



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
EDUCAÇÃO FÍSICA

**ANEXO I
DESENHO CURRICULAR**

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSAO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
I - Conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos	TDCI	TDCI Aplicada à Educação	45
	Avaliação	Avaliação da Aprendizagem	45
	Filosofia da Educação	Filosofia da Educação	60
	Didática	Planejamento Educacional	60
	Educação em Direitos Humanos	Educação e Direitos Humanos	60
	Educação e Relações Étnico-Raciais	Educação para Relações Étnico-Raciais	60
	Políticas Públicas	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer	60
	Antropologia da Educação	Bases Antropológicas em Educação	60
	Política e Gestão Educacional	Política e Gestão Educacional	60
	Sociologia	Educação, Cultura e Sociedade	60
	Educação Inclusiva	Fundamentos da Educação Inclusiva	60
	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia da Aprendizagem	60
	LIBRAS	LIBRAS	60
Didática	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico	60	
TOTAL DO NÚCLEO			810
III - Estágio e Prática Pedagógica	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	90
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais	90
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado no Ensino Médio e na Gestão	90
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado nas Modalidades de Ensino	75
	Projeto/Prática Pedagógica	Projeto/Prática de Jogo e Brincadeira	60
	Projeto/Prática Pedagógica	Projeto/Prática de Esportes	90
	Projeto/Prática Pedagógica	Projeto/Prática de Ginástica	75
	Projeto/Prática Pedagógica	Projeto/Prática de Lutas	60
	Projeto/Prática Pedagógica	Projeto/Prática de Dança	60
	Projeto/Prática	Projeto/Prática de Lazer e Práticas	

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
	Pedagógica	Corporais de Aventura	60
TOTAL DO NÚCLEO			810
IV - Extensão	Educação Física Escolar	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar em Direitos Humanos e Inclusão	60
	Educação Física Escolar	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Relações Étnico-Raciais	60
	Educação Física Escolar	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar nas Comunidades Tradicionais	60
	Educação Física Escolar	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar no Lazer e Meio Ambiente Amazônico	75
	Educação Física Escolar	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Saúde	75
TOTAL DO NÚCLEO			330
II - Conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades	Ginástica	Ginástica	90
	Bases Teciduais	Bases Morfofuncionais em Educação Física	45
	Células	Fundamentos Biológicos em Educação Física	45
	História da Educação Física	História da Educação Física	60
	Metodologia do Ensino	Metodologia do Ensino da Educação Física	75
	Lazer	Estudos do Lazer	60
	Aquáticas	Modalidade das Aquáticas	60
	Anatomia Humana	Anatomia Humana	75
	Esportes	Esportes Individuais	60
	Esportes	Esportes Coletivos	60
	Fisiologia	Fundamentos da Fisiologia Aplicada à Educação Física	75
	Dança e Atividades Rítmicas	Dança e Atividades Rítmicas	60
	Jogo e Brincadeira	Jogo e Brincadeira	60
	Práticas Corporais de Aventura	Práticas Corporais de Aventura	60
	Atletismo	Atletismo	60
	Cinesiologia e Biomecânica	Cinesiologia e Biomecânica	60
	Desenvolvimento Humano e Motor	Crescimento, Desenvolvimento Humano e Atividade Motora	60
	Estatística e Medidas	Estatística e Medidas Aplicadas à Educação Física Escolar	60
	Socorros Urgentes	Socorros Urgentes e Educação Física Escolar	60
	Lutas	Lutas	60
	Eventos Esportivos e Lúdicos	Organização de Eventos Esportivos e de Lazer na Escola	60
	Atividades Educacionais Especializadas	Educação Física e Atividades Educacionais Especializadas	60
	Pesquisa Científica	Introdução à Pesquisa Científica	60
Pesquisa Científica	Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física	60	
Pesquisa Científica	Projeto de Pesquisa	60	
Pesquisa Científica	Trabalho de Conclusão de Curso	60	
TOTAL DO NÚCLEO			1605

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

TURNO:INTEGRAL

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	CASTANHAL	Bases Antropológicas em Educação	60	0	0	0	60
	CASTANHAL	Filosofia da Educação	60	0	0	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos Biológicos em Educação Física	45	0	0	0	45
	CASTANHAL	História da Educação Física	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Jogo e Brincadeira	0	60	0	0	60
	CASTANHAL	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar nas Comunidades Tradicionais	0	0	60	0	60
	CASTANHAL	Jogo e Brincadeira	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	TDCI Aplicada à Educação	40	5	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	95	60		450
2 Período	CASTANHAL	Educação e Direitos Humanos	60	0	0	0	60
	CASTANHAL	Educação, Cultura e Sociedade	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Bases Morfofuncionais em Educação Física	40	5	0	0	45
	CASTANHAL	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar em Direitos Humanos e Inclusão	0	0	60	0	60
	CASTANHAL	Ginástica	60	30	0	0	90
	CASTANHAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	55	60		435
	CASTANHAL	Avaliação da Aprendizagem	30	15	0	0	45
	CASTANHAL	Anatomia Humana	55	20	0	0	75
	CASTANHAL	LIBRAS	50	10	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
3 Período	CASTANHAL	Planejamento Educacional	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Ginástica	0	75	0	0	75
	CASTANHAL	Política e Gestão Educacional	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia da Aprendizagem	50	10	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			275	160			435
4 Período	CASTANHAL	Introdução à Pesquisa Científica	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Educação para Relações Étnico-Raciais	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	10	50	0	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos da Fisiologia Aplicada à Educação Física	65	10	0	0	75
	CASTANHAL	Esportes Individuais	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Metodologia do Ensino da Educação Física	65	10	0	0	75
	CASTANHAL	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Relações Étnico-Raciais	0	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	120	60		450
5 Período	CASTANHAL	Atletismo	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	Cinesiologia e Biomecânica	54	6	0	0	60
	CASTANHAL	Crescimento, Desenvolvimento Humano e Atividade Motora	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	Esportes Coletivos	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	10	80	0	0	90
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Esportes	0	90	0	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			184	236			420
6 Período	CASTANHAL	Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	Dança e Atividades Rítmicas	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	Educação Física e Atividades Educacionais Especializadas	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais	10	80	0	0	90
	CASTANHAL	Modalidade das Aquáticas	30	30	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	CASTANHAL	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Saúde	0	0	75	0	75
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Dança	0	60	0	0	60
	CASTANHAL	Socorros Urgentes e Educação Física Escolar	34	26	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			174	276	75		525
7 Período	CASTANHAL	Estágio Supervisionado no Ensino Médio e na Gestão	10	80	0	0	90
	CASTANHAL	Estatística e Medidas Aplicadas à Educação Física Escolar	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Lutas	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar no Lazer e Meio Ambiente Amazônico	0	0	75	0	75
	CASTANHAL	Projeto de Pesquisa	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Lutas	0	60	0	0	60
	CASTANHAL	Estudos do Lazer	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	230	75		465
8 Período	CASTANHAL	Práticas Corporais de Aventura	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado nas Modalidades de Ensino	10	65	0	0	75
	CASTANHAL	Organização de Eventos Esportivos e de Lazer na Escola	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	Projeto/Prática de Lazer e Práticas Corporais de Aventura	0	60	0	0	60
	CASTANHAL	Trabalho de Conclusão de Curso	10	50	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			140	235			375
CH TOTAL			1818	1407	330		3555
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							40
CH TOTAL DO CURSO							3595

**ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Não há Disciplinas Optativas para o Projeto

**ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA**

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Anatomia Humana	PAREF055	Anatomia Humana	60
Atletismo	PAREF065	Fundamentos do Atletismo	60
Avaliação da Aprendizagem	PAREF073	Avaliação Educacional	45
Bases Antropológicas em Educação	PAREF058	Bases Antropológicas em Educação Física	60
Cinesiologia e Biomecânica	PAREF021	Fundamentos de Cinesiologia e Biomecânica .	45
Dança e Atividades Rítmicas	PAREF071	Bases Teóricas e Metodológicas da Dança	60
	PAREF088	Danças Contemporâneas	45
Didática e Organização do Trabalho Pedagógico	PAREF057	Didática e Formação Docente em Educação Física	60
Educação Física e Atividades Educacionais Especializadas	PAREF082	Educação Física com Cuidados Especiais	45
Educação, Cultura e Sociedade	PAREF056	Bases Sociológicas em Educação Física	60
Esportes Coletivos	PAREF063	Fundamentos do Voleibol	60
	PAREF069	Fundamentos do Handebol	60
	PAREF070	Fundamentos do Basquetebol	60
	PAREF077	Fundamentos do Futebol e do Futsal	60
Estatística e Medidas Aplicadas à Educação Física Escolar	PAREF083	Testes, Medidas e Avaliação na Educação Física	45
Estudos do Lazer	PAREF064	Estudos do Lazer	60
Filosofia da Educação	PAREF003	Bases Filosóficas em Educação Física	60
Fundamentos da Educação Inclusiva	PAREF068	Fundamentos da Educação Inclusiva	45
Fundamentos da Fisiologia Aplicada à Educação Física	PAREF061	Fisiologia Humana	45
	PAREF024	Fisiologia do Exercício	45
Ginástica	PAREF058	Bases Teóricas e Metodológicas da Ginástica	60
	PAREF030	Práticas Corporais em Ginástica	45
História da Educação Física	PAREF002	HISTORIA DOS ESPORTES E DA EDUCACAO FISICA	60
Introdução à Pesquisa Científica	PAREF007	Introdução à Pesquisa	60
Jogo e Brincadeira	PAREF005	Bases Teóricas e Metodológicas do Jogo	60
LIBRAS	PAREF006	Fundamentos Teóricos da Língua Brasileira de Sinais	45
Lutas	PAREF085	Bases Teóricas e Metodológicas das Lutas	60
Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física	PAREF074	METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO FISICA	45
Metodologia do Ensino da Educação Física	PAREF017	Metodologia do Ensino da Educação Física	60
Modalidade das Aquáticas	PAREF060	Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas	60
Organização de Eventos Esportivos e de Lazer na Escola	PAREF027	Organização de Eventos em Práticas Corporais	45
	PAREF040	INVESTIMENTOS E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM PRÁTICAS CORPORAIS	45
Planejamento Educacional	PAREF086	Planejamento Educacional	45
Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer	PAREF087	Política Educacional	45
	PAREF087	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte E Lazer	45

