



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
EDUCAÇÃO FÍSICA CAMPUS DE CASTANHAL

**ANEXO I
DESENHO CURRICULAR**

**ÊNFASE: FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA
EDUCAÇÃO BÁSICA**

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
ETAPA COMUM - Identidade de Área	Conhecimentos Socioculturais do Movimento Corporal	ATIVIDADES AQUÁTICAS	90
		BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	90
		ESPORTES COLETIVOS	60
		ESPORTES INDIVIDUAIS	60
		FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60
		GINÁSTICA	90
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	60
		LUTAS	45
		MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60
		NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45
		PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ETNICO- RACIAIS	45
	Conhecimentos Instrumental e Tecnológico	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60
		TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	45
	Conhecimentos Procedimentais e Éticos	ESCOLA, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS	60
		ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	140
		ESTUDOS DO LAZER	60

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
	Conhecimentos Biológicos, Psicológicos e Socioculturais	ANATOMIA HUMANA	60
		BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		FISIOLOGIA HUMANA	60
		PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
		SOCORROS URGENTES	45
TOTAL DO NÚCLEO			1685
ETAPA ESPECÍFICA - Licenciatura em Educação Física	Introdução à Educação	PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	90
	Política e Organização da Educação Básica	POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO	60
	Introdução à Educação Física Escolar	ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	60
		PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA	60
	Didática e Metodologia do Ensino e da Aprendizagem da Educação	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA	90
		PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	45
	Desenvolvimento Curricular em Educação Física Escolar	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
		PROJETO DE EXTENSÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS	45
		PROJETO DE PESQUISA	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	60
	Educação Física na Educação Infantil	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	120
	Educação Física no Ensino Fundamental	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	140
	Educação Física no Ensino Médio	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO	120
	Educação Física Escolar Especial/Inclusiva	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	60
		ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	120
TOTAL DO NÚCLEO			1280

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

ÊNFASE: FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA
TURNO: MATUTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	CASTANHAL	ANATOMIA HUMANA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	60	30	0	0	90
	CASTANHAL	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	25	20	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	140			375
2 Período	CASTANHAL	BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA HUMANA	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	GINÁSTICA	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	70	40		330
	CASTANHAL	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	ESPORTES INDIVIDUAIS	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	40	20	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
3 Período	CASTANHAL	LUTAS	15	30	0	0	45
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS	0	0	45	0	45
	CASTANHAL	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	120	85		420
4 Período	CASTANHAL	ESPORTES COLETIVOS	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	ESTUDOS DO LAZER	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	ATIVIDADES AQUÁTICAS	50	40	0	0	90
	CASTANHAL	NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	15	0	0	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	0	140	0	0	140
	CASTANHAL	SOCORROS URGENTES	25	20	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	285			500
5 Período	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	0	30	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	0	0	45	0	45
	CASTANHAL	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	60	30	0	0	90

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	170	75		375
6 Período	CASTANHAL	PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE PESQUISA	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	ESCOLA, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	200	40		390
7 Período	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS	0	0	45	0	45
	CASTANHAL	POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	0	140	0	0	140
	CASTANHAL	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA	50	0	40	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			90	160	85		335
8 Período	CASTANHAL	ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	40	0	20	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			40	180	20		240
CH TOTAL			1295	1325	345		2965

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							60
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS							180
CH TOTAL DO CURSO							3205

ÊNFASE: FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA
TURNO: VESPERTINO

Não Existem atividades por período cadastrados

**ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Não há Disciplinas Optativas para o Projeto

**ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA**

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
ANATOMIA HUMANA	EF06002	ANATOMIA HUMANA	60
ATIVIDADES AQUÁTICAS	EF06082	ATIVIDADES AQUÁTICAS I	60
	EF06087	ATIVIDADES AQUÁTICAS II	60
BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06059	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06060	BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06065	FUNDAM. DE BIOQUIMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS	EF06086	ATIVIDADES RÍTMICAS	60
	EF06111	DANCAS CONTEMPORANEAS	30
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
	EF06093	EDUCAÇÃO FÍSICA COM CUIDADOS ESPECIAIS	60
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EF06081	FUNDAM. DA EDUCACAO FISICA INFANTIL	60
EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	EF06054	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
	EF06064	BASES SOCIOLOGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
ESPORTES COLETIVOS	EF06071	ESPORTES II	60
	EF06101	VOLEIBOL	30
ESPORTES INDIVIDUAIS	EF06067	ESPORTES I	60
ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	EF06085	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	105
ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	EF06091	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	105
ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO	EF06095	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	105
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	EF06076	FUNDAMENTOS DE CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	60
ESTUDOS DO LAZER	EF06075	LAZER E RECREAÇÃO	60
FISIOLOGIA HUMANA	EF06068	FISIOLOGIA HUMANA	60
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	EF06074	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60
GINÁSTICA	EF06066	GINÁSTICA I (FUNDAMENTOS DAS GINÁSTICAS)	60
	EF06070	GINASTICA II	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06021	HISTÓRIA DOS ESPORTES E DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	EF06062	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	30
	EF06072	METODOLOGIA CIENTIFICA I	30
	EF06084	METODOLOGIA CIENTÍFICA II	30
JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	EF06061	JOGO E LUDICIDADE	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	EF06063	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	30
LUTAS	EF06112	FUNDAMENTOS DAS LUTAS	30
MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E	EF06073	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60
		MEDIDAS, AVALIAÇÃO E	

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
DESENVOLVIMENTO MOTOR	EF06080	ESTATISTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06077	NUTRICAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	60
PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06012	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
	EF06088	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
	EF06090	ESPORTES, LAZER E MEIO AMBIENTE	30
POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO	EF06058	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER	60
	EF06096	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	EF06004	NEUROANATOMIA	60
PROJETO DE PESQUISA	EF06089	METODOLOGIA CIENTÍFICA III	30
	EF06094	TCC I	30
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	EF06069	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60
	EF06114	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO FÍSICO	60
SOCORROS URGENTES	EF06007	SAÚDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	EF06097	TCC II	30

ANEXO V EMENTARIO

Atividade: ANATOMIA HUMANA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Divisões anatômicas do corpo humano. Estrutura e forma do corpo humano. Sistemas ósseo, muscular, articular, cárdio circulatório, respiratório e reprodutor.				
Bibliografia Básica:				
DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. W. M. Gray's anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.				
SOBOTTA, J. PUTZ, R.; PABST, R. (Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta, v. 1 cabeça, pescoço e extremidade superior. 21. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.				
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. (Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta, v. 2. Vísceras e extremidade inferior. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.				
Bibliografia Complementar:				
DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2006.				
BEHNKE, R. Anatomia do movimento. Porto Alegre: Artmed, 2004.				
TORTORA, G.J. Princípios de Anatomia Humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.				
TANK, P.W.; GEST, T.R.; BURKEL, W. Atlas de Anatomia Humana. Porto Alegre: Artmed, 2009.				
VALERIUS KP et al. O livro dos músculos: anatomia funcional dos músculos do aparelho locomotor. Barueri: Manole, 2005.				

