SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - CAMPUS CASTANHAL

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

ÊNFASE: CIÊNCIA DA SAÚDE

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
ETAPA COMUM - Identidade de Área	Conhecimentos Procedimentais e Éticos	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	140
		ESTUDOS DO LAZER	60
	Conhecimentos Biológicos, Psicológicos e Socioculturais	ANATOMIA HUMANA	60
		BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		FISIOLOGIA HUMANA	60
		PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
		SOCORROS URGENTES	45
	Conhecimentos Instrumental e Tecnológico	INTRODUÇAO À PESQUISA CIENTÍFICA	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60
		TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÂO	45
	Conhecimentos Socioculturais do Movimento Corporal	ATIVIDADES AQUÁTICAS	90
		BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	90
		ESPORTES COLETIVOS	60
		ESPORTES INDIVIDUAIS	60
		FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60
		GINÁSTICA	90
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	60
		LUTAS	45
		MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60
		NUTRIÇÃO E SAÚDE EM	

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
		EDUCAÇÃO FÍSICA	45
		PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS	45
TOTAL DO NÚCLEO			1625
ETAPA ESPECÍFICA - Bacharelado	Saúde	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	90
		DISTÚRBIOS DO APARELHO LOCOMOTOR	45
		EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA	90
		ESTÁGIO EM ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS E NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)	120
		METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		MUSCULAÇÃO	45
		PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	45
		PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	45
		PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO HUMANO	45
		SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	90
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
		TREINAMENTO DESPORTIVO	60
	Esporte	ESTÁGIO EM ESPORTE E TREINAMENTO ESPORTIVO	120
	Cultura e Lazer	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	60
		ESTÁGIO EM PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	140
		ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	120
		PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER	60
		PROJETO DE PESQUISA	60
TOTAL DO NÚCLEO			1415

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

ÊNFASE: CIÊNCIA DA SAÚDE
TURNO: MATUTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	CASTANHAL	ANATOMIA HUMANA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	60	30	0	0	90
	CASTANHAL	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÂO	25	20	0	0	45
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			235	140			375
2 Período	CASTANHAL	BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA HUMANA	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	GINÁSTICA	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	INTRODUÇAO À PESQUISA CIENTÍFICA	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			220	70	40		330
	CASTANHAL	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ETNICO- RACIAIS	0	0	45	0	45

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
3 Período	CASTANHAL	DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	ESPORTES INDIVIDUAIS	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	LUTAS	15	30	0	0	45
	CASTANHAL	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			215	120	85		420
4 Período	CASTANHAL	SOCORROS URGENTES	25	20	0	0	45
	CASTANHAL	ESPORTES COLETIVOS	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	0	140	0	0	140
	CASTANHAL	ESTUDOS DO LAZER	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	ATIVIDADES AQUÁTICAS	50	40	0	0	90
	CASTANHAL	NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	15	0	0	45
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			215	285			500
5 Período	CASTANHAL	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	CURRÍCULO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	40	20	0	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	TREINAMENTO DESPORTIVO	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	0	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			120	170	85		375

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
6 Período	CASTANHAL	PROJETO DE PESQUISA	30	30	0	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	20	0	25	0	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM ESPORTE E TREINAMENTO ESPORTIVO	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	MUSCULAÇÃO	30	15	0	0	45
	CASTANHAL	PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			160	195	65		420
7 Período	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO HUMANO	0	0	45	0	45
	CASTANHAL	POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER	50	10	0	0	60
	CASTANHAL	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	0	30	0	60
	CASTANHAL	SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	50	0	40	0	90
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	0	140	0	0	140
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			130	150	115		395
8 Período	CASTANHAL	DISTÚRBIOS DO APARELHO LOCOMOTOR	20	25	0	0	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO EM ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS E NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)	0	120	0	0	120
	CASTANHAL	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			20	205			225
CH TOTAL			1315	1335	390		3040

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS							180
CH TOTAL DO CURSO							3230

ÊNFASE: CIÊNCIA DA SAÚDE
TURNO: VESPERTINO

Não Existem atividades por período cadastrados

ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS

Não há Disciplinas Optativas para o Projeto

ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
ANATOMIA HUMANA	EF06002	ANATOMIA HUMANA	60
ATIVIDADES AQUÁTICAS	EF06082	ATIVIDADES AQUATICAS I	60
	EF06087	ATIVIDADES AQUATICAS II	60
BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06059	FUNDAM. BIOLOGICOS EM EDUCACAO FISICA	60
BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06060	BASES FILOSOFICAS EM EDUCACAO FISICA	60
BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06065	FUNDAM. DE BIOQUIMICA EM EDUCACAO FISICA	60
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	EF06076	FUNDAM. DE CINESIOLOGIA E BIOMECANICA	60
DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS	EF06086	ATIVIDADES RITMICAS	60
EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADA A GRUPOS ESPECIAIS	EF06115	EDUCACAO FISICA ADAPTADA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA	60
EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	EF06064	BASES SOCIOLOGICAS EM EDUCACAO FISICA	60
ESPORTES COLETIVOS	EF06071	ESPORTES II	60
ESPORTES INDIVIDUAIS	EF06067	ESPORTES I	60
ESTUDOS DO LAZER	EF06075	LAZER E RECREACAO	60
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	EF06074	FISIOLOGIA DO EXERCICIO	60
FISIOLOGIA HUMANA	EF06068	FISIOLOGIA HUMANA	60
GINÁSTICA	EF06066	GINASTICA I (FUNDAMENTOS DAS GINASTICAS)	60
	EF06070	GINASTICA II	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06021	HISTORIA DOS ESPORTES E DA EDUCACAO FISICA	60
INTRODUÇAO À PESQUISA CIENTÍFICA	EF06062	INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA	30
JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	EF06061	JOGOS E LUDICIDADE	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	EF06063	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	30
LUTAS	EF06112	FUNDAMENTOS DAS LUTAS	30
MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	EF06080	MEDIDAS, AVAL. E ESTATIST. EM EDUC. FISICA	60
METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06037	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCACAO FISICA	60
MUSCULAÇÃO	EF06103	MUSCULACAO	30
NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06077	NUTRICAO EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES	60
PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06012	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
	EF06088	AVALIACAO EDUCACIONAL	60
POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER	EF06058	POLITICAS PUBLICAS EM ED. FISICA, ESPORTE E LAZER	60
PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA	EF06109	EDUCACAO FISICA EM ACADEMIAS	30
PROJETO DE PESQUISA	EF06089	METODOLOGIA CIENTIFICA III	30
	EF06094	TCC I	30

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	EF06114	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCICIO FISICO	60
SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE	EF06007	SAUDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
SOCORROS URGENTES	EF06007	SAUDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÂO	EF06107	TECNOLOGIAS INFORMATICAS E EDUCACAO	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	EF06097	TCC II	30
TREINAMENTO DESPORTIVO	EF06045	TEORIA E PRATICA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	60

ANEXO V
EMENTÁRIO

Atividade: ANATOMIA HUMANA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Divisões anatômicas do corpo humano. Estrutura e forma do corpo humano. Sistemas ósseo, muscular, articular, cárdio circulatório, respiratório e reprodutor.				
Bibliografia Básica:				
DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. W. M. Gray?s anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. SOBOTTA, J. PUTZ, R.; PABST, R. (Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta, v. 1 cabeça, pescoço e extremidade superior. 21. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. (Edt). Atlas de anatomia humana: Sobotta, v. 2. Vísceras e extremidade inferior. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.				
Bibliografia Complementar:				
DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, junturas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2006. BEHNKE, R. Anatomia do movimento. Porto Alegre: Artmed, 2004. TORTORA, G.J. Princípios de Anatomia Humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. TANK, P.W.; GEST, T.R.; BURKEL, W. Atlas de Anatomia Humana. Porto Alegre: Artmed, 2009. VALERIUS KP et al. O livro dos músculos: anatomia funcional dos músculos do aparelho locomotor. Barueri: Manole, 2005.				

