



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
GEOGRAFIA

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSAO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL	Matemática para o Ensino de Geografia	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	60
	História do Brasil	HISTÓRIA DO BRASIL	60
	Metodologia Científica	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
	Antropologia Cultural	ANTROPOLOGIA CULTURAL	60
	Climatologia	CLIMATOLOGIA	60
	Geomorfologia	GEOMORFOLOGIA	60
	Sensoriamento Remoto	SENSORIAMENTO REMOTO	60
	Hidrografia	HIDROGRAFIA	60
	Sistemas de Informações Geográficas	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA	75
	Ecologia	ECOLOGIA	60
		FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	60
	Direito e Legislação Ambiental	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	60
	Biogeografia	BIOGEOGRAFIA	60
Pedologia	PEDOLOGIA	60	
TOTAL DO NÚCLEO			855
APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	História do Pensamento Geográfico	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	60
	Geografia Física	GEOGRAFIA FÍSICA	60
	Geografia Humana	GEOGRAFIA HUMANA	60
	Introdução a Cartografia	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	60
	Trabalho de Campo Integrado	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	45
	Cartografia Temática	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	60
	Geografia da População	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60
	Geografia Econômica	GEOGRAFIA ECONÔMICA	60
	Teoria Regional e Regionalização	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	60
	Geografia do Brasil	GEOGRAFIA DO BRASIL	75
		GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	60
	Geografia Política	GEOGRAFIA POLÍTICA	60
	Geografia Urbana	GEOGRAFIA URBANA	60
	Geografia Agrária	GEOGRAFIA AGRÁRIA	60
	Geografia Regional do Espaço Mundial	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	60
	Geografia da Amazônia	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	60
Trabalho de Conclusão	TRABALHO DE CONCLUSÃO		

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
	de Curso	DE CURSO	60
	Iniciação à Pesquisa Geográfica	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	60
	Prática Pedagógica em Geografia IV	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV	75
	Prática Pedagógica em Geografia III	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	75
	Prática Pedagógica em Geografia II	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	75
	Prática Pedagógica em Geografia I	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	75
TOTAL DO NÚCLEO			1380
ESTUDOS INTEGRADORES	Introdução ao Ensino de Geografia	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
	Política e Legislação Educacional	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
	Estagio Supervisionado I	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	136
	Estagio Supervisionado II	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	136
	Estagio Supervisionado III	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	136
	Didática Geral	DIDÁTICA GERAL	60
	Libras	LIBRAS	60
	Psicologia da Educação	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
	Educação Ambiental	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
Fundamentos Sócio Filosófico da Educação	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	
TOTAL DO NÚCLEO			828

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADEMICA POR PERÍODO LETIVO

TURNO:NOTURNO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO BRASIL	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	35	25	0	0	60
	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	10	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	75	45		300
2 Período	ANANINDEUA	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO A CARTOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA HUMANA	50	10	0	0	60
	ANANINDEUA	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA FÍSICA	35	15	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	55	40		300
3 Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	45	0	15	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	SENSORIAMENTO REMOTO	35	25	0	0	60
	ANANINDEUA	ECOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	40	10	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	50	35		300
4 Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO BRASIL	50	15	10	0	75
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	10	30	5	0	45
	ANANINDEUA	GEOPROCESSAMENTO	40	10	25	0	75

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
		APLICADO A GEOGRAFIA					
	ANANINDEUA	CLIMATOLOGIA	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA ECONÔMICA	50	0	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	75	60		315
5 Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA POLÍTICA	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA URBANA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	40	10	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	35	30		300
6 Período	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	126	10	0	136
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	15	60	0	0	75
	ANANINDEUA	GEOMORFOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	HIDROGRAFIA	35	15	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	231	40		391
7 Período	ANANINDEUA	PEDOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA AGRÁRIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	126	10	0	136
	ANANINDEUA	BIOGEOGRAFIA	45	15	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	15	60	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	231	30		391
8 Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	136	0	0	136
	ANANINDEUA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	15	60	0	0	75

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		155	216	20		391
9 Período	ANANINDEUA	LIBRAS	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	0	60
	ANANINDEUA	DIDÁTICA GERAL	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV	15	60	0	0	75
	ANANINDEUA	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	40	0	20	0	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		225	120	30		375
	CH TOTAL		1645	1088	330		3063
	CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						240
	CH TOTAL DO CURSO						3303

TURNO:INTEGRAL

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	10	15	0	60
	ANANINDEUA	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO BRASIL	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	35	25	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	75	55		360
2 Período	ANANINDEUA	ECOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA HUMANA	50	10	0	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA FÍSICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	10	30	5	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	100	45		345
3 Período	ANANINDEUA	CLIMATOLOGIA	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA ECONÔMICA	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	SENSORIAMENTO REMOTO	35	25	0	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	45	0	15	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			260	55	45		360
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO BRASIL	50	15	10	0	75
	ANANINDEUA	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA	40	10	25	0	75
	ANANINDEUA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40	10	10	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
4 Período	ANANINDEUA	GEOMORFOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA POLÍTICA	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	50	55		390
5 Período	ANANINDEUA	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	HIDROGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA URBANA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	126	10	0	136
	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	15	60	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	241	50		451
6 Período	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	126	10	0	136
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA AGRÁRIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	15	60	0	0	75
	ANANINDEUA	PEDOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	BIOGEOGRAFIA	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	251	40		451
7 Período	ANANINDEUA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	LIBRAS	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	40	0	20	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	50	0	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	136	0	0	136
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	15	60	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	196	30		451
	ANANINDEUA	DIDÁTICA GERAL	50	0	10	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
8 Período	ANANINDEUA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	0	60
	ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV	15	60	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			125	120	10		255
CH TOTAL			1645	1088	330		3063
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							240
CH TOTAL DO CURSO							3303

**ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Atividades Curriculares	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	CH Distância	CH Total
GEOGRAFIA CULTURAL	45	0	0	0	45
GEOGRAFIA DO TURISMO	15	15	15	0	45
GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	35	10	0	0	45
INTRODUÇÃO A ASTRONOMIA	15	20	10	0	45
POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	15	0	30	0	45
PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	15	30	0	0	45

**ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA**

Não Existem Atividades Equivalentes cadastradas

ANEXO V EMENTARIO

Atividade:ANTROPOLOGIA CULTURAL				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Discussão sobre o que é antropologia. 2. A abordagem antropológica. 3. Homem, Cultura e sociedade. 4. Raça, história e etnocentrismo. 5. Temas em Antropologia: Organização social e econômica, Gênero, Identidade, Estigma, Minorias Sociais, Etnia.				
Bibliografia Básica:				
AZEVEDO, Eliane. Raça, conceito e preconceito. São Paulo: Ática, 2002, 62p.				
BECKER, Howard. Marginais e Desviantes. In: Uma teoria da ação coletiva. Rio de Janeiro: Zahar, 1977, 204 p.				
BRANDÃO, Carlos. Identidade e Etnia. Construção da Pessoa e Resistência Cultural. São Paulo: Brasiliense, 2001, 170p				
Bibliografia Complementar:				
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 2000, 323p.				
GOLDENBERG, Miriam. Ser homem, ser mulher (Dentro e Fora do Casamento). Rio de Janeiro: Ed. Revan, 1991, 126p.				
LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2002, p. 95-188.				
LARAIA, Roque. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, 116p.				
LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. São Paulo: Abril Cultural, 1980 p.				

Atividade:ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 195	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 240
Descrição:				
1- Organização de seminários. 2- Organização de congresso, exposições, estudos de casos. 3- Produção coletivas e individuais. 4- Participação em Oficinas, mini-cursos, semanas acadêmicas, encontros.				
Bibliografia Básica:				
L. N. Rodrigues. Introdução a Metodologia. cpac. embrapa, 1978.				
A. L Packer. Metodologia para publicação eletrônica. Ciência da Informação, 1998.				
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. São Paulo. Editora Atlas, 1993.				
Bibliografia Complementar:				
ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica: teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.				
BARUFFI, H. Metodologia de Pesquisa: manual para elaboração de monografia. Dourados (MS): HBedit, 2004.				
LIBANEO, João Batista. Introdução a vida intelectual. São Paulo: Loyola, 2001.				
LIMA, L. C. Cidadania e educação: adaptação ao mercado competitivo ou participação na democratização. Porto, 2004.				

Atividade: BIOGEOGRAFIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Conceito e evolução da Biogeografia. 2. Teorias biogeográficas. 3. Biogeografia histórica. Flutuações Paleoclimáticas. Teoria dos Refúgios. Mares epicontinentais. 4. Biogeografia Ecológica. Fatores abióticos e bióticos que influenciam na distribuição e especiação biogeográfica. 5. Padrões de Distribuição biogeográfica. Os grandes Biomas e os Biomas brasileiros. Áreas de tensão ecológica. Ecorregiões. Hotspots. Corredores Ecológicos. 6. Padrões de distribuição da vegetação amazônica: floresta de terra-firme, várzea e manguezal (abundância, composição e diversidade) 7. As Formas de apropriação dos grandes Biomas.				
Bibliografia Básica:				
MARTINS, C. Biogeografia e Ecologia. São Paulo: Ed. Nobel, 1992. PASSOS, M. Biogeografia e Paisagem. Presidente Prudente, 1998 TROPPEMAIR, H. Biogeografia e Meio Ambiente. Rio Claro, 2003.				
Bibliografia Complementar:				
RIZZINI, C. T. Tratado de Fitogeografia do Brasil. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural Edições, 1997. SIOLI, H. Amazônia. Fundamentos de Ecologia da maior região de Florestas Tropicais. Petrópolis: Vozes, 2002. STRAHLER, A.; STRAHLER, A. H. Geografia Física. Barcelona, 2002 WALTER, H. Vegetação e zonas climáticas. Tratado de Ecologia Global. São Paulo, 2001. COX, C. B. Biogeografia: uma abordagem ecológica e evolucionária. São Paulo: LTC, 2009.				