Atividade: ATIVIDADES AQUÁTICAS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 40	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Atividade corporal na água. Metodologia do ensino no meio aquático. Práticas corporais na água. Faixas etárias e divisão de grupos no espaço aquático. Espaços formais e não formais das atividades aquáticas. Caracterização das modalidades aquáticas.				
Bibliografia Básica:				
APOLINÁRIO, M. R. Estratégias para o ensino de natação. São Paulo: Phorte, 2015.				
URIZZI, W. L. Ensinando Natação. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2018.				
SUZUKI, F. S.; VIEIRA, A. A. U. Natação: da pedagogia a biomecânica. Maringá: Viseu, 2019.				
Bibliografia Complementar:				

CALDAS, B. E.; CEZAR, C. Manual do Profissional de Fitness Aquático. Rio de Janeiro: Shape, 2001.

COLWIN, C. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.

FIGUEREDO, P. A. P. Natação para bebês, infantil e iniciação: uma estimulação para a vida. São Paulo: Phorte, 2013.

NASSAR S. et al. Hidroginástica: propostas de exercícios para idosos. São Paulo: Phorte, 2018.

OLIVEIRA, L. Werner de . Jogos e brincadeiras aquáticas: atividades aquáticas para o desenvolvimento motor e cognitivo da criança. Curitiba: CRV, 2019.

Atividade: BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Bioenergética. Água e pH. Metabolismo anaeróbico. Metabolismo aeróbico. Estrutura química e função biológica das biomoléculas. Aspectos bioquímicos da ação hormonal e integração metabólica.

Bibliografia Básica:

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RODWELL, V. W. et al., Bioquímica Ilustrada. 31. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

HOUSTON, M. E. Princípios de Bioquímica para ciência do exercício. 3. ed. São Paulo: Roca, 2009.

Bibliografia Complementar:

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; FERRIER, R. F. Bioquímica Ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARZZOCCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

PEREIRA, B.; SOUZA JR, T. P. Metabolismo Celular e Exercício Físico: Aspectos bioquímicos e nutricionais. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2013.

STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Atividade: BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Filosofia e questão filosófica. Conhecimento Filosófico e Conhecimento Científico. Questões ontológicas, gnosiológicas e epistemológicas da Educação Física. Relações e nexos entre teoria e prática.

Bibliografia Básica:

BARBOSA, Claudio L. Alvarenga. Educação Física e Filosofia: a relação necessária. Petrópolis: Vozes, 2005.
 HEGEL, Gerg W. F. Fenomenologia do espírito - volumes I e II. Petrópolis: Vozes, 1992.
 MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas (1845-1846). São Paulo: Boitempo, 2007.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 BARATA-MOURA, José. Prática: para uma esclarecimento do seu sentido como categoria filosófica. Lisboa: Colibri, 1994.
 BARATA-MOURA, José. Estudos sobre a ontologia de Hegel: ser, verdade, contradição. Lisboa: Editorial Avante! 2010.
 MORA, J. F. Dicionário de Filosofia - Tomos I a IV. São Paulo: Loyola, 2004.
 PEIXOTO, Elza M. de Mendonça. Para a crítica dos fundamentos da formação de professores no Brasil: o problema da prática. Goiânia: Edições Gárgula. Kelps, 2021.

Atividade: BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

PrincBioenergética. Água e pH. Metabolismo anaeróbico. Metabolismo aeróbico. Estrutura química e função biológica das biomoléculas. Aspectos bioquímicos da ação hormonal e integração metabólica.

Bibliografia Básica:

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 4. ed. Sarvier, 2007.
 MARZZOCCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 3. ed. Guanabara, 2007.
 HOUSTON, M. E. Princípios de Bioquímica para Ciência do Exercício. 3. ed. Roca, 2009.

Bibliografia Complementar:

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; FERRIER, R. F. Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
 GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
 MURRAY, R. K. Harper bioquímica ilustrada. 27. ed. Mcgraw-Hill Brasil, 2008.
 PEREIRA, B.; SOUZA JR, T. P. Metabolismo celular e exercício físico: aspectos bioquímicos. 2. ed. Phorte, 2007.
 STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica. 5. ed. Guanabara Koogan, 2004.

Atividade: CURRÍCULO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Epistemologias e perspectivas teórico-metodológicas do currículo e da formação de professores. Paradigmas e concepções entre epistemologias e produção do conhecimento da Educação Física. Aportes teórico-metodológicos de propostas e resultados de estudo e pesquisas da Educação Física. Currículo, formação e identidade profissional dos professores de Educação Física.

Bibliografia Básica:

BASSOLI, Amauri A. Educação Física e a organização curricular: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Ijuí: Unijuí, 2021.

BES, P. et al. Currículo e desafios contemporâneos. Porto Alegre: Sagah, 2020.

TESTA JUNIOR, Ademir (Org.). Conversas sobre a formação profissional em Educação Física. Curitiba: CRV, 2020.

Bibliografia Complementar:

CAPRARO, A. M.; SOUZA, M. T. O. Educação Física, esportes e corpo: uma viagem pela história. Curitiba: Intersaberes, 2017.

FERREIRA, Lúcia G. (Org.). Docência, currículo e formação: experiências, perspectivas e desafios. Curitiba: CRV, 2017.

NEIRA, Marcos Garcia. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

NEIRA, M. G., NUNES, M. L. F. Educação Física, currículo e cultura. São Paulo: Phorte, 2009.

NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G. O. (Orgs.) Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção. Florianópolis: UDESC, 2012.

Atividade: DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Determinantes históricos e socioculturais das danças. Rítmica e expressão corporal. Elementos da linguagem da dança. Diversidade das danças. Metodologia de ensino das atividades rítmicas e expressivas. Adaptação das danças à Educação Inclusiva. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:

EHRENBERG, M. C.; FERNANDES, R. de Cássia; BRATIFISCHE, S. A. (Orgs.). Dança e Educação Física: diálogos possíveis. Várzea Paulista: Fontoura, 2014.

RIBEIRO, S. R. Atividades rítmicas e expressivas: a dança na Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2018.

ROCHA, Thereza. O que é dança contemporânea? Uma aprendizagem e um livro de prazeres. Salvador: Conexões Criativas, 2016.

Bibliografia Complementar:

CONE, T. P.; CONE, S. Ensinando dança para crianças. 3. ed. Barueri: Manole, 2015.

DAMÁSIO, A. O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

RENGEL, L. P.; LUCENA, A. S.; GONÇALVES, C. C. S. Dança corpo espaço: interação emancipadora. Anais do IV Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores em Dança ? ANDA, 2016. p. 144-153. Disponível em: Acesso em: 25 nov./2022.

SABINO, J. e LODY, R. Dança de matriz africana: antropologia do movimento. Rio de Janeiro: Palas, 2011.

STRAZZACAPPA, M.; MORANDI, C. Entre a arte e a docência: a formação do artista da dança. Campinas: Papirus, 2014

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADA A GRUPOS ESPECIAIS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Funções fisiológicas de pessoas ou populações especiais. Impacto de doenças crônicas, não transmissíveis e neurodegenerativas no sistema fisiológico e musculoesquelético. Avaliação e prescrição clínico-funcionais de exercício físico na prevenção e no tratamento de condições clínicas transitórias ou permanentes. Prescrição de exercício físico baseado em evidências científicas.