Atividade: ATIVIDADES AQUÁTICAS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 40	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Atividade corporal na água. Metodologia do ensino no meio aquático. Práticas corporais na água. Faixas etárias e divisão de grupos no espaço aquático. Espaços formais e não formais das atividades aquáticas. Caracterização das modalidades aquáticas.				
Bibliografia Básica:				
APOLINÁRIO, M. R. Estratégias para o ensino de natação. São Paulo: Phorte, 2015. URIZZI, W. L. Ensinando Natação. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2018. SUZUKI, F. S.; VIEIRA, A. A. U. Natação: da pedagogia a biomecânica. Maringá: Viseu, 2019.				
Bibliografia Complementar:				

CALDAS, B. E; CEZAR, C. Manual do Profissional de Fitness Aquático. Rio de Janeiro: Shape, 2001.
COLWIN, C. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.
FIGUEREDO, P. A. P. Natação para bebês, infantil e iniciação: uma estimulação para avida. São Paulo: Phorte, 2013.
NASSAR S. et al. Hidroginástica: propostas de exercícios para idosos. São Paulo: Phorte, 2018.
OLIVEIRA, L. Werner de . Jogos e brincadeiras aquáticas: atividades aquáticas para o desenvolvimento motor e cognitivo da criança. Curitiba: CRV, 2019.

Atividade: BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Bioenergética. Água e pH. Metabolismo anaeróbico. Metabolismo aeróbico. Estrutura química e função biológica das biomoléculas. Aspectos bioquímicos da ação hormonal e integração metabólica.				
Bibliografia Básica:				
LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. RODWELL, V. W. et al., Bioquímica Ilustrada. 31. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. HOUSTON, M. E. Princípios de Bioquímica para ciência do exercício. 3. ed. São Paulo: Roca, 2009.				
Bibliografia Complementar:				
CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; FERRIER, R. F. Bioquímica Ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. MARZZOCCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. PEREIRA, B.; SOUZA JR, T. P. Metabolismo Celular e Exercício Físico: Aspectos bioquímicos e nutricionais. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2013. STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.				

Atividade: BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Filosofia e questão filosófica. Conhecimento Filosófico e Conhecimento Científico. Questões ontológicas, gnosiológicas e epistemológicas da Educação Física. Relações e nexos entre teoria e prática.				
Bibliografia Básica:				

BARBOSA, Claudio L. Alvarenga. Educação Física e Filosofia: a relação necessária. Petrópolis: Vozes, 2005.
HEGEL, Gerg W. F. Fenomenologia do espírito - volumes I e II. Petrópolis: Vozes, 1992.
MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas (1845-1846). São Paulo: Boitempo, 2007.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
BARATA-MOURA, José. Prática: para uma aclaração do seu sentido como categoria filosófica. Lisboa: Colibri, 1994.
BARATA-MOURA, José. Estudos sobre a ontologia de Hegel: ser, verdade, contradição. Lisboa: Editorial Avante! 2010.
MORA, J. F. Dicionário de Filosofia - Tomos I a IV. São Paulo: Loyola, 2004.
PEIXOTO, Elza M. de Mendonça. Para a crítica dos fundamentos da formação de professores no Brasil: o problema da prática. Goiânia: Edições Gárgula. Kelps, 2021.

Atividade: BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Bioenergética. Água e pH. Metabolismo anaeróbico. Metabolismo aeróbico. Estrutura química e função biológica das biomoléculas. Aspectos bioquímicos da ação hormonal e integração metabólica.

Bibliografia Básica:

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 4. ed. Sarvier, 2007.
MARZZOCCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 3. ed. Guanabara, 2007.
HOUSTON, M. E. Princípios de Bioquímica para Ciência do Exercício. 3. ed. Roca, 2009.

Bibliografia Complementar:

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; FERRIER, R. F. Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
MURRAY, R. K. Harper bioquímica ilustrada. 27. ed. Mcgraw-Hill Brasil, 2008.
PEREIRA, B.; SOUZA JR, T. P. Metabolismo celular e exercício físico: aspectos bioquímicos. 2. ed. Phorte, 2007.
STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica. 5. ed. Guanabara Koogan, 2004.

Atividade: CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90

Descrição:

Movimentos do corpo humano. Fundamentos da cinesiologia. Biomecânica dos sistemas ósseo, muscular e articular do esqueleto, ossos e articulações. Forças que atuam sobre o corpo. Princípios mecânicos aplicados ao movimento. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:
FLOYD, R. T. Manual de cinesiologia estrutural. Barueri: Editora Manole, 2016. HALL, Susan. Biomecânica básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. NEUMANN, Donald A. D. A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Bibliografia Complementar:
ALBUQUERQUE, André Martines de. Biomecânica prática no exercício físico. Curitiba: Intersaberes, 2020. HAMILL, J; KNUTZEN, K. M; DERRICK, T. R. Bases biomecânicas do movimento humano. Barueri: Manole, 2016. MATTHEWS, Michael. Malhar, secar, definir: a Ciência da Musculação. Barueri: Faro Editorial, 2017. OATIS, Carol, A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. PRESTES, Jonato. Prescrição e periodização do treinamento de força em academias. 2. ed. Barueri: Manole, 2016.

Atividade: CORPO E EDUCAÇÃO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Consciência do corpo. Corporeidade como linguagem corporal. Corpo construído, controlado e modelado. Metodologias do movimentar-se. Corpo e processo social.				
Bibliografia Básica:				
CARMINHA, I. de Oliveira. Educação física e reviravoltas do corpo. Curitiba: Appris, 2018. LOURO, G. L. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. SOARES, Carmen. Imagens da educação no corpo. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.				
Bibliografia Complementar:				
FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. 38. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. LE BRETON, David. Adeus ao corpo: Antropologia e sociedade. Campinas: Papirus, 2003. LOURO, G. L. Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria QUEER. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. MEYER, Dagmar; SOARES, Rosângela (Orgs.). Corpo, Gênero e Sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004. SOARES, C. (Org.). Corpo e história. Campinas: Autores Associados, 2006.				

Atividade: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Perspectivas teórica-metodológicas do currículo e da formação do profissional de Educação Física. Paradigmas e concepções entre epistemologias e produção do conhecimento. Formação e identidade profissional. Campos de atuação profissional.				
Bibliografia Básica:				

FERREIRA, Lúcia G. (Org.). Docência, currículo e formação: experiências, perspectivas e desafios. Curitiba: CRV, 2017.
NEIRA, Marcos Garcia. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.
TESTA JUNIOR, Ademir (Org.) Conversas sobre a formação profissional em Educação Física. Curitiba: CRV, 2020.

Bibliografia Complementar:

CAPRARO, A. M.; SOUZA, M. T. O. Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história. Curitiba: Intersaberes, 2017.
GAIO, R.; SEABRA JUNIOR, L.; DELGADO, M. A. Formação profissional em Educação Física. Buriti: Fontoura, 2014.
MARTINS, L. M. A formação social da personalidade do professor: um enfoque vigotskiano. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.
NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G. O. (Orgs.) Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção. Florianópolis: UDESC, 2012.
SILVA, P. S. C. da. Profissional de Educação Física no SUS: atuação com ciência e evidências. Curitiba: CRV, 2021.

Atividade: DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90

Descrição:

Determinantes históricos e socioculturais das danças. Rítmica e expressão corporal. Elementos da linguagem da dança. Diversidade das danças. Metodologia de ensino das atividades rítmicas e expressivas. Adaptação das danças à Educação Inclusiva.

Bibliografia Básica:

EHRENBERG, M. C.; FERNANDES, R. de Cássia; BRATIFISCHE, S. A. (Orgs.). Dança e Educação Física: diálogos possíveis. Várzea Paulista: Fontoura, 2014.
RIBEIRO, S. R. Atividades rítmicas e expressivas: a dança na Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2018.
ROCHA, Thereza. O que é dança contemporânea? Uma aprendizagem e um livro de prazeres. Salvador: Conexões Criativas, 2016.

Bibliografia Complementar:

CONE, T. P.; CONE, S. Ensinando dança para crianças. 3. ed. Barueri: Manole, 2015.
DAMÁSIO, A. O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
RENGEL, L. P.; LUCENA, A. S.; GONÇALVES, C. C. S. Dança corpo espaço: interação emancipadora. Anais do IV Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores em Dança ? ANDA, 2016. p. 144-153. Disponível em: Acesso em: 25 nov./2022.
SABINO, J. e LODY, R. Dança de matriz africana: antropologia do movimento. Rio de Janeiro: Palas, 2011.
STRAZZACAPPA, M.; MORANDI, C. Entre a arte e a docência: a formação do artista da dança. Campinas: Papirus, 2014.