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Projeto de Pesquisa	PAREF045	Projeto de Pesquisa	45
Psicologia da Aprendizagem	PAREF013	Bases Psicológicas em Educação Física	60
Socorros Urgentes e Educação Física Escolar	PAREF080	Saúde Coletiva e Socorro Urgente	45
TDCI Aplicada à Educação	PAREF076	Tecnologia da Informática e Educação	45
Trabalho de Conclusão de Curso	PAREF051	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45

ANEXO V EMENTARIO

Atividade: Práticas Corporais de Aventura				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Atividades de aventura, educação e meio ambiente. Práticas corporais, esportes de aventura na Amazônia. Esportes e práticas corporais de aventura na natureza e no espaço urbano.				
Bibliografia Básica:				
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. MARCELLINO, N. C. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas?SP. Alinea, 2008. SCHWARTZ, Gisele Maria (Org.). Tecnologias e atividades de aventura. São Paulo: Alexia, 2012.				
Bibliografia Complementar:				
CARDOZO, E. M. S.; COSTA NETO, J. V. Os esportes de aventura da escola: o slackline. In: Congresso Brasileiro de Atividades de Aventura ?Entre o urbano e a natureza: a inclusão na aventura?. 5. Anais... São Bernardo do Campo, SP. SARAIVA, Maria do Carmo (Orgs.). Práticas corporais no contexto contemporâneo: (in)tensas experiências. Florianópolis, SC: Copiart, 2009. SILVA, Ana Márcia; DAMIANI, Iara Regina (Orgs.). Práticas corporais: construindo outros saberes em educação física. Florianópolis, SC: Nauemblu Ciência e Arte, 2006.				

Atividade: Anatomia Humana				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 55	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Divisões anatômicas do corpo humano. Planos e eixos do movimento humano. Estrutura e forma do corpo humano. Sistemas ósseo, muscular, articular, cardiocirculatório, respiratório e reprodutor.				
Bibliografia Básica:				
DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. Sa?o Paulo: Atheneu, 2007. Moore, Keith L.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 6 ed. Rio De Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2011. Drake, Richard L.; Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam W. M. Gray Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.				
Bibliografia Complementar:				
BEHNKE, R. Anatomia do movimento. Porto Alegre: Artmed, 2004. NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. SOBOTTA, J. PUTZ, R.; PABST, R.(Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta vol 1 cabec?a, pescoc?o e extremidade superior. 21.ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. (Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta vol 2. Vi?sceras e extremidade inferior. 21.ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14ed. Guanabara Koogan. 2016.				

Atividade:Atletismo				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Surgimento da modalidade esportiva. Dimensão social do atletismo. Provas atléticas e elementos básicos e técnicos. Alto rendimento no atletismo e recordes. Ensino do atletismo na escola. Fundamentos técnicos do atletismo. Planejamento e avaliação do atletismo na escola. Produção de materiais pedagógicos. Organização de Festival de atletismo.				
Bibliografia Básica:				
KIRSCH, A. KOCH, K. ORO. U. Antologia do atletismo ? metodologia para iniciação em escolar e clubes. Rio de Janeiro: LT, 1984.				
QUENZER, Mathiesen Sara. Atletismo na escola. Paraná-Maringá: Eduem, 2014.				
VIEIRA, Silva; FREIRAS, Armando. O que é atletismo. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2007.				
Bibliografia Complementar:				
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.				
KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 2003.				
MARQUES, C. L. S.; IORA, J. A. Atletismo escolar: possibilidades e estratégias de objetivo, conteúdo e métodos em aulas de Educação Física. Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 103-118, abr./jun. 2009.				

Atividade:Avaliação da Aprendizagem				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Avaliação como instrumento para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. Concepções e práticas de avaliação. Procedimentos e Instrumentos da avaliação da aprendizagem. Auto avaliação.				
Bibliografia Básica:				
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.				
DEPRESBITERIS, Léa & TAVARES, Marialva Rossi. Diversificar é preciso: Instrumentos e técnicas de avaliação de aprendizagem. Senac São Paulo: Senac, 2017.				
LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições. São Paulo: Cortez, 2013				
Bibliografia Complementar:				
GUERRA, Miguel Ángel Santos. Uma flecha no alvo: a avaliação como aprendizagem. São Paulo: Loyola, 2007.				

Atividade:Bases Antropológicas em Educação				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Antropologia e Educação. Alteridade entre o eu e o outro. Etnocentrismo e prática pedagógica. Marcadores sociais da diferença (gênero, sexualidade, raça, etnia) e implicações na educação.				
Bibliografia Básica:				

CARDOSO, R. C. L. (Org.) Aventura Antropológica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
 GUILHERME, W. D. (Org.) A Produção do Conhecimento nas Ciências Sociais Aplicadas. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.
 ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo? São Pulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 2007.

Bibliografia Complementar:

MATOS, D. C. V. da S.; SOUSA, C. M. C. L. L. de (Orgs). Suleando Conceitos e Linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, SP: Ponte Editores, 2022.
 MACEDO, A. C. de; BARBOSA, J. A. (Orgs). Práticas Pedagógicas de Resistência: a escola como lugar da diversidade. Porto Alegre, RS: editora Fi, 2019.
 MOURA, J. F. (Org.). Educação, Gênero & Sexualidade. Guarujá, SP: Editora Científica, 2021.

Atividade: Bases Morfofuncionais em Educação Física

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 5	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Tecidos corporais. Organização morfofuncional dos sistemas corporais.

Bibliografia Básica:

JUNQUEIRA & CARNEIRO. Histologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
 BEAR, Mark G; CONNORS, Barry W.; PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed: 2017.
 KIERSZENBAUM, Abraham L. Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Bibliografia Complementar:

ROSS, Michael H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016
 SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana. Porto Alegre: Artmed: 2010.
 GARTNER, L. P. Atlas colorido de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
 CORMACK, David. H. Fundamentos de Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Atividade: Cinesiologia e Biomecânica

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 54	CH. Prática: 6	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Análise de movimento. Elementos de mecânica aplicados ao estudo do movimento humano. Forças internas e externas no corpo humano. Movimento humano em atividades escolares e esportivas. Análise do movimento e a Educação Física escolar.

Bibliografia Básica:

HALL, S. Biomecânica básica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 4ª ed., 2005.
 HAMILL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano. 3 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2012.
 NEUMANN D. A. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético. R. de Janeiro, 2ª ed. Guanabara Koogan, RJ, 2011.

Bibliografia Complementar:

NORDIN, M.; FRANKEL, V. Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
 SACCO, I.C.N., TANAKA, C. Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
 ZATSIORSKY, V. M. Biomecânica no esporte ? Performance do desempenho e prevenção de lesão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Atividade: Crescimento, Desenvolvimento Humano e Atividade Motora

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Antropometria humana e Educação Física Escolar. Composição Corporal. Avaliação da aptidão física e saúde. Aprendizagem e desenvolvimento motor. Crescimento físico, desenvolvimento cognitivo e emocional

Bibliografia Básica:

ARENA, Simone Sagres. Crescimento e desenvolvimento com qualidade de vida. 1ª. Ed. São Paulo: 2016.
 PAPALIA, D.E., & Olds, S.W. Desenvolvimento humano (7ª ed.). Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

MEINEL, K. Motricidade I: Teoria da motricidade esportiva sob o aspecto pedagógico. Rio de Janeiro: Livro Técnico S/A, 1984.
 BRUCH, V.L., BOSCATTO, A., Silva, J.B., Neto, A.N., Medeiros, H.J., Dantas, P.M., & Knackfuss, M. A. Indicadores cronológico, morfológico e funcional e os estágios da maturidade em escolares do Nordeste do Brasil: Um estudo comparativo. Motricidade, 2007.

Atividade: Dança e Atividades Rítmicas

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Históricas da dança. Aspectos socioculturais, corporais e criativos da dança. Componentes estruturais da dança. Estudos do movimento. Percepções rítmicas. Música, dança e expressão corporal. Manifestações culturais em dança e atividades rítmicas brasileiras. Jogos rítmicos e cênicos na escola. Planejamento da aprendizagem da dança e atividades rítmicas.

Bibliografia Básica:

Barreto, D. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
 Brito, S., Carvalho, L. & Correia, A., (2016). ARE em Âmbito Escolar: problemas e possíveis soluções. In: Lopes, H., Alves, R., Rodrigues, A., Correia, A. & Gouveia, É. (Coord.) (2016). Problemáticas da EF II. Funchal: Universidade da Madeira. 2016.

Bibliografia Complementar:

Gariba, Stalliviere, C. M., & Franzoni, A. Dança escolar: uma possibilidade na EF. Movimento, Porto Alegre, v.13nº2, 2007.

