SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
LETRAS PORTUGUÊS

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL - EFG	CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS, EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	60
		AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	60
		CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	60
		DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE	60
		DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	60
		FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
		INGLÊS INSTRUMENTAL	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60
		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	60
		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	60
		POLÍTICA EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		TRABALHO DE CURSO	60
TOTAL DO NÚCLEO			900
		DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS	60
		ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	60
		FILOSOFIA DA LINGUAGEM	60
		FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60
		HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		LINGUÍSTICA APLICADA	60
		LINGUÍSTICA ROMÂNICA	60

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS-AACE	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA	LINGUÍSTICA TEXTUAL	60
		LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL	60
		LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL	60
		LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL	60
		LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS	60
		LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA	60
		LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA	60
		LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA	60
		LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL	60
		LITERATURA PORTUGUESA MODERNA	60
		MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA	60
		SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	60
		SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I	60
		SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II	60
		SOCIOLINGUÍSTICA	60
		TEORIA DA LITERATURA	60
		TEORIA DO TEXTO NARRATIVO	60
		TEORIA DO TEXTO POÉTICO	60
TOTAL DO NÚCLEO			1620
ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO - AAE	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I	85
		ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II	80
		ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III	80
		ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV	80
TOTAL DO NÚCLEO			325
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - ECS	ESTÁGIOS	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	105
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	105
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	100
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90
TOTAL DO NÚCLEO			400

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

TURNO:MATUTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	50	10	0	0	60
	SOURE	CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE	40	20	0	0	60
	SOURE	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			330	30			360
2 Período	SOURE	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	40	20	0	0	60
	SOURE	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	INGLÊS INSTRUMENTAL	30	30	0	0	60
	SOURE	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	40	20	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			190	110			300
3 Período	SOURE	TEORIA DO TEXTO POÉTICO	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	PRODUÇÃO ESCRITA EM	40	20	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
		LÍNGUA PORTUGUESA					
	SOURE	TEORIA DA LITERATURA	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I	0	0	85	0	85
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	20	85		445
4 Período	SOURE	LINGUÍSTICA ROMÂNICA	60	0	0	0	60
	SOURE	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	50	10	0	0	60
	SOURE	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO	60	0	0	0	60
	SOURE	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			350	10	80		440
5 Período	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL	60	0	0	0	60
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA	60	0	0	0	60
	SOURE	LINGUÍSTICA APLICADA	40	20	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	105	0	0	105
	SOURE	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	125			465
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	105	0	0	105
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
6 Período	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			240	105	80		425
7 Período	SOURE	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	100	0	0	100
	SOURE	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	SOCIOLINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS	60	0	0	0	60
	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	120			460
8 Período	SOURE	LINGUÍSTICA TEXTUAL	60	0	0	0	60
	SOURE	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	0	90	0	0	90
	SOURE	TRABALHO DE CURSO	10	50	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			130	140	80		350
CH TOTAL			2260	660	325		3245
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3255

TURNO:VESPERTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	SOURE	CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE	40	20	0	0	60
	SOURE	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	0	60
	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	50	10	0	0	60
	SOURE	POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			330	30			360
2 Período	SOURE	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	INGLÊS INSTRUMENTAL	30	30	0	0	60
	SOURE	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	40	20	0	0	60
	SOURE	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			190	110			300
3 Período	SOURE	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	TEORIA DO TEXTO POÉTICO	60	0	0	0	60
	SOURE	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	TEORIA DA LITERATURA	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I	0	0	85	0	85

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	20	85		445
4 Período	SOURE	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO	60	0	0	0	60
	SOURE	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	LINGUÍSTICA ROMÂNICA	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	50	10	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			350	10	80		440
5 Período	SOURE	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LINGUÍSTICA APLICADA	40	20	0	0	60
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	105	0	0	105
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	125			465
6 Período	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA	60	0	0	0	60
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	105	0	0	105

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			240	105	80		425
7 Período	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS	60	0	0	0	60
	SOURE	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	SOCIOLINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	100	0	0	100
	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	120			460
8 Período	SOURE	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	0	90	0	0	90
	SOURE	TRABALHO DE CURSO	10	50	0	0	60
	SOURE	LINGUÍSTICA TEXTUAL	60	0	0	0	60
	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV	0	0	80	0	80
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			130	140	80		350
CH TOTAL			2260	660	325		3245
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3255

TURNO:NOTURNO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	SOURE	CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE	40	20	0	0	60
	SOURE	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	0	60
	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	50	10	0	0	60
	SOURE	POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			330	30			360
2 Período	SOURE	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	40	20	0	0	60
	SOURE	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	INGLÊS INSTRUMENTAL	30	30	0	0	60
	SOURE	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			190	110			300
3 Período	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I	0	0	85	0	85
	SOURE	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	SOURE	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA	40	20	0	0	60
	SOURE	TEORIA DA LITERATURA	60	0	0	0	60
	SOURE	TEORIA DO TEXTO POÉTICO	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	20	85		445
4 Período	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II	0	0	80	0	80
	SOURE	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	50	10	0	0	60
	SOURE	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	LINGUÍSTICA ROMÂNICA	60	0	0	0	60
	SOURE	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			350	10	80		440
5 Período	SOURE	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	105	0	0	105
	SOURE	LINGUÍSTICA APLICADA	40	20	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL	60	0	0	0	60
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	125			465
6 Período	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III	0	0	80	0	80
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	105	0	0	105
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	SOURE	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA	60	0	0	0	60
	SOURE	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			240	105	80		425
7 Período	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	100	0	0	100
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS	60	0	0	0	60
	SOURE	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA	60	0	0	0	60
	SOURE	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	40	20	0	0	60
	SOURE	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	60	0	0	0	60
	SOURE	SOCIOLINGUÍSTICA	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			340	120			460
8 Período	SOURE	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV	0	0	80	0	80
	SOURE	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS	60	0	0	0	60
	SOURE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	0	90	0	0	90
	SOURE	LINGUÍSTICA TEXTUAL	60	0	0	0	60
	SOURE	TRABALHO DE CURSO	10	50	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			130	140	80		350
CH TOTAL			2260	660	325		3245
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3255

ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS

Não há Disciplinas Optativas para o Projeto

ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA

Não Existem Atividades Equivalentes cadastradas

ANEXO V
EMENTÁRIO

Atividade: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Pesquisa, análise e elaboração de materiais didáticos para o ensino e a aprendizagem da Língua Portuguesa. Análise dos livros didáticos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio. Propostas de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa com enfoque nas questões de gênero, sexismo, machismo, misoginia, LGBTfobia, etarismo, capacitismo, educação inclusiva, racismo, educação ambiental, direitos humanos e Educação de Jovens e adultos.				
Bibliografia Básica:				
ARAÚJO, G. C. Letramento estético na EJA e na educação do campo ?[online]. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020, 515 p. ISBN: 978-65-5954-003-7. Disponível em:<https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/219>. BIZELLO, Aline. [et al.] Gêneros textuais didáticos e análise de materiais didáticos de Letras [recurso eletrônico]; revisão técnica: Talita da Silva Campos. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581739003>. CASTRO, Nadia Studzinski Estima. [et al.] Modelos de análise e elaboração de materiais didáticos [recurso eletrônico]; revisão técnica: Iara Aparecida Pereira Penkal. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em <ttps://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901251>.				
Bibliografia Complementar:				

BRASIL - Agência Nacional de Saúde Suplementar. Secretaria Executiva. Guia ANS de Diversidade e Inclusão [recurso eletrônico] / Agência Nacional de Saúde Suplementar (Brasil). - Rio de Janeiro: ANS, 2023. Disponível em:<https://www.gov.br/ans/pt-br/arquivos/acesso-a-informacao/transparencia-institucional/pla nos-de-gestao-de-logistica sustentavel/copy_of_GuiaANSdediversidadeeincluso.pdf>.

GARCIA, Daniela Nogueira de Moraes. [et al.] (org.). Educação e tecnologias: práticas em cenários disruptivos. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2022. 275 p. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/2022.978-65-5954-321-2>.

LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; MORAIS, Artur Gomes de. ?Alfabetizar Letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. 1. reimp. Belo Horizonte: autêntica editora, 2010. ? (Coleção estudos em EJA) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582178140>.

MARCHESI, Reinaldo de Souza; DE ALELUIA, José Roberto Sanabria; BARBOSA, Ana Laide Soares; ARRUDA, Renato Fonseca. Educação, cinema e luta por direitos: narrativas da resistência na Terra do Meio. Revista Docência e Cibercultura, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 167?209, 2021. DOI: 10.12957/redoc.2021.55200. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/55200.

MIGUEL, José Carlos; BERSI, Rodrigo Martins (org.). Educação de jovens, adultos e idosos: questões teóricas, implicações práticas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. 334 p. Disponível em: <https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/438/4250/8074>.

VERGUEIRO, Waldomiro; RAMOS, Paulo (orgs.). Quadrinhos na educação: da rejeição à prática. São Paulo: Contexto, 2009. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572445399>.

Atividade: ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 85	CH. Distância: 0	CH Total: 85
Descrição:				
Discussão sobre a natureza da ação extensionista, reforçando seu caráter educativo, científico, social, político, cultural e dialógico. Interação com a comunidade externa ao Curso para a elaboração de propostas de ações extensionistas.				
Bibliografia Básica:				

CASTELLAR, Sonia Maria V.; SEMEGHINI-SIQUEIRA, Idméa. Da Educação Infantil ao Ensino Fundamental: Formação docente, inovação, aprendizagem significativa. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9788522125098. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125098/.

SILVA, Gabriele B. Formação Docente e Teoria dos Campos Conceituais. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786586074925. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074925/.

VIEIRA, Marcia dos Santos M. Ensino de português. São Paulo: Editora Blucher, [2021]. E-book. p.1. ISBN 9786555502459. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555502459/.

Bibliografia Complementar:

DE SOUSA, Francisca Célia Teixeira. Os Jogos Digitais como Auxílio no Ensino Aprendizagem da Língua Portuguesa. evolucione, p. 107. Disponível em: https://revistaevolucione.ibra.edu.br/magazines/Evo3_2.pdf#page=107.

DINIZ, Magda Renata Marques; DE FARIAS, José Vilani. Cenas do projeto de extensão LPMAT: um relato de experiência. Cadernos de Extensão do Instituto Federal Fluminense, v. 5, p. 76-88, 2021. Disponível em: https://editoraessentia.iff.edu.br/index.php/cadernos_de_extensao/article/download/15392/13634.

JUNIOR, João Batista Bottentuit et al. O uso do Whatsapp como ferramenta didática: possibilidades e desafios em aulas de língua portuguesa. Brazilian Journal of Development, v. 7, n. 4, p. 33740-33751, 2021. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/download/27496/21780.

OLIVEIRA, Cláudia Simonetti Silva et al. A FORMAÇÃO ÉTICA E CIDADÃ DO EDUCANDO ATRAVÉS DA TRANSVERSALIDADE NA DISCIPLINA DA LÍNGUA PORTUGUESA. Revista de Estudos Interdisciplinares, v. 6, n. 4, p. 01-18, 2024. Disponível em: https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/download/1652/1383

SELLA, Aparecida Feola; MENDONÇA, Sonia Cristina Poltronieri. PROJETO DE EXTENSÃO SINTAXE DO PORTUGUÊS: DO ENUNCIADO AO TEXTO: ADAPTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS NA MODALIDADE REMOTA E SÍNCRONA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Renan-Bini-2/publication/360651415_PROJETO_DE_EXTENSAO_SINTAXE_DO_PORTUGUES_DO_ENUNCIADO_AO_TEXTO_ADAPTACAO_DE_ESTRATEGIAS_NA_MODALIDADE_REMOTA_E_SINCRONA_PARA_O_ENSINO_DE_LINGUA_PORTUGUESA/links/62839dfb51bb6b2ad5d19c82/PROJETO-DE-EXTENSAO-SINTAXE-DO-PORTUGUES-DO-ENUNCIADO-AO-TEXTO-ADAPTACAO-DE-ESTRATEGIAS-NA-MODALIDADE-REMOTA-E-SINCRONA-PARA-O-ENSINO-DE-LINGUA-PORTUGUESA.pdf.

Atividade: ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II

Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 80	CH. Distância: 0	CH Total: 80
Descrição:				
Atividades de Extensão relativas aos Estudos Literários. Literatura, Direitos Humanos e Relações Étnico-raciais. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar. Meio Ambiente e Educação Ambiental.				
Bibliografia Básica:				
AMÂNCIO, Iris Maria da C.; JORGE, Miriam Lúcia dos S.; GOMES, Nilma L. Literaturas africanas e afro-brasileira na prática pedagógica. São Paulo: Autêntica Editora, 2000. E-book. p.1. ISBN 9786559283712. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559283712/. [2025]. DEBUS, Eliane. A temática da cultura africana e afro-brasileira na literatura para crianças e jovens. São Paulo: Cortez Editora, 2021. E-book. p.capa. ISBN 9788524926495. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926495/. THIÉL, Janice C. Pele silenciosa, pele sonora - A literatura indígena em destaque. São Paulo: Autêntica Editora, 2025. E-book. p.Capa. ISBN 9788582172391. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582172391/.				
Bibliografia Complementar:				
BAUTZ, Diego Kauê. Os contos da literatura marginal-periférica: a expressão da obstinação. 2024. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstreams/4ccdcac2-c596-4720-bec3-5a13cdfa107a/download . DE SOUZA NUNES, Katty Anne et al. Projeto Entre Afetos: o uso da literatura infantil em encontros de biblioterapia com crianças. In: XXX Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação. 2024. p. 1-14. Disponível em: https://anaiscbbd.emnuvens.com.br/cbbd2024/article/download/3125/3269. DIAS, Watina Rodrigues. RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO PROJETO ?EXTENSÃO EM MOVIMENTO?. Revista Extensão, v. 7, n. 4, p. 22-25, 2023. Disponível em: https://revista.unitins.br/index.php/extensao/article/download/9023/5218. KOCHHANN, Andréa. Extensão universitária e formação docente: tecendo diálogo sobre concepções, sentidos e construções. Conjecturas, v. 21, n. 6, p. 973-992, 2021. Disponível em: https://scholar.archive.org/work/cdei6lkj3vdqvddotjlret2sae/access/wayback/https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/download/471/375. REZENDE, Alex; BALDEO, Estefania; PEIXOTO, Kamily. OFICINAS DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES IMIGRANTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO. Fórum de Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR-e-ISSN 2447-1208, v. 10, n. 1, 2024. Disponível em: https://periodicos.ifrr.edu.br/index.php/anais_forint/article/view/1673				

Atividade: ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 80	CH. Distância: 0	CH Total: 80
Descrição:				
Atividades de Extensão relativas à Cultura Indígena. Política de Ações Afirmativas.				
Bibliografia Básica:				
DINIZ-PEREIRA, Júlio E.; LEÃO, Geraldo. Quando a diversidade interroga a formação docente. São Paulo: Autêntica Editora, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788551302279. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788551302279/. FERREIRA, Lúcia G.; CRUZ, Lilian M.; FERRAZ, Roselane D. Ensino, práticas pedagógicas e diversidade. São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. p.capa. ISBN 9786555554595. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554595/. SILVA, Flávia Piovesan. Silvio José Albuquerque E. Combate ao racismo. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555597721. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555597721/.				
Bibliografia Complementar:				

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal et al. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 102, n. 261, p. 521-542, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbeped/a/TDbSMWN3jwLWzRpcKrhDWfB/?format=pdf&lang=pt

DA CUNHA, Débora Alfaia; AMARAL, Assunção José Pureza. NEGRITUDE E DIREITO À DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTUDOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ 1. Pesquisas em Educação e diversidade: Inclusão e direito à diferença. Disponível em: https://livroaberto.ufpa.br/jspui/bitstream/prefix/1031/1/Livro_PesquisasEducacaoDiversidade.pdf#page=15.

