino e analisar a importância da utilização de livros didáticos e paradidáticos.	Metodologia do Ensino da Matemática
Participar das políticas públicas educacionais no que tange a estrutura e a organização da educação brasileira. O sistema escolar compreende: Legislação, formação profissional, gestão da educação básica, níveis e modalidades de ensino, projeto político pedagógico, regimento escolar, educação escolar pública e democrática no contexto atual, questões ambientais, étnico-raciais, de gênero e sexual, religiosa e geracional.	Políticas Públicas Educacionais
Compreender a psicologia como ciência:	Psicologia do Desenvolvimento e da

conceituação, objeto de estudo e visão histórica, os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos sob o enfoque psicológico nos contextos culturais, principais teorias e implicações no processo educacional, o espaço escolar e a construção do conhecimento.	Aprendizagem
Saber fazer cálculos relacionados a assuntos sobre indução matemática, divisibilidade, algoritmo de Euclides, números primos, equações diofantinas Lineares, congruências, congruência lineares, sistemas de congruências lineares, teorema de Fermat e Wilson.	Teoria dos Números
Desenvolver o trabalho de conclusão de curso, dentro das normas previstas pelo referido curso, sobre assuntos relacionados à Matemática, Educação Matemática, Matemática Aplicada ou Formação Pedagógica relacionada à Matemática e defender dentro do prazo estabelecido pelo calendário acadêmico dessa instituição.	Trabalho de Conclusão de Curso
Compreender o que são os fundamentos sociológicos, filosóficos, econômicos e políticos que contextualizam a relação da educação, estado e sociedade, a organização do sistema educacional, considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais, a legislação de ensino (LDB 9394/96; Decretos e Resoluções, entre outros), a autonomia da escola pública e gestão democrática, o estudo analítico das políticas educacionais do Brasil, a estrutura e o funcionamento da educação básica, tendo o ensino superior com ênfase na política de ensino tecnológico, os financiamentos da educação, a trajetória histórica, política e social da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, o papel das instituições educativas e das políticas públicas educacionais para Jovens e Adultos, dentre outros assuntos relacionados.	História da Educação
Ser capaz de aplicar a metodologia de Ensino da Matemática adequado para cada turma que irá vivenciar nos períodos do Estágio Supervisionado nas escolas.	Metodologia do Ensino da Matemática

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Profissionalizante Obrigatório	Áreas Afins	Elementos de Física I	60
		Elementos de Física II	60
		Estatística	60
		Informática no Ensino da Matemática	60
	Matemática de Nível Superior	Álgebra Abstrata	60
		Álgebra Linear	90
		Análise Real	90
		Cálculo I	60
		Cálculo II	60
		Cálculo III	60
		Cálculo IV	60
		Cálculo Numérico	90
		História da Matemática	60
		Matemática Financeira	60
		Teoria dos Números	60
		Trabalho de Conclusão de Curso	60
		Matemática Básica	Ação de Extensão em Matemática Básica I
	Ação de Extensão em Matemática Básica II		60
	Ação de Extensão em Matemática Básica III		60
	Análise Combinatória e Probabilidade		60
	Conjuntos e Funções		60
	Geometria Analítica e Vetores		60
	Geometria Espacial		60
Geometria Plana	60		
Trigonometria e Números Complexos	60		
TOTAL DO NÚCLEO			1.590
Básico Obrigatório	Formação Pedagógica	Ação de Extensão em Matemática I	60
		Ação de Extensão em Matemática II	60
		Ação de Extensão em Matemática III	60
		Currículo, Avaliação e Planejamento	60
		Didática da Formação Docente	60
		Educação Matemática	60
		Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	60
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação	60
		História da Educação	60
		Língua Brasileira de Sinais - Libras	60
		Metodologia da Pesquisa em Matemática	75
		Metodologia do Ensino da Matemática	90
		Políticas Públicas Educacionais	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II		105