Bibliografia Básica:

APTEKMANN, N. P. (Org.) Guia prático de prescrição de exercício físico para grupos especiais. Curitiba: CRV, 2021.

CONTERATO, I. G. Avaliação e prescrição clínica de exercício físico para grupos especiais. São Paulo: Lura Editorial, 2021.

FILHO, M. L.M. et al. GRO/Grupos especiais: prescrição de exercício físico: uma abordagem prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2018.

Bibliografia Complementar:

FILHO, F. S. L. V.; SILVA, C. A. da (Orgs). Educação Física para grupos especiais [livro eletrônico] exercício físico como terapia alternativa para doenças crônicas. Guarujá: Científica Digital, 2021.

GOMES, Igor Lima da Cruz et al. Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva. Curitiba: Appris, 2019.

SILVA JÚNIOR, R. F. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos Especiais. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2015.

VARA, M. de F. F.; PACHECO, T. P. Educação Física e populações especiais. Curitiba: Intersaberes, 2018.

VARA, M. de F. F.; CIDADE, R. E. Educação Física adaptada. Curitiba: Intersaberes, 2021.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 30	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

História da deficiência. Atividade física adaptada na escola. Recursos educacionais e processos inclusivos da Educação Física. Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física inclusiva. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:

GIMENEZ, R; DE FREITAS, A. (Orgs.). Educação Física inclusiva na Educação Básica: reflexões, propostas e ações. Curitiba: CRV, 2020.
HERNÁNDEZ, M. Rios et al. Atividade física adaptada: o jogo e os alunos com deficiência. Rio de Janeiro: Vozes, 2018.
VENDITTI JÚNIOR, Rubens. Educação Física, diversidade e inclusão: debates e práticas possíveis na escola. Curitiba: Appris, 2019.

Bibliografia Complementar:

FREITAS, M. C. de. Deficiências e diversidades: educação inclusiva e o chão da escola. Rio de Janeiro: Cortez, 2022.
GOMES, Igor Lima da Cruz et al. Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva. Curitiba: Appris, 2019.
LEHNEN, A. M. et al. Exercício Físico para populações especiais [recurso eletrônico]. Revisão Técnica: Marcelo G. Silva. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
VARA, M. F. F.; PACHECO, T. Educação Física e populações especiais. Curitiba: Intersaberes, 2018.
_____; CIDADE, R. E. Conhecimentos básicos da deficiência física para o atendimento educacional especializado. Curitiba: Intersaberes, 2020.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Fundamentos da Educação Inclusiva. Características e conceituações da Educação Inclusiva. Prática da Educação Inclusiva. Metodologias para inclusão de pessoas com deficiências (PcD) nas aulas de Educação Física.

Bibliografia Básica:

EVÊNCIO, K. M. de Moura. Educação Inclusiva: diversos olhares entre teorias e práticas. Curitiba: Appris, 2018.
ORRU, Sílvia Ester. Re-inventar da inclusão: Os desafios da diferença no processo de ensinar e aprender. Petrópolis: Vozes, 2016.
VENDITTI JUNIOR, Rubens. Educação física, diversidade e inclusão. Curitiba: Appris, 2019.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, Eugênio. Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
HERNÁNDEZ, Mercedes Rios. Atividade física adaptada: o jogo e os alunos com deficiência. Petrópolis: Vozes, 2018.
MICHALISZYN, Mario Sérgio. Educação e diversidade. Curitiba: Intersaberes, 2012.
MOTA, Ricardo. Diversidade, equidade e inclusão. São Paulo: Haikai, 2022.
NEIRA, M. G. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Educação Básica no Brasil. As modalidades de Ensino. Organização do trabalho pedagógico na Educação Básica. Relações entre temas e conteúdo do trabalho pedagógico na Educação Física Escolar. Avaliação na Educação Física Escolar.

Bibliografia Básica:

KUNZ, E. (Org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijuí, 2018.

LIBÂNIO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

RECH, R. Rodrigo; FONSECA, G. M. Martins (Orgs.). Educação física escolar: propostas pedagógicas para a educação básica. 2. ed. rev. Curitiba: CRV, 2019.

Bibliografia Complementar:

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 81. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

GALATTI, L. R. et al. (Org.). Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte. v. 2. Campinas: Unicamp, 2017.

NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física cultural: inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

SANTOS, Antônia F. Nascimento dos; et al. História, formação, currículo e práticas de ensino na Amazônia. Curitiba: CRV, 2019.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Educação Física como produção cultural. Aspectos sócio antropológicos da Educação Física. Dimensão cultural do corpo. Diferença e diversidade na Educação Física. Racismo, machismo, lgbtqia+fobia, capacitivo e etarismo nas práticas pedagógicas em Educação Física.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, S. L. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte, MG: Letramento, 2018.

DAÓLIO, J. Educação Física e o conceito de Cultura. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Campinas: Autores Associados, 2018.

OLIVEIRA, Aurélio Luiz de Oliveira; FREITAS, Wanderson Nunes de Freitas (Orgs.). Educação Física, esporte, cultura e sociedade (Livro eletrônico). Ponta Grossa: ZH4, 2022.

Bibliografia Complementar:

DAÓLIO, J. Da Cultura do Corpo. 12. ed. Campinas: Papyrus, 1995.

LOURO, G. L.; JANE, F.; GOELLNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

LOVISOLO, H.; VENDRUSCULO, R.; GÓIS JUNIOR, E. Recorte dos estudos socioculturais no campo da Educação Física. In: STIGGER, M.P. (Org.). Educação Física + Humanas. Campinas: Autores Associados, 2015.

MUNANGA, K. Rediscutindo mestiçagem no Brasil no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

RIBEIRA, J. Corpo, cultura e educação (tradução: Maria J. Jorente, Natália N., Laís Landin). Marília: Oficina Universitária, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017.

Atividade: ESCOLA, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Ética e escola. Direitos humanos e cidadania. Esporte como direito. Cidadania e direitos humanos no campo social, político, econômico e cultural. Direitos humanos, diversidade, alteridade e pluralidade de pensamento.				
Bibliografia Básica:				
BETTI, Mauro. Educação Física e sociedade: a Educação Física na Escola Brasileira. 3. ed. rev. Ijuí: Unijuí, 2020.				
FREIRE, A. M.; MENDONÇA, E. F. Direitos Humanos e educação libertadora. São Paulo: Paz e Terra, 2019.				
OLIVEIRA, R. J.; LINS, M. J. S. C. Ética e educação: uma abordagem atual. Curitiba: CRV, 2020.				
Bibliografia Complementar:				
CANAN, Felipe. Direito ao esporte: perspectivas nacionais e internacionais. Curitiba: Editora CRV, 2021.				
JÚNIOR, R. R.; SILVA, R. C.; PEREIRA, A. M. A. Esporte e inclusão social em contextos de vulnerabilidade. Belo Horizonte: Dialética, 2020.				
MALDONADO, D. T; SILVA, M E. H.; MARTINS, R. M. (Orgs.). Educação física escolar e justiça social: experiências curriculares na educação básica. v. 47. Curitiba: CRV, 2022.				
ROCHA, Ronai. Escola partida: ética e política na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2020.				
SAVIANI, D. Escola e Democracia. 44. ed. Campinas: Autores Associados, 2019.				