JÚNIOR, Osvaldo Barreto Oliveira; DA SILVA PATROCÍNIO, Janaína. LEITURA E INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL NO ENSINO MÉDIO. Cadernos Macambira, v. 7, n. 1, p. 56-57, 2022. Disponível em: https://revista.lapprudes.net/index.php/CM/article/view/677

LEAL, Cristyane Batist et al. REPRESENTAÇÃO DA PESSOA NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO E O PAPEL NA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. 2024. Disponível em: http://65.108.49.104/xmlui/bitstream/handle/123456789/954/disserta%C3%A7%C3%A3o%20%20leticia.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

SOARES JUNIOR, Valmir. O preconceito nas aulas de língua portuguesa: em defesa da diversidade linguística. 2021. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/bitstream/handle/123456789/1136/DISSERTA%C3%87%C3%83O_Preconceito_Aulas_L%C3%ADngua_Portuguesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

SOUSA, Priscila Gabriela Oliveira et al. Ensino-aprendizagem de língua portuguesa e antirracismo: uma proposta dialógica na educação básica. 2023. Disponível em: https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/38837/1/EnsinoAprendizagemL%C3%ADngua.pdf.

SANTOS, GEORGIANA MÁRCIA OLIVEIRA; DOS SANTOS, RICHARD CHRISTIAN PINTO. DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, CURRÍCULO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: AVANÇOS E DESAFIOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFMA. 2021. Disponível em: https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/kwanissa/article/download/17581/9705.

SILVA, Sandro Luis; JÚNIOR, Uilson Carvalho. As interfaces entre tecnologias digitais e ensino de português para fins específicos. Cenas Educacionais, v. 6, p. e16803-e16803, 2023. Disponível em: https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/download/16803/12312.

Atividade: ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 80	CH. Distância: 0	CH Total: 80

Descrição:
Tecnologias. Linguagem em ambiente digital. Pesquisa e ensino com novas tecnologias. Aplicação dos conteúdos ao ensino de Língua Portuguesa. Interação em espaços virtuais. Hipertexto, leitura e escrita. Linguagens e mídias. Gêneros digitais.
Bibliografia Básica:
BATISTA, Sueli Soares dos S.; FREIRE, Emerson. Sociedade e Tecnologia na Era Digital. Rio de Janeiro: Érica, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788536522531. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522531/. BOFF, Eva Teresinha de O.; BEERBAUM, Alisson V.; CABELEIRA, Marciele Dias S. Processo interativo de formação docente: uma perspectiva emancipatória de currículo no ensino híbrido. (Coleção Educação em Ciências). Ijuí: Editora Unijuí, 2023. E-book. p.1. ISBN 9788541903684. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788541903684/. MUNHOZ, Antonio S. Tecnologia educacionais. Rio de Janeiro: Saraiva, 2025. E-book. p.101. ISBN 978-85-472-0095-4. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0095-4/.
Bibliografia Complementar:
CORTEZ, Dayane et al. PLAc: EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EXTENSÃO. Revista Linguagem, Ensino e Educação-Lendu, v. 5, n. 1, p. 29-48, 2021. Disponível em: https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/lendu/article/download/6444/5841. COSTA, Marcos Rogério Martins et al. Tecnologias digitais na educação contemporânea: letramento digital em perspectiva no século XXI. Research, Society and Development, v. 11, n. 15, p. e598111538190-e598111538190, 2022. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/38190/31340 DA CONCEIÇÃO LOPES, Maria et al. LÍNGUA PORTUGUESA E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM REDE. UFRR e a Extensão Universitária em tempos de pandemia, p. 41. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Paulo-Silva-36/publication/349723103_ENCONTRO_DAS_LIGAS_ACADEMICAS_DE_ENFERMAGEM_DE_RORAIMA_INTERFACES_DO_CUIDADO_A_COVID-19/links/603e802f299bf1e078511b26/ENCONTRO-DAS-LIGAS-ACADEMICAS-DE-ENFERMAGEM-DE-RORAIMA-INTERFACES-DO-CUIDADO-A-COVID-19.pdf#page=41. JUNIOR, ANTONIO LEMES GUERRA et al. REDES SOCIAIS E FORMAÇÃO DOCENTE: O USO DO INSTAGRAM NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO. VI SELITEC, p. 49, 2023. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br/bitstream/123456789/54750/1/Anais%206%20Selitec%202020.pdf#page=49. SOUZA, Lucas de; VALER, Salete. Unidade Curricular: oficina de letramento digital básico. Florianópolis: Publicação do IFSC, 2022. Texto eletrônico. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/717646/4/Ementa%20%20COM%20ISBN.pdf

Atividade: AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Ensino da Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Oralidade, Leitura e Produção de texto escrito e análise linguística. Planejamento das ações didático-pedagógicas. Plano de Ensino. A gestão dos conteúdos e da relação pedagógica. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade.				
Bibliografia Básica:				
ALVES, Júlia F. Série Educação - Avaliação Educacional - Da Teoria à Prática. Rio de Janeiro: LTC, 2013. E-book. p.Capa1. ISBN 978-85-216-2249-9. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2249-9/. DE LIMA, Lucinete Sabino; FERREIRA, Maria de Fátima Soares; SANTOS, Perciliano Gomes. Estratégias de compreensão de textos aplicadas na prática avaliativa do Ensino da Língua Portuguesa. Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem, v. 7, p. 254-262, 2023. https://rebena.emnuvens.com.br/revista/article/download/148/137 Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2249-9/. LUCKESI, Cipriano C. Avaliação em educação: questões epistemológicas e práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. p.capa. ISBN 9786555552522. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552522/.				
Bibliografia Complementar:				

ARRAIS, Francisco Tadeu Teófilo et al. FOCO NA APRENDIZAGEM: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS IMPACTOS NA COMPREENSÃO LEITORA DOS ALUNOS DA 1ª SÉRIE DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE CAMPOS SALES. Disponível em: https://www.ced.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/82/2022/05/CREDE-18-FRANCISCO-TADEU-TEOFILO-ARRAIS.pdf.

DE ARAÚJO ALVES, Paula Trajano; DO AMARAL OLIVEIRA, Suze. A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO FERRAMENTA PARA O AUMENTO DA PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA. Revista Docentes, v. 7, n. 18, p. 26-34, 2022. Disponível em: https://periodicos.seduc.ce.gov.br/revistadocentes/article/download/227/186.

DA SILVA, Rodrigo Cardoso; DA SILVA, Maria das Graças. O pensamento decolonial em interface com os saberes e processos educativos de uma comunidade ribeirinha na Amazônia paraense. SABERES EPISTEMOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO AMAZÔNICA: A INTERCULTURALIDADE NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS, p. 145. Disponível em: https://propesp.uepa.br/ppged/wp-content/uploads/2022/06/E_book_da_disciplina_Epistemologia.pdf#page=145.

DO NASCIMENTO, Maria Fernanda. Lá (não) existe uma terra para chamar de minha: uma proposta crítico decolonial para o ensino de língua portuguesa. ANINC-Anuário do Instituto de Natureza e Cultura, v. 4, n. 1, p. 181-187, 2021. Disponível em: https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/ANINC/article/download/9291/7257/.

FREIRE, Rogéria A. Didática do Ensino Superior: o processo de ensino aprendizagem. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. p.Capa. ISBN 9788522123643. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123643/.

INACIO, Caíque Tardin; SALDANHA, Luís Cláudio Dallier. Tecnologias digitais e inteligência artificial na avaliação em disciplina de língua portuguesa. RE@ D-Revista de Educação a Distância e Elearning, 2024. Disponível em: https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/16255/1/35045-Texto%20do%20Trabalho-163645-1-10-202409.pdf.

Atividade: CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Educação para as relações étnico-raciais. Etnia, raça, racialização, identidade, diversidade, diferença. Políticas Afirmativas. Educação antirracista, currículo e política curriculares.				
Bibliografia Básica:				

LOBATO, Glauber de Araújo Barroco (org.). Educação e as Relações Étnico-Raciais. Vol.1. Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2021. 278 p. Disponível em <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/587028/4/Educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20as%20Rela%C3%A7%C3%B5es%20%C3%89tnico-Raciais.pdf>.

LOBATO, Glauber de Araújo Barroco (org.). Educação e as Relações Étnico-Raciais. Vol.2. Formiga (MG): Editora MultiAtual, 2021. 330 p. Disponível em <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/600395/4/Educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20as%20Rela%C3%A7%C3%B5es%20%C3%89tnico-Raciais%20-%20Volume%202.pdf

SILVA, Glênio Oliveira da; SILVA, Lázara Cristina da. Educação das relações étnico-raciais em suspensão. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017. Disponível em:<https://www.editoranavegando.com/copia-educacao-e-relacoes-etnico-ra>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Organizado por Clélia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 480 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9788574555485>.

BRASIL. Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada. Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9788574555485>.

BRASIL. História da Educação do Negro e outras histórias. Organização: Jeruse Romão. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. ? Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005. ISBN - 85-296-0038-X 278p. (Coleção Educação para Todos) Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/historia_educacao_negro.pdf>.

BRASIL. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. ? Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 236 p. (Coleção Educação para todos) Disponível em:<https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/educacao_antiracista.pdf>.

NEGREIROS, Dalila Fernandes de. Educação das relações étnico-raciais: avaliação da formação de docentes / Dalila Fernandes de Negreiros ? São Bernardo do Campo, SP: EdUFABC, 2017. Disponível em:<https://books.scielo.org/id/jvcnv>.

SANTOS, F. S. Leia-me negras: insurgências afroafetivas na prática pedagógica [online]. Ilhéus: EDITUS, 2022, 173 p. Transfluência séries. ISBN: 978-65-86213-97-3. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/t5qq6>.

SANTANA, José Valdir Jesus de; FERREIRA, Maria de Fátima de Andrade; MATEUS, Kergilêda Ambrósio de Oliveira; EUGÊNIO, Benedito Gonçalves (Orgs.). Diálogos entre educação, ensino e diversidades. Uberlândia: Navegando Publicações, 2024. Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/dialogos-entre-educacao>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Projeto Letramento racial: como forma de combate ao racismo. Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências Jurídicas. Projeto Letramento Racial. Belém: ICJ/UFPA, 2023. Disponível em <https://drive.google.com/drive/folders/1Ogo7R9v9ZFVb0fs2hFGIF4VEgM5Lv3J7>.

Atividade: DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Educação escolar e teorias pedagógicas na História da Educação. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da Didática, o processo de ensino-aprendizagem e a formação do educador. Avaliação da aprendizagem e prática avaliativa nas modalidades de ensino. Recursos didáticos e novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nos processos de ensino-aprendizagem.
Bibliografia Básica:
LIBANEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2017. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925573>. LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). Didática crítica no Brasil [livro eletrônico] 1. ed. ? São Paulo: Cortez, 2023. Disponível em: < https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554359>. MALHEIROS, Bruno T. Didática Geral. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020. E-book. p.i. ISBN 9788521636397. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521636397/.
Bibliografia Complementar:
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; MORAIS, Artur Gomes de. ?Alfabetizar Letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. 1. reimp. Belo Horizonte: autêntica editora, 2010. ? (Coleção estudos em EJA) Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582178140. MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. Tradução de Gaetano Lo Monaco; revisão técnica da tradução e revisão geral de Paollo Nosella. São Paulo: Cortez, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552645>. SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, avaliação e didática [recurso eletrônico]. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9786586074789>. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Técnicas de ensino: por que não?. 18. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Disponível em: < >. REZENDE, Neide; MEDEIROS, Vera Lúcia Cardoso; ANNIBAL, Sérgio Fabiano. Literatura em espaços de ensino. Universidade de São Paulo. Faculdade de Educação, 2024. Disponível em: <em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1370>. Acesso em 31 janeiro. 2025. >.

Atividade: DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA
Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Língua Portuguesa na Educação Básica. Ensino-aprendizagem por meio de práticas de linguagem. Metodologias de ensino de Língua Portuguesa. Livro didático e abordagem da gramática, leitura, escrita, oralidade e análise linguística enunciativa.				
Bibliografia Básica:				
LEAL, Telma F.; SUASSUNA, Lívia. Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica. São Paulo: Autêntica Editora, 2023. E-book. p.Cover. ISBN 9788582179062. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179062/. MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2021. E-book.p.137. ISBN 978-85-02-63403-9. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/. SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, Avaliação e Didática. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788522123728. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123728/.				
Bibliografia Complementar:				
AMATO, Laura Janaina Dias; DE OLIVEIRA, Jorgiane Norberto Dias. Ensino de Português como Língua de Acolhimento para crianças: uma proposta de sequência didática. Entretextos, v. 23, n. 2, p. 45-62, 2023. Disponível em: https://www.bdtd.uerj.br:8443/bitstream/1/21884/2/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20-%20Olga%20Mariah%20Santos%20de%20Freitas%20-%202023%20-%20Completa.pdf DE ALBUQUERQUE, Davi Borges. Materiais didáticos pluricêntricos e avaliação em aulas de Português Língua Estrangeira (PLE). revista Linguasagem, v. 39, n. 1, p. 118-132, 2021.Disponível em: https://linguasagem.ufscar.br/index.php/linguasagem/article/download/1341/819 FREITAS, Olga Mariah Santos de et al. O texto argumentativo nos anos finais do ensino fundamental: uma leitura crítica da coleção didática português linguagens. 2023. MALHEIROS, Bruno T. Didática Geral. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. E-book. p.i. ISBN 9788521636397. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521636397/. ELIAS, Vanda Marias. Ensino de língua portuguesa. Editora Contexto, 2024. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=WLj3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Produ%C3%A7%C3%A3o+Escrita+em+L%C3%ADngua+Portuguesa+&ots=KiEIV_ysIS&sig=uFgjaauHZnhj-cq_3PHTKt6Lvf0#v=onepage&q&f=false.				