		Estágio Supervisionado III	105	
		Estágio Supervisionado IV	105	
	Prática como componente curricular	Construções Geométricas	60	
		Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	30	
		Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	30	
		Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e Vetores	30	
		Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	30	
		Laboratório de Ensino de Geometria Plana	30	
		Laboratório de Ensino de Matemática I	45	
		Laboratório de Ensino de Matemática II	45	
		Laboratório de Ensino de Matemática III	45	
		Laboratório de Ensino em Elementos de Física I	30	
		Laboratório de Ensino em Elementos de Física II	30	
TOTAL DO NÚCLEO			1.695	

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ABAETETUBA	Geometria Plana	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Informática no Ensino da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	0	360
2º Período	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	ABAETETUBA	História da Educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e Vetores	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Espacial	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
3º Período	ABAETETUBA	Matemática Financeira	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Cálculo I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Álgebra Linear	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estatística	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	30	60	420
4º Período	ABAETETUBA	Construções Geométricas	0	60	0	60
	ABAETETUBA	História da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Currículo, Avaliação e Planejamento	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Políticas Públicas Educacionais	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
5º Período	ABAETETUBA	Didática da Formação Docente	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado I	45	45	0	90
	ABAETETUBA	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Metodologia da Pesquisa em Matemática	75	0	0	75
	ABAETETUBA	Cálculo III	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo Numérico	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390	45	0	435

6º Período	ABAETETUBA	Teoria dos Números	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física I	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado II	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Elementos de Física I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo IV	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática I	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	135	60	420
7º Período	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física II	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática II	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Elementos de Física II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado III	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Álgebra Abstrata	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	60	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	135	60
8º Período	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática III	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Metodologia do Ensino da Matemática	60	30	0	90
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado IV	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Análise Real	90	0	0	90
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	135	60
CH TOTAL			2.265	660	360	3285

CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO	210
CH TOTAL DO CURSO	3.495

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ABAETETUBA	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Informática no Ensino da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Plana	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	0	360
2º Período	ABAETETUBA	Geometria Espacial	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	ABAETETUBA	História da Educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e	0	30	0	30

		Vetores				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
3º Período	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Matemática Financeira	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Álgebra Linear	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Estatística	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	30	60	420
4º Período	ABAETETUBA	Currículo, Avaliação e Planejamento	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Construções Geométricas	0	60	0	60
	ABAETETUBA	Políticas Públicas Educacionais	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	História da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
5º Período	ABAETETUBA	Didática da Formação Docente	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado I	45	45	0	90
	ABAETETUBA	Cálculo Numérico	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Metodologia da Pesquisa em Matemática	75	0	0	75
	ABAETETUBA	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo III	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390	45	0	435
6º Período	ABAETETUBA	Elementos de Física I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática I	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado II	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Teoria dos Números	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Cálculo IV	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física I	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	135	60	420
7º Período	ABAETETUBA	Álgebra Abstrata	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física II	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática II	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Elementos de Física II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado III	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	60	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	135	60
8º Período	ABAETETUBA	Metodologia do Ensino da Matemática	60	30	0	90
	ABAETETUBA	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática III	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado IV	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Análise Real	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	135	60

CH TOTAL	2.265	660	360	3.285
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO				210
CH TOTAL DO CURSO				3.495

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ABAETETUBA	Geometria Plana	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	60	0	300
2º Período	ABAETETUBA	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e Vetores	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Informática no Ensino da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Espacial	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	0	30	0	30
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	60	60
3º Período	ABAETETUBA	Ação de	0	0	60	60

		Extensão em Matemática Básica II				
	ABAETETUBA	História da Educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Matemática Financeira	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	30	60	330
4º Período	ABAETETUBA	Cálculo I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Currículo, Avaliação e Planejamento	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Estatística	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Metodologia do Ensino da Matemática	60	30	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	30	60	330
5º Período	ABAETETUBA	Didática da Formação Docente	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Álgebra Linear	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Construções Geométricas	0	60	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	História da Matemática	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	0	330
6º Período	ABAETETUBA	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado I	45	45	0	90
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Metodologia da Pesquisa em Matemática	75	0	0	75