Atividade: DISTÚRBIOS DO APARELHO LOCOMOTOR

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 20	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45

Descrição:
Patologias ortopédicas, traumáticas, reumáticas, neurológicas e infecciosas no aparelho locomotor. Repercussões dos distúrbios do aparelho locomotor na execução do movimento humano. Papel do exercício físico na prevenção e reabilitação dos distúrbios do aparelho locomotor.
Bibliografia Básica:
HEBERT, S. et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e práticas. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. PEDROSO, José Luiz; FERRAZ, Henrique Ballalai (Editores). Transtornos do movimento, ataxias e outros transtornos motores neurodegenerativos. São Paulo: Atheneu, 2017. KISNER, C.; COLBY, L. A.; BORSTAD, J. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 7. ed. São Paulo: Manole, 2021.
Bibliografia Complementar:
HALL, S. J. Biomecânica básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. LIPPERT, L. S. Cinesiologia clínica e anatomia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. NEUMANN, D. A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação. Trad. Renata S. de O. et al. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. OLIVEIRA, M. de S. Ciências morfofuncionais do aparelho locomotor ? membros superiores, cabeça e tronco. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADA A GRUPOS ESPECIAIS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Funções fisiológicas de pessoas ou populações especiais. Impacto de doenças crônicas, não transmissíveis e neurodegenerativas no sistema fisiológico e musculoesquelético. Avaliação e prescrição clínico-funcionais de exercício físico na prevenção e no tratamento de condições clínicas transitórias ou permanentes. Prescrição de exercício físico baseado em evidências científicas.				
Bibliografia Básica:				
AAPTEKMANN. N. P. (Org.) Guia prático de prescrição de exercício físico para grupos especiais. Curitiba: CRV, 2021. CONTERATO, I. G. Avaliação e prescrição clínica de exercício físico para grupos especiais. São Paulo: Lura Editorial, 2021. FILHO, M. L.M. et al. GRO/Grupos especiais: prescrição de exercício físico: uma abordagem prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2018.				
Bibliografia Complementar:				

FILHO, F. S. L. V.; SILVA, C. A. da (Orgs). Educação Física para grupos especiais [livro eletrônico] exercício físico como terapia alternativa para doenças crônicas. Guarujá: Científica Digital, 2021.
GOMES, Igor Lima da Cruz et al. Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva. Curitiba: Appris, 2019.
SILVA JÚNIOR, R. F. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos Especiais. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2015.
VARA. M. de F. F.; PACHECO, T. P. Educação Física e populações especiais. Curitiba: Intersaberes, 2018.
VARA, M. de F. F.; CIDADE, R. E. Educação Física adaptada. Curitiba: Intersaberes, 2021.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA E ENVELHECIMENTO HUMANO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Processos de envelhecimento. Processo contínuo de otimização da habilidade funcional e manutenção da saúde e bem estar. Educação Física Gerontolo?gica. Transição epidemiológica e declínio funcional do envelhecimento. Avaliação Multidimensional e Funcional à pessoa idosa. Orientações e prescrições de exercício físico à pessoa idosa frágil-caidora, sarcopênica.				
Bibliografia Básica:				
CAMPOS, A. C. V.; BERLEZI, E. M.; CORREA, A. H. M. (Org.). Teorias e práticas socioculturais na promoção do envelhecimento ativo. Ijuí: Unijuí, 2016. CRUZ, Francine. Educação Física na terceira idade: teoria e prática. São Paulo: Ícone Editora, 2017. MAZINI FILHO, M. L. Grupos especiais. Prescrição de exercício físico: uma Abordagem Prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2018.				
Bibliografia Complementar:				
COELHO, F. G. de Melo. Exercício físico no envelhecimento saudável e patológico: da teoria à prática. Curitiba: CRV, 2020. DÉA, Vanessa H. S. D. et al. Envelhecimento. Informações, programa de atividade física e pesquisas. São Paulo: Phorte, 2016. SCHÖTTLER, B. Jogos de movimento para a 3a idade: inclui atividades para grupos de ginástica em cadeira. Petrópolis: Vozes, 2018. TAYLOR, A. W.; JOHNSON, M. J. Fisiologia do exercício na terceira idade. Barueri: Manole, 2014. VALE, R. G. de S.; PERNAMBUCO, C. S.; DANTAS, E. H. M. Manual de Avaliação do Idoso. São Paulo: Ícone Editora, 2017.				

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Fundamentos da Educação Inclusiva. Características e conceituações da Educação Inclusiva. Prática da Educação Inclusiva. Metodologias para inclusão de pessoas com deficiências (PcD) nas aulas de Educação Física.				
Bibliografia Básica:				

EVÊNCIO, K. M. de Moura. Educação Inclusiva: diversos olhares entre teorias e práticas. Curitiba: Appris, 2018.
ORRU, Sílvia Ester. Re-inventar da inclusão: Os desafios da diferença no processo de ensinar e aprender. Petrópolis: Vozes, 2016.
VENDITTI JUNIOR, Rubens. Educação física, diversidade e inclusão. Curitiba: Appris, 2019.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, Eugênio. Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
HERNÁNDEZ, Mercedes Rios. Atividade física adaptada: o jogo e os alunos com deficiência. Petrópolis: Vozes, 2018.
MICHALISZYN, Mario Sérgio. Educação e diversidade. Curitiba: Intersaberes, 2012.
MOTA, Ricardo. Diversidade, equidade e inclusão. São Paulo: Haikai, 2022.
NEIRA, M. G. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS COM DEFICIÊNCIA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90

Descrição:

Abordagem histórico-social das deficiências. Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física inclusiva. Atividade física adaptada. Processos inclusivos na Educação Física. Implementação, equipamentos e espaço físico para grupos com deficiência. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.

Bibliografia Básica:

APTEKMANN, N. P. Guia prático de prescrição de exercício físico para grupos especiais. Curitiba: CRV, 2021.
MAZINI FILHO, M. L. Grupos especiais: prescrição de exercício físico. Uma abordagem prática. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2018.
VARA, M. F. F.; PACHECO, T. Educação Física e populações especiais. Curitiba: Intersaberes, 2018.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, S. A. G. História do paradesporto mundial e no Brasil. 2004. Disponível em: http://www.abradecar.gov.br. Acesso em: 20 nov. 2022.
HERNÁNDEZ, Mercedes Rios. Atividade física adaptada: o jogo e os alunos com deficiência. Rio de Janeiro: Vozes, 2018.
LEHNEN, A. M. et al. Exercício Físico para populações especiais [recurso eletrônico]. Revisão Técnica: Marcelo Guimarães Silva. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
GOMES, Igor Lima da Cruz et al. Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva. Curitiba: Appris, 2019.
VIGLIAR, José Marcelo Menezes. Pessoa com deficiência: inclusão e acessibilidade. São Paulo: Almedina, 2020

Atividade: EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90

Descrição:

Educação Física como produção cultural. Aspectos sócio antropológicos da Educação Física. Dimensão cultural do corpo. Diferença e diversidade na Educação Física. Racismo, machismo, lgbtqia+fobia, capacitivo e etarismo nas práticas pedagógicas em Educação Física.
Bibliografia Básica:
ALMEIDA, S. L. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte, MG: Letramento, 2018. DAÓLIO, J. Educação Física e o conceito de Cultura. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Campinas: Autores Associados, 2018. OLIVEIRA, Aurélio Luiz de Oliveira; FREITAS, Wanderson Nunes de Freitas (Orgs.). Educação Física, esporte, cultura e sociedade (Livro eletrônico). Ponta Grossa: ZH4, 2022.
Bibliografia Complementar:
DAÓLIO, J. Da Cultura do Corpo. 12. ed. Campinas: Papirus, 1995. LOURO, G. L.; JANE, F.; GOELLNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. LOVISOLO, H.; VENDRUSCULO, R.; GÓIS JUNIOR, E. Recorte dos estudos socioculturais no campo da Educação Física. In: STIGGER, M.P. (Org.). Educação Física + Humanas. Campinas: Autores Associados, 2015. MUNANGA, K. Rediscutindo mestiçagem no Brasil no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. RIBEIRA, J. Corpo, cultura e educação (tradução: Maria J. Jorente, Natália N., Laís Landin). Marília: Oficina Universitária, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017.