Lisboa, G. A importância da dança nas aulas de EF na escola. Universidade de Brasília, 2012.

Sousa N.C.P, Caramaschi S. Contato corporal entre adolescentes através da dança de salão na escola. Motriz, Rio Claro, 2011.

Atividade: Didática e Organização do Trabalho Pedagógico

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Função Social da Escola. Trabalho Pedagógico como prática docente. Saberes necessários à prática docente. História da Didática perspectiva da democratização do Ensino. Tendências pedagógicas da Educação e a Educação Física brasileira. Organização do Trabalho Pedagógico. A formação docente em Educação Física e a práxis pedagógica.

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. A Didática em Questão. Rio de Janeiro: Vozes, 1984.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Pulo: Cortez, 2017.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

TAFFAREL, C. Z.; STRAMANN, R. H. Currículo e Educação Física: formação de professores e prática pedagógica nas escolas. Ijuí: Unijuí, 2007.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). Repensando a Didática ? 29ª ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papiros, 2014.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Trad. Ernani F. da R. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998

Atividade: Educação e Direitos Humanos

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos Humanos e direito social. Direitos Humanos e Política de Bem Estar Social no Brasil. Violação dos Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação e diretrizes para a Educação em Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos em ambientes escolares. Educação Quilombola, Indígena, do Campo, de Comunidades Tradicionais, de Migrantes e Refugiados.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, F. A. de(Org.). Desigualdade social e De Gênero - desafios, perspectivas, retrocessos e avanços. Guarujá, SP: Editora Científica, 2021.

AMARAL, A. J. P. (Org). Quilombo Now - o dossiê da black amazon.. Volume 2 . Castanhal, PA: FAPED e FAL da UFPA, 2022.

MACEDO, A. C. de; BARBOSA, J. A. (Orgs). Práticas Pedagógicas de Resistência: a escola como lugar da diversidade. Porto Alegre, RS: editora Fi, 2019.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Marcelo. É a educação um direito humano? Em busca de razões suficientes para se justificar o direito de formar-se como humano. Revista de Educação, v. 36, p. 21-27; Rio Grande do Sul: PUC-RS, 2013.

CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana et al. (org.). Educação em Direitos Humanos: temas, questões e propostas. Rio de Janeiro: DP&Alli, 2008.

CANDAU, Vera Maria; ANDRADE, Marcelo; SACAVINO, Susana et alli. Educação em direitos humanos e formação de professores/as. São Paulo:Cortez, 2013.

CANDAU, Vera Maria (coord.); SACAVINO, Susana et alli. Somos todos/as iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos. 2. ed.: amparina, 2012.

Atividade:Educação Física e Atividades Educacionais Especializadas

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História, Legislação e Inclusão Escolar. Interdisciplinaridade no trabalho pedagógico com alunos com deficiência. Fundamentos neuro-anatomo-fisiológicos e características das deficiências. Intervenção pedagógica com alunos com deficiência. Métodos e técnicas aplicadas a grupos diferenciados. Avaliação, programação e controle de atividades físicas, escolares e esportivas para alunos com deficiência.

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, P.F. Desporto adaptado no Brasil. São Paulo: Phorte, 2011.

CAMPANA, M.B.; GORLA, J.I. (Org.). Rugby em cadeiras de rodas: fundamentos e diretrizes. São Paulo: Phorte, 2014.

CASTRO, E. M. Atividade física adaptada. Ribeirão Preto, SP: Tecmedd,

Bibliografia Complementar:

PLACE, K.; HODGE, S.R. Social Inclusion of Students with Physical Disabilities in General Physical Education: A Behavioral Analysis. Adapted Physical Activity Quarterly Volume: 18 Issue: 4 Pages: 389-404. <https://doi.org/10.1123/apaq.18.4.389>

SOUZA, R.P.; CAMPOS, L. F. C. C.; GORLA, J.I. (Org.). Futebol de 5: fundamentos e diretrizes. São Paulo: Atheneu, 2014.

WINNICK, Joseph P. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004.

Atividade:Educação para Relações Étnico-Raciais

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Raça, Racismo, Preconceito, Discriminação; Relações raciais e étnicas no Brasil (negritude e branquidade). Elementos e valores culturais de matrizes africanas e indígenas no Brasil. Movimento Negro e Políticas de Ações Afirmativas; Leis brasileiras de ação afirmativa negra e indígena. Vivências de Práticas Corporais de matrizes africanas e indígenas na Amazônia brasileira.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, S. L. de. O que é Racismo Estrutural? Belo Horizonte, MG: Letramento, 2018.

AMARAL, A. J. P. (Org). Quilombo Now - o dossiê da black amazon. Volumes . Castanhal, PA: FAPED e FAL da UFPA, 2019.

CANDAU, V. M. Sociedade multicultural e educação: tensões e desafios. In: Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

Bibliografia Complementar:
AMARAL, A. J. P. (Org). Quilombo Now - o dossiê da black amazon.. Volume 2 . Castanhal, PA: FAPED e FAL da UFPA, 2022.
BENTO, M. A. S.; CARONE, I. (Orgs). Psicologia Social do Racismo - estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes,2002.
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF: MEC, outubro de 2004.
CUNHA, D. A. da (Org). Educação, Negritude e Interculturalidade - pesquisas e contribuições metodológicas. Belém, PA: DAC, 2020.
MACEDO, A. C. de; BARBOSA, J. A. (Orgs). Práticas Pedagógicas de Resistência: a escola como lugar da diversidade. Porto Alegre, RS: editora Fi, 2019.
MONTEIRO, A.; NERY, M. N.; CAMPELO, M. M. (Orgs.) Negritude em movimento: lutas, debates e conquistas da negritude amazônica . Belém: GEAM, 2019.

Atividade:Educação, Cultura e Sociedade
Categoria:Obrigatoria
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 50 CH. Prática: 10 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
Educação e cultura como prática social e política. Educação e cultura. Educação e projeto de sociedade. Diferenças/diversidades da educação escolar na Amazônia. Vivências e Práticas da cultura corporal amazônica.
Bibliografia Básica:
FREIRE, P. Política e educação : ensaios / Paulo Freire. ? 5. ed - São Paulo, Cortez, 2001.
MATOS, D. C. V. da S.; SOUSA, C. M. C. L. L. de (Orgs). Suleando Conceitos e Linguagens: decolonialidades e epistemologias outras. Campinas, SP: Ponte Editores, 2022.
MACEDO, A. C. de; BARBOSA, J. A. (Orgs). Práticas Pedagógicas de Resistência: a escola como lugar da diversidade. Porto Alegre, RS: editora Fi, 2019.
Bibliografia Complementar:
FREIRE, P. Pedagogia da Esperança - um encontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.
STROHER, M. J.r; DEIFELT, W.; MUSSKOPF, A. (Orgs). À flor da pele: ensaios sobre gênero e corporeidade / ? São Leopoldo, RS: Sinodal; CEBI, 2017.

Atividade:Esportes Coletivos
Categoria:Obrigatoria
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 40 CH. Prática: 20 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
Pedagogia do Esporte. Ações motoras envolvidas na execução dos esportes coletivos. Esporte como expressão da cultura. Modalidades esportivas coletivas. Elementos e estrutura de organização dos esportes coletivos. Aspectos didático-pedagógicos e metodológicos dos esportes coletivos. Organização do ensino dos esportes coletivos.
Bibliografia Básica:

ABREU, Diego Melo. Mini Handebol Brasil. 2ª Edição. São Paulo: Confederação Brasileira de Handebol, 2022.

MEIRA JÚNIOR, C. M.; DE ROSE JÚNIOR, D.; MASSA, M. Iniciação aos esportes coletivos. São Paulo: Edições EACH, 2020.

SADI, R. S. Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação. Ícone, 2017.

Bibliografia Complementar:

BELO, N.; ALVES, U. S. Futsal: Conceitos Modernos. São Paulo-SP: Phorte, 2020.

MACHADO, A. A. Voleibol se Aprende na Escola. Várzea Paulista-SP: Fontoira, 2019.

Atividade: Esportes Individuais

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Abordagens em Pedagogia do Esporte. Desenvolvimento motor individual nas ações motoras na execução dos esportes. Esporte como expressão da cultura e a aprendizagem das modalidades esportivas individuais. Elementos e estrutura de organização dos esportes individuais. Aspectos didático-pedagógicos e metodológicos na aprendizagem dos esportes individuais. Organização de atividades de ensino dos esportes individuais.

Bibliografia Básica:

HIRAMA, L. K.; MONTAGNER, P. V. Pedagogia do esporte e valores: intervenções para formação da personalidade moral. Appris, 2020.

ROJAS, P. N. C. Aspectos Pedagógicos do Atletismo. InterSaberes, 2017.

SANTANA, W. C. Pedagogia do esporte na infância e complexidade. PAES, R. R.;

BALBINO, H. F. Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia Complementar:

DARIDO, S. C. Os conteúdos da Educação Física na escola. In: DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na escola. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LEONARDI, T. J.; BERGER, A. G.; REVERDITO, R. S. Esporte contemporâneo e os novos desafios à pedagogia do esporte. In: Esporte e sociedade: um olhar a partir da globalização. São Paulo: Iea/USP, 2019.

Atividade: Estágio Supervisionado na Educação Infantil

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 10	CH. Prática: 50	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Trabalho Pedagógico da Educação Física na Educação Básica/Educação Infantil. Plano de Ensino e Plano de Aula. Gestão da sala de aula. Avaliação da aprendizagem.