Atividade: DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Os gêneros textuais/do discurso como práticas sociais. Transposição didática, modelização didática e sequência didática. Os gêneros textuais/do discurso como objetos de ensino. Elaboração de modelos didáticos de gêneros e de sequências didáticas para o ensino de gêneros textuais/do discurso.
Bibliografia Básica:
BIZELLO, Aline; CORDEIRO, Rafaela Q. F.; ABRANTES, Elisa L. et al. Gêneros textuais didáticos e análise de materiais didáticos de letras. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581739003/. GUIMARÃES, Elisa. Texto, discurso e ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. p.1. ISBN 9788572444415. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572444415/. Acesso em: 07 abr. 2025. KOCH, Ingedore V. As tramas do texto. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. p.1. Disponível em: ttps://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448482/.
Bibliografia Complementar:
ABREU, Verena Santos. A abordagem de gêneros discursivos em livros didáticos de português nos anos finais do ensino fundamental: o desafio da didatização dos gêneros discursivos digitais. Tese de Doutorado. Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/handle/ri/29431. COSTA, Sérgio R. Dicionário de gêneros textuais. 3. ed. São Paulo: Autêntica Editora, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179017/. CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; BARROS, Eliana Merlin Deganutti de. Potencial das capacidades de significação na transposição didática em material da Olimpíada de Língua Portuguesa. Linguagem em (Dis) curso, v. 24, p. e-1982-4017-24-43, 2024. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ld/a/6yBGwYTTwmgy9WPsHDHrKyq/?format=html&lang=pt. FRANÇA, José Marcos Ernesto Santana de. Gêneros textuais e sequência didática: ferramentas para o desenvolvimento das práticas sociais de leitura e de escrita numa perspectiva sociodiscursiva. 2021. Disponível em: https://www.academia.edu/123487714/G%C3%AAneros_textuais_e_sequ%C3%AAncia_did%C3%A1tica_ferramentas_para_o_desenvolvimento_das_pr%C3%A1ticas_sociais_de_leitura_e_de_escrita_numa_perspectiva_sociodiscursiva. GOMES, Renilson; SILVA, Williany. A didatização da escrita laboral no curso de formação docente: sequência didática, aprendendo por meio de resenhas. Revista Letras Raras, v. 12, n. 3, p. 141-161, 2023. Disponível em: https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/RLR/article/download/460/2127. HALMENSCHLAGER, Sue Ellen de Lima C. Material Impresso e Gêneros Textuais - Princípios e Meios de Comunicação para Aprendizagem. Rio de Janeiro: Érica, 2015. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522289/.

Atividade: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Evolução dos Direitos Humanos. Direitos Humanos e Educação. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em Direitos Humanos. Letramento Racial. Educação Inclusiva. Educação para a Diversidade. Educação Diferenciada para povos indígenas, quilombolas e populações tradicionais.				
Bibliografia Básica:				
SILVA, Matheus Estevão Ferreira da; BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino (Org.). Direitos humanos, diversidade, gênero e Sexualidade: reflexões, diagnósticos e intervenções na pesquisa em educação. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. 440 p. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/2020.978-65-5954-014-3>. RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Educação e comunicação para os direitos humanos. Ijuí: Ed. Unijuí, 2015. 184 p. (Coleção direitos humanos e democracia). Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788541903097>. RIBEIRO, S. L., DUBOC, M. J. O.; SOUZA, L. R., (org.) Políticas e práticas da educação inclusiva [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 434 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786589524922>.				
Bibliografia Complementar:				

ASSIS, S. G., CONSTANTINI, P.; AVANCI, J. Q.; NJAINE, K. Impactos da violência na escola: um diálogo com professores [online]. 2nd ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; CDEAD/ENSP, 2023, 286 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786557082126>.

BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino (org.). Democracia, direitos humanos e educação. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2019. 332 p. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/2019.978-85-7249-028-3>.

BRASIL - Agência Nacional de Saúde Suplementar. Secretaria Executiva. Guia ANS de Diversidade e Inclusão [recurso eletrônico] / Agência Nacional de Saúde Suplementar (Brasil). - Rio de Janeiro: ANS, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/ans/pt-br/arquivos/acesso-a-informacao/transparencia-institucional/planos-de-gestao-de-logistica-sustentavel/copy_of_GuiaANSdediversidadeeincluso.pdf>.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão / Organizado por Clélia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 480 p. Disponível em: <https://iparadigma.org.br/biblioteca/educacao-inclusiva-cartilha-diretrizes-curriculares-nacionais-para-educacao-basica-diversidade-e-inclusao/>.

BRASIL. Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPEd, 2005. 476 p. (Coleção educação para todos; 6). Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/educacao_exercicio_diversidade.pdf>.

CASTRO, A. S. A., BASTOS, E. R. O.; SOUZA, Z. F. J., (org.). Educação inclusiva: formação e experiências [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 390 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786589524908>.

Atividade: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Leitura, escrita/reescrita e análise linguística. Literatura como elemento formador do aluno. Estratégias metodológicas do ensino de Literatura na Educação Básica. Literatura Brasileira no currículo do Ensino Médio. Mediação de leitura. Educação literária. Panorama das literaturas africanas de Língua Portuguesa.				
Bibliografia Básica:				

CASTRO, Nádia Studzinski Estima de; STOCHERO, Cleusa Maria P.; SANGALETTI, Letícia; et al. Prática Pedagógica e Metodologia do Ensino de Língua e Literatura. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786556900711. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900711/.

CASTRO, Alice Cunha de Freitas, Maria de Fátima F. Guilherme de. Língua e literatura: Ensino e pesquisa. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. p.1. ISBN 9788572442459. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572442459/.
NASCIMENTO, Jarbas V.; TOMAZI, Micheline M.; SODRÉ, Paulo R. Língua, literatura e ensino. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788580391190. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391190/.

Bibliografia Complementar:

BERGMANN, Juliana Cristina Faggion; CESCO, Andréa. Literatura em sala de aula: tradução pedagógica como espaço de práticas reflexivas e de aprendizagem. Trabalhos em Linguística Aplicada, v. 63, n. 1, p. 39-54, 2024.
Disponível em:
https://www.scielo.br/j/tla/a/QrSfRdZ5zKZs9bgH5yTWFbS/?format=pdf&lang=pt.

BEVILÁQUA, André Firpo et al. A produção de materiais para o ensino de língua portuguesa e literatura no contexto do ensino remoto emergencial: uma proposta a partir da poesia Slam. Cenas Educacionais, v. 6, p. e16664-e16664, 2023.
Disponível em:
https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/download/16664/11876.

COELHO, Patrícia Margarida Farias; VALENTE, José Armando. O uso de games digitais como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino de lÍngua portuguesa e suas literaturas. Veredas Revista Interdisciplinar de Humanidades, v. 4, n. 7, p. 143-158, 2021. Disponível em:
https://scholar.archive.org/work/sq5wenjqszgvbb5ccwlacf2z5m/access/wayback/https://revistas.unisa.br/index.php/veredas/article/download/203/235.

COSSON, Rildo. Ensino de literatura, leitura literária e letramento literário: uma desambiguação. Interdisciplinar-Revista de Estudos em Língua e Literatura, v. 35, p. 73-92, 2021. Disponível em:
https://periodicos.ufs.br/interdisciplinar/article/download/15690/11735.

ELIAS, Vanda M. Ensino de língua portuguesa - oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Editora Contexto, 2011. E-book. p.1. ISBN 9788572446518. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572446518/.

MOURA, Adriano Carlos. Literaturas africanas de língua portuguesa na sala de aula por uma educação pós-colonial. Vértices (Campos dos Goitacazes), v. 24, n. 1, 2022.
Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/6257/625770384009/625770384009.pdf.

Atividade: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 105	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105

Descrição:
Estágio Supervisionado de Observação no Ensino Fundamental (Anos Finais) e no Ensino Médio. Análise do currículo e livros didáticos de Língua Portuguesa das escolas do campo de Estágio. Gestão de turma e uso do material didático.
Bibliografia Básica:
GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela S. de; ALMEIDA, Whasgthon A. de. Estágio com pesquisa [livro eletrônico]; revisão técnica Selma Garrido Pimenta. São Paulo: Cortez, 2018. 1. ed. em e-book baseada na 1. ed. impressa. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926907>. LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). Didática crítica no Brasil [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2023. Disponível em: < https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554359>. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555550146>.
Bibliografia Complementar:
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [livro eletrônico] São Paulo: Cortez, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924026>. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. Sa?o Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112654>. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2018. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926457>. RIBEIRO, S. L., DUBOC, M. J. O.; SOUZA, L. R., (org.) Políticas e práticas da educação inclusiva [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 434 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786589524922>. ZABALA, Miguel A. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924118>.

Atividade: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 105	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105
Descrição:				

Estágio Supervisionado de Regência no Ensino Fundamental (Anos Finais). Plano de Aula e Plano de Ensino. Elaboração de Sequência Didática e de instrumentos de avaliação. Gestão de turma e uso do material didático.
Bibliografia Básica:
LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). Didática crítica no Brasil [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2023. Disponível em: < https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554359>. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555550146>. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2018. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926457/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001]!/4/2/4%4024:2>.
Bibliografia Complementar:
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [livro eletrônico] São Paulo: Cortez, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924026>. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão / Organizado por Clélia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 480 p. Disponível em: <https://iparadigma.org.br/biblioteca/educacao-inclusiva-cartilha-diretrizes-curriculares-nacionais-para-educacao-basica-diversidade-e-inclusao/>. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112654>. RIBEIRO, S. L., DUBOC, M. J. O.; SOUZA, L. R., (org.) Políticas e práticas da educação inclusiva [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 434 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786589524922>. ZABALA, Miguel A. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924118>.

Atividade: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 100	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
Descrição:				

Estágio Supervisionado de Regência no Ensino Médio. Plano de Aula e Plano de Ensino. Elaboração de Sequência Didática e de instrumentos de avaliação. Gestão de turma e uso do material didático.
Bibliografia Básica:
LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). Didática crítica no Brasil [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2023. Disponível em: < https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554359>. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores [livro eletrônico]: unidade teoria e prática? / Selma Garrido Pimenta. São Paulo: Cortez, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555550146>. SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, Avaliação e Didática. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123728/.
Bibliografia Complementar:
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Cortez, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924026>. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão / Organizado por Clélia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. 480 p. Disponível em: <https://iparadigma.org.br/biblioteca/educacao-inclusiva-cartilha-diretrizes-curriculares-nacionais-para-educacao-basica-diversidade-e-inclusao/>. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. Sa?o Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112654>. RIBEIRO, S. L., DUBOC, M. J. O.; SOUZA, L. R., (org.) Políticas e práticas da educação inclusiva [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 434 p. https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924026 ZABALA, Miguel A. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924118>.

Atividade: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 90	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
Descrição:				

Estágio Supervisionado de Regência em turmas nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial e Educação Inclusiva. Plano de Aula e Plano de Ensino. Elaboração e realização de oficinas pedagógicas e minicursos de Língua Portuguesa para Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial e Educação Inclusiva.
Bibliografia Básica:
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Cortez, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924026>. LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). Didática crítica no Brasil [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2023. Disponível em: < https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554359>. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores [livro eletrônico]: unidade teoria e prática? / Selma Garrido Pimenta. São Paulo: Cortez, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555550146>.
Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, G. C. Letramento estético na EJA e na educação do campo ?[online]. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020, 515 p. ISBN: 978-65-5954-003-7. Disponível em: <https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/219>.

BIZELLO, Aline. [et al.] Gêneros textuais didáticos e análise de materiais didáticos de Letras [recurso eletrônico]; revisão técnica: Talita da Silva Campos. ? Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581739003>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. Sa?o Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112654>.

CASTRO, Nadia Studzinski Estima. [et al.] Modelos de análise e elaboração de materiais didáticos [recurso eletrônico]; revisão técnica: Iara Aparecida Pereira Penkal. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: <ttps://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901251>.

LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; MORAIS, Artur Gomes de. Alfabetizar Letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. 1. reimp. Belo Horizonte: autêntica editora, 2010. (Coleção estudos em EJA) Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582178140>.

MIGUEL, José Carlos; BERSI, Rodrigo Martins (org.). Educação de jovens, adultos e idosos: questões teóricas, implicações práticas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. 334 p. Disponível em: <https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/438/4250/8074>.

RIBEIRO, S. L., DUBOC, M. J. O.; SOUZA, L. R., (org.) Políticas e práticas da educação inclusiva [online]. Feira de Santana: UEFS Editora, 2020, 434 p. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786589524922>.

ZABALA, Miguel A. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária [livro eletrônico] 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524924118>.

Atividade: FILOSOFIA DA LINGUAGEM				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
A linguagem enquanto objeto e análise lingüística. A linguagem como método da investigação filosófica. A questão do significado. Correntes Clássicas e Contemporâneas da Filosofia da Linguagem.				

Bibliografia Básica:
BIZZOCCHI, Aldo. O universo da linguagem. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555411300. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411300/. MEDINA, José. Linguagem. (Conceitos-chave em filosofia). Porto Alegre: ArtMed, 2022. E-book. p.Cover. ISBN 9788536309644. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536309644/. ROCHA, Ronai. Filosofia da educação. São Paulo: Editora Contexto, [2025]. E-book. p.1. ISBN 9786555411713. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411713/.
Bibliografia Complementar:
AGUIAR, Odílio Alves; MACEDO, Rodrygo Rocha. Ser, Consciência, Linguagem e Decolonial: Horizontes da Filosofia. 2024. Disponível em: http://www.periodicos.ufc.br/dialectus/article/view/94587. DE MOURA BORGES, Ricardo. A importância da filosofia da linguagem para os dias atuais. Contraponto, v. 12, n. 1, 2023. Disponível em: https://comunicata.ufpi.br/index.php/contraponto/article/viewFile/14498/8715. EVERETT, Daniel L. Linguagem: a história da maior invenção da humanidade. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. p.1. ISBN 9788552001614. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552001614/. Acesso em: 28 jan. 2025. LUCIANO, José Antonio Rodrigues. Filosofia da linguagem bakhtiniana: concepções verbivocovisuais. 2021. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstreams/18b4f2f8-08f9-4ea6-93fe-b24cffc8dea7/download. LYCAN, William G. Filosofia da Linguagem-Uma Introdução Contemporânea. Leya, 2022. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=w4FbEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=Filosofia+da+Linguagem&ots=kjYAihfv_y&sig=FmAENK7gDY8kOpqDDmNN3NaTC30#v=onepage&q=Filosofia%20da%20Linguagem&f=false. ROCHA, Ronai. Filosofia da educação. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. p.1. ISBN 9786555411713. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411713/.