Atividade: ESPORTES COLETIVOS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Representações histórico-culturais-sociais do esporte. Voleibol, basquetebol, futebol, futsal, handebol. Esporte educacional e esporte de rendimento. Temas contemporâneos sobre esporte e sociedade				
Bibliografia Básica:				
TUBINO, Manoel José Gomes. Dimensões sociais do esporte. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. SANTOS, João Paulo dos Passos. Fundamentos teóricos de esportes individuais e coletivos. Curitiba: Fundamento, 2022. SADI, R. S.; SANTOS, I. dos.; ARAÚJO, R. V. de. Pedagogia do esporte: explorando os caminhos da formação permanente e da intervenção criativa em crianças e jovens esportistas. São Paulo: Ícone, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2011. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010. GONZALES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de O. Coleção: 1. Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Eduem, 2014. MEIRA JÚNIOR, C. M.; DE ROSE JÚNIOR, D.; MASSA, M. Iniciação aos esportes coletivos. São Paulo: Edições EACH, 2020. E-book. DOI 10.11606/9786588503003. PICCOLO, V. N.; TOLEDO, Eliana (Orgs.) Abordagens pedagógicas do esporte: Modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014.				

Atividade: ESPORTES INDIVIDUAIS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Representações histórico-culturais do esporte. Conceitos e Classificações do esporte. Atletismo, tênis de campo, tênis de mesa, badminton. Dimensões sociais do esporte. Esporte educação e esporte de rendimento. Temas contemporâneos articulados à reflexão crítica sobre esporte e sociedade.				
Bibliografia Básica:				
CHIMINAZZO, J. G. C.; BELLI, T. (Orgs.). Esportes de raquete. Barueri: Manole, 2011. KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí 1994. VAGETTI, Gislaine Cristina. Atletismo: desenvolvimento humano e aprendizagem esportiva. Curitiba: Appris, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2011. FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010. GONZALES, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de O. Coleção: 2. Esportes de marca e com rede divisória ou muro parede de rebote: Badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol e atletismo. Maringá: Eduem, 2014. PICCOLO, V. N.; TOLEDO, E. (Orgs.) Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais. Campinas: Papirus, 2014. TUBINO, M. J. Gomes. Dimensões sociais do esporte. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.				

Atividade: ESTÁGIO EM ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS E NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120
Descrição:				
Ementa: Participação em práticas profissionais, orientadas e supervisionadas aplicadas a pessoas ou populações especiais. Avaliação e prescrição clínico-funcionais de exercício físico na prevenção e no tratamento de condições clínicas transitórias ou permanentes. Prescrição de exercício físico baseado em evidências científicas. Atividade física e Sistema Único de Saúde (SUS). Planejamento, execução e avaliação das práticas assistenciais próprias do bacharel em Educação Física no SUS.				
Bibliografia Básica:				
Bibliografia Básica: APTEKMANN. N. P. (Org.) Guia prático de prescrição de exercício físico para grupos especiais. Curitiba: CRV, 2021. CONTERATO, I. G. Avaliação e prescrição clínica de exercício físico para grupos especiais. São Paulo: Lura Editorial, 2021. FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Orgs.). Educação Física e Saúde Coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2007.				
Bibliografia Complementar:				

FILHO, F. S. L. V.; SILVA, C. A. da (Orgs). Educação Física para grupos especiais [livro eletrônico] exercício físico como terapia alternativa para doenças crônicas. Guarujá: Científica Digital, 2021.
GOMES, Igor Lima da Cruz et al. Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva. Curitiba: Appris, 2019.
SILVA JÚNIOR, R. F. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos Especiais. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2015.
VARA, M. de F. F.; CIDADE, R. E. Educação Física adaptada. Curitiba: Intersaberes, 2021.
SILVA, P. S. Cardoso. Profissional de Educação Física no SUS: atuação com ciência e evidências. Curitiba: CRV, 2021.

Atividade: ESTÁGIO EM ESPORTE E TREINAMENTO ESPORTIVO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120
Descrição:				
Participação em práticas profissionais, orientadas e supervisionadas no campo do esporte e do treinamento esportivo. Planejamento, execução e avaliação das práticas voltadas à prática esportiva e do treinamento das capacidades físicas no campo de atuação do bacharel em Educação Física.				
Bibliografia Básica:				
DANTAS, E. H. M., ARAUJO, C.A.S. A prática da preparação física. 7. ed. Rio de Janeiro: SHAPE, 2022. FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. Porto Alegre: Artmed, 2017. RADCLIFFE, J. C.; BALBINOTTI, C. A. A. Treinamento funcional para atletas de todos os níveis: séries para agilidade, velocidade e força. Porto Alegre: Artmed, 2016.				
Bibliografia Complementar:				
GALATTI, L. R.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C.; PAES, R. R. (Orgs.). Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte. v. 2. Unicamp: Editora Unicamp, 2017. ___. Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do esporte. v. 1. Unicamp: Editora Unicamp, 2017. PLATONOV, V. N. Tratado geral de treinamento desportivo. São Paulo: Phorte, 2008. POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. Fisiologia do exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. São Paulo: Manole, 2017. SAMULSKI, D. M.; MENZEL, Hans-Joachim; PRADO, L. S. (Ed.). Treinamento esportivo. Barueri: Manole, 2013.				

Atividade: ESTÁGIO EM PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 140	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 140
Descrição:				
Relação teoria e prática dos métodos e das técnicas de ginástica. Atuação profissional docente no espaço não formal e no campo do fitness. Trato pedagógico das propostas advindas das Academias de Ginástica e Musculação. Tendências do fitness e aplicabilidade teórico-metodológica das práticas corporais.				
Bibliografia Básica:				

DIJNANE, V.; ANANIAS, E. V., COSTA Filho, R. A. da. O estágio curricular supervisionado da educação física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. v. 6. Curitiba: Editora CRV, 2020.
LAGO, André. Academias de sucesso: o manual completo e definitivo para o segmento fitness. São Paulo: Literare Books International, 2018.
VIDAL, A.; ANIC, C. C.; KERBEJ, M. H. A. Ginástica de academia: aprendendo a ensinar. São Paulo: Phorte, 2018.

Bibliografia Complementar:

MARTINS, D. S.; CRUZ, T. M. F. da. Exercícios com bola. Um guia prático. São Paulo: Phorte, 2000.
MAZINI FILHO, Mauro Lúcio. Grupos especiais - prescrição de exercício físico: uma abordagem prática. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2018.
NELSON, G. A.; KOKKONEN, J. Anatomia do alongamento: guia ilustrado para aumentar a flexibilidade e a força muscular. Barueri: Manole, 2018.
SABA, Fábio. Gestão em atendimento: manual prático para academias e centros esportivos. Barueri: Manole, 2012.
SANTANA, J. C. Treinamento funcional: programa de exercícios para treinamento e desempenho. Barueri: Manole, 2017.

Atividade: ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 120	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 120

Descrição:

OObservação e co-atuação supervisionada em instituições que atuam com a Educação Inclusiva. Políticas de ações afirmativas na educação (cotas). Práticas inclusivas na sociedade brasileira e amazônica. Capacitismo, racismo, homofobia, xenofobia e sexismo. Vivências de práticas corporais a partir de princípios da Educação Inclusiva.

Bibliografia Básica:

BRASILEIRO, Tania Suely A. A formação do professor de educação física: reflexões a partir do estágio supervisionado. Curitiba: Appris, 2019.
CARVALHO, Rosita E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2012.
MARQUES, E. R. D.; SIMÕES, A. C. Projetos sociais: a contribuição do esporte para a inclusão de crianças e adolescentes. Curitiba: Appris, 2018.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.
___. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 2001.
___. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394/96. Brasília, 2017.
DIJNANE, V.; ANANIAS, E. V., COSTA Filho, R. A. da. O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. v. 6. Curitiba: Editora CRV, 2020.
MARTINS, L. M. A formação social da personalidade do professor: um enfoque vigotskiano. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.

