



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código eletrônico: 122

Interessado: Campus de Bragança

Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Língua Inglesa

**PARECER N.: 011/2019**

## **I - RELATÓRIO**

### HISTÓRICO

O presente parecer trata do processo de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Língua Inglesa de interesse do Campus Universitário de Bragança, analisado na Coordenadoria de Acompanhamento Curricular (CAC/PROEG) com vistas à apreciação na Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE). Todos os seus anexos estão disponibilizados online na Plataforma PPC.

O referido Projeto é composto das seguintes características gerais:

Modalidade Oferta: Presencial

Ingresso: Processo Seletivo

Vagas: 30

Turno: Matutino

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4 anos

Duração máxima: 6 anos

Turno: Noturno

Total de Períodos: 9

Duração mínima: 4.5 anos

Duração máxima: 6,5 anos

Forma de Oferta: Modular

Carga Horária Total: 3.200 horas

Título Conferido: Licenciado em Letras Língua Inglesa

Período Letivo: Extensivo

Regime Acadêmico: Seriado

## ANÁLISE

O objetivo geral do Curso de Língua Inglesa da Faculdade de Letras de Bragança é formar profissionais para exercerem a docência no ensino fundamental e médio em instituições públicas e privadas, em cursos livres de idiomas, em escolas técnicas, entre outros ambientes educacionais.

O egresso do curso de Letras Língua Inglesa deve ser capaz de atuar de forma interdisciplinar dando relevância e significados aos conhecimentos; integrar a pesquisa e extensão em sua prática pedagógica; perceber a instituição em que atua promovendo a cidadania; conhecer o trabalho da gestão escolar e atuar profissionalmente na organização e gestão das instituições da educação básica; promover o desenvolvimento dos sujeitos envolvidos no processo educacional respeitando as diferentes fases do desenvolvimento humano.

O currículo do curso organiza-se por três núcleos: Núcleo Básico (1.365 horas), Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos (1.635 horas) e Núcleo de Estudos Integradores/Atividades Complementares (200 horas)

O Núcleo Básico tem como objetivo desenvolver as competências básicas sobre o caráter sócio-histórico da língua, conceitos básicos dos estudos literários e domínio no uso da língua inglesa bem como compreensão da evolução histórica dessa língua para construir solidez teórico-prática.

O Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos objetiva contemplar situações de aprendizagens necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo.

O Núcleo de Estudos Integradores/Atividades Complementares é o espaço dedicado à participação em projetos de iniciação científica e projetos de extensão orientados pelo corpo

docente da universidade; participação em eventos científicos e publicações de trabalhos bem como a realização das atividades optativas.

Para atender as Resoluções que estabelecem as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; discorre sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana o Curso abordará temáticas pertinentes aos seus preceitos, nas disciplinas Psicologia da Educação; Avaliação e Currículo; Política e Gestão Educacional; Antropologia da Educação; Estágio supervisionado IV, que propõe um projeto interdisciplinar envolvendo a língua inglesa permeando questões ambientais, interculturais, étnico raciais, gênero, inclusão, direitos humanos e cidadania.

O Estágio Curricular Supervisionado, configura-se como componente obrigatório da organização curricular deste curso, totalizando uma carga horária de 420h distribuída em quatro momentos (Estágio Supervisionado de I a IV) e implementados a partir do quinto semestre letivo do curso.

Cada estágio será desenvolvido levando em consideração campos fundamentais para a formação profissional dos acadêmicos do curso de Letras Língua Inglesa.

As Atividades Complementares serão efetivamente realizadas no contexto do Núcleo de Formação Complementar, que compreende duas dimensões norteadoras: Atividades 5 Científicas-Culturais Complementares (110h) e Atividades Curriculares Optativas (90h), somando uma carga horária total de 200 horas (duzentas horas).

O PPC do curso assume que a prática como componente curricular é definida como uma prática que produz ações no âmbito do ensino, e que seu acontecer ocorrer em todo o processo formativo, perpassando todos os período letivos.

Desta forma, a Prática Como Componente Curricular no Curso de Licenciatura em Língua Inglesa, terá carga horária de 610 (seiscentos e dez) horas, constituída por 19 (dezenove) atividades curriculares (disciplinas), todas visam o estudo e a produção de material didático e pedagógico, proporcionando ao discente, vivências de situações relativas ao ensino, da pesquisa, estudo de casos nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

O curso de Língua Inglesa abordará de forma transversal e em atividades curriculares específicas, as temáticas pertinentes ao estudo e compreensão do contexto econômico político, social e cultural do Brasil contemporâneo

Quanto à política de pesquisa, o curso propõe a incentivar e apoiar a participação de docentes e alunos em eventos científicos, incentivar a formação de grupos de pesquisa, implementar um curso de especialização em Ensino e Aprendizagem de Línguas inglesa; e buscar intercâmbio com pesquisadores de outros Campi e outras instituições.

Quanto à política de inclusão, a proposta do PPC do curso é receber apoio da Coordenadoria de Acessibilidade ? CoAcess da UFPA criada a partir do desmembramento do antigo Núcleo de Inclusão Social ? NIS, com o intuito de promover a sua permanência na universidade e contribuir para a implementação de políticas acessíveis no âmbito da UFPA e objetivando garantir a eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, de comunicação e informação, de tecnologias assistivas e pedagógicas para o público-alvo atendido pela Coordenadoria de acessibilidade ? CoAcess.

No PPC, o NDE será o articulador, embora não o único responsável, de todo o processo de avaliação do trabalho pedagógico e execução das atividades curriculares em cada período letivo. Destaca-se que o curso apresenta um processo de avaliação do docente, que está em sintonia com o AVALIA da PROEG/DIDEN, por meio de formulários do SIGAA em que são avaliados qualitativamente os docentes e discentes, no sentido de repensar a gestão acadêmica mitigando as fragilidades.

O curso conforme descrito no PPC conta com espaço físico adequado com sala da Direção da Faculdade e Coordenação de Curso, um auditório, laboratórios possuem (dois) sendo, 01 (um) de informática e 01 (um) de linguagem, 2 salas de reuniões pedagógicos e administrativos dos professores e 02 salas de professores com estação de trabalho e terminal com computadores, um (01) de pesquisa, 01 (uma) biblioteca.

O curso conta com um corpo docente concursado e dedicação exclusiva de 07 (sete) docentes, sendo 05 (cinco) mestres e 02 (dois) doutores, dispõem ainda de um(01) técnico administrativo para atender a secretaria acadêmica dos cursos.

## **II - PARECER E VOTO DO RELATOR**

Considerando o presente Projeto atende a Resolução CNE/CES nº 8, de 11 de março de 2002, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação que estabelece as diretrizes curriculares para os cursos de Licenciatura e que determina a estrutura do eixo norteador para a formação do profissional em questão; considerando também que seguiu as demais legislações, sou parecer favorável à aprovação do parecer, pois contribuirá para o desenvolvimento da região.

Este é meu parecer, salvo o melhor juízo.

---

Alcy Favacho Ribeiro

Relator

## **III - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Ensino de Graduação acompanha o voto do relator e encaminha a matéria ao egrégio Conselho.

Sala de sessões, em 22 de Setembro de 2019

Edmar Tavares da Costa

Jane Felipe Beltrão

Maria Ataíde Malcher

Tadeu Oliver Gonçalves

Yvens Ely Martins Cordeiro