Atividade: CARTOGRAFIA TEMÁTICA				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A Cartografia como instrumento da análise geográfica: produtos cartográficos ?diagramas, gráficos, cartogramas, cartas e etc., cartas temáticas, interpretação e uso; 2. Linguagem Cartográfica ?características semiológicas e informação, (signos, sinais e simbologia); 3. Estrutura da Carta ?componentes de localização e de qualificação, planos de informação e características dos elementos temáticos (modos de implantação e variáveis retinianas); 4. Métodos da Cartografia Temática ?representações qualitativas, representações quantitativas, representações ordenadas e representações dinâmicas; 5. Elaboração de Produtos Temáticos ? levantamento de dados, análise e classificação dos dados, informações temáticas e produtos possíveis; 6. Tratamento Digital de Dados e Informações na Cartografia Temática ?tabulação eletrônica dos dados, georeferenciamento da base cartográfica e construção temática da informação.				
Bibliografia Básica:				
DUARTE, P. A. Cartografia temática. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991. JOLY, F. A cartografia. Campinas, SP, Papirus, 2002. MARTINELLI, M. Curso de cartografia temática. São Paulo, Contexto, 2000.				
Bibliografia Complementar:				

BASTOS, Z. P. da S. de M. Organização de mapotecas. Rio de Janeiro, BNG/ Brasilart, 2000.
 DREYER-EIMBCKE, O. O desenvolvimento da terra. História e histórias da aventura cartográfica. São Paulo, Melhoramentos/Edusp, 1992.
 DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2002.
 IBGE, Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1999.
 OLIVEIRA, C de. Curso de Cartografia moderna. Rio de Janeiro, IBGE, 1960.

Atividade:CLIMATOLOGIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Conceito, definições e princípios básicos da Climatologia. Relações com a Meteorologia. A importância da Climatologia para a Geografia. 2. Radiação solar na atmosfera terrestre. Distribuição e variação global. Insolação e cobertura do céu. Balanço de energia. Temperatura do ar e do solo. Umidade e precipitação. Balanço hídrico. 3. Sistemas de circulação atmosférica. Circulação tropical e subtropical. 4. Classificação dos climas e regimes climáticos: Köppen, Thorntwaite e Strahler. 5. Processos de desertificação, arenização e savanização. 6. Clima urbano e ilha de calor. 7. Mudanças climáticas globais. Paleoclimas do Quaternário e suas implicações geográficas na Amazônia. Mudanças atuais.

Bibliografia Básica:

AYODE. Introdução à Climatologia para os Trópicos. São Paulo: Difel, 1996.
 MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficinas de Textos. 206 p. 2007
 MONTEIRO, C. A. F & MENDONÇA, F. Clima Urbano. Editora Contexto. São Paulo, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRANCO, S. M.; MURGEL. E. Poluição do ar. 2.ed. São Paulo: Moderna. 112p. 2004.
 TOLENTINO, M.; FILHO-ROCHA, R. C.; SILVA, R. R. A atmosfera terrestre. São Paulo: Moderna. 160p. 2004.
 STEINKE, E. T. Climatologia Fácil, São Paulo: Oficina de Textos, 2012.
 TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução à Climatologia. 14ª ed. Ponta Grossa/PR: Pioneira Thompson Learning, 2012.
 ZAVATTINI, J. A.; BOIN, M. N. Climatologia Geográfica - Teoria e Prática de Pesquisa. Campinas: Alinea, 2013.

Atividade:DIDÁTICA GERAL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A didática e sua importância na formação do geógrafo(a)-educador(a). 2. O processo de didatização dos conhecimentos geográficos. 3. Os componentes do processo didático: os conteúdos, o ensino e a aprendizagem. 3. O papel dos objetivos educacionais no ensino de geografia. 4. Os conteúdos a serem ensinados pela geografia escolar: critérios de seleção. 5. Os métodos de ensino e sua importância para o ensino de geografia. 6. A avaliação da aprendizagem escolar e sua importância para o ensino de geografia: características, funções e instrumentos. 7. O planejamento do ensino de geografia e sua relação com o projeto político-pedagógico da escola: o plano de curso e o plano de aula.

Bibliografia Básica:

CANDAUI, V. M. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 2002.
CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 3ª ed. Campinas: Papyrus, 1994.
GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Loiola, 2000.

Bibliografia Complementar:

BUSQUETS, M. D. et all. Temas transversais em educação. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2000
FAZENDA, I. Práticas interdisciplinares na escola. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Educação & Realidade, 2000.
LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
VEIGA, I. P. A. (org.). Técnicas de ensino: Por que não? Campinas: Papyrus, 2000.

Atividade: DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 20	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Noções de Direito Constitucional; 2. A importância do Artigo 5º da CFB; 3. Legislação Ambiental na Constituição Federal e Estadual; 4. Diretrizes internacionais de meio ambiente. Meios administrativos e judiciais de proteção ambiental. Legislação específica: unidades de conservação, poluição e licenciamento ambiental; 5. Resoluções do CONAMA. Pontos de conflito da legislação ambiental com produção primária; 6. Origem e desenvolvimento da legislação e política ambiental; 7. Política Nacional de Meio Ambiente; 7. Políticas públicas e estratégia de conservação para a biodiversidade; 8. Clube de Roma e outros modelos mundiais; 9. Conferência de Estocolmo e a criação do PNUMA; 10. Problemas ambientais em escala global; 11. O relatório Brundtland e Conferência do Rio.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, P. B. Direito Ambiental. Lumen, Rio de Janeiro, 2003.
FREITAS, V. P. A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
LEFF, E. A complexidade ambiental. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, J. R. Gestão ambiental: para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Thex, 2006.
BENEVIDES, M.V. Cidadania e democracia. São Paulo, 1994.
MACHADO, P. A . L. Direito Ambiental Brasileiro, 12a. edição. São Paulo: Malheiros 2004.
SOARES, G. F. S. Direito Internacional do Meio Ambiente. São Paulo: Atlas, 2001.
VERDUM, R. & MEDEIROS, R. M. V. RIMA - relatório de impacto ambiental: legislação, elaboração e resultados. 5.ed. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

Atividade: ECOLOGIA				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. O surgimento da ciência ecológica, sua relação com outras ciências e sua importância para a Geografia. 2. Biosfera e processos globais. Fatores naturais que influenciam a Biosfera. 3. Evolução da Vida. 4. Ecossistema. Definição. Processos bióticos e abióticos e suas relações. Dinâmica: fluxos de matéria e energia, ciclos biogeoquímicos. 5. Comunidades. Definição. Interações Intra e Interspecíficas. Habitat. Nicho Ecológico. 6. Populações. Definição. Fatores bióticos e abióticos que influenciam na população. Interações Intra e Interspecíficas. 7. Impactos da ação antrópica nos processos ecológicos.				
Bibliografia Básica:				
DAJOZ, R. Princípios de Ecologia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. LAROCA, S. Ecologia: princípios e métodos. Petrópolis, Vozes. 2004. ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. Fundamentos de Ecologia. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2007. 612p.				
Bibliografia Complementar:				
BEGON, M.; TOWNSEND, C. R. & HARPER, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. GOTELLI, N. & ELLISON, A. M. Princípios de estatística em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6 ed., São Paulo: Guanabara Koogan, 2010. TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; TOWNSEND, C. R. Fundamentos em ecologia. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. TYLER MILLER, G. & SPOOLMAN, S. Ecologia e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012.				

Atividade: EDUCAÇÃO AMBIENTAL				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Os diferentes conceitos e significados da educação ambiental. 2. A história da educação ambiental. 3. A educação ambiental no Brasil. 4. Atividades interdisciplinares para a educação ambiental. 5. Estudo de atividades de educação ambiental desenvolvidas por órgãos, instituições e/ou escolas públicas ou privadas. 6. O ensino de geografia e a educação ambiental.				
Bibliografia Básica:				
CASCINO, F. Educação ambiental: princípios, história, formação de professores. São Paulo: Editora do SENAC, 1999. GUIMARAES, M. A dimensão ambiental na educação. Campinas: Papirus, 2004. LEFF, E. Saber ambiental. Petrópolis: Vozes, 2001.				
Bibliografia Complementar:				

DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. 2ªed. São Paulo: Global. _____ . Populações marginais e ecossistemas urbanos. 2ª ed. Brasília:IBAMA, 1994.
 GRÜN, M. Ética e educação ambiental ? a conexão necessária. Campinas: Papyrus, 1996.
 PEDRINI, A. G. (org). O contrato social da ciência ? unindo saberes na educação ambiental. Petrópolis: Vozes, 2002.
 REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1997

Atividade:ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 126	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 136
----------------	------------------	------------------	------------------	---------------

Descrição:

1. O ensino fundamental e suas características. 2. Desafios da formação do educador de Geografia: do geógrafo à docência. 3. As disciplinas da parte diversificada dos currículos oficiais do ensino fundamental: Estudos Regionais: forma e conteúdo. 4. A educação de jovens e adultos e o ensino de geografia. 5. A educação inclusiva e o ensino de geografia. 6. A educação indígena e o ensino de geografia. 7. O trabalho pedagógico do(a) professor(a) de geografia na escola de ensino fundamental: estágios de observação, participante e de regência.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino - os estágios na formação do professor. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

CASTROGIOVANNI, A. C. Ensino de geografia ? práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CAVALCANTI, L.S. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa: 2002

Bibliografia Complementar:

ALVES, N. Trajetórias e redes na formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. 2ª ed. Campinas: Papyrus, 1998

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1997c

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: geografia. Brasília:MEC/SEF, 1997b.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: segundo e terceiro ciclos: documento introdutório. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Atividade:ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 126	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 136
----------------	------------------	------------------	------------------	---------------

Descrição:

1. As especificidades do ensino de geografia nas séries finais que compõe a escola de nível fundamental. 2. Fundamentos da Geografia escolar e concepções de ensino de Geografia. 3. Os parâmetros curriculares para o ensino de geografia nas séries finais da escola fundamental. 4. O trabalho pedagógico do (a) professor (a) de geografia na escola de ensino fundamental: estágios de observação, participante e de regência.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, A. M. P. (Org.) A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.

CARVALHO, M. I. Fim de século ? a escola e a geografia. Ijuí: Editora UNIJUI, 1998.

CARVALHO, M.S.(org). Para quem ensina geografia. Londrina: Editora, 1998.

Bibliografia Complementar:

CADERNO PRUDENTINO DE GEOGRAFIA - AGB/PRESIDENTE PRUDENTE, Geografia e ensino. Presidente Prudente, n.º 17, julho de 2004.

CAVALCANTI, L. S. Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva sócio-construtivista. Revista Ciência Geográfica. Bauru ? VI, Vol. II ? (16): maio/agosto, 2000.

GIESTA, N. C. Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor: moda ou valorização do saber docente? Araraquara: JM editora, 2001.

GIROUX, H. A. Os professores como intelectuais ? rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

OLIVEIRA, A. U. (Org.). Para onde vai o ensino da geografia ? São Paulo: Contexto, 2002.