Atividade: ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA

Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 140	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 140
Descrição:				
Observação e co-atuação supervisionada em espaços de lazer e de assistência social. O lazer como campo de estudos e intervenção da Educação Física. Conteúdos da Educação Física em instituições e/ou espaços de assistência social.				
Bibliografia Básica:				
VEDOVATTO, D.; VENÂNCIO, E.; COSTA FILHO, R. (Orgs.). O estágio curricular supervisionado da Educação Física no Brasil: formação, influências, inovação pedagógica e perspectivas. Curitiba: CRV, 2020. SILVEIRA, A. D. S.; GONÇALVES, L. F.; SCHNEIDER, G. Educação e pobreza: olhares a partir de resultados de pesquisas. Curitiba: Appris, 2017. STOPPA, E. A.; ISAYAMA, H. F. (Org.) Lazer no Brasil: representações e concretizações das vivências cotidianas. Campinas: Autores Associados, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
BAHIA, Mirleide Chaar. O lazer e as relações socioambientais em Belém, Pará. Belém: NAEA, 2014. GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 2017. MARCELLINO, N. C. Lazer e educação. 17. ed. Campinas: Papirus, 2013. MELO, V. A.; ALVES JUNIOR, E. D. Introdução ao lazer. Barueri: Manole, 2003. BRAMANTE, A. C.; PINA, L. W. A. C.; SILVA, M. R. da. Gestão de espaços e equipamentos de esporte e lazer. Curitiba: Intersaberes, 2020.				

Atividade: ESTUDOS DO LAZER				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
História do lazer. Lazer e tempo livre. Lazer, cultura e trabalho. Lazer e ludicidade. Lazer e sociedade contemporânea. Espaços e equipamentos de lazer. Produção de conhecimento no campo do lazer. Lazer na formação humana e intervenção profissional.				
Bibliografia Básica:				
CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias. Campinas: Autores Associados, 2013. MARCELLINO, Nélson Carvalho. Lazer: formação e atuação profissional. Campinas, SP: Papirus, 2000. ISAYAMA, Hélder Ferreira; SILVA, S. R. (Orgs.). Estudos do lazer: um panorama. Rio de Janeiro: Apicuri, 2011.				
Bibliografia Complementar:				

BAHIA, Mirleide Chaar. O lazer e as relações socioambientais em Belém-Pará. Belém: Editora do NAEA, 2014.
GOMES, C. L. et al. Formação de agentes sociais dos programas esporte e lazer da cidade e vida saudável: uma discussão conceitual sobre o lazer, esporte e cultura. In: PINTO, A. E. S. Pinto; ISAYAMA, H. F. (Orgs.). Formação de agentes sociais dos programas esporte e lazer da cidade (PELC) e Vida Saudável (VS). Campinas: Autores Associados, 2016.
MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados. 2006.
_____. Lazer e Educação. 13. ed. Campinas: Papirus, 2008.
_____. (Org.). Políticas Públicas de Lazer. Campinas: Editora Alínea, 2008.

Atividade: FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Ajustes e adaptações dos sistemas orgânicos ao exercício agudo e crônico. Bioenergética e metabolismo relacionados ao exercício físico. Estresse ambiental e respostas termo regulatórias.				
Bibliografia Básica:				
McArdle, D.W; Katch, L.F; Katch, L. V. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8. ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2016. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.				
Bibliografia Complementar:				
CALDEIRA, L. F. Soares. Fisiologia do exercício. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. DANTAS, E. H. M. Fisiologia e Bioquímica do Exercício. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022. DOS SANTOS, C. A. R. Custo energético em musculação. Lisboa: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2013. PORTER, S.: WILSON, Johnny. Fisiologia do esporte e tratamento de lesões: uma abordagem interdisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 3022. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 7. ed. Barueri: Manole, 2020.				

Atividade: FISIOLOGIA HUMANA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Funcionamento normal dos sistemas orgânicos. Fisiologia dos sistemas cardiocirculatório, respiratório, digestório, renal e endócrino. Controle da pressão arterial.				
Bibliografia Básica:				
CURI R; PROCOPIO J. Fisiologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. HALL JE. Tratado de Fisiologia Médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. SILVERTHORN, D. H. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.				

Bibliografia Complementar:
BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. COSTANZO, L. S. Fisiologia 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. FOX, S. I. Fisiologia Humana. 7. ed. Barueri: Manole, 2007. GUYTON AC; HALL JE. Tratado de Fisiologia Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. KLINKE, R; SILBERNAGL, S. Tratado de Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. SILVERTHORN, D. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Atividade: GINÁSTICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Ontologia da atividade física, exercício físico e ginástica. História da ginástica. Escolas e métodos de ginástica e influências no Brasil. Bases e fundamentos da ginástica. Nomenclatura descritiva dos elementos ginásticos. Ginástica de condicionamento físico. Ginástica de competição. Ginástica de conscientização corporal. Ginástica fisioterápica. Ginástica de demonstração. Organização de festivais de ginástica. Ginástica como unidade temática da Educação Física.				
Bibliografia Básica:				
NUNOMURA, Myrian (Org.). Fundamentos das ginásticas. Jundiaí, São Paulo: Fontoura, 2016. SANTOS, José C. Eustáquio dos. Ginástica para todos: elaboração de coreografias e organização de festivais. Jundiaí: Fontoura, 2017. SOARES, Carmem Lúcia. Educação física: raízes europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
AGOSTINI, Bárbara; NOVIKOVA, Larissa. Ginástica Rítmica: do contexto educacional à iniciação ao alto rendimento. Jundiaí: Fontoura, 2015. ARAÚJO, Carlos. Manual de ajudas em ginástica. Jundiaí: Fontoura, 2012. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 2017. GAIO, Roberta; BOAS, José Paulo Villas (Org.). Ginástica na escola: a teoria na prática. Curitiba: Appris, 2021. LANGLADE. A Teoria general de la gimnasia. Buenos Aires: Editorial Stadium, 1970.				

Atividade: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
HHistória e Educação Física. Educação Física como campo autônomo. Esportes e Educação Física na modernidade. Raça e gênero na história dos esportes. Higiene, eugenia, militarismo e Educação Física.				
Bibliografia Básica:				

CAPRARO. André Mendes; SOUZA, Maria T. Oliveira. Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história. Curitiba: Intersaberes, 2017. PICOLLO, V. L. N; MOREIRA, W. W. (Orgs.). Educação física e esporte no século XXI. Campinas: Papirus, 2016. SOARES, C. L. Educação física: raízes europeias e Brasil. 5. ed. Campinas: Autores e Associados, 2012.
Bibliografia Complementar:
CASTELLANI FILHO, Lino. A Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 5. ed. Campinas: Papirus, 2000. DEL PRIORI, Mary; MELO, Victor Andrade de. História do Esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: UNESP, 2009. FERREIRA NETO, Amarílio (Org.) Pesquisa Histórica na Educação Física brasileira. Aracruz: FACHA, 2000. SOARES, Carmen Lúcia. (Org.). Corpo e história. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. TUBINO, Manoel. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: UEM, 2010.

Atividade: INTRODUÇAO À PESQUISA CIENTÍFICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Conhecimento humano em suas categorias. Pensamento científico. Fontes bibliográficas nacionais e internacionais. Critérios científicos na seleção/interpretação de dados e informações na literatura científica. Ética em pesquisa e legislação brasileira. Normatização de trabalhos acadêmicos, estruturação e redação de textos científicos. Práticas de apresentações orais.				
Bibliografia Básica:				
CARVALHO, Maria C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. LISBOA, Rose S. (Org.); SANTANA, Diego (Colab.); LISBOA, Nonato (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.				
Bibliografia Complementar:				

BRASIL. Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008. Estabelece procedimentos para o uso científico de animais. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano CXLV, n. 196, p. 1-2, 09 out. 2008.
___. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Guia brasileiro de produção, manutenção ou utilização de animais em atividades de ensino ou pesquisa científica: fascículo 1 introdução geral [recurso eletrônico]. Coordenador: Bruno Lourenço Diaz; Adriano da Silva Campos, et al. Brasília: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016.
CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução 466/2012 - Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2012.
FARACO, C. A.; TEZZA, C. Prática de texto para estudantes universitários. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
MATTAR, João. Metodologia Científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Atividade: JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Fundamentos clássicos ocidentais do Jogo e do Brinquedo. Concepções idealistas e materialistas do jogo e brinquedos africanos, afro-brasileiros e indígenas brasileiros. Relação jogo e brincadeira. Produção humana das brincadeiras populares				
Bibliografia Básica:				
BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades, 2002. CAILLOIS. R. Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem. Petrópolis: Vozes, 2017. SANTOS, M. W. Jogos e brincadeiras: tempos, espaços e diversidade. São Paulo: Cortez, 2016.				
Bibliografia Complementar:				
FERREIRA, M. P. de A. O prefácio de Homo Ludens, de Johan Huizinga: o horizonte da crítica à centralidade do lúdico na formação humana. In: PEIXOTO, E. M. de M. (Org.) Marxismo e políticas de trabalho e educação. Porto Alegre: Edições Gárcula, 2022. HUIZINGA, J. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1999. KISHIMOTO, T. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2003. LUCKESI, Cipriano. Ludicidade e atividades lúdicas na prática educativa: compreensões conceituais e proposições. São Paulo: Cortez, 2022. MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o Racismo na Escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação, 2008. SERRANO, Carlos e WALDMAN, Mauricio. Memória D?África: a Temática Africana em Sala de Aula. São Paulo: Cortez, 2007.				