Atividade: FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Fonética e Fonologia. Produção e classificação dos sons. Princípios e fundamentos da análise fonológica. Fonemas, alofonia e os processos fonológicos. Sistemas consonantal e vocálico do português brasileiro. Sistema fonológico e sistema ortográfico.				
Bibliografia Básica:				

FAILS, Willis C.; CLEGG, J. Halvor. Manual de fonética e fonologia da língua portuguesa. Routledge, 2021. Disponível em: https://books.google.com.br/books.

RODRIGUES, Juçara Oliveira; DA SILVA, Maisa Ramos Rodrigues; DE SOUSA COSTA, Helena. A Importância da Fonética e Fonologia Para o Ensino de Língua Portuguesa: Da BNCC Para a Sala de Aula. Epitaya E-books, v. 1, n. 26, p. 130-142, 2022. Disponível em: https://portal.epitaya.com.br/index.php/ebooks/article/download/613/518.

HENRIQUES, Claudio C. Fonética, fonologia e ortografia: estudos fono-ortográficos do português na perspectiva brasileira. (Coleção Português na Prática). 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555204353. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555204353/.

Bibliografia Complementar:

BIZZELO, Aline; OLIVEIRA, Julio C C. Fonética e fonologia da língua portuguesa. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788533500037. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500037/.

CISZ, Fabielly Maria Pereira et al. CONTRIBUIÇÕES DA FONÉTICA E DA FONOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. REPPE-Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino, v. 8, n. 2, p. 92-113, 2024. Disponível em: https://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe/article/download/1792/1172.

JÚNIOR, Ronaldo Mangueira Lima; SVARTMAN, Flaviane Romani Fernandes. Apresentação: Estudos em Fonética e Fonologia. Filologia e Linguística Portuguesa, v. 26, n. 2, p. 179-182, 2024. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/flp/article/download/232651/210959.

SILVA, Charliane Miranda da. Fonética, fonologia e escrita: processos fonológicos de harmonia vocálica e apagamento sob o olhar do professor de língua portuguesa. 2023. Disponível em: https://www.ri.unir.br/jspui/handle/123456789/4410.

SILVA, Ione Batista da. Fonética e fonologia na escola: de enfoques restritos a possibilidades amplas. 2021. Disponível em: https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFRN_3755252c4380ad3d9d971099efcad416.

Atividade: FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Fundamentos da investigação científica da linguagem. Histórico da linguística. Ferdinand de Saussure e a linguística moderna. Objeto da linguística. Estruturalismo e gerativismo.

Bibliografia Básica:

FIORIN, José L. Novos caminhos da linguística. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449847/.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez Editora, 2021. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=cSZTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT265&dq=Fundamentos+da+Lingu%C3%ADstica+&ots=kpZob7DDMp&sig=FHU6kAtkyF3w4dNuqosuRJB1zzQ#v=onepage&q&f=false.

ROSSI, Albertina. Linguística textual e ensino de Língua Portuguesa. Curitiba/PR: Editora Intersaberes, 2024. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=P7AAEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Produ%C3%A7%C3%A3o+Escrita+em+L%C3%ADngua+Portuguesa+&ots=xbHhWk95qI&sig=-7Q3eeAuKO5HcNMeyVTIsNJffRk#v=onepage&q&f=false.

Bibliografia Complementar:

CORREIA, Aurineide Profírio Barros et al. A língua como instituição social: contribuições de Ferdinand Saussure. Revista Leitura, n. 77, p. 5-18, 2023. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/download/15072/10798.

DIAS, Sabatha Catoia; PEDRALLI, Rosângela; MACHADO, Pierre Silva. Fundamentos de uma educação linguística histórico-crítica. Revista HISTEDBR On-line, v. 23, p. e023039-e023039, 2023. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/download/8669113/33015

MARTELOTTA, Mario E. Manual de linguística. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413014/.

PETTER, José Luiz Fiorin, M. África no Brasil: a formação da língua portuguesa. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572443821/.

PETTER, Margarida. Introdução a linguística africana. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449342/.

Atividade: FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Relação escola-sociedade. Sociedade contemporânea e fundamentos da educação. Pensadores sociais e história da educação. Movimentos sociais e educação popular no Brasil. Sociedade, cultura e educação.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Leonardo Carlos de. Pedagogia Histórico-Crítica: Notas sobre os fundamentos filosóficos, pedagógicos e psicológicos. 1. ed. Goiânia: Editora IFGoiano, 2023.146 p. Disponível em: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/handle/prefix/3755>. BERTONI, Luci Mara; COUTINHO, Luciana Cristina Salvatti; SILVA, Régis Henrique dos Reis. Ciência, educação e lutas de classes: desafios e perspetivas de resistência. Uberlândia: Navegando Publicações, 2024. Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/ciencia-educacao-e-lutas-de-classes> FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1974. Disponível em: <https://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/paulo-freire/pedagogia-do-oprimido.pdf>.
Bibliografia Complementar:

BOF, Alvana Maria (org.); SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno. [et al.]. A educação no Brasil rural. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 236 p. Disponível em: <https://mst.org.br/download/a-educacao-no-brasil-rural/?wpdmdl=214082&masterkey=5f456edf3b93a>.

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <https://mst.org.br/download/dicionario-da-educacao-do-campo/?wpdmdl=213410&masterkey=5f456edf3b93a>.

CHRAIM, Amanda Machado; PEDRALLI, Rosângela; DIAS, Sabatha Catoia. O desenvolvimento da consciência na formação de professores: enfoque no trabalho escolar com língua [Recurso Eletrônico]. Rio Grande, RS : Ed. da FURG, 2023. 195 p. Disponível em: < https://repositorio.furg.br/handle/123456789/10899>

DALBOSCO, Cláudio A., PAGNI, Pedro A., GALLO, Silvio (orgs.). Filosofia da educação como práxis humana [livro eletrônico]; São Paulo: Cortez, 2018. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926587>.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). Pensadores Sociais e História da Educação. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 344p. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179291>.

GHIRALDELLI JR., Paulo. Filosofia e história da educação brasileira: da colônia ao governo Lula. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520443361>

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Sa?o Paulo: Cengage Learning, 2003. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522114023>.

LOPES, Eliane Maria Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; (orgs.). Pensadores Sociais e História da Educação II. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 321p. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179291>.

MANACORDA, Mario Alighiero, História da educação: da antiguidade aos nossos dias. Tradução de Gaetano Lo Monaco; revisão técnica da tradução e revisão geral Paolo Nosella. São Paulo: Cortez, 2022. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552645>.

NOVAES, Henrique Tahan (Org.). Movimentos sociais e políticas educacionais na Era da barbárie. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. 436 p. Disponível em:<https://doi.org/10.36311/2020.978-65-86546-99-6>.

SILVA, Andrerika Vieira Lima; TESSARO, Fernanda dos Santos Paulo, Mônica (org.). Educação popular e pesquisas participativas. 1. ed. Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2020. Disponível em:

<https://mst.org.br/download/educacao-do-campo-e-pesquisa-questoes-para-reflexao/?wpdmdl=213581&masterkey=5f456edf3b93a>.

TOTTI, Marcelo Augusto; CZAJKA, Rodrigo (org.). Intelectuais, cultura e pensamento social no Brasil. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. 241 p. Disponível em:<https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-056-3>.

Atividade: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
História das ideias pedagógicas no Brasil. Estudo das Pedagogias contra-hegemônicas. Pedagogia Histórico-Crítica e Prática Transformadora. Pedagogia Histórico-Crítica: Ciência, Currículo e Didática.				
Bibliografia Básica:				
LOMBARDI, J. C.; LIMA, M. (Org.). Educação e revolução: as revoluções nos séculos XIX e XX e as possibilidades de uma nova educação. Uberlândia: Navegando, 2020. Disponível em:<ttps://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_completo_educa o_e_revolu o 1_-min>. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil [livro eletrônico] / Dermeval Saviani. 6. ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2021. Disponível em: <https://zoboko.com/book/pjr538xe/historia-das-ideias-pedagogicas-no-brasil>. SILVA, João Carlos da; BATISTA, Eraldo Leme; SANFELICE, José Luis. (Orgs). História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016. Disponível em:< https://www.editoranavegando.com/historia-da-educacao-intelectuais-e>.				
Bibliografia Complementar:				

COUTINHO, Luciana Cristina Salvatti et al. (Orgs.). História e historiografia da educação: debates e contribuições. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018. Disponível em:<https://www.editoranavegando.com/livro-historia-e-historiografia-da->.

ESTÁCIO, Marcos André Ferreira; NICIDA, Lucia Regina de Azevedo. História e Educação na Amazônia. Manaus: EDUA; UEA Edições, 2016. Disponível em:< https://www.editoranavegando.com/historia-e-educacao-na-amazonia>.

FERREIRA, Lilian Zanvettor. A educação dos trabalhadores do Partido Comunista do Brasil de 1920 a 1950. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019. Disponível em:< https://www.editoranavegando.com/livro-lilian-zanvettur>.

HENN, Leonardo Guedes. Historicidade da educação do campo [recurso eletrônico] / Leonardo Guedes Henn. 1. ed. Santa Maria, RS: UFSM, CTE, 2023. Disponível em:<https://repositorio.ufsm.br/handle/1/32351>.

LOMBARDI, José Claudinei; Casimiro, Ana Palmira; DIANA, Lívia Diana (orgs.) História, cultura e educação. Campinas: Autores Associados, 2006.

MORTATTI, Maria do Rosário Métodos de alfabetização no Brasil: uma história concisa / Maria do Rosário Mortatti. São Paulo: Editora Unesp Digital, 2019. Disponível em:<https://books.scielo.org/id/fqrmr>.

SILVA, José da Silva; COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M. da. Histórias e culturas indígenas na Educação Básica. 1.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. Disponível em:<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788551303214>.

SILVA, E.O.C.; SANTOS, I.G.; ALBUQUERQUE, S.L. (orgs.). A história da educação em manuscritos, periódicos e compêndios do XIX e XX [online]. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018, 139 p. Disponível em:<https://doi.org/10.7476/9788575114834>.

Atividade: HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
História da Língua Portuguesa. A posição do Português na família românica. A Língua Portuguesa no Brasil. A Língua Portuguesa na África e Ásia. O português na geopolítica do século XXI. A Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).				
Bibliografia Básica:				

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 1: o português brasileiro em seu contexto histórico. São Paulo: Contexto, 2018. 160 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000532

PETTER, José Luiz Fiorin, M. África no Brasil: a formação da Língua Portuguesa. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572443821/.

SANTOS, João da Silva. História da Língua Portuguesa: Caminhos e Conquistas. Salvador: Editora Acadêmica, 2021. Disponível em: https://www.academia.edu/12345678/Historia_da_Lingua_Portuguesa_Caminhos_e_Conquistas.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Luís Felipe. Formação e transformação da Língua Portuguesa: Perspetivas Históricas. São Paulo: Editora Cultura, 2022. Disponível em: https://www.academia.edu/34567890/Formacao_e_Transformacao_da_Lingua_Portuguesa_Perspectivas_Historicas.
CÂNCIO, Raimundo Nonato de Pádua. Práticas de Colonialidade / Decolonialidade na aquisição e aprendizagem de línguas na Amazônia. Palmas: Eduft, 2020. Disponível em: https://repositorio.uft.edu.br/handle/11612/2546.

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 2: o corpus diacrónico do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2019. 368 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000808

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 3: mudança fônica do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2019. 304 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000853

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 4: mudança sintática das classes de palavra : perspectiva funcionalista /. São Paulo: Contexto, 2018. 416 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000402

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 5: mudança sintática das construções: perspectiva funcionalista. São Paulo: Contexto, 2019. 432 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000815

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 6: mudança sintática do português brasileiro: perspectiva gerativista . São Paulo: Contexto, 2018. 480 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000594

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 7: tradições discursivas do português brasileiro: constituição e mudança dos gêneros discursivos. São Paulo: Contexto, 2018. 416 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000471

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 8: tradições discursivas do português brasileiro: constituição e mudança dos gêneros discursivos. São Paulo: Contexto, 2020. 480 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552001782

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 9: história social do português brasileiro ? da história social à história linguística. São Paulo: Contexto, 2020. 448 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555410129.

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 10: dialetação e povoamento: da história linguística à história social /. São Paulo: Contexto, 2021. 336 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/97.6555410068.

CASTILHO, Ataliba T. de (coord.). História do português brasileiro - Vol. 11: diacronia dos processos de produção de textos. São Paulo: Contexto, 2022. 304 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411515.

CORTINA, Asafe... et. al. Fundamentos da Língua Portuguesa. revisão técnica: Talita da Silva Campos. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076.

COSTA, Ana Paula. Língua Portuguesa: História e Dinâmicas Sociais. Rio de Janeiro: Editora Federal, 2023. Disponível em: https://www.academia.edu/45678901/Lingua_Portuguesa_Historia_e_Dinamicas_Sociais.

SILVA, Marcus Vinícius da. Por uma outra terminologia teórica do português como língua de acolhimento no Brasil. 2023. Disponível em: https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/revdia/article/download/14500/12187.

LOPES, Norma da S. Língua e sociedade. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580394016/.

MOURA, Adriano Carlos. Literaturas africanas de língua portuguesa na sala de aula por uma educação pós-colonial. Vértices (Campos dos Goitacazes), v. 24, n. 1, 2022. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/6257/625770384009/625770384009.pdf.

PAULA, Alessandra de; GOMES, Danielle K.; SILVEIRA, Eliete Figueira Batista da; VIEIRA, Marcia. Uma história de investigações sobre a Língua Portuguesa: homenagem a Silvia Brandão. São Paulo: Editora Blucher, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580393088/.

SILVA, Paulo Vinícius Baptista da. Racismo em livros didáticos: estudo sobre negros e brancos em livros de Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008. (Coleção Cultura Negra e Identidades). Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179741.

SANTOS, Jakelliny Almeida; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. A (in)visibilidade das identidades negras em livros didáticos de Língua Portuguesa: análise intercultural de saberes em circulação na sociedade brasileira. UniLetras, v. 44, p. 1-27, 2022. Disponível em: https://revistas.uepg.br/index.php/uniletras/article/download/17862/209209217458.