Atividade:ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**Categoria:Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 136	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 136
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

1. O ensino médio e suas características. 2. A geografia no ensino médio: especificidades e características. 3. Os parâmetros curriculares para a área de ciências humanas e suas tecnologias. 4. As disciplinas da parte diversificada dos currículos oficiais do ensino médio: Estudos Paraenses: forma e conteúdo. 5. O trabalho pedagógico do (a) educador (a) de geografia na escola de ensino médio: estágios de observação participante e de regência.

Bibliografia Básica:

CASTROGIOVANNI, A.C. Ensino de geografia ? práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CARVALHO, M.S.(org). Para quem ensina geografia. Londrina: Editora, 1998

SANTOMÉ, J. T. Globalização e interdisciplinaridade ? o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998

Bibliografia Complementar:

PULIDO, M.C. El proyecto educativo ? elementos para la construcción colectiva de una institución de calidad. Santa Fé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1995.

RUA, J. et alli. Para ensinar geografia - contribuição para o trabalho com 1.º e 2.º graus. Rio de Janeiro: ACCESS, 2000.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 3.ª ed. Campinas: Papirus, 1994.

PONTUSCHKA, N. N. (Org.). Ousadia no diálogo - interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Loyola, 2000.

VLACH, V. Geografia em debate. Belo Horizonte: Lê, 2002.

Atividade:FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)**Categoria:Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Formação do Universo, da Via Láctea e do Sistema Solar. 2. Mecânica celeste. 3. A gravitação universal, as estações do ano e dinâmica das águas superficiais. 4. A importância dos astros no cotidiano dos povos. 5. O cosmo como a nova fronteira. 6. As Eras Geológicas e seus principais eventos geológicos e geomorfológicos. 7. Constituição do Globo Terrestre. Dinâmica crustal (isostasia e tectonismo). Rochas (formação, classificação e identificação). Intemperismo e diagênese. Propriedades geomorfológicas das rochas. 8. Tectônica de Placas. Mecanismos das placas. Formação de litosfera e de zonas de subducção. Margens continentais ativas e passivas. Orogênese. 9. Geologia estrutural. Estratigrafia. Deformação das rochas. Dobramentos (elementos e classificação). Falhamentos (elementos e classificação). 10. Ambientes de sedimentação. Ambientes continentais, transicionais e marinhos. Registros estratigráficos e paleontológicos.

Bibliografia Básica:

CLARK JR, S. P. Estrutura da Terra. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2002.
 FLEURY, J. M. Curso de Geologia Básica. Goiânia: Editora da UFG, 2004.
 LOCKZY, L. & LADEIRA, E. A. 1980. Geologia estrutural e introdução à geotectônica. São Paulo: Edgard Blücher, Ltda., 1980.

Bibliografia Complementar:

BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D.; SANTOS, G.F. 1994. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994.
 EICHER, D. L. Tempo geológico. São Paulo: Edgard Blücher, Ltda., 2002.
 LEINZ, V. & AMARAL, S. E. Geologia geral. São Paulo: Editora Nacional, 2002.
 PETRI, S. & FÚLFARO, V. J. Geologia do Brasil. São Paulo, Edusp, 2001.
 SUGUIO, K. Rochas sedimentares. Propriedades, gênese e importância econômica. São Paulo, Edgard Blücher, Ltda., 1980.

Atividade: FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

O ato educativo: aspectos sociais, estéticos, éticos e epistemológicos. Educação, linguagem, cultura e trabalho. Estudo das relações sociais que envolvem a escola e sua comunidade. Análise sócio filosófica do trabalho docente e do currículo

Bibliografia Básica:

Bibliografia Básica:
 ARANHA, Maria Lúcia A. Filosofia da Educação. 3 ed. rev. amp. São Paulo: Moderna, 2006.
 BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. Brasiliense: 1982.
 SILVA, André Gustavo Ferreira da; COSTA E SILVA, Gildemarks; MATOS, Junot Cornelio. (Org.). Fundamentos da Educação: fronteiras e desafios. Recife: Editora Universitária UFPE, 2011

Bibliografia Complementar:

Bibliografia Complementar:

PILETTI, Nelson; PRAXEDES, Walter. Sociologia da educação. São Paulo: Ática, 2010.
 RODRIGUES, Nieldson. Lições do Príncipe e outras lições. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1985. (Coleção Polêmicas de Nosso Tempo, v. 8).
 SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1979.
 ALVES, Rubem. Sobre jequitibás e eucaliptos. In:_____. Conversas com quem gosta de ensinar: (+) qualidade total na educação. 12 ed. Campinas: Papyrus, 2010.
 BECKER, Fernando. A epistemologia do professor.: o cotidiano da escola Petrópolis: Vozes, 1998
 OYAFUSO, Akiko; MAIA, Eny. Plano escolar: caminhos para autonomia. São Paulo: Biruta, 2004.

Atividade: GEOGRAFIA AGRÁRIA**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Geografia e a questão agrária: os clássicos no mundo e no Brasil. 2. A geografia agrária: abordagens teórico-metodológica. 3. O Espaço agrário: a relação homem e natureza e modos de produção. 4. A questão agrária: revoluções e contra-revoluções. 5. A formação do espaço Agrário Brasileiro. 6. Apropriação capitalista da terra e a territorialidade camponesa. 6. O espaço agrário na Amazônia. 7. O novo mapa agrário do espaço paraense.

Bibliografia Básica:

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo: Anpocs/Edunicamp/Hucitec, 1992.
 MARTINEZ, P. Reforma Agrária - Questão da Terra ou de Gente?. São Paulo: Ed. Moderna, 1987.
 SILVA, J. G. A Modernização Dolorosa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M. C de. Lutas Camponesas no Nordeste. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
 GANCHO, K. V. (Org.) A posse da terra. Ed. Ática, 2004.
 IANNI, O. A Luta pela Terra. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.
 LEAL, L. (Org). Reforma Agrária da Nova República - Contradições a Alternativas. São Paulo: Cortez/EDC, 2001.
 OLIVEIRA, A. E. e LENAP. Amazônia: A Fronteira Agrícola 20 anos depois. Museu Paraense Emílio Goeldi, 2ª Edição, 1992.

Atividade: GEOGRAFIA CULTURAL**Categoria: Optativa****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Gênese e evolução da Geografia Cultural. 2. A dimensão cultural do espaço. Paisagem e cultura. 3. Os modos de vida e suas características. 4. A cultura popular em suas múltiplas manifestações e sua variação espacial. 5. Geografia étnica e lingüística. 6. A representação do espaço na literatura, artes plásticas, arquitetura, musica, teatro e mídias. 7. Cultura global e cultura local. Geografia das civilizações, contatos e conflitos culturais.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, S. A geografia lingüística no Brasil. São Paulo: Ática, 1991.
 BRETON, Roland J.L. Geografia das Civilizações. São Paulo: Ed. Ática, 1990.
 CLAVAL, P. A Geografia Cultural. 2.e. Florianópolis: UFSC, 2001

Bibliografia Complementar:
 CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny. Espaço e Cultura. Rio de Janeiro: Ed. UERJ/ NEPEC, 1995.
 ELIADE, M. Tratado de História das Religiões. (Trad N. Nunes e F. Tomaz), Lisboa: Cosmos, 1977.
 HUNTINGTON, Samuel P. O Choque das civilizações e a recomposição da Nova Ordem Mundial. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
 ROSENDAHL, Zeny; CORRÊA, Roberto Lobato. Matrizes da geografia cultural. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2001.
 CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. Tradução: Viviane Ribeiro. 2ª Edição. Bauru: Editora Edusc, 2002.

Atividade: GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A Amazônia como fronteira. 2. O Domínio Amazônico. Os recursos naturais. potencialidade. 3. As diferentes formas de regionalização da Amazônia. 4. Organização do território dos séculos XVII a XX. 5. O espaço da circulação: do meio natural ao meio técnico científico-informacional; 6. (Re) organização e Modernização produtiva do espaço amazônico. 7. As Políticas Territoriais e os grandes projetos. 8. Os vetores do Desenvolvimento Regional. 9. A apropriação e uso pelos diversos grupos sociais dos Recursos Naturais e suas implicações ambientais.				
Bibliografia Básica:				
BECKER, B. K. Amazônia. São Paulo: Ática, 2002. CASTRO, E. et al. Industrialização e Grandes projetos. Belém: EDUFPA, 2004. LINS, A. L. F. A. et. al. Amazônia, zona costeira: termos técnicos e populares. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2014.				
Bibliografia Complementar:				
GONDIM, N. A invenção da Amazônia. São Paulo: Marco Zero, 1994. IANNI, O. Colonização e contra-reforma agrária na Amazônia. Petrópolis : Vozes, 1979. OLIVEIRA, A. U. Amazônia. Monopólio, expropriação e conflitos. Campinas: Papirus, 2002. _____. A geografia das lutas no campo. São Paulo: Contexto/EDUSP, 2002. VALVERDE, O. A devastação da floresta amazônica. In: RGB. v. 52, no 3, jul/set, 2002. p: 11-24.				

Atividade: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

1. As teorias demográficas e as concepções clássicas de estudos populacionais: Thomas R. Malthus e as leis do crescimento populacional, David Ricardo e os rendimentos decrescentes, Karl Marx, a força de trabalho, o excedente e as contradições do MPC- Modo de Produção Capitalista e John Stuart Mill e o estado estacionário. 2. Evolução, crescimento e distribuição da população. 3. Migrações e mobilidade do trabalho: movimentos internacionais, nacionais e regionais. 4. Crise do trabalho e as novas formas de mobilidade territorial. 5. Transição demográfica. 6. População, meio ambiente e desenvolvimento. 7. Modo de vida e populações tradicionais. 8. Fontes de dados demográficos e populacionais: censos, Pnads, cartórios. 9. Técnicas demográficas. 10. As conferências mundiais sobre população. 11. Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira: repercussões sobre o trabalho e a previdência. 12. Planejamento familiar no Brasil.

Bibliografia Básica:

DAMIANI, A. L. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.

GEORGE, P. Geografia da população. São Paulo: DIFEL, 1986.

SINGER, P. Economia política da urbanização. 11. ed., São Paulo: Brasiliense, 2003.

Bibliografia Complementar:

ARAGÓN, L. E. & MOUGEOT, L. Migrações internas na Amazônia: contribuições teóricas e metodológicas. Belém: UFPA/NAEA/CNPq, 1986. (Cadernos NAEA, nº 8).

CARVALHO, J.A.M. DE; GARCIA, R. A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. Cad. Saúde Pública [online]. 2003, vol.19, n.3, pp. 725-733.

FONSECA SOBRINHO, D. da. Estado e População: Uma história do planejamento familiar no Brasil. São Paulo: Rosa dos tempos, s.d. (Saraiva).