Atividade: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Inclusão e ressignificação da Educação na área da surdez. Cultura e Identidade Surda. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Estrutura da LIBRAS e funcionalidade. Mitos em relação às Línguas de Sinais. Metodologia de ensino para surdos. Sinais referentes à área de Educação Física. Estratégias pedagógicas para o ensino de Educação Física para alunos Surdos.
Bibliografia Básica:
GESSER, Audrei. Libras? que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. LACERDA, C. B. F. de; SANTOS, L. F. dos; MARTINS, V. R. O. (Orgs.). Libras: aspectos fundamentais. Curitiba: Intersaberes, 2019. QUADROS, R. M. de (Org.). Letras LIBRAS: ontem, hoje e amanhã. Florianópolis: UFSC, 2015.
Bibliografia Complementar:
BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Global, 2008. CASTRO, A. R. de; CARVALHO, I.S. de. Comunicação por Língua Brasileira de Sinais. 4. ed. Brasília: SENAC Distrito Federal, 2011. GONÇALVES, A. M. Sinais de escolarização e as repercussões nos projetos de vida: representações sociais de universitários surdos. Belém, 2016. 235 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Pará/Instituto de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Belém, 2016. HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. SANTIAGO-VIEIRA, Silvio et al. (Org.). Cidades do Pará em libras. Belém: IEPA, 2018.

Atividade: LUTAS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
História das lutas e artes marciais. Artes marciais orientais. Fundamentos técnico-estratégicos e treinamento nas lutas. Espetacularização das lutas e artes marciais. Ensino das lutas na Educação Física. Lutas e inclusão.				
Bibliografia Básica:				
ADORNO, Camile. A arte da capoeira. Goiânia: Portal Capoeira, 2017. ANTUNES, M. M.; ALMEIDA, J. J. G. (Orgs.). Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da educação física: reflexões e possibilidades. Curitiba: CRV, 2020. ANTUNES, M. M.; MOURA, D. L. (Orgs.) Dialogando com as lutas, artes marciais e esportes de combate. Curitiba, 2021.				
Bibliografia Complementar:				

ANTUNES, M. M.; IWANAGA, C. C. (Orgs.). Aspectos multidisciplinares das artes marciais. Jundiaí: Paco Editorial, 2013.
NEIRA, M. G. Práticas Corporais: brincadeiras, danças, lutas, esportes e ginásticas. São Paulo: Melhoramentos, 2014.
RUFINO, L. G. A pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.
SANTOS. Sérgio L. Carlos dos. (Org.). Esportes de combate: ensino na educação física escolar. v. 2. Curitiba: CRV, 2020.
VIDOR, Elisabeth; Reis, Leticia V. de S. Capoeira: uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo: Selo Negro, 2013.

Atividade: MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Antropometria e Educação Física. Avaliação da aptidão física e saúde. Teste de habilidades motoras.				
Bibliografia Básica:				
BURATTI, J. R; SOUZA, N. C; GORLA, J. I. Coordenação motora: instrumentos de medidas e avaliação. Campinas: FEF/UNICAMP, 2020. GALLAHUE, D.; OZMUN, C.; GOODWAY, J. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegra: AMGH, 2013 GALLAHUE, D.; DONNELLY, F. C. Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo: Phorte, 2008.				
Bibliografia Complementar:				
FONTOURA, A. S.; FORMENTIN, C. M. Guia prático de avaliação física: uma abordagem didática, abrangente e atualizada. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2013. GUEDES, D. P. Crescimento e desenvolvimento aplicado à educação física e ao esporte. Rev. bras. educ. fís. Esporte. São Paulo, v. 25, n. spe, p. 127-140, Dec. 2011. Manual do ACSM para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde. 3. ed. ACSM. Guanabara Koogan, 2011. MALINA, R. M.; C. BOUCHARD; O. BAR-OR. Crescimento, maturação e atividade física, 2. ed. São Paulo: Phorte, 2009. RÉ, A.H.N. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: Implicações para o esporte. Motriz. Vila Real, v. 7, n. 3, p. 55-67, jul. 2011.				

Atividade: METODOLOGIA E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 30	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Fundamentos teóricos e metodológicos da prática profissional em Educação Física. Concepções e instrumentos de avaliação. Organização, planejamento e avaliação da prática. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.				
Bibliografia Básica:				

BÖHME, Maria Tereza Silveira. Avaliação do desempenho em Educação Física e Esporte. Barueri: Manole Editora, 2018. KUNZ, Elenor. Didática da Educação Física. Ijuí: Unijuí 2018. SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de Educação Física: teoria e prática. Curitiba: Intersaberes, 2016.
Bibliografia Complementar:
BÖHME, M. T. S. Avaliação do desempenho em Educação Física e Esporte. Barueri: Manole, 2018. LILIAN BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática. Porto Alegre: Penso, 2017. MAFFEI, Willer Soares. Introdução à formação em Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2017. MORROW, J. R. et al. Medida e avaliação do desempenho humano. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. NEIRA, Marcos G. Educação Física Cultural: Inspiração e prática pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

Atividade: MUSCULAÇÃO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Treinamento resistido e manifestação. Metodologias para o desenvolvimento e/ou manutenção de capacidades musculares. Princípios específicos da musculação. Elaboração de programas de treinamento resistido e relações com as capacidades motoras. Planejamento de programas de treinamento.				
Bibliografia Básica:				
EVANS, Nick. Anatomia da musculação. 2. ed. São Paulo: Manole, 2017. FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. Porto Alegre: Artmed, 2017. TEIXEIRA, C. V. L. S. Musculação funcional: ampliando os limites da prescrição tradicional. São Paulo: Phorte, 2016.				
Bibliografia Complementar:				
ARNOLD G.; NELSON, A. G.; KOKKONEN, J. Anatomia do alongamento: guia ilustrado para aumentar a flexibilidade e a força muscular. Barueri: Manole, 2018. CHARRO, M. A.; FIGUEIRA JUNIOR, A.; ALLEGRETI JUNIOR, G. Tratado de musculação. São Paulo: Phorte, 2022. EVANS, Nick. Anatomia da musculação: guia ilustrado para o aumento de massa e definição do corpo. Barueri: Manole, 2017. PRESTES, J. et al. Prescrição e periodização do treinamento de força em academias. Barueri: Manole, 2016 VIEIRA, F. G. Métodos de treinamento em musculação. São Paulo: Ícone, 2017.				

Atividade: NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				

Termoregulação e equilíbrio hidroeletrolítico no exercício físico. Micronutrientes e macronutrientes. Processos de absorção e digestão dos nutrientes. Nutrição e saúde. Doenças nutricionais. Ergogênicos nutricionais. Transtornos alimentares e Educação Física.
Bibliografia Básica:
JEUKENDRUP, A. GLEESON, M. Nutrição no esporte: Diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício. 3. ed. Barueri: Manoele, 2021. McARDLE, W. D.; KACHT, F. I.; KACHT, V. L. Nutrição para o Esporte e o Exercício. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. VITOLO, M. R. Nutrição: da Gestação à adolescência. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.
Bibliografia Complementar:
CARDOSO, M. A. Nutrição Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. KIRSCHBRUSCH, M. D. Nutrição esportiva: uma visão prática. 3. ed. Barueri: Manoele, 2014. LEHNINGER, Albert L.; NELSON, D.L.; COX, M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. McARDLE, W. D.; KACHT, F. I.; KACHT, V. L. Fisiologia do Exercício. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do Exercício. 9. ed. Barueri: Manoele, 2017.