Atividade: INGLÊS INSTRUMENTAL				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Competência autônoma de leitura em Língua Inglesa a partir de textos escritos. Processos cognitivos na compreensão de textos. Sentido a partir de elementos pré-linguísticos e co-responsáveis pela configuração do texto, dos recursos linguísticos responsáveis pela unidade formal do texto e dos elementos que remetem às condições de produção do texto.				
Bibliografia Básica:				
FERREIRA, Adir. A Chave do Aprendizado da Língua Inglesa. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9786555200720. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200720/. REJANI, Márcia. Inglês Instrumental: Comunicação e Processos Para Hospedagem. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536521831. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521831/. THOMPSON, Marco Aurélio da S. Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura para Informática e Internet. Rio de Janeiro: Érica, 2016. E-book. p.1. ISBN 9788536517834. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517834/.				
Bibliografia Complementar:				
ABRANTES, Elisa L.; PARAGUASSU, Liana B.; PAIL, Daisy B. Práticas discursivas de língua inglesa: gêneros do cotidiano. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9786556900773. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900773/. DA SILVA, Mauro Marinho; DOS SANTOS, Dayse Rodrigues. Ensino de Inglês Instrumental na Amazônia Paraense. LínguaTec, v. 7, n. 2, p. 56-70, 2022. Disponível em: https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/LinguaTec/article/download/6235/3242. LIMA, Denilso de. Gramática de Uso da Língua Inglesa: A gramática do inglês na ponta da língua. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2018. E-book. p.1. ISBN 9786555200744. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200744/. PARAGUASSU, Liana B.; ABRANTES, Elisa L.; SILVA, Dayse C F. Textos fundamentais de poesia em língua inglesa. Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. p.Capa. ISBN 9788595024755. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024755/. PREUSS, Lisandra Jörgensen; BERTOLINI, Cristiano. Inglês Instrumental. 2021. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/28223/Ingles-Instrumental.pdf?sequence=1&isAllowed=y.				

Atividade: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
Categoria: Obrigatória
Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais. Habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras na comunicação entre seus usuários. História socio-educacional dos sujeitos surdos. Cultura e identidades surdas. Alfabeto datilológico. Expressões não-manuais. Uso do espaço. Classificadores. Vocabulário da Libras em contextos diversos.

Bibliografia Básica:

GODOI, Eliamar; LIMA, Marisa Dias; LEITE, Letícia de Souza. Língua Brasileira de Sinais ? LIBRAS: a formação continuada de professores. 2. ed. Uberlândia: EDUFU, 2021. Disponível em: http://doi.org/10.14393/EDUFU-978-85-7078-513-8

MORAIS, Carlos E. L.; PLINSKI, Rejane R. K.; MARTINS, Gabriel P. T. C. et. al. Libras. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027305/.

QUADROS, Ronice Müller de; MACHADO, Rodrigo Nogueira; SILVA, Jair Barbosa da. Introdução ao Estudo da Libras. São Paulo: Editora Contexto, 2025. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416367/.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Josiane Junia Facundo de. Libras na formação de professores: percepções dos alunos e da professora. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Londrina (UEL), 2024. Disponível em: https://repositorio.uel.br/items/282a513e-58cc-4e5b-b3b7-77cec4666ad5/full.

MOURA, Cecilia; BEGROW, Desirée De Vit. Libras e surdos: políticas, linguagem e inclusão. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413953/.

D'AZEVEDO, Rodolpho Pinheiro. Dicionário on-line português-Libras para aprendizes de Libras como segunda língua: um olhar para o registro de verbos. Porto Alegre: Lume, 2024. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/280486/001211775.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

NOGUEIRA, Aryane S. É para escrever o português ou a libras?: nuances da translinguagem na educação linguística de surdos. DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, v. 39, n. 1, 2023. Disponível em: https://www.scielo.br/j/delta/a/RJwGRsWGFDNnBG7BrPMXsYs/?format=pdf&lang=pt.

OLIVEIRA Carlos Alberto Matias de; STELLA, Paulo Rogério. A Cor do Sinal: circulação de discursos racistas em sinais da. Trab. Ling. Aplic., Campinas, n(63.3): 508-525, set./dez. 2024. Disponivel em: https://www.scielo.br/j/tla/a/pp7Ctxk5ZFJJ5s6CKRyKbzb/?format=pdf&lang=pt.

STUMPF, Marianne Rossi; LINHARES, Ramon Santos de Almeida (org.). Referenciais para o ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira língua na Educação Bilíngue de Surdos: da Educação Infantil ao Ensino Superior. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2021. Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/288812.

Atividade: LINGUÍSTICA APLICADA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Linguística teórica e Linguística aplicada. Linguística Aplicada por meio de temas centrados na sala de aula e o processo de ensino e aprendizagem de língua materna, na formação dos profissionais de Letras. Visão contemporânea da Linguística Aplicada. Linguística Aplicada à na elaboração de material didático.				
Bibliografia Básica:				
BATTISTI, Juliana; SILVA, Bibiana C. Linguística aplicada ao ensino do português. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020634/. COSCARELLI, Ana Elisa Ribeiro, Carla V. Linguística Aplicada: ensino de português. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555415124/. TERRA, Ernani. Língua portuguesa: desenvolvendo competências de leitura e escrita. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571441477/.				
Bibliografia Complementar:				
ANDRADE, Bruno Cesar Nunes de; NICOLAIDES, Christine Siqueira; MOTA, Vanessa Moreno. Por uma linguística aplicada antirracista: problematizações acerca de discursos silenciadores e de (re) existência da negritude. DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, v. 37, n. 4, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/delta/a/fpcFvsj8gSRbZ3RgPfN3Z6P/?format=pdf&lang=pt. BORGES, Thais Regina Santos. Branquitude e epistemologia antirracista: por uma linguística aplicada efetivamente crítica. Trabalhos em Linguística Aplicada, v. 60, n. 3, p. 826-840, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tla/a/zTtPppCmNYdrVWLmP4Kxfxz/format=pdf&lang=pt. DE MELO, Glenda Cristina Valim; JESUS, Dánie Marcelo. Linguística Aplicada, raça e interseccionalidade na contemporaneidade. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2022. Disponível em: https://morula.com.br/wp-content/uploads/2023/06/LinguisticaAplicadaERaca_PREVIEW.pdf. GORETE, Maria. A Década Internacional das Línguas Indígenas e as línguas em uso pelos povos indígenas brasileiros: contribuições da Linguística Aplicada. DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, v. 38, n. 4, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/delta/a/zQLRgMwXjWRKjs7QHfJskpq/?format=pdf&lang=pt. LUCENA, Maria Inêz Probst. O papel da translinguagem na Linguística Aplicada (in) disciplinar. Revista da Anpoll, v. 52, n. 2, p. 25-43, 2021. Disponível em: https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/download/1565/1185.				

Atividade: LINGUÍSTICA ROMÂNICA

Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Conceito, natureza, origens e métodos da Linguística Românica. Filologia e linguística românica. Latim vulgar, latim literário e latim cristão. Romanização. Fragmentação da romênia. Formação e classificação das línguas românicas.				
Bibliografia Básica:				
ILARI, Rodolfo. Linguística românica. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788552000358. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000358/. VIEIRA, Vanessa Meireles, Marcia dos Santos M. Variação em Português e em Outras Línguas Românicas. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786555501292. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555501292/. NORMAND, Claudine. Convite à linguística. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788572444521. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572444521/.				
Bibliografia Complementar:				
BOTELHO, José Mario. 06. A origem da língua portuguesa sob a perspectiva histórico-comparativa. Revista Philologus, v. 28, n. 82 Supl., p. 78-92, 2022. Disponível em: https://www.revistaphilologus.org.br/index.php/rph/article/download/1166/1242. BOTELHO, José Mario. 3. Formação dos reinos cristãos na península Ibérica e a emergência das línguas românicas. Revista Philologus, v. 30, n. 90, p. 43-63, 2024. Disponível em: https://www.revistaphilologus.org.br/index.php/rph/article/download/1562/1657. DE MELO, Pedro Antônio Gomes. Mudanças morfológicas na passagem do latim ao português: um recorte no tempo e no espaço. A Cor das Letras, v. 23, n. 2, p. 336-350, 2022. Disponível em: http://periodicos.uefs.br/index.php/acordasletras/article/download/9088/7688. DUARTE, Maria Eugenia Lammoglia; DOS REIS, Eduardo Patrick Rezende. POR UMA SOCIOLINGUÍSTICA ROMÂNICA ?PARAMÉTRICA??RESPONDENDO A TARALLO 1987. Disponível em: https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/20456.pdf. ILARI, Rodolfo. Linguística românica. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. p.1. ISBN 9788552000358. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000358/.				

Atividade: LINGUÍSTICA TEXTUAL				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Trajetória da Linguística Textual. Referenciação. Formas de articulação textual. Estratégias textual-discursivas de construção do sentido. Intertextualidade. Gêneros e tipos textuais.				
Bibliografia Básica:				

MARQUESI, Sueli Cristina; PAULIUKONIS, Aparecida Lino; ELIAS, Vanda Maria. Linguística textual e ensino. São Paulo: Contexto, 2017. 192 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449915.

MENDES, Andréia Almeida. [et al.]. Linguística textual e ensino. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492670/.

TERRA, Ernani. Língua Portuguesa: desenvolvendo competências de leitura e escrita. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571441477/.

Bibliografia Complementar:

FREITAG, Raquel Meister K.; SEVERO, Cristine G.; GÖRSKI, Edair M. Sociolinguística e Política Linguística: Olhares Contemporâneos. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. p.1. ISBN 9788580391466. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391466/.

GONÇALVES, Claudinea dos Reis et. al. O papel da Linguística Textual na produção de texto ao fim do Ensino Fundamental II. Dissertação de Mestrado, IFG, 2024. Disponível em: https://repositorio.ifgoiano.edu.br/bitstream/prefix/4436/4/disserta%C3%A7%C3%A3o_Claudinea%20dos%20Reis%20Gon%C3%A7alves.pdf.

KOCH, Ingedore V. Introdução à linguística textual. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2015. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448819/.

PETTER, Margarida (org.). Introdução à Linguística Africana. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2016. 304 p. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449342

ROSSI, Albertina. Linguística textual e ensino de Língua Portuguesa. Curitiba - PR: Editora Intersaberes, 2024. Disponível em: https://books.google.com.br/books.

Atividade: LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Literatura Brasileira do 10 período da Era Nacional (século XIX). A poesia romântica em Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves. Autores e obras da prosa (Joaquim Manuel de Macedo, Manuel Antônio de Almeida e José de Alencar). O teatro romântico de Martins Pena. O romance e o conto realista de Machado de Assis. A estética naturalista de Aluísio de Azevedo e Inglês de Sousa. O Parnasianismo no Brasil (Raimundo Correia e Olavo Bilac).

Bibliografia Básica:

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. São Paulo: Todavia, 2023.
Disponível em: https://books.google.com.br/books.

CANDIDO, Antonio. Iniciação à literatura brasileira. São Paulo: Todavia, 2023. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/8125200/mod_resource/content/0/CANDIDO%2C%20A.%20Iniciac%CC%A7a%CC%83o%20a%CC%80%20Literatura%20Brasileira.pdf.

COSSON, Rildo. Paradigmas do ensino da Literatura. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. p.1. ISBN 9786555410044. Disponível em:
https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555410044/.

Bibliografia Complementar:

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. Editora Cultrix, 1994. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/maaravi/article/download/23869/19304/.

FERREIRA, Júlio Flávio Vanderlan. Romantismo: a formacão da literatura brasileira. Revista Vozes dos Vales da UFVJM, v. 2, p. 1-12, 2022. Disponível em:
https://www.academia.edu/download/57907662/ROMANTISMO-A-FORMACA-DA-LITERATURA-BRASILEIRA_julio-flavio.pdf.

GABRIELLI, Murilo Garcia. O lugar do fantástico na literatura brasileira. ITINERÁRIOS?Revista de Literatura, 2022.
Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/itinerarios/article/download/2652/2337.

PAULINO, Graça; MARTINS, Aracy A.; PAIVA, Aparecida; CORRÊA, Hércules; VERSIANI, Zélia. Literatura - saberes em movimento. São Paulo: Autêntica Editora, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788582176399. Disponível em:
https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582176399/.

NAKASATO, Oscar Fussato. A periodização na história da literatura brasileira. Revista de Letras, n. 3, 2020. Disponível em: https://revistas.utfpr.edu.br/rl/article/viewFile/2286/1426.

Atividade: LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Literatura Brasileira do 2º. Período da Era Nacional (século XIX e a primeira metade do século XX). A poesia simbolista em Cruz e Sousa e Alphonsus de Guimaraens. Autores e obras mais importantes da prosa e estudo das principais características do período pré-modernista: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos. A estética modernista de 22: Manuel Bandeira, Mário e Oswald de Andrade. A poesia da geração de 1930: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles e Murilo Mendes. Os romancistas do Nordeste: Graciliano Ramos, José Lins do Rêgo e Jorge Amado.

Bibliografia Básica:

CANDIDO, Antonio. Iniciação à literatura brasileira: resumo para principiantes/ Antonio Candido. 3. ed. São Paulo: Humanitas/ FFLCH/USP, 2021. Disponível em: https://aulasdathaisunitau.com/wp-content/uploads/2017/08/iniciac3a7c3a3o-literatura-brasileira-antonio-candido.pdf

NASCIMENTO, Jarbas V.; TOMAZI, Micheline M.; SODRÉ, Paulo R. Língua, literatura e ensino. São Paulo: Editora Blucher, 2020. E-book. p.1. ISBN 9788580391190. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391190/.

VERÍSSIMO, José. História Da Literatura Brasileira. Brasília: Editora do MINISTÉRIO DA CULTURA/ Fundação Biblioteca/ Nacional Departamento Nacional do Livro, 2025. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000116.pdf

Bibliografia Complementar:

BORGES, Jaqueline. Do parnaso ao simbolismo: sobre a literatura de francisca júlia (1871-1920). Miscelânea: Revista De Literatura E Vida Social, 29, 205?224, 2021. https://doi.org/10.5016/msc.v29i0.1795.

BRITO, Mário da Silva. História do modernismo brasileiro: antecedentes da Semana de Arte Moderna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

GOMES, Álvaro C., Guaranha, M. F., & de Alcântara Teixeira, E. O símbolo: evocação e prolongamento das sensações (Verlaine, Rimbaud e Mallarmé). Miscelânea: Revista De Literatura E Vida Social, 29, 13?30, 2021. https://doi.org/10.5016/msc.v29i0.1807

RIBEIRO LIMA, R., & Santos Ferreira Alves , I. M. Poéticas simbolistas em língua portuguesa: um estudo comparativo de oaristos e broquéis. Miscelânea: Revista De Literatura E Vida Social, 29, 119?142, 2021. https://doi.org/10.5016/msc.v29i0.1860

ROSSINETTI, Rufinoni S. A teoria das correspondências no contexto da escravidão: leitura do poema em prosa ?Capro?, de Cruz e Sousa. Miscelânea: Revista De Literatura E Vida Social, 29, 143?158, 2021. https://doi.org/10.5016/msc.v29i0.1765

Atividade: LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Origem, conceituação e periodização da Literatura Brasileira. As primeiras manifestações literárias. Barroco no Brasil. Academias Literárias. Arcadismo no Brasil.