TORRES, H. População e Meio Ambiente: Debates e Desafios. São Paulo: SENAC, 2000.

MOREIRA, R. O discurso do avesso (para a crítica da Geografia que se ensina). Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987.

Atividade: GEOGRAFIA DO BRASIL

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Formação do Território Brasileiro; 2. As Bases Naturais do Território Brasileiro; 3. Do meio natural ao meio técnico-científico-informacional no Brasil: Os meios naturais, o Brasil arquipélago ? a mecanização incompleta, o meio técnico da circulação mecanizada; 4. A reorganização produtiva do território; 5. A divisão territorial do trabalho, os circuitos espaciais da produção e círculos de cooperação no Brasil; 6. Os fixos e os fluxos no território brasileiro; 7. A financeirização da sociedade e do território no Brasil; 8. (Re) distribuição da população, economia e geografia do consumo e dos níveis de vida no Brasil; 9. Geoecologia do Brasil. 10. As desigualdades territoriais e as primeiras divisões regionais propostas para o espaço territorial brasileiro. 11. A divisão regional do IBGE. 3. A divisão do Brasil em Domínios morfoclimáticos.

Bibliografia Básica:

MAGNOLI, D. O Corpo da Pátria. Imaginação geográfica e política externa no Brasil. São Paulo, UNESP/Moderna, 1997.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

CASTRO, I.; GOMES, P. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Brasil. Questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

Bibliografia Complementar:

THÉRY, H.; MELLO, N. A. Atlas do Brasil: dinâmicas e disparidades do território. São Paulo: Edusp, 2008.

BECKER, B. K.; EGLER, CLÁUDIO, E. G. Brasil. Uma potência regional na Economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

BENJAMIM, C. et. al. A Opção brasileira. São Paulo: Contraponto, 1998.

COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2002.

FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Editora Nacional, 2001.

Atividade: GEOGRAFIA DO TURISMO**Categoria: Optativa****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Aspectos teórico-metodológicos. 2. Turismo e organização do espaço. 3. Modalidades e tipos de turismo. 4. Planejamento, desenvolvimento e manejo turístico. 5. Atividades turísticas. Recursos naturais e culturais como atrativos turísticos. 6. Impactos físicos, sociais e econômicos do turismo, Políticas e organização do turismo no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

BARRETTO, M. Manual de iniciação do turismo. 9. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

BOULLÓN, Roberto C. Planejamento do espaço turístico. tradução de Josely Vianna Baptista. Bauru, São Paulo: Educs, 2002.

HALL, C. M. Planejamento turístico: política processo e relacionamentos. (trad. Edite Sciulli) São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar:

JURDAO ARRONES, Francisco (Org.). Los mitos del turismo. Espanha, Madri: Endymion, 1992.

MOLINA, Sérgio. Desarrollo turístico: su planificación y ubicación geográficas. (Tourist development: topics in applied geography), México: Trilhas, 1985.

RODRIGUES, Adyr B. Turismo e espaço: rumo a um conhecimento transdisciplinar. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

RUSCHMANN, Doris van de Meene. Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente. 6. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

SMITH, Valene L. (Org.) Anfitriones e invitados: antropologia del turismo. trad. Jesus Pardo e Miguel Martinez Lage, Madrid: Endymion, 1989.

Atividade: GEOGRAFIA ECONÔMICA**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A geografia econômica: conceito e perspectivas. 2. A gênese das relações econômicas e sua dimensão espacial: a divisão técnica e social do trabalho e do espaço. 3. A economia política do espaço: a teoria do valor e a valorização capitalista do espaço. 4. Modos de produção e formações sócio-espaciais. 5. A configuração da DIT e as formas de dependência econômica. 6. Regimes de acumulação e estratégias de reestruturação econômica no mundo contemporâneo. 7. A economia-mundo: espaço, economia e globalização. 8. Teorias e Modelos de Desenvolvimento.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. C. de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 2003.
CARLOS, A. F. A. Espaço e indústria. São Paulo: Contexto/Edusp, 2002.
HARVEY, D. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

Bibliografia Complementar:

DOBB, M. A evolução do capitalismo. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.
RIBEIRO, L. C. de Q.; JÚNIOR, O. A. dos S. (Orgs). Globalização, fragmentação e reforma urbana: o futuro das cidades brasileiras na crise. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994. p. 23-60.
SINGER, P. Curso de introdução à economia política. Rio de Janeiro: Forense, 2003.
ALBAN, M. Crescimento sem Emprego: o desenvolvimento capitalista e sua crise contemporânea à luz das revoluções tecnológicas. Salvador: Casa da Qualidade, 1999.

Atividade: GEOGRAFIA FÍSICA**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O conceito e a gênese de paisagem. Modelos anglo-americano e germânico. 2. A teoria de Sistemas e a Geografia Física. Geossistema. Ecodinâmica. 3. Os processos atuais e sub-atuais e a Geografia do Quaternário. 4. O Materialismo Histórico e Dialético na Geografia Física. 5. Aplicações da Geografia Física. O estudo dos processos espaciais e temporais naturais nos diferentes ramos da Geografia Física. O estudo da ação do homem e a Geografia Física Ambiental.

Bibliografia Básica:

CHRISTOFOLETTI, A. Análise de sistemas em geografia. São Paulo: HUCITEC, 1979.
GREGORY, K. J. A natureza da Geografia Física. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1992.
VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

Bibliografia Complementar:

AB SÁBER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço metodológico. In: Caderno de Ciências da Terra n.0 13. São Paulo, 1971, USP/IG.
DUARTE, R. A. de P. Marx e a natureza em O Capital. São Paulo: Edições Loyola, 2001.
SOTCHAVA, V. B. O estudo de geossistemas. In: Métodos em Questão, n.0 16. São Paulo, 1977, USP/IG.
TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: SUPREN/IBGE, 1977.

Atividade: GEOGRAFIA HUMANA**Categoria: Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:
1. Formação e Fundamentos da Geografia Humana. Relação Natureza e Sociedade na Produção Social do espaço. 2. Conceitos e Categorias: Paisagem, Espaço, Território, Região. Espaço, Lugar e Escala. 3. Espaço, Modernidade, Técnica e Meio Técnico-científico-Informacional.
Bibliografia Básica:
CASTRO, I. E. de.; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. MOREIRA, R. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: Contexto, 2007. SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.
Bibliografia Complementar:
CARLOS, A. F. A. O lugar no/do mundo. São Paulo: Hucitec, 1996. CASTRO, I. C.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (org.). Explorações Geográficas, percursos no fim de século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. GOMES, P. C.C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado. 2ª Ed. São Paulo: Hucitec, 1991. MOREIRA, R. O círculo e a espiral: a crise paradigmática do mundo moderno. Rio de Janeiro: Obra Aberta, 1993.

Atividade: GEOGRAFIA POLÍTICA
Categoria: Obrigatoria
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 60 CH. Prática: 0 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
1. A geografia política clássica e a geopolítica. 2. Evolução e renovação da geografia política; 3. As categorias fundamentais da geografia política: espaço, território, territorialidade e poder; 4. As relações entre Estado e território. Estado, nações, nacionalismos, regionalismo e localismos; 5. Crise e reestruturação das instituições políticas; 6. O revigoramento do poder do Estado, novas tecnologias e o Estado em rede. 7. As organizações supra-estatais e o governo mundial; 8. Blocos internacionais de poder; 9. Conflitos geopolíticos, excedente e guerra. 10. Etnias, religiões e o conflito civilizatório; 11. Centralização e descentralização da esfera pública; 12. A (re) divisão e o ordenamento territorial: a perspectiva do Estado e dos diversos atores sociais; 13. Atores, estratégias, os recursos e o poder: a dimensão geopolítica da apropriação dos recursos naturais; 14. Democracia e cidadania, política e território no Brasil e na Amazônia.
Bibliografia Básica:
COSTA, W. M. Geografia Política e Geopolítica. São Paulo: Edusp, 1992. RAFFESTIN, C. Por Uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 2000. SANTOS, M. et all. Território: Globalização e Fragmentação. São Paulo: Hucitec/Anpur, 1998.
Bibliografia Complementar:

BECKER, B. Amazônia: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

COSTA, W.M. O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto/Edusp, 2002.

HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Ed. Contexto, 1991.

IANNI, O . O Estado e o Planejamento Econômico no Brasil. São Paulo: Vozes, 2000.

MORAES, A.R.(Org). Ratzel. In: Fernandes, F. (Coord.) Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 2002.

Atividade:GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. As desigualdades territoriais e as primeiras divisões regionais propostas para o espaço territorial brasileiro; 2. A divisão regional do IBGE: Origem, caracterização críticas e atualização; 3. A divisão do Brasil em Domínios morfoclimáticos de Aziz Ab'Saber-: Amazônico, Cerrado, Caatinga, Mares de morros, Pradarias e Zonas de transição; 4. A regionalização do espaço territorial brasileiro proposta por Pedro Geiger: as macro-regiões geoeconômicas (Centro-Sul, Nordeste e Amazônia); 5. A divisão territorial do trabalho e a regionalização do espaço brasileiro de Roberto Lobato Corrêa; 6. A divisão regional do Brasil de Bertha Becker e Cláudio Egler: A core-área e sua periferia integrada, os domínios tradicionais e a grande fronteira; 6. A difusão do meio técnico científico informacional e as diferenciações do território brasileiro - Os quatro Brasis: A região concentrada (Sudeste e Sul) do Brasil sua estruturação e dinâmica; o Centro-Oeste suas particularidades; o Nordeste e suas peculiaridades regionais; a Amazônia: uma introdução.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Manuel C. de . ?O Nordeste e a questão regional?. 2 ed. São Paulo, Ática, 2000. (série princípios)

BECKER, Bertha K. & EGLER, Cláudio E. G.?A Economia-Mundo e as Regiões Brasileiras?. In: ?Brasil. Uma nova potência Regional na economia-mundo?. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil,1993.

GOMES, Paulo César da Costa & LOBATO CORRÊA, Roberto (org.) . ?Brasil: Questões atuais da reorganização do território?. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil,1996.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, Iná Elias de. ?Seca versus seca. Novos interesses, novos território, novos discursos no nordeste?. In: CASTRO, Iná E., GOMES, Paulo César da Costa & LOBATO CORRÊA, Roberto (org.) . ?Brasil: Questões atuais da reorganização do território?. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil,1996.

_____. ?A Organização Regional do Espaço Brasileiro?. In: ?Trajetórias Geográficas? . Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1997.