Atividade: PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Planejamento, organização da prática profissional. Conhecimento geral da organização e administração da Educação Física e dos Desportos. Instrumentos de planejamento e avaliação. Estrutura, funcionamento e sistema hierárquico das Ligas, Federações e Confederações Esportivas.				
Bibliografia Básica:				
GANDIN, Danilo. Prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. KUNZ, E. (Org.). Didática da Educação Física. 6. ed. Ijuí: Unijui, 2018. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de Educação Física. 2. ed. ampl. São Paulo: Cortez, 2012.				
Bibliografia Complementar:				
KATIUSCIA MELLO FIGUERÔA, K. M.; GOMES, L. DO C.; MORAES, M. M. Fundamentos introdutórios da Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2021. FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 81. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019. GALATTI, L. R. et al (Org.). Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte. v. 2. Campinas: Unicamp, 2017. REIS, A. P. et al. Pedagogia histórico-crítica e Educação Física. Juiz de Fora: UFJF, 2013. MAFFEI, W. S. Introdução à formação em Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2017.				

Atividade: POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE, CULTURA E LAZER				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Concepções de Estado, governo e sociedade. Projeto histórico de sociedade e leis e direitos no Brasil. Política de estado e política de governo. Princípios e diretrizes em políticas públicas em esporte, cultura e saúde. Projetos e programas de esporte, cultura e saúde.
Bibliografia Básica:
CAPELLA, A. M. N. Formulação de Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2018. MARCELLINO, N. C. (Org.) Políticas Públicas de Lazer. Campinas: Alínea, 2015. MÉSZÁROS, I. Educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2008.
Bibliografia Complementar:
BETTI, M. (Org.). Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2010. ___. A janela de vidro: esporte, televisão e Educação Física. 5. ed. Campinas: Papirus, 2010. CARNEIRO, F. H. S.; PINTOS, A. E. O financiamento do lazer no Brasil pelos diferentes entes federados. Licere, Belo Horizonte, v. 24, n. 3, p. 160-181, Junho/ 2022. Disponível em: https://doi.org/10.35699/2447-6218.2021.36296. GIOVANELLA, L. (Org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013. MONTAÑO, C.; DURIGUETTO, M. L. Estado, classe e movimento social. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

Atividade: PRÁTICAS CORPORAIS EM ACADEMIA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 20	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 25	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias. Programação, prescrição, controle e avaliação de práticas de exercício físico. Programas especiais de exercícios. Marketing, administração. Equipamentos e infraestrutura. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.				
Bibliografia Básica:				
DANTAS, E. H. M. Alongamento e flexionamento. 6. ed. Barueri: Manole Editora, 2017. MATTHEWS, Michael. Malhar, secar, definir: a ciência da musculação. Barueri: Faro Editorial, 2017. VIDAL, A.; ANIC, C. C.; KERBEJ, M. H. A. Ginástica de academia: aprendendo a ensinar. São Paulo: Phorte, 2018.				
Bibliografia Complementar:				
LAGO, André. Academias de sucesso: o manual completo e definitivo para o segmento fitness. São Paulo: Literare Books International, 2018. MARTINS, D. S.; CRUZ, T. M. F.da. Exercícios com bola. Um guia prático. São Paulo: Phorte, 2000. MAZINI FILHO, Mauro Lúcio. Grupos especiais: prescrição de exercício físico. Uma abordagem prática. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2018. SABA, Fábio. Gestão em atendimento: manual prático para academias e centros esportivos. Barueri: Manole, 2012. SANTANA, J. C. Treinamento funcional: programa de exercícios para treinamento e desempenho. Barueri: Manole, 2017.				

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM
Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Ações de extensão centralizadas na neurociência e na aprendizagem tendo como eixo os elementos da cultura corporal de movimento vivenciados pelas comunidades do entorno institucional, embasadas por conhecimentos relacionados aos aspectos morfofuncional do sistema nervoso, sistema sensorial, somático e autônomo, entre outros.				
Bibliografia Básica:				
BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. IZQUIERDO, I. Memória. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. MACHADO, A; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia funcional. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2021.				
Bibliografia Complementar:				
FELTEN, D. L.; SHETTY, A. N. N. Atlas de neurociência. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. KANDEL, E. R. et al. Princípios de neurociências. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. LENT, R. Cem bilhões de neurônios. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022. ROTTA, N. T.; BRIDI FILHO, C. A.; DE SOUZA, F. R. Neurologia e aprendizagem: abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016. SILVERTHORN, D. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.				

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO HUMANO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Ementa: Participação em práticas profissionais, orientadas e supervisionadas no campo da atividade física e no contexto da saúde. Processos de envelhecimento. Educação Física Gerontolo?gica. Transição epidemiológica e declínio funcional do envelhecimento. Avaliação Multidimensional e Funcional à pessoa idosa. Orientações e prescrições de exercício físico à pessoa idosa frágil-caidora, sarcopênica. Métodos de avaliação de atividade física relacionados à saúde em adultos e idosos.				
Bibliografia Básica:				
CAMPOS, A. C. V.; BERLEZI, E. M.; CORREA, A. H. M. (Org.). Teorias e práticas socioculturais na promoção do envelhecimento ativo. Ijuí: Unijuí, 2016. CRUZ, Francine. Educação Física na terceira idade: teoria e prática. São Paulo: Ícone Editora, 2017. MAZINI FILHO, M. L. Grupos especiais. Prescrição de exercício físico: uma Abordagem Prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2018.				
Bibliografia Complementar:				

CAMPOS, A. C. V.; BERLEZI, E. M.; CORREA, A. H. M. (Org.). Teorias e práticas socioculturais na promoção do envelhecimento ativo. Ijuí: Unijuí, 2016.
CRUZ, Francine. Educação Física na terceira idade: teoria e prática. São Paulo: Ícone Editora, 2017.
NAHAS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7. ed. Florianópolis: Editora do Autor, 2017.
SCHÖTTLER, B. Jogos de movimento para a 3a idade: inclui atividades para grupos de ginástica em cadeira. Petrópolis: Vozes, 2018.
VALE, R. G. de S.; PERNAMBUCO, C. S.; DANTAS, E. H. M. Manual de Avaliação do Idoso. São Paulo: Ícone Editora, 2017.

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ETNICO- RACIAIS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados no campo da atividade física e as relações étnico-raciais com foco em Raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação.				
Bibliografia Básica:				
ALMEIDA, S. L. O que é Racismo Estrutural? Belo Horizonte: Letramento, 2018. MUNANGA, K. Rediscutindo mestiçagem no Brasil no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. ___. Negritude: usos e sentidos - Nova Edição: Belo Horizonte: Autêntica, 2019.				
Bibliografia Complementar:				
AMARAL, A. J. P. (Org.). Quilombo Now: o dossiê da black amazon. v. 2. Castanhal: FAPED e FAL/UFPA, 2022. CUNHA, D. A. (Org.). Educação, Negritude e Interculturalidade: pesquisas e contribuições metodológicas. Belém: DAC, 2020. MONTEIRO, A.; NERY, M. N.; CAMPELO, M. M. (Orgs.) Negritude em movimento: lutas, debates e conquistas da negritude amazônica. Belém: GEAM, 2019. MUNANGA, K. Negritude: usos e sentidos. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. SOUZA. Neusa Santos. Tornar-se negro: ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.				

Atividade: PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 80	CH. Distância: 0	CH Total: 80
Descrição:				
Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados no campo da atividade física com foco na inclusão social e direitos humanos embasados por temas como: Inclusão social e cidadania, educação para os Direitos Humanos e a equidade social, interfaces entre marcadores sociais da diferença (raça e etnia, gênero, sexualidades, geração, classe, deficiências).				
Bibliografia Básica:				

EVÊNCIO, K. M. de Moura. Educação Inclusiva: diversos olhares entre teorias e práticas. Curitiba: Appris, 2018.
FREIRE, A. M.; MENDONÇA, E. F. Direitos Humanos e educação libertadora. São Paulo: Paz e Terra, 2019.
MOTA, Ricardo. Diversidade, equidade e inclusão. São Paulo: Haikai, 2022.