Atividade: ESPORTES COLETIVOS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Representações histórico-culturais-sociais do esporte. Voleibol, basquetebol, futebol, futsal, handebol. Esporte educacional e esporte de rendimento. Temas contemporâneos sobre esporte e sociedade				
Bibliografia Básica:				
TUBINO, Manoel José Gomes. Dimensões sociais do esporte. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.				
SANTOS, João Paulo dos Passos. Fundamentos teóricos de esportes individuais e coletivos. Curitiba: Fundamento, 2022.				
SADI, R. S.; SANTOS, I. dos.; ARAÚJO, R. V. de. Pedagogia do esporte: explorando os caminhos da formação permanente e da intervenção criativa em crianças e jovens esportistas. São Paulo: Ícone, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2011.				
FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010.				
GONZALES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de O. Coleção: 1. Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Eduem, 2014.				
MEIRA JÚNIOR, C. M.; DE ROSE JÚNIOR, D.; MASSA, M. Iniciação aos esportes coletivos. São Paulo: Edições EACH, 2020. E-book. DOI 10.11606/9786588503003.				
PICCOLO, V. N.; TOLEDO, Eliana (Orgs.) Abordagens pedagógicas do esporte: Modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014.				

Atividade: ESPORTES INDIVIDUAIS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Representações histórico-culturais do esporte. Conceitos e Classificações do esporte. Atletismo, tênis de campo, tênis de mesa, badminton. Dimensões sociais do esporte. Esporte educação e esporte de rendimento. Temas contemporâneos articulados à reflexão crítica sobre esporte e sociedade.				
Bibliografia Básica:				
CHIMINAZZO, J. G. C.; BELLI, T. (Orgs.). Esportes de raquete. Barueri: Manole, 2011. KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí 1994. VAGETTI, Gislaine Cristina. Atletismo: desenvolvimento humano e aprendizagem esportiva. Curitiba: Appris, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2011. FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010. GONZALES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de O. Coleção: 2. Esportes de marca e com rede divisória ou muro parede de rebote: Badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol e atletismo. Maringá: Eduem, 2014. PICCOLO, V. N.; TOLEDO, E. (Orgs.) Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014. TUBINO, M. J. Gomes. Dimensões sociais do esporte. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.				

Atividade: ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120
Descrição:				
Observação e co-atuação supervisionada em instituições que atuam com a educação inclusiva. As políticas de ações afirmativas na educação (cotas). Práticas inclusivas na sociedade brasileira e amazônica. Capacitismo, racismo, homofobia, xenofobia e sexismo. Vivências de práticas corporais a partir de princípios da educação inclusiva.				
Bibliografia Básica:				
BRASILEIRO, Tania Suely A. A formação do professor de Educação Física: reflexões a partir do estágio supervisionado. Curitiba: Appris, 2019. CARVALHO, R. E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2012. MARQUES, E. R. D.; SIMÕES, A. C. Projetos sociais: a contribuição do esporte para a inclusão de crianças e adolescentes. Curitiba: Appris, 2018.				
Bibliografia Complementar:				

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.

_____. Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 2001.

_____. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394/96. Brasília, 2017.

DIJNANE, V.; ANANIAS, E. V., COSTA Filho, R. A. da. O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. v. 6. Curitiba: CRV, 2020.

MARTINS, L. M. A formação social da personalidade do professor: um enfoque vigotskiano. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.

Atividade: ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 140	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 140
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Observação e co-atuação supervisionada em espaços de lazer e de assistência social. O lazer como campo de estudos e intervenção da Educação Física. Conteúdos da Educação Física em instituições e/ou espaços de assistência social.

Bibliografia Básica:

VEDOVATTO, D.; VENÂNCIO, E.; COSTA FILHO, R. (Orgs.). O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. Curitiba: CRV, 2020.

SILVEIRA, A. D. S.; GONÇALVES, L. F.; SCHNEIDER, G. Educação e pobreza: olhares a partir de resultados de pesquisas. Curitiba: Appris, 2017.

STOPPA, E. A.; ISAYAMA, H. F. (Org.) Lazer no Brasil: representações e concretizações das vivências cotidianas. Campinas: Autores Associados, 2017.

Bibliografia Complementar:

BAHIA, Mirleide Chaar. O lazer e as relações socioambientais em Belém, Pará. Belém: NAEA, 2014.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 2017.

MARCELLINO, N. C. Lazer e educação. 17. ed. Campinas: Papirus, 2013.

MELO, V. A.; ALVES JUNIOR, E. D. Introdução ao lazer. Barueri: Manole, 2003.

BRAMANTE, A. C.; PINA, L. W. A. C.; SILVA, M. R. da. Gestão de espaços e equipamentos de esporte e lazer. Curitiba: Intersaberes, 2020.

Atividade: ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Atividades orientadas e supervisionadas sobre práxis docente em instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Organização do Ensino (Plano de Ensino) e do Trabalho Pedagógico na Educação Física no Ensino Infantil e Fundamental (1º ao 5º ano).

Bibliografia Básica:

TUCCI, Ana Márcia. O ensino da Educação Física na Educação Infantil: reflexões teóricas e relatos de experiência com a cultura corporal na primeira etapa da Educação Básica. São Paulo: CRV, 2019.

RIBEIRO, R. C.; DIJNANE, V. Estágio supervisionado em Educação Física: processos de iniciação à docência. São Paulo: CRV, 2019.

SILVEIRA, E. M. et al. Educação Física no ensino fundamental: prática docente. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

Bibliografia Complementar:

BIEDRZYCKI, B. P. et al. Exercício físico para crianças e jovens. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

KUNZ, E. (Org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijuí, 2018.

NEIRA, Marcos G. Educação Física Cultural: Inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

SANTOS, D. G.; CAMPOS, P. H. F. Educação Física escolar: representações sociais e práticas inclusivas. Curitiba: Appris, 2022.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de Educação Física: teoria e prática. Curitiba: Intersaberes, 2016.

Atividade: ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 140	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 140
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Atividades orientadas e supervisionadas sobre práxis docente em instituições de Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Organização do Ensino (Plano de Ensino) e do Trabalho Pedagógico na Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Bibliografia Básica:

RIBEIRO, R. C.; DIJNANE, V. Estágio supervisionado em Educação Física: processos de iniciação à docência. São Paulo: CRV, 2019.

SILVEIRA, E. M. et al. Educação Física no ensino fundamental: prática docente. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

KUNZ, E. (org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijuí, 2018.

Bibliografia Complementar:

MARCASSA, L. P.; ALMEIDA JÚNIOR, A. S.; NASCIMENTO, C. P. (Orgs.). Ensino de Educação Física e formação humana. Curitiba: Appris, 2021.

NEIRA, Marcos G. Educação Física Cultural: Inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

SANTOS, D. G.; CAMPOS, P. H. F. Educação Física escolar: representações sociais e práticas inclusivas. Curitiba: Appris, 2022.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de Educação Física: teoria e prática. Curitiba: Intersaberes, 2016.

VEDOVATTO, D.; VENÂNCIO, E.; COSTA FILHO, R. (org.). O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. Curitiba: CRV, 2020.