Bibliografia Básica:

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1988.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira. Belo Horizonte: Itatiaia, 1976.

COSSON, Rildo. Paradigmas do ensino da Literatura. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. Disponível em:https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555410044/.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, P. (2023). Oralidade e retórica: a presença da voz na poesia atribuída a Gregório de Matos Guerra. Revista do Programa de Pós-graduação em Letras, UFSM, v. 32, n. 65, p. 179-197, jul./dez. 2022. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/71158/61285

CORRÊA, Mariana Resende. Literatura Brasileira: a crítica e a construção da identidade nacional. Mafuá, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil, n. 11, 2009. Disponível em: https://mafua.ufsc.br/2009/literatura-brasileira-a-critica-e-a-construcao-da-identidade-nacional/

CHAUVIN, Jean Pierre. Pedra, Penha, Penhasco: A Invenção do Arcadismo Brasileiro. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023.

LOPES, Jacqueline. A representação da mulher indígena nas cartas de José de Anchieta. Dissertação (Mestrado em História Ibérica), Universidade Federal de Alfenas, Alfenas, MG, 2019.

PAULINO, Graça; MARTINS, Aracy A.; PAIVA, Aparecida; CORRÊA, Hércules; VERSIANI, Zélia. Literatura - saberes em movimento. São Paulo: Autêntica Editora, 2001. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582176399/.

Atividade: LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
A poética de João Cabral de Melo Neto e a prosa regionalista e mítica: Guimarães Rosa e Clarice Lispector. As tendências contemporâneas: O Concretismo (1956) e o Tropicalismo (1968). A produção literária na Amazônia: Bruno de Menezes, Max Martins, Dalcídio Jurandir e Milton Hatoum.				
Bibliografia Básica:				
AZEVEDO FILHO, Leodegário de et alii. Poetas do modernismo. Coleção de literatura brasileira Volume 6: Estudos sobre a geração de 45, concretismo, práxis, poema-processo). Brasília: Instituto Nacional do Livro, 1972. CAMPEDELLI, Samira Youssef. Poesia marginal dos anos 70. São Paulo: Scipione, 1995. 71 p. CAMPOS, Augusto de e Haroldo de; PIGNATARI, Décio. Teoria da poesia concreta. São Paulo: Duas Cidades, 1975.				
Bibliografia Complementar:				

BELONIA, C. (2023). Angola na literatura portuguesa contemporânea: Essa dama bate bué!. Revista Cerrados, 32(61), 42?50. https://doi.org/10.26512/cerrados.v32i61.45874

LIMA, Mário Hélio Gomes. Escravos cardíacos das estrelas: liberdade e destino como verdade e ficção em Fernando Pessoa. IDE São Paulo, 41 [67/68] Dezembro 2019.

MARCHIORO, C. (2019). "Agora, que solidão a minha": Camilo Pessanha e o fim de século português. Jangada: Crítica | Literatura | Artes, 7(2), 201-227. https://doi.org/10.35921/jangada.v1i14.205

SILVA, Gabriela. A novíssima literatura portuguesa: novas identidades de escrita. Revista Desassossego 16 | dez/2016 | ISSN 2175-3180 DOI: http://dx.doi.org/10.11606/issn.2175-3180.v8i16p6-21.
TODOROV, Tvetzan. A literatura em perigo. São Paulo: Difel, 2009.

Atividade: LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Literaturas Africanas escritas em Português. Literaturas Africanas no quadro da literatura mundial. Gênese, características, temas, particularidades das Literaturas Africanas. Autores e textos da Literatura Africana.				
Bibliografia Básica:				
AMÂNCIO, Iris Maria da C.; JORGE, Miriam Lúcia dos S.; GOMES, Nilma L. Literaturas africanas e afro-brasileira na prática pedagógica. São Paulo: Autêntica Editora, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559283712/. DEBUS, Eliane. A temática da cultura africana e afro-brasileira na literatura para crianças e jovens. São Paulo: Cortez Editora, 2000. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926495/. FORLI, Cristina A.; RÜCKERT, Gustavo H. Literaturas africanas em língua portuguesa. Porto Alegre: SAGAH, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595021075/.				
Bibliografia Complementar:				

ESTEVES, Daniel. A Herança Africana no Brasil. São Paulo: Nemo, 2020. E-book. p.1. ISBN 9788582861011. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582861011/.

PETTER, José Luiz Fiorin, M. África no Brasil: a formação da língua portuguesa. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572443821/.

RODRIGUES, Adriana Cristina Aguiar; CALDAS, Edla Cristina Rodrigues; ZUCOLO, Nicia Preteceli; BAMPOKY, Providence (Org.). Literaturas africanas e literatura afro-brasileira: práticas leitoras para a sala de aula. Manaus: Edufac; Nepan, 2023. Disponível em: http://riu.ufam.edu.br/handle/prefix/7174.

SEAWRIGHT, José Carlos Sebe B. Meihy, L. Memórias e narrativas: história oral aplicada. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414493/.

SILVA, Raquel do Rosario et al. 41. Diversidade étnico-racial nas aulas de Língua Portuguesa: a importância da difusão da literatura africana de autoria negra para uma educação antirracista. Revista Philologus, v. 28, n. 84 Supl., p. 557-71, 2022. Disponível em: https://revistaphilologus.org.br/index.php/rph/article/download/1340/1404.

Atividade: LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Renascimento português. Teatro de Gil Vicente. Poesia épica e lírica de Camões. Representantes do Maneirismo e do Barroco. Neoclassicismo e repercussões na poesia, na oratória e no teatro.				
Bibliografia Básica:				
AMORA, Antônio Soares (dir.). Presença da Literatura Portuguesa. 3. ed. São Paulo: DIFEL, 1974. CHACON, Geraldo. Literatura portuguesa e brasileira-v.21. 1 ed. São Paulo: Editora: Geraldo Chacon, 2022. FLACH, Alessandra B.; BARCELLOS, Eliana C C. Literatura popular. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788569726913. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726913/.				
Bibliografia Complementar:				

BRITO, Mateus. A teoria e a história da literatura, e o maneirismo. ALEA | Rio de Janeiro | vol. 21/2 | p. 273-297 | mai-ago. 2019.

CAMÕES, L. V. Sonetos. 7. ed. São Paulo: Martin Claret, 2013.

DELLOVA, N. P; DELLOVA, N. L. Literatura barroca: considerações introdutórias sobre a dor de Maria nos sermões de Antonio Vieira. Revista de Ciências Sociais e Jurídicas, ISSN 2674-838X, v. 3, n. 1, jan./jul. 2021.

LOPES, Victor Soares. Gil vicente: um dramaturgo do entrelugar. (2023). Revista De Estudos Acadêmicos De Letras, 16(01). https://doi.org/10.30681/real.v16.6019
VECHIO, Daniel. Camões, o poeta do imaginário ultramarino. Abril - Revista do NEPA/UFF, Niterói, v.11, n.23, p. 83-94, jul.-dez. 2019.

Atividade: LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Simbolismo, origem e características da Literatura Portuguesa Contemporânea. Poesia e prosa simbolistas. Origem e características do Modernismo. Correntes literárias modernistas. Fernando Pessoa e a renovação da poesia portuguesa. O romance e o conto.				
Bibliografia Básica:				
COELHO, Jacinto do Prado. Diversidade e unidade em Fernando Pessoa. São Paulo: Verbo/ EDUSP. 1977 FRANÇA, José A. A arte em Portugal no século XX. Lisboa: Bertrand, 1974. MOISÉS, Massaud. Presença da literatura portuguesa: modernismo. São Paulo: Saraiva, 1968.				
Bibliografia Complementar:				
BELONIA, C. (2023). Angola na literatura portuguesa contemporânea: Essa dama bate bué!. Revista Cerrados, 32(61), 42?50. https://doi.org/10.26512/cerrados.v32i61.45874 LIMA, Mário Hélio Gomes. ?Escravos cardíacos das estrelas?: liberdade e destino como verdade e ficção em Fernando Pessoa. IDE São Paulo, 41 [67/68] Dezembro 2019. MARCHIORO, C. (2019). ?Agora, que solidão a minha": Camilo Pessanha e o fim de século português. Jangada: Crítica | Literatura | Artes, 7(2), 201?227. https://doi.org/10.35921/jangada.v1i14.205 SILVA, Gabriela. A novíssima literatura portuguesa: novas identidades de escrita. DESASSOSSEGO 16 | DEZ/2016 | ISSN 2175-3180 DOI: http://dx.doi.org/10.11606/issn.2175-3180.v8i16p6-21. TODOROV, Tvetzan. A literatura em perigo. São Paulo: Difel, 2009.				

Atividade: LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL
Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Origens e periodizações da Literatura Portuguesa. Poesia trovadoresca e poética dos cancioneiros. O nascimento da prosa literária. A Literatura do século XV. Prosa quinhentista.				
Bibliografia Básica:				
MOISÉS, Massaud. A Literatura Portuguesa. 24. ed. São Paulo: Cultrix, 2010. FRANCHETTI, Paulo. Estudos de Literatura Brasileira e Portuguesa. 1 ed. São Paulo, Editora: Ateliê Editorial, 2007. SPINA, Segismundo. Presenca da literatura portuguesa: era medieval. 3. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2020.				
Bibliografia Complementar:				
BARROS, José D. ?Trovador?: disputas e tensões sociais dentro e fora da palavra. Revista Letras ? PUC Campinas vol.26, n°2, 2007, p.49-70 HOLANDA, Sílvio. A letra e a voz de Guilhade. In: FERREIRA, Jerusa Pires (org.). Oralidade em tempo & espaço. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1999. MOISÉS, Massaud. A Literatura Portuguesa através dos textos. SP: Cultrix, 2006. NASCIMENTO, Josyane Malta. Ressonâncias do Trovadorismo na lírica portuguesa: Camões, João de Deus e Natália Correia. Diadorim, Rio de Janeiro, vol. 21, n. 1, p. 90-100, jan.-jun. 2019. SARAIVA, Antônio José. História da Literatura Portuguesa. Portugal. Porto, 2001				

Atividade: LITERATURA PORTUGUESA MODERNA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
A prosa e a poesia românticas em Portugal. Autores, obras e características do período moderno. O romance realista de Eça de Queirós. A poesia realista de Antero de Quental e Cesário Verde.				
Bibliografia Básica:				
LOURENÇO, Eduardo. O labirinto da saudade. Lisboa: Gradiva, 2025. RIBEIRO, Maria Aparecida. Realismo e naturalismo. In: REIS, Carlos (coord.). História crítica da literatura portuguesa. VI. Lisboa: Verbo, 1994. 413 p. SARAIVA, António José, LOPES, Óscar. História da Literatura Portuguesa. 22. ed. corrigida e actualizada. Porto: Porto, 2020.				
Bibliografia Complementar:				

ALVES, Tatiana. D?além-mar: estudos de Literatura Portuguesa. 0. ed. Rio de Janeiro: Oficina
Editores, 2008.

BUCAIONI, Marco. Realizar a modernidade: pesar o legado modernista na prosa contemporânea de língua portuguesa. Cadernos de Literatura Comparada, n. 46, 06/ 2022 | 199-217 | ISSN 2183-2242 | http:/dx.doi.org/10.21747/21832242/litcomp46a10.

MOISÉS, Massaud. A literatura portuguesa através dos textos. 3. ed. São Paulo: Cultrix: 2024.

SASAKI, L. de B. "Fotogramas do medo" na literatura portuguesa moderna e contemporânea. Letras, (57), 29?48, 2023. https://doi.org/10.5902/2176148532725

TAVARES, Gonçalo M. Jerusalém. Lisboa: Editorial Caminho, 2010.

Atividade: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Ciência e tipos de conhecimento. Leitura e produção de textos. Procedimentos da pesquisa científica. Estruturação e Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.				
Bibliografia Básica:				
BRASILEIRO, Ada Magaly M. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.capa. ISBN 9786555414400. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414400/. GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786559771653. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/. MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Metodologia Científica. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786559770670. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/.				
Bibliografia Complementar:				

ALEXANDRE, Agripa F. Metodologia científica: princípios e fundamentos. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555062236. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555062236/.

LAKATOS, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788597026580. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela K. Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786586618518. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586618518/.

NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788571440708. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440708/.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. p.3. ISBN 9786555553055. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555553055/.

Atividade: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Tipos de pesquisa, pré-projeto e projeto. Pesquisa multidisciplinar. A pesquisa em educação e em Letras. Postura investigativa do pesquisador. Comitê de Ética e Pesquisa (CEP). ABNT.				
Bibliografia Básica:				
LAKATOS, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788597026580. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/. MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. Redação de Artigos Científicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788597026641. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026641/. NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788571440708. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440708/.				
Bibliografia Complementar:				

BRASILEIRO, Ada Magaly M. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.capa. ISBN 9786555414400. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414400/.

GIBBS, Graham; FLICK, Uwe. Analise de dados qualitativos. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Bookman, 2022. E-book. p.1. ISBN 9788536321332. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536321332/.

GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786559771653. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/.

MORAES, Naires de Cassia Nunes et al. A pesquisa qualitativa e a formação do pesquisador: elementos para um paradigma dialógico. In: BRANCHER, Vantoir Roberto et al. (Org.). Metodologia(s) da pesquisa em educação profissional e tecnológica: dilemas e provocações contemporâneas. 1. ed. Curitiba: CRV, 2022. p. 91-107. Disponível em: https://deposita.ibict.br/ bitstream/deposita/63/2/Miolo_ Lisiane_Brenner-Final.pdf
NETO, João Augusto M. Metodologia Científica na Era da Informática. Rio de Janeiro: Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9788502088788. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088788/.

Atividade: MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Conceito, objeto e interfaces da Morfologia. Princípios básicos de análise mórfica. Conceituação e estrutura da Palavra. Morfemas na estrutura de verbos e nomes. Mecanismos flexionais. Formação de palavras e sua produtividade. Classes de palavras. Organização e constituição da frase. A sintaxe e a construção textual.				
Bibliografia Básica:				
GONÇALVES, Carlos A. Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação em português. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788572446358. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572446358/. SILVA, Maurício. Ortografia da língua portuguesa. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. p.1. ISBN 9788572444286. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572444286/. VITRAL, Lorenzo. Gramática inteligente do português do Brasil. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788552000129. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000129/.				
Bibliografia Complementar:				

BARBOSA, Ana Carolina Baptista Daemon. Consciência morfológica e alfabetização: uma relação entre morfologia distribuída e escrita. 2023. Disponível em: https://pantheon.ufrj.br/bitstream/11422/22389/1/ACBDBarbosa.pdf.