Bibliografia Complementar:

CANAN, Felipe. Direito ao esporte: perspectivas nacionais e internacionais. Curitiba: Editora CRV, 2021.
GOHN, M. da Glória; BRINGEL, Breno M. (Orgs.). Movimentos Sociais na era global. Teorias dos movimentos sociais na contemporaneidade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
ORRU, Sílvia Ester. Re-inventar da inclusão: Os desafios da diferença no processo de ensinar e aprender. Petrópolis: Vozes, 2016.
VENDITTI JUNIOR, Rubens. Educação física, diversidade e inclusão. Curitiba: Appris, 2019.

Atividade: PROJETO DE PESQUISA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Pesquisa científica no Brasil e no mundo contemporâneo. Fontes de financiamento para a pesquisa. Tema, problema, pergunta, hipóteses e métodos de pesquisa. Projeto de Pesquisa. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais do Projeto de Pesquisa.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.
CONDURÚ, M. T.; PEREIRA, J. A. R. Elaboração de trabalhos acadêmicos: normas, critérios e procedimentos. 5. ed., rev. amp. e atual. Belém: [s.n.], 2013.
LISBOA, Rose Suellen (Org.); SANTANA, Diego (Colab.); LISBOA, Nonato (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em https://www-periodicos-capes-gov-br.ez3.periodicos.capes.gov.br/index.php?
GAYA, A. C. de Araújo. Ciências do Movimento Humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.
MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
___. Metodologia do Trabalho Científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
MATTAR, João. Metodologia Científica na Era Digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Atividade: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Desenvolvimento humano e aspectos neurobiológicos, psicológicos e sociais a partir das teorias da aprendizagem. Motivação, atenção e emoção na aprendizagem e no rendimento de praticantes de exercícios e/ou esportes.				
Bibliografia Básica:				
LEFRANÇOIS, G. R. Teorias da aprendizagem: o que o professor disse. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. PALMER, J. A. 50 grandes educadores modernos: de Piaget a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2017. WEINBERG, R. S.; GOULD D. Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.				
Bibliografia Complementar:				
FIGUEIRAS, A; ANGELO, L; PEREIRA, A; CARVALHO, C. Psicologia do Esporte e do Exercício: modelos teóricos, pesquisa e intervenção. São Paulo: Pasavento, 2019. GARDNER, H. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artmed, 1995. PIAGET. J. Psicologia e Pedagogia: Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2015. VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998. WATSON, J. B. O behaviorismo clássico. São Paulo: Hogrefe, 2020.				

Atividade: SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO À SAÚDE				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 40	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				
Saúde coletiva e determinantes sociais. Saúde única (one health). Perfil epidemiológico global, nacional, regional e local. Prevenção de doenças e promoção à saúde. Epidemiologia da atividade física. Relações entre Educação Física, saúde coletiva e promoção à saúde. Participação em práticas e projetos extensionistas, orientados e supervisionados.				
Bibliografia Básica:				
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. Brasília, 2021. CAMPOS, G. W. de Sousa (Org.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, rev., aum., 2017. SILVA, P. S. Cardoso. Profissional de educação física no SUS: atuação com ciência e evidências. Curitiba: CRV, 2021.				
Bibliografia Complementar:				

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação-Geral de Alimentação e Nutrição. Estratégia Global em Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde. 2004.
___. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.
PAIM, J. Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Medbook, 2014.
RIEBE, Deborah (Ed.). Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforço e sua Prescrição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
FRAGA, A. Branco; WACHS, Felipe (Org.). Educação Física e Saúde Coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2007.

Atividade: SOCORROS URGENTES				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 25	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Prevenção de acidentes. Aplicação de condutas de primeiros socorros em situações frequentes na prática da Educação Física, esportes e/ou em ambientes domésticos, ocupacionais e recreacionais.				
Bibliografia Básica:				
FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. 5. ed. Barueri: Manole, 2015. SANTOS, Ednei F. Manual de primeiros socorros da Educação Física aos esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro. Bela Vista: GALENUS, 2014. VARA, M. de Fátima Fernandes. Primeiros socorros: um estudo pelo viés da Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2021.				
Bibliografia Complementar:				
COSTA, F. A. Mendes et al. Primeiros socorros: guia para profissionais. São Paulo: Editora dos editores, 2018. FLEGEL, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte. 5. ed. Barueri: Manole, 2015. SANTOS, E. F dos. Primeiros socorros no atendimento de urgência ao idoso. In: MATSUDO, S. M. M. et al. (Orgs.). Envelhecimento, exercício e saúde: guia prático de prescrição e orientação. Londrina: Midiograf, 2013. SANTOS, E. F. dos. Manual de Primeiros Socorros da Educação Física aos Esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. SENAC. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. São Paulo: SENAC, 2018.				

Atividade: TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÂO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 25	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na Educação Física. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Pesquisa Científica e TDICs. Recursos audiovisuais e da web na Educação Física.				
Bibliografia Básica:				

CASTELLS, M. A sociedade em rede. 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
SANTOS, B. S. A cruel pedagogia do vírus. Coimbra: Almedina, 2020.
VERASZTO, E. V et al. Tecnologias educacionais: aplicações e possibilidades. v. 2. Curitiba: Appris, 2022.

Bibliografia Complementar:

ANUNCIAÇÃO, Ivonildes T. et al. A importância das tecnologias durante a formação docente. 2016. Disponível em: https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc2-6.pdf. Acesso em: nov./2022.
ANJOS, Alexandre et al. Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC) na Educação. Mato Grosso: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2018.
BERTOLDO, H. L., SALTO, F., MILL, D. Dicionário crítico de educação e tecnologias. Campinas: Papirus, 2018.
BRUZZI, Demerval Guilarducci. Uso da tecnologia na educação, da história à realidade atual. Polyphonía, v. 27/1, jan./ jun. 2016.
HONORATO, H. G.; MARCELINO, A. C. A arte de ensinar e a pandemia COVID-19: a visão dos professores. Diálogos em Educação, Anicuns, v. 1, n. 1, p. 208-220, 2020.

Atividade: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Sistematização do conhecimento de natureza científica, artística ou tecnológica, por meio de estudo de um determinado tema. Produção e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica:

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.
CONDURÚ, M. T.; PEREIRA, J. A. R. Elaboração de trabalhos acadêmicos: normas, critérios e procedimentos. 5. ed., rev. amp. e atual. Belém: [s.n.], 2013.
LISBOA, R. Suellen (Org.); SANTANA, Diego (Colab.); LISBOA, Nonato (Rev.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. Belém: Biblioteca UFPA, 2017.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em https://www-periodicos-capes-gov-br.ez3.periodicos.capes.gov.br/index.php?
DEMO, P. Educar pela pesquisa. 10. ed. São Paulo: Autores Associados, 2015.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
THIOLLENT, M. Construção do conhecimento e metodologia da extensão. Revista Cronos, Natal, v. 3, n. 2, p. 65-71, jul./dez. 2002.

Atividade: TREINAMENTO DESPORTIVO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Planejamento e monitoramento de programas de treinamento esportivo. Componentes, princípios básicos e componentes da carga de treino. Treinamento e monitoramento das adaptações relacionadas às exigências motoras. Capacidade de desempenho humano e processos de recuperação.				
Bibliografia Básica:				
BOMPA, T. O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2013. DANTAS, E. H. M.; ARAÚJO, C. A. S. A prática da preparação física. 7. ed. Rio de Janeiro: SHAPE, 2022. SAMULSKI, D. M.; MENZEL, Hans-Joachim; PRADO, L. S. (Ed.). Treinamento esportivo. Barueri: Manole, 2013.				
Bibliografia Complementar:				
FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. Porto Alegre: Artmed, 2017. MATVEEV, L. P. Preparação desportiva. Londrina: Centro de Informações Desportivas, 1996. PLATONOV, V. N. Tratado geral de treinamento desportivo. São Paulo: Phorte, 2008. POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. São Paulo: Manole, 2017. RADCLIFFE, J. C.; BALBINOTTI, C. A. A. Treinamento funcional para atletas de todos os níveis: séries para agilidade, velocidade e força. Porto Alegre: Artmed, 2016.				

ANEXO VI
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Ênfase:

Turno:Matutino

Ênfase:

Turno:Vespertino