Atividade: ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:
Atividades orientadas e supervisionadas sobre práxis docente em instituições escolares no Ensino Médio e modalidades de ensino (EJA Educação do Campo, Educação Quilombola, Educação Indígena, Educação Ribeirinha). Organização do Ensino (Plano de Ensino) e do trabalho pedagógico na Educação Física escolar no Ensino Médio e modalidades de ensino.
Bibliografia Básica:
PAZ, B. et al. Educação Física no ensino médio: prática docente. Porto Alegre: SAGAH, 2021. MARCASSA, L. P.; ALMEIDA JÚNIOR, A. S.; NASCIMENTO, C. P. (Org.). Ensino de Educação Física e formação humana. Curitiba: Appris, 2021. VEDOVATTO, D.; VENÂNCIO, E.; COSTA FILHO, R. (org.). O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. Curitiba: CRV, 2020.
Bibliografia Complementar:
Bibliografia Complementar: CARVALHO, Rosa Madalena. Docência na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Física. Curitiba: CRV, 2020. NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. (Orgs.). Educação Física cultural: por uma pedagogia da(s) diferença(s). v. 13. Curitiba: CRV, 2016. KUNZ, E. (org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijuí, 2018. RIBEIRO, R. C.; DIJNANE, V. Estágio supervisionado em Educação Física: processos de iniciação à docência. São Paulo: CRV, 2019. SAVIANI, D. Escola e Democracia. 44. ed. Campinas: Autores Associados, 2019. VEIGA, I. P. A.; RESENDE, L. M. G. (org.). Escola: espaço do projeto político pedagógico. 8. reimp. Campinas: Papyrus, 2021.

Atividade: ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 40 CH. Prática: 0 CH. Extensão: 20 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
Movimento humano na Educação Física escolar. Elementos básicos de mecânica aplicados no estudo do movimento humano. Capacidade Física. Forças internas e externas no corpo humano. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.
Bibliografia Básica:
FLOYD, R. T. Manual de cinesiologia estrutural. Barueri: Editora Manole, 2016. NEUMANN, Donald A. D. A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. HAMILL, J; KNUTZEN K. M; DERRICK, T. R. Bases biomecânicas do movimento humano. Barueri: Manole, 2016.
Bibliografia Complementar:

ALBUQUERQUE, André Martines de. Biomecânica prática no exercício físico. Curitiba: Intersaberes, 2020.

HALL, Susan. Biomecânica básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2. ed. Barueri: Manole, 2014.

EMICO OKUNO, E.; FRATIN, L. Desvendando a física do corpo humano: biomecânica. Barueri: Manole, 2016.

RIBEIRO, D. M.; FAGUNDES, D. S.; FURTADO, M. Biomecânica básica dos exercícios: membros inferiores. Curitiba: Appris, 2018.

Atividade: ESTUDOS DO LAZER

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História do lazer. Lazer e tempo livre. Lazer, cultura e trabalho. Lazer e ludicidade. Lazer e sociedade contemporânea. Espaços e equipamentos de lazer. Produção de conhecimento no campo do lazer. Lazer na formação humana e intervenção profissional.

Bibliografia Básica:

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias. Campinas: Autores Associados, 2013.

MARCELLINO, Néelson Carvalho. Lazer: formação e atuação profissional. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

ISAYAMA, Hélder Ferreira; SILVA, S. R. (Orgs.). Estudos do lazer: um panorama. Rio de Janeiro: Apicuri, 2011.

Bibliografia Complementar:

BAHIA, Mirleide Chaar. O lazer e as relações socioambientais em Belém-Pará. Belém: Editora do NAEA, 2014.

GOMES, C. L. et al. Formação de agentes sociais dos programas esporte e lazer da cidade e vida saudável: uma discussão conceitual sobre o lazer, esporte e cultura. In: PINTO, A. E. S. Pinto; ISAYAMA, H. F. (Orgs.). Formação de agentes sociais dos programas esporte e lazer da cidade (PELC) e Vida Saudável (VS). Campinas: Autores Associados, 2016.

MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados. 2006.

_____. Lazer e Educação. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2008.

_____. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas: Editora Alínea, 2008.

Atividade: FISILOGIA HUMANA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Funcionamento normal dos sistemas orgânicos. Fisiologia dos sistemas cardiocirculatório, respiratório, digestório, renal e endócrino. Controle da pressão arterial.

Bibliografia Básica:

CURI R; PROCOPIO J. Fisiologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

HALL JE. Tratado de Fisiologia Médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

SILVERTHORN, D. H. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Bibliografia Complementar:

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
COSTANZO, L. S. Fisiologia 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
FOX, S. I. Fisiologia Humana. 7. ed. Barueri: Manole, 2007.
GUYTON AC; HALL JE. Tratado de Fisiologia Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
KLINKE, R; SILBERNAGL, S. Tratado de Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
SILVERTHORN, D. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Atividade: FIOLOGIA DO EXERCÍCIO**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Ajustes e adaptações dos sistemas orgânicos ao exercício agudo e crônico. Bioenergética e metabolismo relacionados ao exercício físico. Estresse ambiental e respostas termo regulatórias.

Bibliografia Básica:

McArdle, D.W; Katch, L.F; Katch, L. V. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8. ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2016.
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Bibliografia Complementar:

CALDEIRA, L. F. Soares. Fisiologia do exercício. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.
DANTAS, E. H. M. Fisiologia e Bioquímica do Exercício. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022.
DOS SANTOS, C. A. R. Custo energético em musculação. Lisboa: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2013.
PORTER, S.; WILSON, Johnny. Fisiologia do esporte e tratamento de lesões: uma abordagem interdisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 7. ed. Barueri: Manole, 2020.

Atividade: GINÁSTICA**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Ontologia da atividade física, exercício físico e ginástica. História da ginástica. Escolas e métodos de ginástica e influências no Brasil. Bases e fundamentos da ginástica. Nomenclatura descritiva dos elementos ginásticos. Ginástica de condicionamento físico. Ginástica de competição. Ginástica de conscientização corporal. Ginástica fisioterápica. Ginástica de demonstração. Organização de festivais de ginástica. Ginástica como unidade temática da Educação Física. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:
NUNOMURA, Myrian (Org.). Fundamentos das ginásticas. Jundiaí, São Paulo: Fontoura, 2016.
SANTOS, José C. Eustáquio dos. Ginástica para todos: elaboração de coreografias e organização de festivais. Jundiaí: Fontoura, 2017.
SOARES, Carmem Lúcia. Educação física: raízes europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2017.
Bibliografia Complementar:
AGOSTINI, Bárbara; NOVIKOVA, Larissa. Ginástica Rítmica: do contexto educacional à iniciação ao alto rendimento. Jundiaí: Fontoura, 2015.
ARAÚJO, Carlos. Manual de ajudas em ginástica. Jundiaí: Fontoura, 2012.
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 2017.
GAIO, Roberta; BOAS, José Paulo Villas (Org.). Ginástica na escola: a teoria na prática. Curitiba: Appris, 2021.
LANGLADE. A Teoria general de la gimnasia. Buenos Aires: Editorial Stadium, 1970.