	ABAETETUBA	Cálculo III	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Políticas Públicas Educacionais	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	45	60	405
7º Período	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado II	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Cálculo Numérico	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física I	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Elementos de Física I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	90	0	345
8º Período	ABAETETUBA	Elementos de Física II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo IV	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática II	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado III	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática I	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física II	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Teoria dos Números	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	180	60	465
9º Período	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado IV	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Análise Real	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Álgebra Abstrata	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de	0	45	0	45

		Matemática III				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	60	420
CH TOTAL			2.265	660	360	3.285
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						210
CH TOTAL DO CURSO						3.495

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ABAETETUBA	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Informática no Ensino da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Plana	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	0	360
2º Período	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Geometria Analítica e Vetores	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação	60	0	0	60
	ABAETETUBA	História da Educação	60	0	0	60

	ABAETETUBA	Educação Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Geometria Espacial	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
3º Período	ABAETETUBA	Matemática Financeira	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Álgebra Linear	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Estatística	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Cálculo I	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	30	60	420
4º Período	ABAETETUBA	Currículo, Avaliação e Planejamento	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Políticas Públicas Educacionais	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Construções Geométricas	0	60	0	60
	ABAETETUBA	História da Matemática	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	60	60	420
5º Período	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado I	45	45	0	90
	ABAETETUBA	Didática da Formação Docente	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Metodologia da Pesquisa em Matemática	75	0	0	75
	ABAETETUBA	Cálculo Numérico	90	0	0	90

	ABAETETUBA	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Cálculo III	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390	45	0	435
6º Período	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática I	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado II	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Teoria dos Números	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Elementos de Física I	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física I	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Cálculo IV	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	135	60	420
7º Período	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática II	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Estágio Supervisionado III	45	60	0	105
	ABAETETUBA	Elementos de Física II	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino em Elementos de Física II	0	30	0	30
	ABAETETUBA	Álgebra Abstrata	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	135	60	360
8º Período	ABAETETUBA	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	60
	ABAETETUBA	Análise Real	90	0	0	90
	ABAETETUBA	Metodologia do Ensino da Matemática	60	30	0	90
	ABAETETUBA	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	ABAETETUBA	Laboratório de Ensino de Matemática III	0	45	0	45
	ABAETETUBA	Estágio	45	60	0	105

		Supervisionado IV				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	135	60	450
CH TOTAL			2.265	660	360	3.285
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						210
CH TOTAL DO CURSO						3.495

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

Atividade	CH. Teórica	CH. Prática	CH. Extensão	CH. Total
Álgebra Abstrata II	60	0	0	60
Álgebra Linear II	60	0	0	60
Análise Real II	60	0	0	60
Educação Financeira	60	0	0	60
Educação, Diversidade e Sexualidade	60	0	0	60
Equações Diferenciais Ordinárias (E.D.O)	60	0	0	60
Funções de uma Variável Complexa	60	0	0	60
Geometria Plana Axiomática	60	0	0	60
Iniciação a Ciência da Computação (ICC)	60	0	0	60
Instrumentação para o ensino da Matemática	60	0	0	60
Introdução à Geometria Diferencial	60	0	0	60
Lógica Aplicada à Matemática	60	0	0	60
Matemática e Ludicidade	60	0	0	60
Organização e Gestão Escolar	60	0	0	60
Pesquisa em Etnomatemática	60	0	0	60

ANEXO V**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Álgebra Abstrata	MT02102	Álgebra I	90
Análise Combinatória e Probabilidade	MT02123	Introdução à Probabilidade	60
Conjuntos e Funções	MT02057	Matemática Básica I	60
Estágio Supervisionado I	MT02082	Estágio I	90
Estágio Supervisionado II	MT02147	Estágio II	105
Estágio Supervisionado III	MT02150	Estágio III	105
Estágio Supervisionado IV	MT02099	Estágio IV	120
Introdução à Geometria Diferencial	MT02108	Geometria Diferencial	90
Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	MT02059	Laboratório do Ensino de Matemática Básica I	30