Obs.: Considerar Carga Horária das atividades docentes já exercidas na educação básica (artigo 1 CNE/CP 2002).

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Celso. Projetos e práticas pedagógicas na Educação Infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 2014.

MACHADO, Maria Lucia de A. (Org.). Encontros e desencontros em Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

BROUGÈRE, Gilles. Brinquedo e Cultura. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática docente. Rio de Janeiro: Paz e Terra; Anca/MST, 2004.

HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino de educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6 ed. Ijuí: Unijuí, 2004.

SILVA, J.B. Educação de corpo inteiro - Teoria e Prática da Educação. Editora Scipione. São Paulo, SP. 1992

MACHADO, Maria Lucia de A. (Org.). Encontros e desencontros em Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 2002.

Atividade: Estágio Supervisionado nas Modalidades de Ensino

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 10	CH. Prática: 65	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Trabalho pedagógico, na Educação Básica, nas Modalidades de Ensino (Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Inclusiva, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação à Distância e Educação Escolar Quilombola). Plano de Ensino e Plano de Aula. Gestão da sala de aula. Avaliação da aprendizagem.

Obs.: Considerar Carga Horária das atividades docentes já exercidas na educação básica (artigo 1 CNE/CP 2002).

Bibliografia Básica:

GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E., (orgs). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 3ed. São Paulo: Cortez, 2001

BRANDÃO, Carlos R. O que é método Paulo Freire. São Paulo: Brasiliense, 1981.

ARROYO, Miguel G. (Org.). Da escola carente à escola possível. São Paulo: Editora Loyola, 1992.

Bibliografia Complementar:

CALDART, Roseli Salette. Educação em movimento: Formação de educadoras e educadores no MST. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 43.ed. RJ: Paz e Terra, 2005.

TAFFAREL, C. Z. et al. Uma proposição de diretriz curricular para a formação de professores de Educação Física. In: TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMANN, R. (orgs.). Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.

Atividade: Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Iniciais

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 10	CH. Prática: 80	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Trabalho pedagógico na Educação Básica no Ensino Fundamental ? Anos Iniciais. Plano de Ensino e Plano de Aula. Gestão da sala de aula. Avaliação da aprendizagem.				
Obs: Considerar Carga Horária das atividades docentes já exercidas na educação básica (artigo 1 CNE/CP 2002).				
Bibliografia Básica:				
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.				
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 2014.				
GOMES-DA-SILVA, P. N. Prática de ensino em educação física: por uma formação do professor-pesquisador. In: HERMIDA, J. F. (Org.). Educação física: conhecimento e saber escolar. João Pessoa: UFPB, 2009. p. 103-128.				
Bibliografia Complementar:				
HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino de educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.				
KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino e mudanças. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2001.				
SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações. Campinas: Autores Associados, 2000.				
SILVA, J.B. Educação de corpo inteiro - Teoria e Prática da Educação. Editora Scipione. São Paulo, SP. 1992.				
SERGIO, M. Um corte epistemológico: da Educação Física à Motricidade Humana. 2 ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.				

Atividade: Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 10	CH. Prática: 80	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Trabalho pedagógico na Educação Básica no Ensino Fundamental ? Anos finais. . Plano de Ensino e Plano de Aula. Gestão da sala de aula. Avaliação da aprendizagem.				
Obs.: Considerar Carga Horária das atividades docentes já exercidas na educação básica (artigo 1 CNE/CP 2002).				
Bibliografia Básica:				
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.				
FARIAS, Isabel Maria Sobrinho et al. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2011.				
HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino de educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.				
Bibliografia Complementar:				
KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino e mudanças, 2ª ed. Ijuí: Unijuí, 2001.				
SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações. Campinas: Autores Associados, 2000.				
SERGIO, M. Um corte epistemológico: da Educação Física à Motricidade Humana. 2. ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.				

Atividade: Estágio Supervisionado no Ensino Médio e na Gestão				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 10	CH. Prática: 80	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Trabalho pedagógico na Educação Básica no Ensino Médio. Plano de Ensino e Plano de Aula. Gestão da sala de aula. Avaliação da aprendizagem. A gestão escolar. Coordenação Pedagógica e organização escolar.				
Obs.: Considerar Carga Horária das atividades docentes já exercidas na educação básica (artigo 1 CNE/CP 2002).				
Bibliografia Básica:				
ALVES, Nilda; FONSECA, Selva G. F. Ser professor no Brasil: história oral de vida. Campinas/SP, Papirus, 1997.				
ANDRE, Marli Eliza D. A. de. Etnografia da Prática Escolar. São Paulo: Papirus, 1995.				
ARROYO, Miguel G. (org.). Da escola carente à escola possível. São Paulo: Editora Loyola, 1992.				
Bibliografia Complementar:				
ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. A Reinvenção do Esporte: possibilidades da prática pedagógica. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação) ? Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife.				
BUNGENSTAB, Gabriel Carvalho. Dando voz aos estudantes na cidade de Goiânia/GO: investigações sobre a ?crise? entre os jovens e o ensino médio. 2016. 171f. Tese (Doutorado em Sociologia). Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2016.				

Atividade: Estatística e Medidas Aplicadas à Educação Física Escolar				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Antropometria na Educação Física Escolar. Avaliação da aptidão física e saúde, Teste de habilidades motoras.				
Bibliografia Básica:				
CARNAVAL, Paulo Eduardo. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 6. ed., rev. atual. Rio de Janeiro: SPRINT, 2004.				
GORLA, José Irineu; ARAÚJO, Paulo Ferreira de; RODRIGUES, José Luiz. Evaluación motora en educación física adaptada: test KTK. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2010.				
GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Manual prático para avaliação em educação física. [São Paulo]: Manole, c2006.				
Bibliografia Complementar:				
MATHEWS, Donald K. Medidas e avaliação em educação física. 5. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.				
MELLO, Marco Túlio de. Avaliação clínica e da aptidão física dos atletas paraolímpicos brasileiros: conceitos, métodos e resultados. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.				
TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e avaliação em educação física e esportes de Barrow & Mcgee. Barueri, SP: Manole, 2003.				

Atividade: Estudos do Lazer				
Categoria: Obrigatoria				

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Aspectos sócio-histórico, econômico, político e cultural do lazer. Lazer, trabalho, cultura, tempo livre, recreação e Educação Física escolar. Práticas corporais e condutas em ambientes ao ar livre. Uso e exploração de espaços e equipamentos de lazer na Amazônia.				
Bibliografia Básica:				
ALVES Júnior, Edmundo, Melo, Victor Andrade de. Introdução ao lazer. São Paulo: Manole, 2003.				
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação. Campinas: Papirus, 2006.				
_____. Estudos do Lazer: uma introdução. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2021.				
Bibliografia Complementar:				
ISAYAMA, H. F. Recreação e Lazer Como Integrantes de Currículos dos Cursos de Graduação em Educação Física. 2002. Tese (Doutorado) Educação Física ?Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas				
SCHWARTZ, G. M. Internet. In: GOMES, C. L. (Org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.				
WERNECK, Christianne, ISAYAMA, Hélder (orgs.). Lazer e Educação Física. Belo Horizonte: Autêntica, 2003b.				

Atividade:Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar nas Comunidades Tradicionais				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 60	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Atividades interdisciplinares que promovam o intercâmbio e a troca de conhecimentos com os movimentos de defesa de direitos humanos. Atividades interdisciplinares que promovam o intercâmbio e a troca de conhecimentos com comunidades quilombolas, indígenas, camponesas, tradicionais, de migrantes e refugiados e entidades que atuem com pessoas com deficiência. Promoção de atividades lúdico-esportivas com garantia às necessidades específicas das pessoas com deficiência. Promoção de atividades lúdico-esportivas em comunidades quilombola, indígena, do campo, de comunidades tradicionais, de migrantes e refugiados, visando a interação universidade - comunidade.				
Bibliografia Básica:				
MACEDO, A. C. de; BARBOSA, J. A. (Orgs). Práticas Pedagógicas de Resistência: a escola como lugar da diversidade. Porto Alegre, RS: editora Fi, 2019.				
Bibliografia Complementar:				
CANDAUI, Vera Maria; ANDRADE, Marcelo; SACAVINO, Susana et alli. Educação em direitos humanos e formação de professores/as. São Paulo:Cortez, 2013.				

Atividade:Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Relações Étnico-Raciais				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 60	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Ações de intercâmbio e troca de conhecimentos sobre boas práticas de saúde para a população negra no combate de doenças com entidades organizadas do movimento negro na Amazônia. Ações lúdico esportivas na valorização da produção de conhecimento afro-brasileiro e dos povos originários (indígenas) da Amazônia.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, S. L. de. O que é Racismo Estrutural? Belo Horizonte, MG: Letramento, 2018.
MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global/Ação Educativa, 2006.
SILVA, A. L. dos S. Nos domínios do corpo e da espécie: eugenia e biotipologia na constituição disciplinar da educação física. Porto Alegre: Orquestra, 2014.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, A. J. P. (Org). Quilombo Now - o dossiê da black amazon.. Volume 2 . Castanhal, PA: FAPED e FAL da UFPA, 2022.
QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: Edgardo Lander (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais ? perspectivas latino-americanas. Buenos Aires, CLACSO, 2005. p. 227-278
SILVA, P. B. G. E. Pode a educação prevenir contra o racismo e a intolerância. In: SABOIA, G. V. Anais dos Seminários Regionais Preparatórios para a Conferência Mundial contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata. Brasília: Ministério da Justiça, Secretaria de Estado de Direitos Humanos, 2001.