DIAS, Leila C. ?Redes eletrônicas e novas dinâmicas do território?. In: CASTRO, Iná E., GOMES, Paulo César da Costa & LOBATO CORRÊA, Roberto (org.) . ?Brasil: Questões atuais da reorganização do território?. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil,1996.

EGLER, Cláudio E. G. ?Crise e Dinâmica das Estruturas Produtivas Regionais no Brasil?. In: CASTRO, Iná E., GOMES, Paulo César da Costa & LOBATO CORRÊA, Roberto (org.) . ?Brasil: Questões atuais da reorganização do território?. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil,1996.

GEIGER, Pedro P. ?Regionalização?. In: Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, 1 (01), 5-25, jan/mar,1969.

GOLDENSTEIN, Lea & SEABRA, Manoel. ?Divisão Territorial do Trabalho e nova regionalização?. In: Revista Orientação. São Paulo - USP ,1(1), 21-47,1982.

Atividade:GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A organização do espaço mundial em espaços regionais: constituição histórico-espacial. 2. A regionalização do espaço mundial e a Divisão Internacional do Trabalho. 3. A reconfiguração do espaço mundial: dinâmicas contemporâneas. 4. Definições atuais para região e o espaço mundial: meio técnico, informações e redes.

Bibliografia Básica:

HAESBAERT, Rogério (org.). Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. RJ: EDUFF, 1998

LAVINAS, Lena et ali. Integração, Região e Regionalismo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

Bibliografia Complementar:

GOMES, H. A produção do espaço geográfico no capitalismo. São Paulo: Contexto, 1991.

HAERSBERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Contexto, 1991.

LIPIETZ, A. O Capital e o seu Espaço. São Paulo: Nobel, 2000.

SANTOS, M. Técnica, Espaço e Tempo (Globalização e meio técnico-científico-infomacional). São Paulo: HUCITEC, 1994.

OLIVEIRA, F. A .M. de. Globalização, regionalização e nacionalismo. São Paulo: UNESP, s.d.

Atividade:GEOGRAFIA URBANA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:
1. A noção de cidade e de urbano na geografia. 2. A formação das cidades na perspectiva histórico-geográfica. 3. Vertentes teórico-metodológicas da análise urbana. 4. Rede urbana e organização do espaço. 5. A cidade capitalista e sua organização interna: agentes, processos, valorização e conflitos urbanos. 6. A especificidade da urbanização no Brasil: (re)estruturação da rede urbana e dinâmicas intra-urbanas. 7. O processo de urbanização na Amazônia: (re)definição da rede urbana e significado do urbano na fronteira econômica e tecno-ecológica.
Bibliografia Básica:
BECKER, B. K. Amazônia. São Paulo: Ática, 2002. GONÇALVES, M. F. (org.). O novo Brasil urbano. Porto Alegre, Mercado Aberto, 2004. LEFEBVRE, H. A cidade do capital. Tradução Maria Helena Rauta Ramos. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
Bibliografia Complementar:
CASTRO, E. et alii. Industrialização e grandes projetos: desorganização e reorganização do espaço. Belém: Editora da UFPa, 2004. CORRÊA, R. L. A periodização da rede urbana da Amazônia. In. Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, v. 4, n.3, p. 39-60, jul./set. 1987. MITSCHHEIN, Thomas et alii. Urbanização selvagem e proletarianização passiva na Amazônia: o caso de Belém. Belém: Cejup, 2002. TRINDADE JR, S. C. Faces da urbanização na fronteira: a dinâmica metropolitana de Belém no contexto da urbanização amazônica. In. Revista Experimental, São Paulo, v. 4, n.1, 1998. SANTOS, Milton. A metamorfose do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1988.

Atividade: GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS
Categoria: Optativa
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 35 CH. Prática: 10 CH. Extensão: 0 CH. Distância: 0 CH Total: 45
Descrição:
1. Geografia humana: ideologia e discurso. 2. Os vieses da análise do discurso. 3. Análise do discurso francesa: Foucault, arqueologia e genealogia. 4. Ideologia e discurso na história do pensamento geográfico. 5. O poder e o território: noções sobre a política de submissão dos corpos? a microfísica e o biopoder.
Bibliografia Básica:
BRANDÃO, H. Introdução à análise do discurso. Campinas: Unicamp, 1993. FOUCAULT, M. A Arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense, 1986 KONDER, L. A questão da ideologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
Bibliografia Complementar:
LÖWY, Michel. Ideologias e Ciências Sociais? Elementos para uma análise marxista. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2003 MARX, K. & ENGELS, F. A Ideologia Alemã. 6.ed. São Paulo: Hucitec, 1987 MOREIRA, R. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: contexto, 2004. SODRÉ, N. W. 1976. Introdução à Geografia: Geografia e Ideologia. Petrópolis: Vozes. 1984. MACHADO, R. Ciência e saber: a trajetória da arqueologia de Michel Foucault. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

Atividade:GEOMORFOLOGIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Natureza e objeto da Geomorfologia. 2.A importância da Geomorfologia para os estudos da Geografia. 3. Escalas taxonômicas em Geomorfologia. 4. Grandes unidades morfoestruturais do Globo. 5.Classificação do relevo brasileiro. 6. Tipos de relevo em bacias sedimentares. 7.Relevos associados a estruturas falhadas. Organização da drenagem. 8. Relevos associados a dobramentos. Relevo apalacheano e jurássico. Relevo em estrutura dômica. Organização da drenagem. 9. Estrutura e relevo dos maciços antigos. 10. Processos morfoclimáticos. Conjuntos morfoclimáticos do Globo e do Brasil. Modelado das regiões intertropicais. 11. Processos de esculturação, formas e evolução das vertentes. 12. Processos costeiros e formas de relevo.				
Bibliografia Básica:				
CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1980. CUNHA, S.B. & GUERRA, A.J.T. 1998. Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1998. GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1994.				
Bibliografia Complementar:				
BLOOM, A. L. Superfície da Terra. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 2002. GUERRA, A. T. Dicionário Geológico-Geomorfológico. Rio de Janeiro: IBGE, 1972. PENTEADO, M. M. Fundamentos de Geomorfologia. Rio de Janeiro: IBGE, 2001. SUGUIO, K. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. Passado+Presente+Futuro?.São Paulo, Paulo's Comunicação e Artes Gráficas, 1999. AMARAL, N. D. Noções de conservação de solo. 2ª Edição. São Paulo: Nobel, 1984.				

Atividade:GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 25	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
1. Modelos de Dados em Sistemas de Informação Geográfica - Modelo de dados OMT-G: uma visão genérica do problema de modelagem de dados.Mapeamento do OMT-G para sistemas reais. 2. Modelagem Numérica de Terreno - Definição de MNT. Interpolação Espacial: local x global. Geração de grade regular. Geração de malha triangular (TIN). Comparação entre representações. Aplicações de MNT. 3 Inferência Geográfica e Suporte à Decisão. Teoria de decisão. O problema de suporte a decisão com múltiplos critérios. Técnicas de seleção de critérios. Análise Multi-Critério (MCE): modelos AHP (Analítico-Hierárquico),SMART (Valoração de Critérios). Definição de classificação contínua. O modelo de lógica nebulosa. Conjuntos nebulosos. Mapeamento de dados geográficos para espaço de lógica nebulosa: casos numérico e temático. Problema de indeterminação de bordas. Classificação contínua x lógica booleana: estudos de caso. Técnicas de inferência possibilística. Modelos bayesianos: caracterização e estimativa de parâmetros. Técnicas de inferência bayesiana. Redes neurais para suporte a decisão.				
Bibliografia Básica:				

CÂMARA, G.; DAVIS, C.; e MONTEIRO, A. M. V. Introdução à Ciência da Geoinformação. Instituto de Pesquisa Espacial ? INPE. Disponível em <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/index.html>.
 DRUCK, S.; CARVALHO, M.S.; CÂMARA, G.; MONTEIRO, A.V.M. (eds) Análise Espacial de Dados Geográficos. Brasília, EMBRAPA, 2004 (ISBN: 85-7383-260-6).
 XAVIER da SILVA, Jorge. Geoprocessamento para análise ambiental. Ed do autor. Rio de Janeiro, 2001.

Bibliografia Complementar:

ASSAD, E. D, & SANO, E.E. Sistemas de informações geográficas: aplicações na agricultura brasileira. Brasília: EMBRAPA/CPA, 1993.
 TEIXEIRA, A. L. A; Christofolletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.
 ROCHA, C.H.B. Geoprocessamento ? Tecnologia Transdisciplinar. Universidade Federal de Juiz de Fora. 3ª edição do autor; 2007.
 SILVA. A. de B. Sistema de Informações Geo-Referenciadas: Conceitos e Fundamentos. Editora da UNICAMP ? Campinas ? SP; 1999. 2ª Edição Ampliada e Revisada.
 LEITE, Marcos Esdras (Org.). Geotecnologias aplicadas aos estudos geográficos. Monte Claros: Unimontes, 2013.

Atividade:HIDROGRAFIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Conceito, interdisciplinaridade e aplicabilidade da Hidrografia. 2. O ciclo hidrológico e as influências geológico topográficas e climatobotânicas. O domínio do homem sobre as águas: a nova dinâmica do ciclo hidrológico. 3. A água e sua importância ecológico-geográfica. 4. Conceito de rio e de bacia hidrográfica. Formação das redes de drenagem fluviais. O trabalho dos rios. Perfil longitudinal e nível de base. Sistema de drenagem da Amazônia. 5. Gênese e classificação das bacias lacustres. 6. Interação oceano-atmosfera-litossfera. Características e movimentação das águas oceânicas e estuarinas . Processos oceanográficos e estuarinos. Marés fluviais. A importância geoestratégica dos oceanos. 7. A água como fonte de energia. As águas como geradoras de alimentos. O uso das águas na Amazônia.

Bibliografia Básica:

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
 ESTEVES, F. A. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro, Interciência/Finep, 2002.
 SUGUIO, K.; BIGARELLA, J. J. Ambientes fluviais. Florianópolis, Editora da UFSC, 1990.

Bibliografia Complementar:

BLOOM, A. Superfície da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 CLARK JR, S P. Estrutura da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
 TUREKIAN, K. K. Oceanos. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 STRAHLER, A. N. Geografia Física. Barcelona: Omega, 2002.