BIZZELO, Aline; OLIVEIRA, Julio C C. Fonética e fonologia da língua portuguesa. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788533500037. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500037/.

OLIVEIRA, Fábio Araújo. O ensino de morfologia na educação básica: algumas reflexões e propostas. Revista do GELNE, v. 23, n. 1, p. 72-82, 2021. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/gelne/article/download/20850/13822.

SOUSA, CARLA CARNEIRO DE. MORFOLOGIA E DIREITOS HUMANOS: as políticas linguísticas contra o uso do pronome neutro e da flexão de gênero como estratégia de apagamento das pessoas não-binárias. 2023. Disponível em: https://repositorio.uemasul.edu.br/items/a781df70-4530-4c54-b146-a20d715cd246.

NETO, Aquiles Tescari; DE PAULA, Wellington Michel Souza. O lugar das normas gramaticais e das práticas de análise gramatical no ensino básico e na formação dos professores de língua portuguesa no Brasil. Revista Internacional Em Língua Portuguesa, n. 40, p. 93-117, 2021. Disponível em: https://repositorio.unicamp.br/Busca/Download?codigoArquivo=555714.

SARIAN, Maristela Cury. Ensino de gramática na universidade: efeitos na formação de professores de Língua Portuguesa. Línguas e Instrumentos Linguísticos, v. 27, p. e024002-e024002, 2024. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/lil/article/download/8675794/34008.

Atividade: POLÍTICA EDUCACIONAL				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Políticas Públicas de Educação e Legislação Educacional Brasileira. Sistema de Ensino Brasileiro. Modalidades de Ensino. Políticas Curriculares Brasileiras. Organismos internacionais e educação. Gestão Educacional, Gestão Democrática e o Projeto Político-pedagógico da Escola.				
Bibliografia Básica:				

DEITOS, Roberto Antonio. Política Educacional no Brasil (1985-2022). Curitiba: CRV, 2022. 188 p. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1FGEUzxwHeLrCZRAcxecIsyjGO7hnylbR/view>.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca (et. al.) Educação comparada e política educacional: estudos e reflexões. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. Disponível em: <https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/493/4661/9315>.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. - (Coleção educação contemporânea). Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1mK59zSa-i9993quPxWNg5nYFwpu_I933/view>.

Bibliografia Complementar:
FRANCO. Adriana de Fátima, MARTINS, Lígia Márcia. Palavra escrita: vida registrada em letras a alfabetização para além da Política Nacional de Alfabetização (PNA). [recurso digital] / Adriana de Fátima Franco, Lígia Márcia Martins. Goiânia-GO: Editora Phillos Academy, 2021. Disponível em: <https://phillosacademy.com/palavra-escrita-vida-registrada-em-letras>. GUEDES, Marilde Queiroz; REIS, Cacilda Ferreira dos; QUEIROZ, Atauan Soares de (orgs.). Políticas públicas educacionais: diálogos com pesquisadoras e pesquisadores. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/04/eBook_politicas-publicas-dialogos.pdf>. GUILHERME, Willian Douglas (org.). Políticas públicas na educação brasileira [recurso eletrônico]: educação profissional e tecnológica. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/553905/1/E-BOOK-Politicas-Publicas-na-Educacao-Brasileira-Educacao-Profissional-e-Tecnologica.pdf>. MALANCHEN, J. (Org.). Políticas educacionais, trabalho pedagógico & pedagogia histórico-crítica. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022. Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/trabalho-pedagogico>. MOREIRA, Ivana Aparecida Weissbach. [et al.]. História da educação e política educacional [recurso eletrônico]. 1. ed. ? Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/15812?show=full>. SILVA, Hellen do Socorro de Araújo; MARTINS, Egídio. Políticas e sociedades na Amazônia. Ponta Grossa - PR: Atena, 2023. Disponível em: < https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/721278/1/politicas-e-sociedades-na-amazonia.pdf>. SOUZA, Andreliza Cristina de (org.). Políticas educacionais: legislação e desafios contemporâneos. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2024. 334. Disponível em: <p. https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/8355/1/POL%c3%8dTICAS_EDUCACIONAIS.pdf>.

Atividade: PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
A leitura como método de interpretação do discurso. A interpretação de textos. A produção escrita textual. A diferença entre oralidade e escrita. A linguagem e os seus pressupostos. Coesão e coerência. Estrutura da linguagem. Uso da linguagem escrita e falada. A qualidade da linguagem escrita e falada para os profissionais da educação. Regras básicas para a correção de textos. Os termos técnicos, neologismos e os formatos linguísticos profissionais. Práticas de produção textual em diferentes gêneros, seguidas de revisão e reescrita.				
Bibliografia Básica:				

TERCIOTTI, Sandra. Português na prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2024. E-book. p.248. ISBN 978-85-472-0115-9. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0115-9/.

TERRA, Ernani. Língua portuguesa: desenvolvendo competências de leitura e escrita. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2023. E-book. p.I. ISBN 9788571441477. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571441477/.

VAL, Maria da Graça C. Alfabetização e língua portuguesa - Livros didáticos e práticas pedagógicas. São Paulo: Autêntica Editora, 2020. E-book. p.Cover. ISBN 9788582176429. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582176429/.

Bibliografia Complementar:

CINTRA, Anna Maria M.; PASSARELLI, Lílian G. A Pesquisa e o ensino em língua portuguesa sob diferentes olhares. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. p.1. ISBN 9788521206910. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521206910/.

DA SILVA JÚNIOR, Silvio Nunes; ZOZZOLI, Rita Maria Diniz. Oralidade, escrita e ensino de língua portuguesa: um trabalho colaborativo na perspectiva dialógica. Revista Desenredo, v. 18, n. 3, 2022.
Disponível em: https://seer.upf.br/index.php/rd/article/download/12441/114117026.

ELIAS, Vanda Marias. Ensino de língua portuguesa. Editora Contexto, 2024. Disponível em:
https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=WLj3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Produ%C3%A7%C3%A3o+Escrita+em+L%C3%ADngua+Portuguesa+&ots=KiEIV_ysIS&sig=uFgjaauHZnhj-cq_3PHTKt6Lvf0#v=onepage&q&f=false.

GOMES, Renilson Nóbrega; DA SILVA, Williany Miranda. Correção de textos: descrição de uma proposta aplicada na formação inicial de professores de Língua Portuguesa. DISCURSIVIDADES, v. 16, n. 3, 2024. Disponível em:
https://www.marcadefantasia.com/revistas/discursividades/discursividades11-20/discursividades16w/e-1632412-renilson-williany.pdf.
PAIXÃO, Sergio Vale da. Produção de textos e letramento digital: interfaces na escola e nas redes sociais. 2024. Disponível em:
https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UEL_f43ff58c2823996abe2af818bb814f5fB .

Atividade: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Teorias psicológicas e contribuições nos processos de ensino-aprendizagem.
Estágios do desenvolvimento humano. Relação professor-aluno-família. Temas contemporâneos em Psicologia da Educação. Psicologia e contextos escolares e não escolares.

Bibliografia Básica:

KASSIN, Saul; FEIN, Steven; MARKUS, Hazel R. Psicologia Social. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2021. E-book. p.Cover. ISBN 9786555584134. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584134/.

MARTÍNEZ, Albertina M.; REY, Fernando G. Psicologia, educação e aprendizagem escolar: avançando na contribuição da leitura cultural-histórica. (Coleção construindo o compromisso social da psicologia). São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. p.capa. ISBN 9788524925894. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925894/. Acesso em: 26 fev. 2025.

PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 14. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2022. E-book. p.i. ISBN 9786558040132. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/.

Bibliografia Complementar:

ASBAHR, F. S. F. "Por que aprender isso, professora?? Sentido pessoal e atividade de estudo na psicologia histórico-cultural [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2017, 229 p. ISBN: 978-85-9546-177-2. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9788595461772>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BRITTO, Eduardo. Psicologia, Educação e Novas Tecnologias. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. p.Capa. ISBN 9788522123612. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123612/.

CAMARGOS, Gustavo L.; LEHNEN, Alexandre M.; CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788595028692. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028692/.

DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas - Avanços e desafios. São Paulo: Autêntica Editora, 2022. E-book. p.Cover. ISBN 9788565381543. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565381543/.

FREIRE, Paulo. Conscientização. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. p.capa. ISBN 9786555554069. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554069/.

TEIXEIRA, A. M. B., JACINTO, P. M. S., and DAZZANI, M. V. M., ed. O futuro é meu enquanto eu viver: desafios da psicologia em contextos educacionais [online]. Salvador: EDUFBA, 2022, 286 p. ISBN: 978-65-5630- 518-9. https://doi.org/10.7476/9786556305189. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/wrzz4/pdf/teixeira-9786556305189.pdf>.

Atividade: SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:
Dimensões da significação. Significação dos enunciados. Significação e uso da linguagem. Máximas conversacionais. Enunciação e sentido. Interface da Semântica e da Pragmática.
Bibliografia Básica:
CANÇADO, Marcia. MANUAL DE SEMÂNTICA - NOÇÕES BÁSICAS E EXERCÍCIOS. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. p.1. ISBN 9788572447225. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572447225/. DIENSTBACH, Dalby; VILHAGRA, Leonardo T. de Freitas R.; KUHLMANN, Mariana C. M. de A.; et al. Semântica e Pragmática. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786556901480. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901480/. FERREIRA, Marcelo. Pragmática: significado, comunicação e dinâmica contextual. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. p.1. ISBN 9786555412628. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412628/.
Bibliografia Complementar:
BASSO, Celso Ferrarezi Júnior, R. Semântica, semânticas - uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788572448017. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448017/. FERREIRA, Marcelo. Semântica: uma introdução do estudo formal do significado. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786555411522. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411522/. MENDES, Luciana Sanchez; LACA, Brenda. Apresentação do volume 64-Novos desenvolvimentos em semântica e pragmática. Gragoatá, v. 29, p. e63144, 2024. Disponível em: https://www.scielo.br/j/gragoata/a/nnrd5MKPDYqGXrPMSjryzCj/?format=pdf&lang=pt. SANCHEZ-MENDES, Ana Quadros Gomes, L. Para conhecer semântica. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. p.1. ISBN 9786555414554. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414554/. SILVA, Daniel Nascimento E.; FERREIRA,, Dina Maria M.; ALENCAR, Claudiana Nogueira de. Nova pragmática: modos de fazer. São Paulo: Cortez Editora, 2014. E-book. p.capa. ISBN 9788524922169. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524922169/. SOUZA, Luiz Arthur Pagani, Luisandro Mendes de. Para conhecer pragmática. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786555411218. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411218/.

Atividade: SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

As concepções tradicional, estrutural e gerativa do componente sintático. Estrutura, análise e identificação dos sintagmas de frases e seus níveis de organização. As transformações sintáticas. Processos de combinação de frases.
Bibliografia Básica:
CASSEB GALVAO, VANIA CRISTINA et al. Sintaxe da Oração Básica na Língua Portuguesa. 2023. Disponível em: https://iris.unisalento.it/bitstream/11587/517566/1/Sintaxe_da_orac%CC%A7a%CC%83o_ba%CC%81sica_Final.pdf. PAIVA, Maria da Conceição de. Sintaxe, língua em uso e análise de gêneros. São Paulo: Editora Blucher, [Inserir ano de publicação]. E-book. p.1. ISBN 9786555501650. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555501650/. TONI, Andressa. Explorando a Sintaxe da Língua Portuguesa. 2023. Disponível em: http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/2040/1/TONI-A.-Explorando_a_Sintaxe_da_Lingua_Portuguesa.pdf.
Bibliografia Complementar:
CORTINA, Asafe; SIMÕES, Priscilla R.; NOBLE, Debbie M.; et al. Fundamentos da língua portuguesa. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9788595024076. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076/. GAVIOLI-PRESTES, Cindy Mery; LEGROSKI, Marina Chiara. Introdução à sintaxe e à semântica da língua portuguesa. Editora Intersaberes, 2023.Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=lang_pt&id=s5wAEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Sintaxe+da+L%C3%ADngua+Portuguesa+&ots=d5KZylpe4Z&sig=Fu6EF1NKULmahwvNqJs6sJASBjc#v=onepage&q&f=false. LAZZARI, Melissa Giovana. Para conhecer sintaxe: uma iniciação aos estudos da sintaxe. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/pedaletra/article/download/249800/pdf. PINHEIRO-CORREA, Paulo; LEONETTI, Manuel. Língua, Gramática e Discurso na interface pragmática-sintaxe. Gragoatá, v. 27, p. 5-19, 2023. Disponível em: https://www.scielo.br/j/gragoata/a/w6vRrBftKt4BvkpQLdGyP6k/?format=pdf&lang=pt. SILVA, Maria Eduarda de Souto. Proposta de ensino da sintaxe do período simples na BNCC de Língua Portuguesa: análise de objetos e concepções teóricas. 2023. Disponível em: http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/riufcg/37727/MARIA%20EDUARDA%20DE%20SOUTO%20SILVA-MONOGRAFIA-CH-LETRAS%20L%C3%8DNGUA%20PORTUGUESA%20%282023%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y/.

Atividade: SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Descrição e análise de fenômenos sintáticos do português à luz de modelos formais. Sintaxe Aplicada. Os mecanismos sintáticos e os registros de língua. Prática de oralidade, escrita e reescrita de textos.
Bibliografia Básica:
JUNIOR, Celso F. Sintaxe para a educação básica. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414516/. CANO, Dieli Vesaro Palma, Márcio Rogério de O. Língua Portuguesa. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521206699/. NUNES, Mary A. Kato, Ana Maria Martins, J. Português brasileiro e português europeu: sintaxe comparada. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412123/.
Bibliografia Complementar:
HUNTERMANN, Caroline; ZENDRON, Karina da Cunha. O ensino de concordância verbal no ensino médio: uma análise em livros didáticos e em uma plataforma online de língua portuguesa. Miguilim-Revista Eletrônica do Netlli, v. 10, n. 1, p. 85-106, 2021. Disponível em: https://www.academia.edu/download/81809833/pdf.pdf. KENEDY, Gabriel De Ávila Othero, E. Sintaxe, sintaxes: uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413021/. MARTINHO, Marcos. Sintaxe histórica do infinitivo português: a oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo. Revista do GEL, v. 19, n. 2, p. 156-195, 2022. Disponível em: https://revistas.gel.org.br/rg/article/download/3420/2150. MÓIA, Telmo. Semântica e sintaxe das orações interrogativas com o quantificador quão no português contemporâneo. Revista Galega de Filoloxía, v. 25, p. 125-144, 2024. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Telmo-Moia-2/publication/387424592_Semantica_e_sintaxe_das_oracoes_interrogativas_com_o_quantificador_'quao'_no_portugues_contemporaneo/links/676d610700aa3770e0bc48d3/Semantica-e-sintaxe-das-oracoes-interrogativas-com-o-quantificador-quao-no-portugues-contemporaneo.pdf. SANTOS, Lanuza Lima; MENDES, Elisangela dos Passos. Entre a prescrição e a contextualização: o tratamento de variação no ensino de orações relativas em livros didáticos de Ensino Médio. Revista Travessias Interativas, São Cristóvão (SE), n. 26, V.12, p. 114-130, 2022. Disponível em: https://ufs.emnuvens.com.br/Travessias/article/download/17372/13513.