Atividade:Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Saúde

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 75	CH. Distância: 0	CH Total: 75
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Ações de intercâmbio e troca de conhecimentos sobre a Atividade Física e Saúde com a comunidade no âmbito escolar.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, & F. F. F. Brandão (Eds.), Educação Física e saúde coletiva: cenários, experiências e artefatos culturais (1a ed, pp. 87-112). Porto Alegre, RS: Rede Unida, 2001.
MARCELLINO, N. C. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas?SP. Alinea, 2008.
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Londrina. PR: Midiograf, 2001.

Bibliografia Complementar:

Abrahão, T. B. Conhecimento dos professores de educação física escolar sobre a abordagem saúde renovada e a temática saúde. Conexões: revista da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2013.
CORREIA, Marcos Miranda. Projetos sociais Educação Física, Esporte e Lazer: Reflexões preliminares para uma gestão social. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas. v. 29, n. 3, p. 91-105, maio 2008.
SCLIAR, M. História do Conceito de Saúde. Physis: Revista de Saúde Coletiva, 2007.
SILVA, A. C. Tematizando o discurso da mídia sobre saúde com alunos do ensino médio. Motrivivência, 2011.
ZANCHA, D., MAGALHÃES, G. B. S., Martins, J., Da Silva, T. A., &

Atividade:Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar em Direitos Humanos e Inclusão

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 60	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Ações de intercâmbio e troca de conhecimentos com a comunidade sobre os movimentos de defesa de Direitos Humanos em comunidades quilombolas, indígenas, camponesas, tradicionais, migrantes, refugiados e entidades com atuação com pessoas com deficiência. Promoção de atividades lúdico-esportivas com pessoas com deficiência.				
Bibliografia Básica:				
ALMEIDA, F. A. de(Org.). Desigualdade social e De Gênero - desafios, perspectivas, retrocessos e avanços. Guarujá, SP: Editora Científica, 2021. BETTI, Mauro; GOMES-DA-SILA, Pierre Normando. Corporeidade, jogo, linguagem: a educação física nos anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2019. PIMENTA, Selma Garrido (Coord.). Educação em Direitos Humanos e a Formação de Professores. 1ª ed. São Paulo. Cortez, 2014.				
Bibliografia Complementar:				
CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana et al. (org.). Educação em Direitos Humanos: temas, questões e propostas. Rio de Janeiro: DP&Alli, 2008. CIDADE, R. E. A.; FREITAS, P. S. Introdução a educação física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: UFPR, 2002. FREITAS, Marcos Cezar de; PRADO, Renata Lopes Costa. O professor e as vulnerabilidades infantis. São Paulo: Cortez, 2017. GORGATTI, M. G. Atividades Físicas e esportivas para crianças e adolescentes com deficiência. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. VASCONCELOS, Ivar César Oliveira de. Inclusão educacional: pela visibilidade humana por meio do diálogo. In: SÍVERES, L.; VASCONCELOS, I. C. O. Diálogo: um processo educativo. Brasília: Cidade Gráfica Editora, 2018.				

Atividade:Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar no Lazer e Meio Ambiente Amazônico				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 75	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Ações de intercâmbio e troca de conhecimentos sobre organização e gestão das práticas corporais. Organização social e privada de eventos de esporte e lazer e meio ambiente na Amazônia. Promoção de torneios e campeonatos.				
Bibliografia Básica:				
FIORIN-FUGLSANG, Cristiane Montozo; PAOLIELLO, Elizabeth. Possíveis relações entre a ginástica geral e o lazer. In: PAOLIELLO, Elizabeth (Org.). Experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. SILVA, Jamerson Antonio de Almeida da, SILVA, Katharine Ninive Pinto. Círculos Populares de Esporte e Lazer: fundamentos da educação para o tempo livre. Recife, Ed. Bagaço, 2004. WERNECK, Christiane Luce. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte, MG: UFMG-CELAR, 2000.				
Bibliografia Complementar:				

BAHIA, Mirleide Chaar. O lazer e as relações socioambientais em Belém, Pará. Belém, PA: NAEA, 2014.

HAGE, Salomão Mufarrej. Educação na Amazônia: identificando singularidades e suas implicações para a construção de propostas e políticas educativas e curriculares. In: HAGE, Salomão Mufarrej (Org. Educação do campo na Amazônia: retratos de realidade das escolas multisseriadas no Pará. Belém, PA: Gutenberg, 2005.

SOUZA, Wilson Luiz Lino de. Em busca do elo perdido: a produção de conhecimentos científicos e tecnológicos a serviço da qualificação das políticas públicas de esporte e lazer. Tese de doutorado. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação; Campinas, 2014.

Atividade: Filosofia da Educação

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60 | CH. Prática: 0 | CH. Extensão: 0 | CH. Distância: 0 | CH Total: 60

Descrição:

O ato humano do pensamento filosófico. Relações entre o homem os homens e a construção do pensamento humano. Paradigmas filosóficos em torno do homem. Conceito filosófico de prática. Questões epistemológicas, ontológicas e gnosiológicas da Educação e da Educação Física. Filosofia colonial e decolonial.

Bibliografia Básica:

ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Editora Martins Fontes ? 5ª edição, 2007.

BARATA-MOURA, José. Ontologia e Política ? estudos em torno de Marx II. Editorial Avante! Lisboa/Portugal, 447 p., 2016.

BARBOSA, Claudio L. Educação física e filosofia: a relação necessária. Petrópolis: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar:

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia, tomos I a IV. São Paulo: Edições Loyola, 2004

PACHECO, Juliana (org.). Filósofas ? a presença das mulheres na filosofia. Porto Alegre. Editora Fi, 2016.

PEIXOTO, Elza Margarida de Mendonça. Para a crítica dos fundamentos da formação de professores no Brasil: o problema da prática. Goiânia, Edições Gargula: Editora Kelps, 2021.

Atividade: Fundamentos Biológicos em Educação Física

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45 | CH. Prática: 0 | CH. Extensão: 0 | CH. Distância: 0 | CH Total: 45

Descrição:

Estrutura, organização e evolução celular. Morfologia e função celular. Organelas celulares. Composição química da célula. Princípios da bioenergética celular. Metabolismo aeróbico e anaeróbico.

Bibliografia Básica:

ALBERTS, B. Biologia molecular da célula. 6ª. ed., Porto Alegre: Artmed, 2017.

NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Leninger. 6ª. ed., Porto Alegre: Artmed, 2014.

JUNQUEIRA & CARNEIRO. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. Fundamentos da Biologia Celular. 4a. ed. Porto Alegre: Artmed: 2017.
CHUDO, Marisa Laporta. Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil. Curitiba: IESDE Brasil S.A. , 2009.
SANTOS, Maria Ângela dos. Biologia Educacional. 17. ed. São Paulo: Ática, 2002.

Atividade: Fundamentos da Educação Inclusiva**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Conceituação e caracterização da Educação Inclusiva. Políticas de Ações Afirmativas (cotas) Legislação normatizadoras de práticas inclusivas na escola amazônica. Capacitismo, racismo, homofobia, xenofobia e sexismo na educação.

Bibliografia Básica:

MCLAREN, Peter. Multiculturalismo crítico. Trad. Bebel Orofino Shaefer. São Paulo: Cortez, 1997.
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003. (Coleção Cotidiano Escolar).
VÍLCHEZ, Iván Carlos Curioso. Uma escola em transformação: reflexões essenciais de uma educação inclusiva para estudantes com deficiência. In: PAPIM, Angelo Antonio Puzipe; ARAUJO, Mariane Andreuzzi de; PAIXÃO, Kátia de Moura Graça; SILVA, Glaciélma de Fátima da (org.). Inclusão escolar: perspectivas e práticas pedagógicas contemporâneas. Porto Alegre: Editora Fi, 2018. .

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.
_____. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 2001.
_____. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394/96. Brasília, 2017.
SANTOS, Boaventura de Souza Santos. A construção multicultural da igualdade e da diferença. Coimbra: Centro de Estudos Sociais. (Oficina do CES nº 135, janeiro de 1999).

Atividade: Fundamentos da Fisiologia Aplicada à Educação Física**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 65	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Bioenergética. Corpo humano e contração dos músculos esquelético e cardiorrespiratório. Adaptações do corpo humano aos exercícios aeróbios e anaeróbios no contexto escolar.

Fundamentos da bioenergética. Estudo das funções do corpo humano direcionados à contração dos músculos esquelético e cardiorrespiratórios. Compreensão das adaptações do corpo humano frente aos exercícios aeróbios e anaeróbios no contexto escolar.

Bibliografia Básica:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
 GUYTON AC; HALL JE. Tratado de Fisiologia Médica. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
 SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana - Uma abordagem integrada. 7. Ed. Porto Alegre: Artmed: 2017.

Bibliografia Complementar:

COSTANZO LS. Fisiologia 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
 FOX SI. Fisiologia Humana. 7.ed. Barueri: Manole, 2007.
 McARDLE, KATCH & KATCH. Fisiologia do Exercício: nutrição, energia e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
 TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14ed. Guanabara Koogan. 2016.
 WILMORE JH; COSTILL. Fisiologia do esporte e do exercício. Barueri: Manole, 2010.

Atividade:Ginástica

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Ontologia das atividades físicas, dos exercícios físicos e da ginástica. História da ginástica. Escolas e métodos de ginástica e influências no Brasil. Bases e fundamentos da ginástica. Nomenclatura descritiva de movimentos gímnicos. Habilidades gímnicas e aplicações no contexto escolar.