Atividade:HISTÓRIA DO BRASIL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. O conceito de formação econômico-social e modo de produção social. 2. Padrões históricos do capitalismo pioneiro, retardatário e tardio. 3. As interpretações alternativas sobre as origens do desenvolvimento industrial brasileiro. 4. Da economia colonial à economia agroexportadora capitalista. 5. Formação política e estruturas de poder oligárquico. 6. A industrialização tardia e a articulação dos complexos regionais no Brasil. 7. Da industrialização pesada às políticas econômicas do regime autoritário. 8. Globalização e perspectivas da economia brasileira no início do século XXI.				
Bibliografia Básica:				
ALMADA, V. P. F. de. Escravismo e transição: o Espírito Santo (1850-1888). Rio de Janeiro: Editora Graal, 1984. p.15-56.				
CANO, W. Raízes da Concentração industrial em São Paulo. São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.				
VELHO, O. G. Capitalismo autoritário. Rio de Janeiro: Difel, 1976.				
Bibliografia Complementar:				
PRADO JUNIOR, C. Formação do Brasil contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1977. p. 19-32.				
PEET, R. Mapas do mundo no fim da história. In. SANTOS, M. et alii (org). O novo mapa do mundo. Fim de século e globalização. São Paulo: Hucitec, 1993. p. 46-65).				
OLIVEIRA, F de. A economia da dependência imperfeita. Rio de Janeiro: Graal, 1977.				
ROMANELLI, Otaíza O. História da educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 1997.				
SODRÉ, Nelson Werneck. A história da imprensa no Brasil. Civilização brasileira, 1966.				

Atividade: HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A perspectiva histórica do pensamento e da ciência geográfica. 2. Origens e pressupostos do pensamento geográfico. 3. A sistematização inicial da geografia como ciência. 4. O determinismo e o possibilismo como principais fundamentos da geografia tradicional. 5. O método Regional. 6. A abordagem Cultural na Geografia. 7. A Geografia Quantitativa e Teorética. 8. A Geografia Radical e Crítica. 9. A Geografia Humanística, da Percepção e Comportamental 10. Perspectivas contemporâneas dos estudos geográficos.				
Bibliografia Básica:				
MORAES, A. C. R. A gênese da Geografia Moderna. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 2002.				
GOMES, P. C.C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.				
CASTRO, I. C.; GOMES, P.C.C.; CORRÊA, R. L. (org.). Explorações Geográficas, percursos no fim de século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.				
Bibliografia Complementar:				
MORAES, A. C. R. Geografia: Pequena história crítica. São Paulo: HUCITEC, 2001.				
SANTOS, M. Por uma Geografia Nova. São Paulo: HUCITEC, 2001.				
SANTOS, M (org.). Novos rumos da Geografia brasileira. São Paulo: HUCITEC, 2000.				
SODRÉ, N. W. Introdução à Geografia. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1977.				
CHRISTOFOLETTI, A. Perspectivas da Geografia. São Paulo: Difel, 1982.				

Atividade: INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A pesquisa em Geografia e suas finalidades. 2. A investigação científica como processo e sua lógica. 3. Métodos: sistêmico, fenomenológico e dialético. 4. Desenvolvimento de projeto de pesquisa em Geografia. 5. Problematização: teoria, hipótese e marco teórico. 6. O processo de construção teórica do objeto, programa de trabalho, demonstração. Elaboração de pré projeto de pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa.				
Bibliografia Básica:				
BUNGE, M. La ciencia, su metodo y su filosofia. Buenos Aires, Siglo Viente, 1972. DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo, Atlas, 1981. ECO, U. Como se faz uma tese. 2a. ed., São Paulo, Perspectiva, 1988.				
Bibliografia Complementar:				
BRANDÃO, C. R. (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1982. JUNKER, B. N. A importância do trabalho de campo. Rio de Janeiro, Lieder, 1971. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). Metodologia científica. Fundamentos e técnicas. 3 ed. Campinas; SP: Papyrus, 1991. 178p. CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. (Caminhos da Geografia). 204p. CASTRO, Cláudio de M. A prática da pesquisa. São Paulo: Mcgraw Hill do Brasil, 2000.				

Atividade:INICIAÇÃO A PESQUISA GEOGRÁFICA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1 O planejamento da pesquisa e sua importância; 2. o projeto de pesquisa e seus elementos: tema, objeto de estudo, justificativa, problemática, hipóteses, objetivos, metodologia, orçamento, cronograma e bibliografia; 3. aspectos componentes do relatório de pesquisa; 4. a normalização do trabalho científico; 5. a elaboração do projeto de pesquisa. 6.Os Métodos de Procedimento: Experimental, Observacional, Comparativo, Histórico e Estatístico. 7. Técnicas de Coleta de Dados: Levantamentos de Dados Primários e Secundários. 8. Características do Questionário, Formulário e Entrevistas. 9. A necessidade da Amostragem na pesquisa social. Operacionalização das Variáveis. 10. Tratamento e Análise de Dados. Representação de Dados.				
Bibliografia Básica:				
CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). Metodologia científica. Fundamentos e técnicas. 3 ed. Campinas; SP: Papyrus, 1991. 178p. CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. (Caminhos da Geografia). 204p. CASTRO, Cláudio de M. A prática da pesquisa. São Paulo: Mcgraw Hill do Brasil, 2000.				
Bibliografia Complementar:				

ALMEIDA, Maria Lúcia P. de. Como elaborar monografias. Belém: CEJUP, 1991.
 ALVES, Rubem. "Ciência, coisa boa?". In: MARCELLINO, Nelson C. (org). Introdução às ciências sociais. 3 ed. Campinas, SP: Papirus, 2002. p. 11-17.
 ASTI VERA, Armando. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: ed. Globo, 2001.
 AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. Piracicaba: ed. Unimep, 1992. 144p.
 BARBOSA FILHO, Manoel. Introdução à pesquisa. Métodos, técnicas e instrumentos. João Pessoa: Editora Universitária, UFPB, 2000.
 BRANDÃO, Carlos R. (org.) Pesquisa participante. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1992.

Atividade:INTRODUÇÃO A ASTRONOMIA

Categoria:Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Formação do Universo, da Via Láctea e do Sistema Solar. 2. Mecânica celeste. 3. A gravitação universal, as estações do ano e dinâmica das águas superficiais. 4. A importância dos astros no cotidiano dos povos. 5. O cosmo como a nova fronteira.

Bibliografia Básica:

FREITAS MOURÃO, R. Da Terra às Galáxias. Petrópolis: Vozes,1985. HEWITT, P. G. Física conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002. GILMORE, R. Alice no País do Quantim. Ed. Jorge / Zahar.

Bibliografia Complementar:

SCHENBERG, Mário. Pensando a Física. Brasiliense, São Paulo, 1984. SILK, Joseph. O Big Bang. Ed. Universidade de Brasília, Brasília, 1985. SEGRÈ, Emílio. Dos Raios X aos Quarks. Ed. Universidade de Brasília, Brasília, 1987. SAGAN, Carl. Cosmos. Companhia das Letras. São Paulo. Bilhões e Bilhões. Companhia das Letras, São Paulo, 1998. CROSTA, A. P. Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto. Campinas: Unicamp, 1992.

Atividade:INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1.Forma da Terra ?geóide, elipsóides e superfícies planas; 2.Histórico e Definição da Cartografia ?relação com a Geografia, importância, princípios e áreas afins; 3. Planificação do Elipsóide e Projeções Cartográficas ?coordenadas geográficas e outros tipos de coordenadas; 4. Sistema de Projeção UTM e a Sistematização Cartográfica ?o Brasil e a Carta Internacional ao Milionésimo (CIM); 5. Ângulos Azimutes e Rumos do traçado de poligonais ?medidas angulares e lineares, a representação planimétrica em escala; 6. Altimetria e Planialtimetria ?confecção de plantas topográficas, curvas de nível e perfil topográfico; 7.Utilização do instrumental cartográfico ?planímetro, curvímetro, GPS e plotagem eletrônica.

Bibliografia Básica:

DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2002.
 JOLY, F. A cartografia. Campinas, SP, Papirus, 2002.
 MARTINELLI, M. Curso de cartografia temática. São Paulo, Contexto, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, R. D. de et PASSINI, E. Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo, Contexto, 2002.
DREYER-EIMBCKE, O. O desenvolvimento da terra. História e histórias da aventura cartográfica. São Paulo, Melhoramentos/Edusp, 1992.
IBGE, Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1999.
LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo, Nacional/ EDUSP, 1975.
OLIVEIRA, C de. Dicionário cartográfico. Rio de Janeiro, IBGE, 1980.

Atividade:INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA**Categoria:Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1- As origens da Geografia escolar; 2- A educação escolar no Brasil e o ensino de Geografia; 3- As tendências pedagógicas e a Geografia escolar no Brasil; 4- Pós-modernidade e o ensino de Geografia. 5. Geografia escolar e a construção de conceitos geográficos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, R. D. de P. & E. Y. O espaço geográfico ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
ANDRADE, M. C. Uma Geografia para o século XXI. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
_____. Caminhos e descaminhos da geografia. Campinas: São Paulo: Papyrus, 1989. 85p.
CALLAI, H. C. (Org.). O Ensino de Geografia. Ijuí: UNIJUÍ editora, 1986. 154p. (Coleção Ciências Sociais;

Bibliografia Complementar:

CAPEL, H. Filosofia y ciencia en la geografia contemporánea. 3ªed. Barcelona, 1988.
CARLOS, A. F. A. Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia. São Paulo: Contexto, 1999
_____. A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 1999.
CASTROGIOVANNI, A. C. et all (Org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 2 ed. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS/Associação dos Geógrafos Brasileiros - seção Porto Alegre, 1999.197p.
CASTRO, I. E. de.; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
_____. Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula. Porto Alegre: Editora da Universidade - UFRGS/Núcleo de Integração Universidade & Escola da PROEXT/UFRGS, 2003
CAVALCANTI, L. S. Geografia, escola e construção de conhecimento. Campinas: Papyrus, 1998.

Atividade:LIBRAS**Categoria:Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. 2. Características gerais da LIBRAS. 3. Paralelos entre línguas orais e gestuais. 4. Unidades mínimas gestuais. 5. Prática introdutória em Libras. 6. Expressões faciais e corporais. 7. Alfabeto digital. 8. Identificação Pessoal - pronomes pessoais. 9. Léxico de categorias semânticas. 10. Legislação específica.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

BOTELHO, A. Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos. Belo Horizonte: Autêntica. 1998

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Bibliografia Complementar:

BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.

LUNARDI, M. L. Cartografando os Estudos Surdos: currículo e relação de poder. IN. SKLIAR, C. Surdez: Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1997.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos lingüísticos. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

SACKS, O. Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

Atividade: MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Notação científica: definição, aplicações. 2. Unidades de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. 3. Áreas de figuras planas: quadriláteros, triângulo e círculo. 4. Razão e proporção: grandezas direta e inversamente proporcionais, propriedades das proporções, regra de três. 5. Probabilidade: espaço amostral e evento, probabilidade de um evento, adição e multiplicação de um evento. 6. Funções definição, domínio e imagem, função polinomial do primeiro grau, função exponencial, função logarítmica. 7. Gráficos: análise e construção de gráficos.