Atividade: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 40 CH. Prática: 20 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
História e Educação Física. Educação Física como campo autônomo. Esportes e Educação Física na modernidade. Raça e gênero na história dos esportes. Higiene, eugenia, militarismo e Educação Física.
Bibliografia Básica:
CAPRARO, André Mendes; SOUZA, Maria T. Oliveira. Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história. Curitiba: Intersaberes, 2017.
PICOLLO, V. L. N; MOREIRA, W. W. (Orgs.). Educação física e esporte no século XXI. Campinas: Papirus, 2016.
SOARES, C. L. Educação física: raízes europeias e Brasil. 5. ed. Campinas: Autores e Associados, 2012.
Bibliografia Complementar:
CASTELLANI FILHO, Lino. A Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 5. ed. Campinas: Papirus, 2000.
DEL PRIORI, Mary; MELO, Victor Andrade de. História do Esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: UNESP, 2009.
FERREIRA NETO, Amarílio (Org.) Pesquisa Histórica na Educação Física brasileira. Aracruz: FACHA, 2000.
SOARES, Carmen Lúcia. (Org.). Corpo e história. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.
TUBINO, Manoel. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: UEM, 2010.

Atividade: INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 30 CH. Prática: 30 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:

Conhecimento humano em suas categorias. Pensamento científico. Fontes bibliográficas nacionais e internacionais. Critérios científicos na seleção/interpretação de dados e informações na literatura científica. Ética em pesquisa e legislação brasileira. Normatização de trabalhos acadêmicos, estruturação e redação de textos científicos. Práticas de apresentações orais.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Maria C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011.

LISBOA, Rose S. (Org.); SANTANA, Diego (Colab.); LISBOA, Nonato (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008. Estabelece procedimentos para o uso científico de animais. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano CXLV, n. 196, p. 1-2, 09 out. 2008.

____. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Guia brasileiro de produção, manutenção ou utilização de animais em atividades de ensino ou pesquisa científica: fascículo 1 introdução geral [recurso eletrônico]. Coordenador: Bruno Lourenço Diaz; Adriano da Silva Campos, et al. Brasília: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução 466/2012 - Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2012.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. Prática de texto para estudantes universitários. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MATTAR, João. Metodologia Científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Atividade: JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Fundamentos clássicos ocidentais do Jogo e do Brinquedo. Concepções idealistas e materialistas do jogo e brinquedos africanos, afro-brasileiros e indígenas brasileiros. Relação jogo e brincadeira. Produção humana das brincadeiras populares.

Bibliografia Básica:

BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades, 2002.

CAILLOIS, R. Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem. Petrópolis: Vozes, 2017.

SANTOS, M. W. Jogos e brincadeiras: tempos, espaços e diversidade. São Paulo: Cortez, 2016.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, M. P. de A. O prefácio de Homo Ludens, de Johan Huizinga: o horizonte da crítica à centralidade do lúdico na formação humana. In: PEIXOTO, E. M. de M. (Org.) Marxismo e políticas de trabalho e educação. Porto Alegre: Edições Gárcula, 2022.

HUIZINGA, J. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1999.

KISHIMOTO, T. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, Cipriano. Ludicidade e atividades lúdicas na prática educativa: compreensões conceituais e proposições. São Paulo: Cortez, 2022.

MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o Racismo na Escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação, 2008.

SERRANO, Carlos e WALDMAN, Mauricio. Memória D?África: a Temática Africana em Sala de Aula. São Paulo: Cortez, 2007.

Atividade: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Inclusão e ressignificação da Educação na área da surdez. Cultura e Identidade Surda. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Estrutura da LIBRAS e funcionalidade. Mitos em relação às Línguas de Sinais. Metodologia de ensino para surdos. Sinais referentes à área de Educação Física. Estratégias pedagógicas para o ensino de Educação Física para alunos Surdos.

Bibliografia Básica:

GESSER, Audrei. Libras? que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

LACERDA, C. B. F. de; SANTOS, L. F. dos; MARTINS, V. R. O. (Orgs.). Libras: aspectos fundamentais. Curitiba: Intersaberes, 2019.

QUADROS, R. M. de (Org.). Letras LIBRAS: ontem, hoje e amanhã. Florianópolis: UFSC, 2015.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Global, 2008.

CASTRO, A. R. de; CARVALHO, I.S. de. Comunicação por Língua Brasileira de Sinais. 4. ed. Brasília: SENAC Distrito Federal, 2011.

GONÇALVES, A. M. Sinais de escolarização e as repercussões nos projetos de vida: representações sociais de universitários surdos. Belém, 2016. 235 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Pará/Instituto de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Belém, 2016.

HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

SANTIAGO-VIEIRA, Silvio et al. (Org.). Cidades do Pará em libras. Belém: IEPA, 2018.

Atividade: LUTAS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História das lutas e artes marciais. Artes marciais orientais. Fundamentos técnico-estratégicos e treinamento nas lutas. Espetacularização das lutas e artes marciais. Ensino das lutas na Educação Física. Lutas e inclusão

Bibliografia Básica:

ADORNO, Camile. A arte da capoeira. Goiânia: Portal Capoeira, 2017.

ANTUNES, M. M.; ALMEIDA, J. J. G. (Orgs.). Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da educação física: reflexões e possibilidades. Curitiba: CRV, 2020.

ANTUNES, M. M.; MOURA, D. L. (Orgs.) Dialogando com as lutas, artes marciais e esportes de combate. Curitiba, 2021.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, M. M.; IWANAGA, C. C. (Orgs.). Aspectos multidisciplinares das artes marciais. Jundiaí: Paco Editorial, 2013.

NEIRA, M. G. Práticas Corporais: brincadeiras, danças, lutas, esportes e ginásticas. São Paulo: Melhoramentos, 2014.

RUFINO, L. G. A pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

SANTOS, Sérgio L. Carlos dos. (Org.). Esportes de combate: ensino na educação física escolar. v. 2. Curitiba: CRV, 2020.

VIDOR, Elisabeth; Reis, Leticia V. de S. Capoeira: uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo: Selo Negro, 2013.

Atividade: MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Antropometria e Educação Física. Avaliação da aptidão física e saúde. Teste de habilidades motoras

Bibliografia Básica:

BURATTI, J. R.; SOUZA, N. C.; GORLA, J. I. Coordenação motora: instrumentos de medidas e avaliação. Campinas: FEF/UNICAMP, 2020.

GALLAHUE, D.; OZMUN, C.; GOODWAY, J. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013

GALLAHUE, D.; DONNELLY, F. C. Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo: Phorte, 2008.

Bibliografia Complementar:

FONTOURA, A. S.; FORMENTIN, C. M. Guia prático de avaliação física: uma abordagem didática, abrangente e atualizada. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2013.

GUEDES, D. P. Crescimento e desenvolvimento aplicado à educação física e ao esporte. Rev. bras. educ. fís. Esporte. São Paulo, v. 25, n. spe, p. 127-140, Dec. 2011.

Manual do ACSM para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde. 3. ed. ACSM. Guanabara Koogan, 2011.

MALINA, R. M.; C. BOUCHARD; O. BAR-OR. Crescimento, maturação e atividade física, 2. ed. São Paulo: Phorte, 2009.

RÉ, A.H.N. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: Implicações para o esporte. Motriz. Vila Real, v. 7, n. 3, p. 55-67, jul. 2011.