Bibliografia Básica:

AYOUB, E. Ginástica geral e educação física escolar. 3 ed. Campinas, SP: Unicamp, 2014.
 ENGELS, F. O papel do trabalho na evolução do homem. Brasília: Kiron, 2012.
 LANGLADE, A; LANGLADE, N. R. de. Teoria general de la gimnasia. Buenos Aires: Stadium, 1970

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, C. Manual de ajudas em ginástica. 2. ed. Canoas, RS:Ulbra, 2012.
 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
 DARWIN, C. A origem das espécies. São Paulo: Edipro, 2018.
 GAIO, R.; GOIS, A. A.; BATISTA, J. C. de F. (org.). A ginástica em questão: corpo e movimento. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2010.
 SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa do século XIX. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

Atividade:História da Educação Física

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Origens e campos da História da Educação Física. Educação Física como área autônoma. Esportes e Educação Física na modernidade. Escola, corpo e educação. Educação Física como disciplina escolar. Higiene, eugenia, militarismo e Educação Física.

Bibliografia Básica:

CASTELLANI, Filho, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 19. ed. Campinas: Papirus, 2013.

MELLO, Rosângela Aparecida. Necessidade histórica da Educação física na escola: os impasses atuais. São Paulo: Instituto Lukács, 2014.

SOARES, C. L. Educação Física: raízes europeias e Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

Bibliografia Complementar:

BRACHT, Walter. A Educação Física Escolar no Brasil - O que ela vem Sendo e o que Pode ser: Elementos de uma Teoria Pedagógica Para a Educação Física. Ijuí. Editora UNIJUÍ, 2019.

MELO, Victor Andrade de. História da Educação Física e do Esporte no Brasil. São Paulo: Editora IBRASA. 2006.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. Educação Física Escolar e Ditadura Militar no Brasil (1968-1984). Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2003.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de (Org.). Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados. 2006.

SOARES, Carmem Lúcia. Imagens da Educação no Corpo: Estudo a Partir da Ginástica Francesa no Século XIX. Campinas: Autores Associados. 2013.

Atividade: Introdução à Pesquisa Científica

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Pensamento científico. Caracterização da estrutura básica do conhecimento humano em diferentes níveis. Busca criteriosa de fontes bibliográficas nacionais e internacionais. Critérios científicos ao selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações coletadas na literatura científica. Normas de estruturação e redação de textos científicos.

Bibliografia Básica:

BICUDO, M. A. V. (Org.). Pesquisa Qualitativa: segundo a visão fenomenológica. São Paulo: Cortez, 2011.

LAKATOS, E. M. Metodologia Científica. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2018.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M. M. Introdução à Metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, V. R. Desmitificando a Pesquisa Científica. Belém : EDUFPA, 2008.

TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 17 ed. São Paulo: Atlas, 2008. ALVES, R. Entre a ciência e a sapiência. São Paulo : Loyola, 2005.

Atividade: Jogo e Brincadeira

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Jogo, ludicidade e brincadeira como produto das relações humanas. Jogo, brincadeira, cultura e desenvolvimento humano. Matrizes, diferenças e singularidades entre jogo e brincadeira. Jogos, brincadeiras e diversidade humana. Jogo e brincadeira como forma e conteúdo.

Bibliografia Básica:

FRIEDMANN, A. Arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. 10 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

HUIZINGA, J. Homo ludens. Perspectiva/EDUSP, São Paulo, 1980.

SILVA, T. A. C. S.; GONÇALVES, K. G. F. Manual do lazer e recreação: o mundo lúdico ao alcance de todos. São Paulo: Phorte Editora, 2010.

Bibliografia Complementar:

BRUHNS, H. T. O corpo parceiro e o corpo adversário. Campinas: Papyrus, 1993.

ALMEIDA, P. N. de. Educação lúdica técnicas e jogos pedagógicos. Ed. Loyola. São Paulo, 1995.

CHATEAU, Jean. O Jogo e a Criança. S. Paulo, Summus, 1987.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (org.). Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. 5ª edição. São Paulo: Cortez, 2001.

MARCELLINO, N. C. Lúdico, Educação e Educação Física. Rio Grande do Sul: Editora UNIJUÍ, 1999.

Atividade:LIBRAS

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Fundamentos da Inclusão e a educação na área da surdez. Cultura e identidade surda. Língua Brasileira de Sinais. Critérios diferenciados da Língua Portuguesa para surdos. Língua de sinais e Língua Brasileira de Sinais. Desconstrução dos mitos sobre a Língua Brasileira de Sinais. Propriedades das línguas humanas e a Língua Brasileira de Sinais.

Bibliografia Básica:

CLAUDIO, D. P.; GUARINELLO, A. C.; SCHELP, P. P. Tramas Dialógicas nos discursos sobre os surdos e a surdez. In: R. ROCHA; J. P. OLIVEIRA e M. R. dos REIS (org.). Surdez, Educação Bilingue e Libras: perspectivas atuais. Curitiba: CRV, 2016.

RECH, G. C.; SELL, F. S.F. 2016. Formação de professores para a educação de surdos: o que a legislação prevê e o que as universidades oferecem. In: R. ROCHA; J. P. OLIVEIRA e M. R. dos REIS (org.). Surdez, Educação Bilingue e Libras: perspectivas atuais. Curitiba: CRV, p. 105-122.

Bibliografia Complementar:

BRASIL . Decreto n. 5626, de 22 de dezembro de 2005 . Regulamento a Lei n.10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais ? Libras, eo 18 da Lei. 10.098 de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União: República Federativa do Brasil: Poder Legislativo, Brasília, DF, 22 de dezembro de 2005.

_____. Lei n.10.436, de 24 de abril de 2002 . Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais ? Libras e dá outras providências. Diário Oficial da União: República Federativa do Brasil: Poder Legislativo, Brasília, DF, 24 de abril de 2002.

Atividade:Lutas

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Luta, Arte Marcial e Modalidades Esportivas de Combate. Brincadeiras e jogos de luta e de oposição. Luta, briga e violência. História das práticas de luta. Luta e cultura no Brasil e no mundo. Procedimentos metodológicos e princípios operacionais para a aprendizagem de modalidades de combate. Luta folclórica. Modalidades de combate indígena e amazônica.				
Bibliografia Básica:				
BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo: Phorte, 2010.				
FRANCHINI E; DEL VECCHIO FB. Ensino de lutas: Reflexões e propostas de programas. São Paulo: Scortecci, 2012.				
RUFINO, L. G. B. A pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades. Jundiaí: Paco Editorial, 2012a.				
Bibliografia Complementar:				
FRANCHINI E; DEL VECCHIO FB. Estudos em modalidades esportivas de combate: estado da arte. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.25, p. 67-81, dez. 2011.				
OLIVIER JC. Das brigas aos Jogos com regras: Enfrentando a indisciplina na escola Porto Alegre: Artmed, 2000.				
REID, H.; CROUCHER, M. O Caminho do Guerreiro. Ed. Cultrix: São Paulo, 2003.				
SANTOS SLC. Jogos de oposição: Ensino de lutas na escola. São Paulo: Phorte, 2012.				
VERGARA, E.M. Las actividades luctatorias y La formación en valores. Revista Educación Física y Deporte, v.21, p.99-104. s/d.				
WINKLE, J.M.; OZMUN, J.C. Martial Arts: An exciting addition to the Physical Education Curriculum. JOPERD, v.74, n.4, p.29-35, 2003.				

Atividade:Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Pesquisa em educação. Método Científico. Instrumentos e técnicas de produção de dados no lócus escolar. Pesquisa em Educação Física escolar. Projeto de Pesquisa.				
Bibliografia Básica:				
BOGDAN, Robert; BIKLEN, Serip Knopp. Investigação qualitativa em educação: uma introdução a teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.				
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.				
GAYA, Adroaldo Cesar de Araújo. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.				
Bibliografia Complementar:				
SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2008.				
SHELLY, Blecher. Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Phorte, 2017.				

Atividade:Metodologia do Ensino da Educação Física				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				

CH. Teórica: 65	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Conhecimento e especificidade da Educação Física escolar. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física escolar. Educação Física na BNCC.				
Bibliografia Básica:				
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 2014.				
DARIDO, S. C.; SOUZA JUNIOR, O. M. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007.				
NEIRA, Marcos Garcia. Definição do tema e planejamento das situações didáticas. In: NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física cultural: inspiração e prática pedagógica. 2. ed. Jundiaí: Paco, 2019.				
Bibliografia Complementar:				
AGUIAR, Camila dos Anjos; NEIRA, Marcos Garcia. O ensino de Educação Física: dos métodos ginásticos à perspectiva cultural. In: NEIRA, Marcos Garcia (org.). Educação Física cultural. São Paulo: Blucher, 2016.				
FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1995.				
FREITAS, M. C. e RINALDI, I. P. B. Abordagens Pedagógicas no Ensino da Educação Física Pós Década De 1970 - Caderno Temático. Governo Do Estado Do Paraná. Secretaria De Estado Da Educação Do Paraná. Núcleo Regional Da Educação De Cianorte. Programa De Desenvolvimento Educacional. TAPEJARA/2008.				
SOARES, C. L. Educação física escolar: conhecimento e especificidade. Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, supl.2, p.6-12, 1996.				