Bibliografia Básica:

IEZZI, G. et. al. Fundamento de matemática elementar. Vol. 1.6. São Paulo: Atual editora, 1985.

MIGUEL, A. e MIORIM, M. A. História na educação matemática. Belo Horizonte: Autentica, 2004, 198 p

DANTE, Luiz Roberto. Matemática, contexto e aplicações. v.3. São Paulo: Ática, 2000.

Bibliografia Complementar:

LIMA, E. L. et. al. A matemática do ensino médio. Vol. 1 Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2001.

_____. A matemática do ensino médio. Vol. 2 Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2001.

MORGADO, A. C. O. Análise combinatória e probabilidade. Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2004.

MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. São Paulo: papirus, 2002.

JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Atividade:METODOLOGIA CIENTÍFICA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A construção do conhecimento científico através dos tempos e a mudança de perspectiva de análise no mundo moderno. 2. As diferentes abordagens e concepções das ciências sociais (positivista, marxista, funcionalista, fenomenológica). 3. Ciência e métodos. 4. Instrumentos de investigação na pesquisa científica. 5. Fontes de pesquisa. 6. Teoria e prática. 7 Coleta de dados primários e secundários. 8. Normatização do trabalho científico.

Bibliografia Básica:

ANDERY, Maria Amália et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1999.

CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. Metodologia Científica. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da Metodologia Científica: teoria da ciência à pesquisa. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, M. C. Construindo o Saber: metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 14. ed., Campinas: Papirus, 2003.

DEMO, P. Pesquisa como princípio educativo. São Paulo: Cortez Editores, 2002.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2001.

PÁDUA, E. M. de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 9ª ed. Campinas: Papirus 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed., São Paulo: Cortez, 2002.

Atividade:PEDOLOGIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Conceitos e princípios básicos da Pedologia. Pedologia, Geografia e relações interdisciplinares. 2. Pedogênese e morfogênese. Origem, constituição e morfologia dos solos. 3. Classificação zonal e azonal dos solos. Solos e pedobiomas. Características físicas. 4. Solos do Brasil. 5. Tipos, fatores e mecanismos de erosão dos solos. Voçorocas. 6. Fertilidade e capacidades de uso do solo. Sistemas de manejo. Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico. Controle de voçorocas.

Bibliografia Básica:

BERTONI, J. & NETO, F. L. Conservação do solo. São Paulo, Ícone, 2002.
 BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D.; SANTOS, G. F. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis, Editora da UFSC, 1994.
 SILVA, A. S.; GUERRA, A. T., BOTELHO, R. G. M. Erosão e Conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil, 1994.

Bibliografia Complementar:

DIRCE, S. Terra. Porto Alegre, Ed. URGs, 2004.
 OMETTO, J.C. Bioclimatologia vegetal. São Paulo, Ed. Agronômica Ceres, 1981.
 SUGUIO, K. Dicionário de Geologia Sedimentar e áreas afins. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil, 1998.
 THOMAS, M.F. 1994. Geomorphology in the tropics. A study of weathering and denudation in low latitudes. New York, John Wiley & Sons, Inc. 1994.
 THORNBURY, W.D. 1969. Principles of Geomorphology. New York, John Wiley & Sons, Inc., 1969.

Atividade:POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A relação entre estado e educação. 2. A política educacional do estado capitalista. 3. As agências multilaterais e suas políticas educacionais. 4. A política educacional do/para o estado brasileiro. 5. A relação entre políticas educacionais e legislação de ensino. 6. As principais legislações educacionais em vigor no Brasil. 7. Política de inclusão social 8. Tópicos especiais de política e legislação educacional paraense.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, M. R.M.; CARVALHO, M. A. A educação nas constituições brasileiras. Campinas: Pontes, 1991.
 DOURADO, L.F. & PARO, V. H. (orgs) Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001.
 SAVIANI, D. A nova lei da educação ? LDB: trajetória, limites e perspectivas. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 1997

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
 BRASIL. Parâmetros Curriculares nacionais. Introdução. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997, v. 1
 LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F. & TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003
 MELLO, G. N. Cidadania e competitividade ? desafios educacionais do terceiro milênio. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2004
 NEVES, L. M. W. (org). Reforma universitária do governo Lula ? reflexões para o debate. São Paulo: Xamã, 2004.

Atividade:POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA

Categoria:Optativa

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 30	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Populações tradicionais: abordagens conceitual e identitária. 2. As políticas públicas e a relação entre populações tradicionais e Estado. 3. Os movimentos sociais rurais e o meio ambiente na Amazônia. 4. A organização política dos trabalhadores agroextrativistas e a implantação das unidades de conservação de uso sustentável. 5. A organização e luta dos povos indígenas pela demarcação de seus territórios. 6. As populações quilombolas e a luta pelo reconhecimento de precedência territorial. 7. O papel das mulheres na organização política e nas atividades agroextrativista na Amazônia.				
Bibliografia Básica:				
ACEVEDO MARIN, R. E.; CASTRO, E. M. R. Negros do Trombetas: guardiões das matas e rios. 2 ed. Belém: CEJUP; UFPA, 1998.				
ACEVEDO MARIN, R.; CASTRO, E. Grandes projetos e terra de Negro: conflito e resistência no Trombetas. In: Castro, E. et AL (Orgs). Industrialização e grandes projetos. Belém: UFPA, 1995.				
WOLFF, C. S. Mulheres da Floresta: uma história: alto Juruá, Acre (1890-11945). São Paulo: Hucitec, 1999.				
Bibliografia Complementar:				
DIEGUES, A. C. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: NUPAUB ? Universidade de São Paulo, 1994.				
JARDIM, M.A.G.; MOURÃO, L.; GROSSMAN, M. Açáí: Possibilidades e limites para o desenvolvimento sustentável no estuário amazônico. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2004.				
FURTADO, L. G. Comunidades tradicionais: sobrevivência e preservação ambiental. In: D?INCÃO, M.; SILVEIRA, I. (Orgs). Uma Estratégia Latino-Americana para a Amazônia. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina. 1993.				
SARAIVA, M. P. Identidade Multifacetada: a reconstrução do ?ser indígena? entre os Juruna do médio Xingu. Belém: NAEA, 2008.				

Atividade:PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
O ensino de Geografia nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: tendências, pressupostos teórico-metodológicos. A construção dos conceitos de espaço e tempo e relações sociais. Processo ensino-aprendizagem de Geografia nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.				
Bibliografia Básica:				
CASTROGIOVANNI, A. (org.). Ensino de Geografia: práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.				
BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997				
PONTUSCKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria H. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Editora Cortez, 2009. 3ed 1997.				
Bibliografia Complementar:				

KOZEL, Salete e FILIZOLA, Roberto. Didática de Geografia: memórias da terra. São Paulo: FTD, 1996.

ALMEIDA, R. D. OASSINI, E. Y. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

CARLOS, Ana Fani A. A geografia da sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.

DALLA ZEN, Ma. Isabel H. (org.). Projetos pedagógicos: cenas de sala de aula. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Atividade: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Serão debatidas as interações entre a Geografia, a Sociedade e o meio ambiente. Realizarão experiências em projetos de Educação Ambiental em espaços formais e não-formais. Desenvolverão modelos de experiências pedagógicas para desenvolver a Educação Ambiental na sala de aula. Os alunos apresentarão palestras, minicursos e práticas pedagógicas buscando relacionar o ensino da Geografia e as práticas de Educação Ambiental

Bibliografia Básica:

REGO, Nelson; SUERTEGARAY, D. e HEINDRICH, A. Geografia e Educação: geração de ambiências. Porto Alegre: UFRGS, 2000.

SENE, Eustáquio de e MOREIRA, João Carlos. A Geografia no dia-a-dia. 5a.série. São Paulo: Scipione, 2000.

STRAFORINI, Rafael. Ensinar Geografia: o desafio da totalida-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablune, 2008. 2 ed.

Bibliografia Complementar:

BRANCO, Samuel Murgel. O Meio Ambiente em Debate. São Paulo: Moderna, 2004.

BERRY, DREW, DAVID. Processos Interativos Homem-meio ambiente. São Paulo: Difel, 1996.

MEDINA, N. M.; SANTOS, E. C. Educação Ambiental ? Uma metodologia participativa de formação. 3ª Edição. Petrópolis: editora Vozes, 2003.

MILLER, G. TYLER. Ciência Ambiental. 11ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

THOMAS. O Sonho da Terra. Petrópolis: Vozes, 1991.

GUIMARÃES, M. (org.). Caminhos da educação ambiental: Da forma à ação. 3ª Edição. Campinas: Papirus, 2008.

Atividade: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

A Geografia no Ensino Fundamental I (6º ao 9º Ano) e visa o estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação e planejamento. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual e suas abordagens.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Rosângela Doin de. (Org.) Alunos de ontem, educadores de amanhã: informes auto-reflexivos de alunos de Prática de Ensino de Geografia. Rio Claro: UNESP, 2003.
 CASTRO GIOVANNI, Antonio Carlos et al. Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto alegre, 1999.
 CASTRO GIOVANNI, Antonio Carlos. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Bibliografia Complementar:

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa: 2002
 ALVES, N. Trajetórias e redes na formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
 BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1997 c
 BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais ? PCN,s. Geografia (Ensino Fundamental- 5º ao 9º ano). Brasília:MEC/SEF, 1997.

Atividade:PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

A Geografia no Ensino no Ensino Médio (1º ao 3º ano): estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação e planejamento. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual e suas abordagens.

Bibliografia Básica:

CARLOS, Ana Fani. Alessandri. (org.) A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
 Cadernos do Cedes/Centro de Estudos Educação Sociedade ? Vol. 1 n. 1 (1980). São Paulo: Cortez; Campinas, CEDES, 1980.
 BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais ? PCN,s. Geografia (Ensino Fundamental- 5º ao 9º ano). Brasília:MEC/SEF, 1997.