Atividade: METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Organização do conhecimento em Educação Física e abordagens teórico- metodológicas. Avaliação da aprendizagem. Concepções e instrumentos de avaliação. Relação professor-aluno nas concepções metodológicas do ensino da Educação Física. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.				
Bibliografia Básica:				
KUNZ, Elenor. Didática da Educação Física. Ijuí: Editora Unijuí 2018.				
SANTOS, D. G.; CAMPOS, P. H. F. Educação física escolar: representações sociais e práticas inclusivas. Curitiba: Appris, 2022.				
SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de Educação Física: teoria e prática. Curitiba: Intersaberes, 2016.				
Bibliografia Complementar:				
BÖHME, M. T. S. Avaliação do desempenho em Educação Física e esporte. Barueri: Manole, 2018.				
LILIAN BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2017.				
MAFFEI, Willer Soares. Introdução à formação em Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2017.				
NEIRA, Marcos G. Educação Física Cultural: Inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.				
SILVEIRA, E. M. et al. Educação Física no ensino fundamental: prática docente. Porto Alegre: SAGAH, 2021.				

Atividade: NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Termoregulação e equilíbrio hidroeletrólítico no exercício físico. Micronutrientes e macronutrientes. Processos de absorção e digestão dos nutrientes. Nutrição e saúde. Doenças nutricionais. Ergogênicos nutricionais. Transtornos alimentares e Educação Física.				
Bibliografia Básica:				
JEUKENDRUP, A. GLEESON, M. Nutrição no esporte: Diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício. 3. ed. Barueri: Manole, 2021.				
McARDLE, W. D.; KACHT, F. I.; KACHT, V. L. Nutrição para o Esporte e o Exercício. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.				
VITOLLO, M. R. Nutrição: da Gestação à adolescência. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014				
Bibliografia Complementar:				

CARDOSO, M. A. Nutrição Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
 KIRSCHBRUSCH, M. D. Nutrição esportiva: uma visão prática. 3. ed. Barueri: Manoele, 2014.
 LEHNINGER, Albert L.; NELSON, D.L.; COX, M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
 McARDLE, W. D.; KACHT, F. I.; KACHT, V. L. Fisiologia do Exercício. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
 POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do Exercício. 9. ed. Barueri: Manoele, 2017.

Atividade: PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Planejamento, organização e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Conceitos, fundamentos, conteúdos, metodologia em Educação Física. Instrumentos de planejamento e avaliação. História e administração da Educação Física e dos Desportos no Brasil. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:

BASSOLI, Amauri A. Educação física e a organização curricular: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Ijuí: Unijuí, 2021.
 KUNZ, E. (Org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijuí, 2018.
 OLIVEIRA, João Ferreira. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2018.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 81. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.
 GANDIN, Danilo. Prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.
 GALATTI, L. R. et al (Org.). Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte. v. 2. Campinas: Unicamp, 2017.
 ROCHA, L. O.; COELHO, M. C.; ARAÚJO, S. N. de. (Orgs.). Educação física escolar crítica: experiências em diálogo. Curitiba: CRV, 2021.
 SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2. ed. ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

Atividade: POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Política Educacional na legislação para a Educação Básica. Gestão democrática nas escolas. Políticas Públicas para a Educação no Brasil. Relações entre o público e o privado na Educação brasileira. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Políticas Curriculares e a Base Nacional Comum Curricular. Documento Curricular das Redes Estaduais e Municipais.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, João Ferreira de. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

SAVIANI, Demerval et al. Da LDB (1996) ao Novo PNE (2014-2024): por uma outra política educacional. 5. ed. rev. e atual. Campinas: Autores Associados, 2016.

SOUSA, Raimundo. Educação pública e a democratização da gestão: mediações e contradições. São Paulo: CRV, 2021.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BES, P. et al. Gestão de organizações educacionais. Porto Alegre: Sagra, 2019.

FORTUNA, Maria L. de Abrantes. Gestão escolar e subjetividade. 2. ed. São Paulo: CRV, 2018.

GOUVEIA, André Barbosa. Políticas educacionais: conceitos e debates. Curitiba: Appris, 2016.

PINTO, Umberto de Andrade. Pedagogia escolar: coordenação pedagógica e gestão educacional. São Paulo: Cortez, 2018.

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Participação em práticas e projetos extensionistas orientados e supervisionados no campo da inclusão social, (embasados por temas como: Inclusão social e cidadania, equidade social). Relações étnico-raciais e suas interfaces entre marcadores sociais da diferença (raça e etnia, gênero, sexualidades, geração, classe, deficiências com foco em Raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação).

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, S. L. O que é Racismo Estrutural? Belo Horizonte: Letramento, 2018.

MOTA, Ricardo. Diversidade, equidade e inclusão. São Paulo: Haikai, 2022.

MUNANGA, K. Rediscutindo mestiçagem no Brasil no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, A. J. P. (Org.). Quilombo Now: o dossiê da black amazon. v. 2. Castanhal: FAPED e FAL/UFPA, 2022.

CUNHA, D. A. (Org.). Educação, Negritude e Interculturalidade: pesquisas e contribuições metodológicas. Belém: DAC, 2020.

EVÊNCIO, K. M. de Moura. Educação Inclusiva: diversos olhares entre teorias e práticas. Curitiba: Appris, 2018.

MONTEIRO, A.; NERY, M. N.; CAMPELO, M. M. (Orgs.) Negritude em movimento: lutas, debates e conquistas da negritude amazônica. Belém: GEAM, 2019.

VENDITTI JUNIOR, Rubens. Educação física, diversidade e inclusão. Curitiba: Appris, 2019.

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:
Ações de extensão centralizadas no corpo e nas práticas corporais como constituinte do universo da cultura corporal socialmente construída e como linguagens da vida em sociedade, para atender a comunidade do entorno institucional, prevendo nestas a reflexão de temáticas como gênero; sexualidade; heteronormatividade compulsória; ideologia de gênero; desigualdade de gênero;, LGBTQIA+fobia; identidades de gênero e sexuais e os arranjos no mundo esportivo; gênero, sexualidade e intersecções com marcadores sociais.
Bibliografia Básica:
AUAD, D.; CORSINO, L. N. O professor diante das relações de gênero na Educação Física escolar. São Paulo: Cortez, 2017. HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013. LOURO, G. L. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. São Paulo: Autêntica, 2018.
Bibliografia Complementar:
DORNELLES, Priscila Gomes. Educação Física e gênero: desafios educacionais. Ijuí: Unijuí, 2013. FURLANI, J. Educação Sexual: do estereótipo à representação ? argumentando a favor da multiplicidade sexual, de gênero e étnico-racial. In: RIBEIRO, P. R. C., SILVA, M. R. S., SOUZA, N. G. S., GOELLNER, S. V., SOUZA, J. F. (Org.). Corpo, Gênero e Sexualidade: discutindo práticas educativas. Rio Grande: Editora da FURG, 2007. LOURO, G. Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PRIES, Fabiano (Org.). Estudos de gênero na Educação Física e no esporte. Curitiba: Appris, 2017. REIS, T.; EGGERT, E. Ideologia de gênero: uma falácia construída sobre os planos de educação brasileiros. Educ. Soc., Campinas, v. 38, n. 138, p.9-26, jan-mar, 2017.