Atividade: Modalidade das Aquáticas				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Atividade corporal na água. Metodologia do ensino no meio aquático. Práticas corporais na água. Modalidades aquáticas esportivas na Amazônia.				
Bibliografia Básica:				
TUCHER, G. Atividades Aquáticas: um olhar dirigido ao ensino?: ? Appris Editora; 1ª edição, 2020				
URIZZI, W. L. Ensinando Natação. 4 ed Phorte Editora: São Paulo, 2018				
TERTULIANO, W.; MANSOLDO, A. C. Aspectos pedagógicos do ensino da natação: da criança ao idoso. 1 ed. Varzea Paulista: editora Fontoura, 2019.				
Bibliografia Complementar:				
CALDAS, B. E CEZAR, C. Manual do Profissional de Fitness Aquático. Rio de Janeiro: Shape, 3 ed. 2008.				
CORREA, C. R. F. e MASSAUD, M. G. Natação: da iniciação ao treinamento. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.				
CORREA, C.R.F.; MASSAUD, M. G. Natação na Idade Escolar. Rio de Janeiro : Sprint, 2004.				
MASSAUD M.G.; CORRÊA C.R.F. Natação 04 nados. Rio de Janeiro :Sprint, 2001.				
NASSAR S. et all Hidroginástica: propostas de exercícios para idosos. São Paulo: Phorte, 2018.				

Atividade: Organização de Eventos Esportivos e de Lazer na Escola
--

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Organização e gestão das práticas corporais. Eventos esportivos e de lazer. ? Fundamentos e organização de ações de Esporte e Lazer. Gestão esportiva, organização social e privada de eventos. Eventos e características e logística. Organização sistemática de torneios e campeonatos. Planejamento de evento.				
Bibliografia Básica:				
BONALUME, C. R. Controle social das políticas de esporte e lazer. In: MARCELLINO, N. C. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas?SP. Alinea, 2008.				
CAPINUSSÚ, José M. Competições Desportivas: Organização e esquemas. São Paulo: Ibrasa, 1986.				
POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 5.ed. são Paulo: Phorte editora, 2013.				
Bibliografia Complementar:				
GUIMARÃES, Juracy da Silva - O impacto das políticas públicas e dos mega eventos esportivos nas práticas esportivas escolares: o caso do estado de Goiás. Coimbra : [s.n.], 2015 (Tese de doutoramento)				
TUBINO, M. J. G. Estudos brasileiros sobre o Esporte: ênfase no esporte-educação. Paraná: Maringá, 2010.				

Atividade:Planejamento Educacional				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Modalidades de Planejamento Participativo. O Planejamento e Contexto Educativo. Tipos e abrangência de planejamentos: planos de ensino, disciplina, aula, programa, projetos. Exercício Prático de Planejar a Educação no Contexto Amazônico.				
Bibliografia Básica:				
MORAES, Simone Becher Araújo. Gestão da escola e planejamento educacional. Santa Maria: UFSM, NTE, 2019.				
MENEGOLLA, Maximiliano; SANT ANNA, Ilza Martins. Por que planejar, como planejar? Currículo, área, aula. 20 ed. Petrópolis, Vozes, 2012.				
MOURA DL. Cultura e Educação Física escolar: da teoria à prática. São Paulo: Phorte; 2012.				
Bibliografia Complementar:				
GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000,				
GRACINDO, Regina Vinhaes. Gestão democrática nos sistemas e na escola. Brasília, 2007.				
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17.ed. Petrópolis: Vozes; 2014.				

Atividade:Política e Gestão Educacional				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Educação Escolar pública no Brasil e a Educação Física escolar. Movimentos sociais pelo ensino público. Leis de Diretrizes e Bases para a Educação no país. Políticas Curriculares Nacionais. Educação Básica e o ensino público e privado. Correntes pedagógicas em disputas hegemônicas no cenário científico, pedagógico e histórico cultural na educação e na Educação Física brasileira. Gestão Democrática.

Bibliografia Básica:

BALL, S. J. Educação Global S. A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Tradução Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2014.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (Org.) Gestão Educacional ? Novos olhares, novas abordagens. RJ: Vozes, 2005.

MUHL, E. Modernidade, racionalidade e educação: a reconstrução da teoria crítica por Habermas. In: ZUIN, A. A. S. (Org.). A educação danificada: contribuições à teoria crítica da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. p. 243-263.

Bibliografia Complementar:

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e autoimagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

BRASIL. Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Seção 1, n. 120-A, edição extra, p. 1-7

LIBÂNEO, J. C.; SUANNO, M. V. R.; ROSA, S. V. L. Didática e currículo: impactos dos organismos internacionais na escola e no trabalho docente. Goiânia: Espaço Acadêmico; CEPED, 2016. p. 175-190.

Atividade: Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Estado, Governo e Sociedade. Políticas de Estado e Políticas de Governo. Expressões do Direito e variações. Princípios e diretrizes de Políticas Públicas. Georreferenciamentos e Geomapeamento de espaços e equipamentos educacionais de esporte e lazer. Projetos e Programas de intervenção.

Bibliografia Básica:

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física, Esporte e Lazer (livro eletrônico): reflexões nada aleatórias. Campinas/SP: Autores Associados, 2021.

ENGELS, Friedrich; MARX, Karl. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

MARCELLINO, N.C. Políticas Públicas de Lazer (org.). Campinas, SP: Ed Alinea, 2008

Bibliografia Complementar:

MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. 1ª edição, São Paulo: Expressão Popular, 2008.

MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.

SILVA, Jamerson Antonio de Almeida da, SILVA, Katharine Ninive Pinto. Círculos Populares de Esporte e Lazer: fundamentos da educação para o tempo livre. Recife, Ed. Bagaço, 2004.

SOUZA, Wilson Luiz Lino de. Em busca do elo perdido: a produção de conhecimentos científicos e tecnológicos a serviço da qualificação das políticas públicas de esporte e lazer. Tese de doutorado. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação; Campinas, 2014.

Atividade:Projeto de Pesquisa				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Elaboração de Projeto de Pesquisa. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais de Projeto de Pesquisa. Organização e participação em evento científico.				
Bibliografia Básica:				
ANDRÉ, M.E.D. Etnografia da Prática Escolar. São Paulo: Papyrus, 1995 GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
MATTOS, Mauro Gomes de; ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; RABINOVICH, Shelly Blecher. Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Phorte, 2017. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. rev. e ampl. ? São Paulo: Cortez, 2000.				

Atividade:Projeto/Prática de Dança				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: danças tradicionais amazônicas; manifestações cênicas na/da Amazônia				
Bibliografia Básica:				
Barreto, D. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008. LASZIO, Cora Miller. Outros Caminhos de dança: técnica Klauss Vianna para adolescentes e para adolecer. São Paulo: Summus. 2018. MARQUES, Isabel A. Linguagem da Dança: arte e ensino ? 1. Ed. São Paulo: Digitexto, 2010.				
Bibliografia Complementar:				
GOBBI, S.; VILLAR, R.; ZAGO, A. S. Bases teórico-práticas do condicionamento físico. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005 LISBOA, G. A importância da dança nas aulas de EF na escola. Universidade de Brasília, 2012. SILVA, A. H.; MAZO, G.Z. Dança para Idosos: uma alternativa para o exercício físico. Cinergis. v.8, n.1, Jan/Jun. Florianópolis, SC, p.25-32, 2007.				

Atividade:Projeto/Prática de Esportes				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 90	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90

Descrição:
Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: esportes individuais e modalidades esportivas.
Bibliografia Básica:
MOSER, A; D'ANGELO, F. L. (orgs.) Guia da Prática Pedagógica das Oficinas do Esporte. Porto Alegre: Mediação, 2014. SOARES, A. J.; VAZ, A. F. Esporte, globalização e negócios: o Brasil dos dias de hoje. In: DEL PRIORI, M.; MELO, V. A. de. (Orgs.). História do esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: Unesp, 2009. TUBINO, M. Pesquisa e análise crítica sobre o conceito atual das manifestações esportivas. In: TUBINO, M. (Org.). Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2010.
Bibliografia Complementar:
RICHTER, A. C.; GONÇALVES, M. C.; VAZ, A. F. Considerações sobre a presença do esporte na educação física infantil: reflexões e experiências. Educar em Revista, Curitiba, n. 41, p. 181-195, jul./set. 2011. TAFFAREL, C. Z.; STRAMANN, R. H. Currículo e Educação Física: formação de professores e prática pedagógica nas escolas. Ijuí: Unijuí, 2007.

Atividade:Projeto/Prática de Ginástica				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 75	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: ginástica e movimentos gímnicos.				
Bibliografia Básica:				
AYOUB, E. Ginástica geral e educação física escolar. 3 ed. Campinas, SP: Unicamp, 2014. BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal da ginástica: livro do professor e do aluno. 4. ed. São Paulo: Ícone, 2011. SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes europeias e Brasil. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2007. TOLEDO, Eliana; SCHIAVON, Laurita Marconi. Ginástica geral: diversidade e identidade. In: PAOLIELLO, Elizabeth (Org.). Ginástica geral: experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008.				
Bibliografia Complementar:				
SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa do século XIX. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.				

Atividade:Projeto/Prática de Jogo e Brincadeira				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: jogo, brincadeira, cultura e desenvolvimento humano.

Bibliografia Básica:

MARCELLINO, N. C. Pedagogia da Animação. 5 ed. Campinas : Papyrus, 2003.
SILVA, T. A. C. S.; GONÇALVES, K. G. F. Manual do lazer e recreação: o mundo lúdico ao alcance de todos. Sao Paulo: Phorte Editora, 2010.
KISHIMOTO, Tizuko (Org.). Jogo, Brinquedo e brincadeira e a Educação. São Paulo: Cortez, 2017.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, P. N. de. Educação lúdica técnicas e jogos pedagógicos. Ed. Loyola. São Paulo, 1995.
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (org.). Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. 5º edição. São Paulo: Cortez, 2001.