Bibliografia Complementar:

BICUDO, M. A. V. & SILVA JUNIOR, C.A. (Orgs.). Formação do educador: dever do Estado, tarefa da universidade. São Paulo: Editora da UNESP, 1996, vol.01
 BICUDO, M. A. V. & SILVA JUNIOR, C.A. (orgs.). Formação do educador: dever do Estado, tarefa da universidade. São Paulo: Editora da UNESP, 1996, vol.03
 CADERNO PRUDENTINO DE GEOGRAFIA - AGB/PRESIDENTE PRUDENTE, Geografia e Ensino. Presidente Prudente, n.º 17, julho de 2004.
 CALDEIRA, A.M.S. Elaboração de um projeto de ensino. In: Revista Presença Pedagógica. v.8, n. 44 ? mar/abr, 2002
 CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino: os estágios na formação do professor. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

Atividade:PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS

Categoria:Optativa

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Introdução ao Processamento de Imagens. 2. Registro de Imagem. 3. Realce de Contraste. 4 Restauração. 5 Filtragem. 6. Operação Aritmética. 7. Transformação IHS. 8. Estatística. 9. Componentes Principais. 10. Segmentação de Imagens. 11. Classificação de Imagem ? Supervisionada; Não-supervisionada. Pixel a pixel; Região.				
Bibliografia Básica:				
NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. São Paulo: Editora Edgard Blucher: 2002.				
CROSTA, A. P. 1992. Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas: IG/UNICAMP, 1992.				
ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2002.				
Bibliografia Complementar:				
TEIXEIRA, A. L. A; Christofolletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.				
ASSAD, E. D. Sistemas de informações geográficas: aplicações na agricultura. 2ª Ed. Brasil. Brasília: EMBRAPA SPI/EMBRAPA CPAC, 1998.				
GONZALES, L., WOODS, R. Processamento de imagens digitais. Pearson. 3ª Edição. São Paulo, 2010.				
PEDRINI, H.; SCHWARTZ, W. R. Análise de imagens digitais. 1ª edição. Thomson, 2007.				
MARQUES, O.; NETO, H. V. Processamento digital de imagens. Brasport, 1999.				

Atividade:PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
Categoria:Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A ciência psicologia e suas principais áreas de investigação; 2. As teorias da aprendizagem: principais abordagens e pressupostos básicos. 3. O behaviorismo. 4. A epistemologia genética. 5. A psicologia sócio-histórica. Implicações educacionais.				
Bibliografia Básica:				
BOCK, A. M. et. al. Psicologias: uma introdução ao estudo. São Paulo: Saraiva, 2002.				
BIGGE, M. L. Teorias da aprendizagem para professores. 10º ed. São Paulo: EPU, 1977				
COUTINHO, M. T. da C. & MOREIRA, M. Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. São Paulo: Ed. Lê, 1998.				
Bibliografia Complementar:				
ALENCAR, E, S. (Org.) Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. São PAULO: Cortez, 2001.				
BROOKS, J.G & BROOKS, M.G. Construtivismo em sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997				
CASTORINA, J. A. Piaget-Vygotski: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996				
NOVAES, M. H. Psicologia do ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes. 2000				
OLIVEIRA, M. K. Vygotski: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.				

Atividade: SENSORIAMENTO REMOTO				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
<p>1. REM (Radiação Eletromagnética), energia, estrutura da matéria, interação energia-matéria; 2. Espectro eletromagnético, bandas e regiões espectrais, 3. Divisão do sistema sensor e seu funcionamento em diferentes tipos de plataforma. Olho humano como sensor remoto, seu funcionamento e semelhanças com alguns tipos de sensores. Classificação dos sensores quanto à fonte de energia e ao tipo de produto; 4. Sensores fotográficos. Plataformas embarcadas ou aerotransportadas. Fotogrametria, histórico, ferramentas e técnicas; 5. Fotointerpretação, procedimentos de análise, estereoscopia, aplicações na geografia e em outras áreas. Ortofotos e análise digital; 6. Plataformas orbitais tipos de sensores, características principais. Principais sensores em atividade (Landsat, Spot, Envisat, Ikonos, Cbers e outros); 7. Comportamento espectral de alvos; água, solo, vegetação, minerais, outras estruturas; 8. RADAR. Conceitos, características, imageadores e não imageadores, tipos de RADAR, aplicações e tendências; 9. Fundamentos da Análise Digital de Imagens.</p>				
Bibliografia Básica:				
<p>FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2010 NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 2002. ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2002.</p>				
Bibliografia Complementar:				
<p>CROSTA, A. P. 1992. Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas: IG/UNICAMP, 1992. MARCHETTI, D. A. B.; GARCIA, G. J. Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação. Nobel, 2001. PAREDES, E. A. . Concitec, 2001. PONZONI, F. J.; SHIMABUKURO, Y. E. Sensoriamento remoto no estudo da vegetação. São José dos Campos: Parêntese, 2009. TEIXEIRA, A. L. A; Christofoletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.</p>				

Atividade: TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
<p>1. A região como categoria de análise na Geografia. 2. O conceito de região na Geografia clássica. 3. A região e a renovação conceitual na ciência geográfica. 4. Questionamentos epistemológicos sobre a natureza dos diversos conceitos de região. 5. A regionalização para fins de planejamento e ação. 6. A regionalização e a dimensão espacial dos processos histórico-sociais em diferentes escalas. 7. O atual debate sobre a questão regional.</p>				
Bibliografia Básica:				

CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo, Ática, 2003.
LENCIONI, S. Região e geografia. São Paulo: EDUSP, 1999.
HAESBAERT, R. Região, diversidade territorial e globalização. Niterói: UFF, 1999.

Bibliografia Complementar:

GOMES, P. C. O conceito de região e sua discussão. In: CASTRO, I. E. et alii (Orgs). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: B. Brasil, 2004. p. 49-76.
LAVINAS, L. :A industrialização e a questão regional no Terceiro Mundo. In: VALLADARES L., PRETECEILLE E. (Orgs.). Reestruturação urbana. Tendências e desafios. São Paulo: NOBEL/UPERJ, 1990. p. 120-145.
PONTES, B. A contribuição do pensamento geográfico brasileiro à região e à regionalização vistas como processo, Boletim de Geografia Teórica, 16-17 (31-34):324-27, 1986-1987.
SANTOS, M. A região. In: _____. Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. São Paulo: Hucitec, 2002.
SOUZA, M. A. A explosão do território: falência da região? São Paulo: UGI, 1991. (mimeo).

Atividade:TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 10	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 5	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Planejamento interdisciplinar no início do semestre; 2. elaboração do roteiro do trabalho e do relatório dos discentes; 3. levantamento bibliográfico e documental da área e tema escolhido para o trabalho de campo; 4. Trabalho de campo: atividades de observação, interação e intervenção; 5. elaboração e apresentação do relatório final.

Bibliografia Básica:

CALLAI, H. C. A formação do Profissional de Geografia. Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.
CARVALHO, D. A excursão geográfica. Revista Brasileira de Geografia, p. 96-105, out./dez. 1941.
CAVALCANTI, L. S. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.

Bibliografia Complementar:

COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.
EGLER, C. A. G. Questão regional e gestão do território no Brasil. CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e teorias. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
Coletânea de artigos sobre trabalho de campo em geografia. BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA - NÚMERO 84. AGB. São Paulo, 2006.
ROCHA, Cezar H. B. GPS de navegação para mapeadores, trilheiros e navegadores. Editora do autor, 2003.

Atividade:TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Apresentação do projeto de pesquisa; 2.Trabalho de pesquisa orientado: coleta de dados, elaboração de relatórios parciais; 3. Elaboração da monografia; 4. Defesa pública.				
Bibliografia Básica:				
ANDERY, Maria Amália et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1999.				
CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. Metodologia Científica. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.				
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da Metodologia Científica: teoria da ciência à pesquisa. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.				
Bibliografia Complementar:				
CARVALHO, M. C. Construindo o Saber: metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 14. ed., Campinas: Papirus, 2003.				
DEMO, P. Pesquisa como princípio educativo. São Paulo: Cortez Editores, 2002.				
MINAYO, M. C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2001.				
PÁDUA, E. M. de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 9ª ed. Campinas: Papirus 2003.				
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed., São Paulo: Cortez, 2002.				

ANEXO VI REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno:Noturno

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período	9 período
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO CH: 60	ANTROPOLOGIA CULTURAL CH: 60	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL CH: 60	GEOGRAFIA DO BRASIL CH: 75	GEOGRAFIA POLÍTICA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 136	PEDOLOGIA CH: 60	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL CH: 60	LIBRAS CH: 60
HISTÓRIA DO BRASIL CH: 60	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA CH: 60	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO CH: 60	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO CH: 45	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CH: 60	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I CH: 75	GEOGRAFIA AGRÁRIA CH: 60	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA CH: 60	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CH: 60
METODOLOGIA CIENTÍFICA CH: 60	GEOGRAFIA HUMANA CH: 60	SENSORIAMENTO REMOTO CH: 60	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA CH: 75	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CH: 60	GEOMORFOLOGIA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 136	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 136	DIDÁTICA GERAL CH: 60
FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) CH: 60	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO CH: 60	ECOLOGIA CH: 60	CLIMATOLOGIA CH: 60	GEOGRAFIA URBANA CH: 60	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA CH: 60	BIOGEOGRAFIA CH: 60	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL CH: 60
MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	GEOGRAFIA FÍSICA CH: 60	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	GEOGRAFIA ECONÔMICA CH: 60	CARTOGRAFIA TEMÁTICA CH: 60	HIDROGRAFIA CH: 60	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II CH: 75	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III CH: 75	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV CH: 75
							DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL CH: 60	

Turno: Integral

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) CH: 60	ECOLOGIA CH: 60	CLIMATOLOGIA CH: 60	GEOGRAFIA DO BRASIL CH: 75	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 136	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	DIDÁTICA GERAL CH: 60
MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA CH: 60	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA CH: 75	HIDROGRAFIA CH: 60	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL CH: 60	LIBRAS CH: 60	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CH: 60
TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO CH: 60	ANTROPOLOGIA CULTURAL CH: 60	GEOGRAFIA ECONÔMICA CH: 60	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CH: 60	GEOGRAFIA URBANA CH: 60	GEOGRAFIA AGRÁRIA CH: 60	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL CH: 60	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL CH: 60
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO CH: 60	GEOGRAFIA HUMANA CH: 60	SENSORIAMENTO REMOTO CH: 60	GEOMORFOLOGIA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 136	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II CH: 75	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA CH: 60	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV CH: 75
HISTÓRIA DO BRASIL CH: 60	GEOGRAFIA FÍSICA CH: 60	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL CH: 60	GEOGRAFIA POLÍTICA CH: 60	CARTOGRAFIA TEMÁTICA CH: 60	PEDOLOGIA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 136	
METODOLOGIA CIENTÍFICA CH: 60	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO CH: 45	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO CH: 60	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CH: 60	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I CH: 75	BIOGEOGRAFIA CH: 60	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III CH: 75	