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Ações de extensão centralizadas na neurociência e na aprendizagem tendo como eixo os elementos da cultura corporal de movimento vivenciados pelas comunidades do entorno institucional, embasadas por conhecimentos relacionados aos aspectos morfofuncionais do sistema nervoso, sistema sensorial, somático e autônomo, entre outros.				
Bibliografia Básica:				
BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. GIMENES, Beatriz Picolo; PERRONE, Rosely. Ludicidade, saúde e neurociências: visão contemporânea do brincar a partir de histórias de vida. Rio de Janeiro: Wak, 2019. SILVA, Fábio Eduardo da. Neurociência e aprendizagem: Uma aventura por trilhas da Neuroeducação. Curitiba: Intersaberes, 2021.				
Bibliografia Complementar:				

IZQUIERDO, I. Memória. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
 KANDEL, E. R et al. Princípios de neurociências. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
 LENT, R. Cem bilhões de neurônios. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022.
 MACHADO, A; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia funcional. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2021.
 ROTTA, N. T.; BRIDI FILHO, C. A.; DE SOUZA, F. R. Neurologia e aprendizagem: abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Atividade: PROJETO DE PESQUISA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Método e paradigmas de pesquisa. Nexos e relações entre investigação e exposição científica. Projeto de pesquisa. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais do Projeto de Pesquisa.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2022.
 MATTOS, Mauro Gomes. Metodologia da pesquisa em Educação Física: construindo sua monografia, artigos e projetos. São Paulo: Phorte, 2017.
 THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2018.

Bibliografia Complementar:

CRESWELL J. W; CRESWELL, J. D. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.
 LISBOA, Rose Suellen (Org.); SANTANA, Diego (Colab.); LISBOA, Nonato (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017.
 MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017.
 MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
 _____. Metodologia do Trabalho Científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

Atividade: PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Determinantes sociais da saúde. Saúde única (one health). Perfil epidemiológico global, nacional, regional e local. Prevenção de doenças e promoção à saúde. Relações entre educação e saúde na promoção da saúde na escola. Política Pública de Saúde na escola.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. Brasília, 2021.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, rev., aum; 2017.

GOMES JUNIOR, W. R.; SILVA, N. Políticas educativas e direitos de cidadania: Programa Saúde na Escola. v. 4. POLI-QUEFORP. Cruz das Almas (BA), 2021.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de atenção básica: saúde na escola. Brasília: MS; 2009.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3. ed. ? Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. Saúde coletiva: teoria e prática. Medbook. 2014.

SILVA, Paulo S. Cardoso. Profissional de educação física no SUS: atuação com ciência e evidências. Curitiba: CRV. 2021.

UERBERSON, F. W.; ALMEIDA, R.; BRANDÃO, F. (Orgs.). Educação Física e saúde coletiva: cenários, experiências e artefatos culturais. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2016.

Atividade: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Desenvolvimento humano e aspectos neurobiológicos, psicológicos e sociais a partir das teorias da aprendizagem. Motivação, atenção e emoção na aprendizagem e no rendimento de praticantes de exercícios e/ou esportes.

Bibliografia Básica:

LEFRANÇOIS, G. R. Teorias da aprendizagem: o que o professor disse. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

PALMER, J. A. 50 grandes educadores modernos: de Piaget a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2017.

WEINBERG, R. S.; GOULD D. Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Bibliografia Complementar:

FIGUEIRAS, A; ANGELO, L; PEREIRA, A; CARVALHO, C. Psicologia do Esporte e do Exercício: modelos teóricos, pesquisa e intervenção. São Paulo: Pasavento, 2019.

GARDNER, H. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artmed, 1995.

PIAGET, J. Psicologia e Pedagogia: Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2015.

VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WATSON, J. B. O behaviorismo clássico. São Paulo: Hogrefe, 2020.

Atividade: SOCORROS URGENTES

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 25	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Prevenção de acidentes. Aplicação de condutas de primeiros socorros em situações frequentes na prática da Educação Física, esportes e/ou em ambientes domésticos, ocupacionais e recreacionais.

Bibliografia Básica:

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. 5. ed. Barueri: Manole, 2015.
SANTOS, Ednei F. Manual de primeiros socorros da Educação Física aos esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro. Bela Vista: GALENUS, 2014.
VARA, M. de Fátima Fernandes. Primeiros socorros: um estudo pelo viés da Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2021

Bibliografia Complementar:

COSTA, F. A. Mendes et al. Primeiros socorros: guia para profissionais. São Paulo: Editora dos editores, 2018.
FLEGEL, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte. 5. ed. Barueri: Manole, 2015.
SANTOS, E. F dos. Primeiros socorros no atendimento de urgência ao idoso. In: MATSUDO, S. M. M. et al. (Orgs.). Envelhecimento, exercício e saúde: guia prático de prescrição e orientação. Londrina: Midiograf, 2013.
SANTOS, E. F. dos. Manual de Primeiros Socorros da Educação Física aos Esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.
SENAC. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. São Paulo: SENAC, 2018.

Atividade: TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 25	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na Educação Física. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Pesquisa Científica e TDICs. Recursos audiovisuais e da web na Educação Física.

Bibliografia Básica:

CASTELLS, M. A sociedade em rede. 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
SANTOS, B. S. A cruel pedagogia do vírus. Coimbra: Almedina, 2020.
VERASZTO, E. V et al. Tecnologias educacionais: aplicações e possibilidades. v. 2. Curitiba: Appris, 2022.

Bibliografia Complementar:

ANUNCIACÃO, Ivonildes T. et al. A importância das tecnologias durante a formação docente. 2016. Disponível em:
<https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc2-6.pdf>. Acesso em: nov./2022.
ANJOS, Alexandre et al. Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC) na Educação. Mato Grosso: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2018.
BERTOLDO, H. L., SALTO, F., MILL, D. Dicionário crítico de educação e tecnologias. Campinas: Papirus, 2018.
BRUZZI, Demerval Guilarducci. Uso da tecnologia na educação, da história à realidade atual. Polyphonia, v. 27/1, jan./ jun. 2016.
HONORATO, H. G.; MARCELINO, A. C. A arte de ensinar e a pandemia COVID-19: a visão dos professores. Diálogos em Educação, Anicuns, v. 1, n. 1, p. 208-220, 2020.

Atividade: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC

Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Sistematização do conhecimento de natureza científica, artística ou tecnológica, por meio de estudo de um determinado tema. Produção e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).				
Bibliografia Básica:				
CONDURÚ, M. T.; PEREIRA, J. A. R. Elaboração de trabalhos acadêmicos: normas, critérios e procedimentos. 5. ed., rev. amp. e atual. Belém: [s.n.], 2013. DEMO, P. Educar pela pesquisa. 10. ed. Autores Associados, 2015. LISBOA, R. Suellen (Org.); SANTANA, D. (Colab.); LISBOA, N. (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em https://www-periodicos-capes-gov-br.ez3.periodicos.capes.gov.br/index.php? MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. MATTOS, Mauro Gomes. Metodologia da pesquisa em Educação Física: construindo sua monografia, artigos e projetos. São Paulo: Phorte, 2017. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.				

ANEXO VI
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Ênfase:

Turno:Matutino

Ênfase:

Turno: Vespertino