Atividade:Projeto/Prática de Lazer e Práticas Corporais de Aventura

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: crise ambiental e impactos políticos, econômicos e ambientais; Política Nacional de Meio Ambiente; lazer, desenvolvimento sustentável e ABNT: regulamentação dos esportes de aventura.

Bibliografia Básica:

DARIDO, S.C; RANGEL, I. C. A. EF no ensino superior: EF na Escola. Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
FRANCO, Laercio Claro Pereira; CAVASINI, Rodrigo; DARIDO, Suraya Cristina. Práticas corporais de aventura. In: GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de. (Org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. Maringá: EDUEM. 2017. p. 101-136.
MARCELLINO, N. C. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas?SP. Alinea, 2008.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
CARDOZO, E. M. S.; COSTA NETO, J. V. Os esportes de aventura da escola: o slackline. In: Congresso Brasileiro de Atividades de Aventura ?Entre o urbano e a natureza: a inclusão na aventura?. 5. Anais... São Bernardo do Campo, SP.
PASSOS, K. C. M. Caminhando nas trilhas do reencantamento da natureza: uma ecologia do corpo sagrado e errante. 298 f. Tese (Doutorado em Educação Física). Programa de Pós-Graduação em Educação Física. Universidade Gama Filho, Rio de Janeiro, Brasil, 2004.
PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I. Pedagogia da aventura. Jundiaí, SP: Fontoura, 2010.

Atividade:Projeto/Prática de Lutas

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos. Intervenção nas Instituições educacionais escolares, por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta do componente curricular, à luz dos temas geradores previstos no período: lutas.				
Bibliografia Básica:				
ANTUNES, M. M. Uma breve reflexão sobre a história e funcionalidade das artes marciais na contemporaneidade. In: ANTUNES, M. M.; ALMEIDA, J. J. G. Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da educação física: reflexões e possibilidades. Curitiba: CRV, 2016.				
FRANCHINI E; DEL VECCHIO FB. Ensino de lutas: Reflexões e propostas de programas. São Paulo: Scortecci, 2012.				
RUFINO, L. G. B. A Pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades. São Paulo: Paco, 2012.				
Bibliografia Complementar:				
BRASIL, Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.				
GOMES, M. S. P. Procedimentos pedagógicos para o ensino das lutas: contextos e possibilidades. 2008. 139 f.(Dissertação de Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.				
OLIVIER JC. Das brigas aos Jogos com regras: Enfrentando a indisciplina na escola Porto Alegre: Artmed, 2000.				
TAFFAREL, C. N. Z. Programas sociais de esporte e lazer na escola e na comunidade: as evidências de exclusão social e educacional na sociedade brasileira. Motrivivência, v. 38, n. 1, p. 135-148, 2012.				

Atividade:Psicologia da Aprendizagem				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Docência no processo de ensinar e aprender. A relação professor-aluno. Problemas de aprendizagem e educação inclusiva. Afetividade e cognição.				
Bibliografia Básica:				
PIAGET, Jean. Psicologia e Pedagogia. Rio de Janeiro: Forense Universitária: 2015.				
VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.				
ROGERS, Carl R. Tornar-se pessoa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.				
Bibliografia Complementar:				
GARDNER, Howard. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artmed, 1995.				
PIAGET, Jean. A psicologia da inteligência. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.				
SKINNER, B.F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003.				
VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo, SP: Ícone, 2016.				
WATSON, John B. O behaviorismo clássico. São Paulo: Hogrefe, 2020.				

Atividade:Socorros Urgentes e Educação Física Escolar				
Categoria:Obrigatoria				

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 34	CH. Prática: 26	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Saúde coletiva. Perfil epidemiológico nacional e regional. Prevenção de doenças e promoção da saúde. Educação Física e Saúde Coletiva. Prevenção de acidentes na escola. Primeiros socorros na prática da Educação Física.				
Bibliografia Básica:				
FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2015. FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe (Org.). Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2007. KAREN, Keith J. et al. Primeiros socorros para estudantes. 10. ed. São Paulo: Manole, 2014.				
Bibliografia Complementar:				
SAFRAN, Marc; MCKEAG, D.B; VAN CAMP, Steven. Manual de Medicina Esportiva. Barueri, SP: Manole, 2002.				

Atividade:TDCI Aplicada à Educação				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 5	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Fundamentos de realidade virtual. Tecnologias na educação e inovação tecnológica no ambiente educacional. TDCIs e o desenvolvimento humano. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Estratégias de ensino e aprendizagem mediadas pelas TDCIs na Educação física.				
Bibliografia Básica:				
BUZAN, T. Dominando a técnica dos mapas mentais. São Paulo: Cultrix, 2019. LÉVY, P. O que é o virtual? São Paulo: Editora 34, 1996. SELWYN, Neil. Education and Technology: critical questions. In: FERREIRA, Giselle M. S. et al (org.). Educação e Tecnologia abordagens críticas. Rio de Janeiro: SESES, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
Comitê Gestor da Internet no Brasil (2016) Pesquisa sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas escolas brasileiras - TIC Educação 2015. Disponível em: http://cetic.br/publicacao/pesquisa-sobre-o-uso-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-nas-escolas-brasileiras-tic-educacao-2015/				
MENDES, D. Luz, câmera e pesquisa-ação: a inserção da mídia-educação na formação continuada de professores de Educação Física. 2008. 201 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) ? Centro de Desportos, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina. 2008.				
MÉZAROS, István, A educação para além do capital. São Paulo: Boimtempo, 2008.				
PORTO, Tânica M. E. As tecnologias de comunicação e informação na escola; relações possíveis relações construídas. Revista Brasileira de Educação, V. 11. Jan/Abr, 2006.				
SANTOS, Maurício N. A sociedade da informação no século XXI: o cotidiano na cultura digital e a leitura como prática cultural. 2016. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) ? Pontifícia Católica de São Paulo, São Paulo, 2016.				
SILVEIRA, Sérgio A. (org.) Além das Redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologia do poder. Salvador: EDUFBA, 2008				

Atividade:Trabalho de Conclusão de Curso

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 10	CH. Prática: 50	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
ABNT. Redação Científica. Trabalho de Conclusão de Curso.				
Bibliografia Básica:				
FAZENDA, I. Metodologia da Pesquisa Educacional, São Paulo: Cortez, 2008.				
LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica/,. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.				
ZANELLA, Liane Carly Hermes. Metodologia de pesquisa. ? 2. ed. rev. atual. ? Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2011.				
Bibliografia Complementar:				
BARDIN, L. Análise de conteúdo. Tradução Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2010.				
MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 4. ed. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC/ABRASCO, 1996.				
_____ (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.				

ANEXO VI REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno: Integral

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Bases Antropológicas em Educação CH: 60	Educação e Direitos Humanos CH: 60	Avaliação da Aprendizagem CH: 45	Introdução à Pesquisa Científica CH: 60	Atletismo CH: 60	Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física CH: 60	Estágio Supervisionado no Ensino Médio e na Gestão CH: 90	Práticas Corporais de Aventura CH: 60
Filosofia da Educação CH: 60	Educação, Cultura e Sociedade CH: 60	Anatomia Humana CH: 75	Educação para Relações Étnico-Raciais CH: 60	Cinesiologia e Biomecânica CH: 60	Dança e Atividades Rítmicas CH: 60	Estatística e Medidas Aplicadas à Educação Física Escolar CH: 60	Estágio Supervisionado nas Modalidades de Ensino CH: 75
Fundamentos Biológicos em Educação Física CH: 45	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico CH: 60	LIBRAS CH: 60	Estágio Supervisionado na Educação Infantil CH: 60	Crescimento, Desenvolvimento Humano e Atividade Motora CH: 60	Educação Física e Atividades Educacionais Especializadas CH: 60	Lutas CH: 60	Organização de Eventos Esportivos e de Lazer na Escola CH: 60
História da Educação Física CH: 60	Bases Morfofuncionais em Educação Física CH: 45	Planejamento Educacional CH: 60	Fundamentos da Fisiologia Aplicada à Educação Física CH: 75	Esportes Coletivos CH: 60	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais CH: 90	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar no Lazer e Meio Ambiente Amazônico CH: 75	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer CH: 60
Projeto/Prática de Jogo e Brincadeira CH: 60	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar em Direitos Humanos e Inclusão CH: 60	Política e Gestão Educacional CH: 60	Esportes Individuais CH: 60	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Iniciais CH: 90	Modalidade das Aquáticas CH: 60	Projeto de Pesquisa CH: 60	Projeto/Prática de Lazer e Práticas Corporais de Aventura CH: 60
Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar nas Comunidades Tradicionais CH: 60	Ginástica CH: 90	Psicologia da Aprendizagem CH: 60	Metodologia do Ensino da Educação Física CH: 75	Projeto/Prática de Esportes CH: 90	Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Saúde CH: 75	Projeto/Prática de Lutas CH: 60	Trabalho de Conclusão de Curso CH: 60
Jogo e Brincadeira CH: 60	Fundamentos da Educação Inclusiva CH: 60		Extensão em Práticas Corporais da Educação Física Escolar e Relações Étnico-Raciais CH: 60		Projeto/Prática de Dança CH: 60	Estudos do Lazer CH: 60	
TDCI Aplicada à Educação CH: 45					Socorros Urgentes e Educação Física Escolar CH: 60		