Atividade: SOCIOLINGUÍSTICA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação linguística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística. Variação linguística e ensino.
Bibliografia Básica:
DE ARAÚJO, Aluíza Alves et al. Sociolinguística: interfaces e aplicações. Pimenta Cultural, 2024. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=2dkEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=sociolingu%C3%ADstica&ots=ghwE9hlmgw&sig=t0P7XsL_U64WBBJT7m42QCGZp60. GÖRSKI, Edair Maria; MARTINS, Marco Antonio Rocha. Questões teórico-metodológicas da Sociolinguística em interface com o Gerativismo e Funcionalismo linguísticos e o ensino de Língua Portuguesa. Revista da Anpoll, v. 52, n. esp, p. 173-197, 2021. Disponível em: https://anpoll.emnuvens.com.br/revista/article/download/1591/1175. JUNIOR, Maria Cecília Mollica, Celso F. Sociolinguísta, sociolinguísticas: uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788572449656. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449656/.
Bibliografia Complementar:

BARCELLOS, Eliana C C. Sociolinguística. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. p.Capa. ISBN 9788569726876. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726876/. Acesso em: 03 fev. 2025.

DE SOUZA, Carlos César Borges Nunes; DA SILVA LOPES, Norma. Sobre o estilo na sociolinguística de terceira onda: perspectivas teórico-metodológicas. A Cor das Letras, v. 22, n. Esp., p. 7-17, 2021. Disponível em: https://periodicos.uefs.br/index.php/acordasletras/article/download/7523/6137.

FREITAG, Raquel Meister K.; SEVERO, Cristine G.; GÖRSKI, Edair M. Sociolinguística e Política Linguística: Olhares Contemporâneos. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. p.1. ISBN 9788580391466. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391466/.

MOURA, Fatiny Almeida; BARDINI, Gyovanna; DE JESUS SANTOS, Vanessa. Variação e mudança linguística: do estruturalismo à sociolinguística. Mandinga-Revista de Estudos Linguísticos (ISSN: 2526-3455), v. 5, n. 1, p. 26-36, 2021.
Disponível em: https://revistas.unilab.edu.br/index.php/mandinga/article/download/675/429.

SOUZA, Izete Lehmkuhl Coelho, Edair Maria Görski, Guilherme Henrique May, Christiane Maria N de. Para conhecer sociolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2015. E-book. p.1. ISBN 9786555414684. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414684/.

SAVEDRA, Mônica Maria Guimarães et al. Estudos em sociolinguística de contato no Brasil: a diversidade etnolinguística em debate. Cadernos de linguística. Campinas, SP. Vol. 2, n. 1 (jan. 2021), p. 1-28, 2021. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/221212/001125327.pdf?sequence=1.

SOUZA, Victor Renê Andrade; SILVA, Lucas Santos; PONTE, Vanessa. Sociolinguística e a formação inicial de professores de língua. Revista Falange Miúda, v. 6, n. 1, p. 182-197, 2021. Disponível em: https://www.academia.edu/download/68780729/Sociolinguistica_e_a_formacao_inicial_de_professores_de_lingua.pdf.
TAVARES, Marco Antonio Martins, Maria A. Ensino de português e sociolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788572448680. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448680/.

Atividade: TEORIA DA LITERATURA				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Conceito, objeto, natureza e funções da Literatura. Crítica literária. A teoria literária. Os gêneros literários. Períodos literários e movimentos artísticos. A estilística e o problema do estilo.				
Bibliografia Básica:				

CASTRO, Alice Cunha de Freitas, Maria de Fátima F. Guilherme de. Língua e literatura: Ensino e pesquisa. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. p.1. ISBN 9788572442459. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572442459/.

CASTRO, Nádia Studzinski Estima de; STOCHERO, Cleusa Maria P.; SANGALETTI, Letícia; et al. Prática Pedagógica e Metodologia do Ensino de Língua e Literatura. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786556900711. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900711/.

SILVA, Marcel Alvaro de Amorim, Diego Domingues, Débora Ventura Klayn, Tiago Cavalcante da. Literatura na escola. São Paulo: Editora Contexto, [2022]. E-book. p.1. ISBN 9786555411249. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555411249/.

Bibliografia Complementar:

CARLI, R., & LUKÁCS, G. A teoria da literatura na perspectiva histórico-dialética. Germinal: Revista Marxismo E educação Em Debate, Salvador, 14(3), 627-633, 2022.

FREITAS, M. V. de. A teoria da literatura e as desumanidades. Revista Aletria: Revista de Estudos de Literatura, São Paulo, 29(3), 21-38, 2019.

LEMOS, A. M. de. Discussões teórico-críticas sobre representação das margens em contos latino-americanos contemporâneos. Aletria: Revista de Estudos de Literatura, 29(3), 169-188, 2019.

PORTOLEMOS, A.; RODRIGUES. S. A. A leitura literária na sala de aula: a teoria na prática ajuda? Revista Humanidades e Inovação, Palmas, v.7, n.1, 2020.
SOUZA, Paulo Alex. Por uma teoria literária do conhecimento em perspectiva sócio. Tese (doutorado). Universidade Federal Fluminense, Instituto de Letras, Niterói, 2023.

Atividade: TEORIA DO TEXTO NARRATIVO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Conceitos e generalidades da Prosa. Narrativas. Mito e narrativa oral. Estrutura da narrativa.

Bibliografia Básica:

LONGHIN, Sanderléia R. Tradições discursivas: conceito, história e aquisição. v.4. (Coleção leituras introdutórias em linguagem). São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. p.capa. ISBN 9788524922695. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524922695/.

SEAWRIGHT, José Carlos Sebe B. Meihy, L. Memórias e narrativas: história oral aplicada. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. p.1. ISBN 9786555414493. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414493/.

VILHAGRA, Leonardo Teixeira de Freitas R.; ABRANTES, Elisa L.; TEIXEIRA, Mariana T.; et al. Estudos de Literatura: Análise da Narrativa em Suas Diversas Manifestações. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786556900407. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900407/.

Bibliografia Complementar:

MACHADO, Julia Rudek; MÜLLER, Andréa Correa Paraiso. A construção narrativa como problema em A hora da estrela, de Clarice Lispector. Miguilim, Revista Eletrônica do Netlli, Crato, v. 11, n. 3, p. 894-904, set.-dez., 2022.

NASCIMENTO, D. O. A percepção de lugar e o lugar da percepção na narrativa literária. Revista Interfaces, Vol. 13 n. 1, 2022. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar

PEREIRA, Íris Susana; GIL, Maitê Moraes; SYLLA, Cristina Maria. Para a construção da Teoria dos Multiletramentos. Dimensões ideacionais (e implicações pedagógicas) da multimodalidade textual numa StoryApp para crianças. 2022.

REISDOEFER, Deise Nivia; LIMA, Valderez Marina do Rosário. A pesquisa narrativa como possibilidade metodológica no âmbito da formação docente. Revista Diálogo Educacional, v. 21, n. 69, p. 795-820, 2021.

WALL, A.; WITT MENDONÇA JUNIOR , J. . Os personagens na teoria de Bakhtin. Revista Odisseia, [S. l.], São Paulo, v. 4, n. 2, p. 1-20, 2019.

Atividade: TEORIA DO TEXTO POÉTICO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Conceitos e generalidades da Poesia. A poesia e a poética. Poema e poesia. O poema em prosa. Verso, metro, ritmo. Rima. A imagética. Lirismo e texto lírico. A epopeia. Poesia e música.

Bibliografia Básica:

BRAZ, Vagner VT. O sujeito e o (o) Outro nos contos de Mesquita e Albues: o funcionamento discursivo do texto poético. Editora Dialética, 2022. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar

CAMARGO, M. L. de B.; PEDROSA, C. (Org.). Poesia e contemporaneidade: leituras do presente. Chapecó, SC: Argos, 2021. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar

FAUSTINO, M. Artesanatos de poesia: fontes e correntes da poesia ocidental. São Paulo: Companhia das Letras, 2024. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, F. J. F.; CHAGAS, L. M. M.; BAZZO, J. L. S. Pensar a poesia em sala de aula: reflexões didáticas para fruir o texto poético. Leitura: Teoria & Prática, Campinas, São Paulo, v.36, n.74, p.15-30, 2018.

CARMO GOMES, A. E. A teoria do lírico em estilo lírico: a recordação, de Emil Staiger. Local: Porto das Letras, 8 (Especial), 149-165, 2022.

DIAS, M. F.; ANTUNES, C. P. Sinergias entre educação literária e expressão e educação dramática: o texto poético. Revista Humanidades e Inovação, v.6, n. 2, 2019.

LEAL, A. C. de M. F. D., AMPARO, F. V. da S. do. (2023). Poesia e letramento literário: relato de curso de extensão online para professores dos anos iniciais. E-Mosaicos, 12(30).

MINOTTO, L. R. da C. O texto poético e a linguística textual da música construção de Chico Buarque: um enfoque no discurso implícito. Revista Inventário, (31), 15-26, 2023.

Atividade: TRABALHO DE CURSO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 10	CH. Prática: 50	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60

Descrição:

Modalidades de TC. Escrita Acadêmica. ABNT. Produção da Pesquisa de TC. Defesa Pública de TC.

Bibliografia Básica:

ALEXANDRE, Agripa F. Metodologia científica: princípios e fundamentos. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555062236. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555062236/.

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos; atualização da edição João Bosco Medeiros. 9. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2023. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580>.

MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos; atualização João Bosco Medeiros. 8. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2022. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670>.

Bibliografia Complementar:

CURY, Lucilene; MODA, Bruno Massola. O conhecimento científico em busca de novos caminhos [recurso eletrônico]. São Paulo: ECA-USP, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786588640593>.

FARIA, Regis Rossi Alves. Orientações gerais para elaboração de trabalhos acadêmicos. Regis Rossi Alves Faria. São Paulo: Edições EACH, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786588503751>.

LOZADA, Gisele. Metodologia científica [recurso eletrônico]. Gisele Lozada, Karina da Silva Nunes; [revisão técnica: Ane Lise Pereira da Costa Dalcul]. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576>.

SAMPAIO, Maria Imaculada Cardoso; SABADINI, Aparecida Angélica Zoqui Paulovic; KOLLER, Silvia Helena (org.). Produção Científica: um Guia Prático. São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022. 236 p. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786587596280>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Instrução normativa n. 05 de 21 de dezembro de 2023. Regulamenta o Trabalho de Curso ? TC no âmbito dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará. PROEG. Belém-PA, 2023. Disponível em: <http://www.proeg.ufpa.br/images/Artigos/Editais/IN_05_2023_PROEG_Rev.pdf>.

ANEXO VI
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno:Matutino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I CH: 60	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CH: 60	TEORIA DO TEXTO POÉTICO CH: 60	LINGUÍSTICA ROMÂNICA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 105	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA CH: 60	LINGUÍSTICA TEXTUAL CH: 60
CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL CH: 60	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL CH: 60	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS CH: 60
DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE CH: 60	INGLÊS INSTRUMENTAL CH: 60	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CH: 60	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 100	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV CH: 90
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS CH: 60	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA CH: 60	FILOSOFIA DA LINGUAGEM CH: 60	LINGUÍSTICA APLICADA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA CH: 60	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA CH: 60	TRABALHO DE CURSO CH: 60
POLÍTICA EDUCACIONAL CH: 60	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL CH: 60	SOCIOLINGUÍSTICA CH: 60	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV CH: 80
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS CH: 60		TEORIA DA LITERATURA CH: 60	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 105	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III CH: 80	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS CH: 60	
		ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I CH: 85	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II CH: 80	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS CH: 60		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II CH: 60	

Turno:Vespertino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL CH: 60	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CH: 60	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL CH: 60	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS CH: 60
DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE CH: 60	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA CH: 60	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV CH: 90
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS CH: 60	INGLÊS INSTRUMENTAL CH: 60	TEORIA DO TEXTO POÉTICO CH: 60	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS CH: 60	TRABALHO DE CURSO CH: 60
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I CH: 60	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS CH: 60	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA CH: 60	LINGUÍSTICA ROMÂNICA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 105	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA CH: 60	LINGUÍSTICA TEXTUAL CH: 60
POLÍTICA EDUCACIONAL CH: 60	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CH: 60	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LINGUÍSTICA APLICADA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA CH: 60	SOCIOLINGUÍSTICA CH: 60	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV CH: 80
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60		TEORIA DA LITERATURA CH: 60	FILOSOFIA DA LINGUAGEM CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I CH: 60	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III CH: 80	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 100	
		ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I CH: 85	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II CH: 80	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 105		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II CH: 60	

Turno:Noturno

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
CULTURA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL CH: 60	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CH: 60	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO I CH: 85	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO II CH: 80	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS CH: 60	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO III CH: 80	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 100	ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO IV CH: 80
DIDÁTICA APLICADA À FORMAÇÃO DOCENTE CH: 60	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA CH: 60	FILOSOFIA DA LINGUAGEM CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 105	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 105	LITERATURA BRASILEIRA: 2º PERÍODO NACIONAL CH: 60	DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS CH: 60
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS CH: 60	DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	FUNDAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CH: 60	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LINGUÍSTICA APLICADA CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: 1º PERÍODO NACIONAL CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV CH: 90
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I CH: 60	INGLÊS INSTRUMENTAL CH: 60	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LITERATURA BRASILEIRA: PERÍODO COLONIAL CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA CH: 60	LITERATURA E CULTURA AFRICANA DE EXPRESSÃO PORTUGUESA CH: 60	LINGUÍSTICA TEXTUAL CH: 60
POLÍTICA EDUCACIONAL CH: 60	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS CH: 60	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LINGUÍSTICA ROMÂNICA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MODERNA CH: 60	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II CH: 60	TRABALHO DE CURSO CH: 60
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60		TEORIA DA LITERATURA CH: 60	MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA CH: 60	LITERATURA PORTUGUESA MEDIEVAL CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA II CH: 60	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA CH: 60	
		TEORIA DO TEXTO POÉTICO CH: 60	TEORIA DO TEXTO NARRATIVO CH: 60	SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA I CH: 60		SOCIOLINGUÍSTICA CH: 60	