



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código eletrônico: 13

Interessado: Instituto de Ciências Exatas e Naturais

Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Estatística

**PARECER N.: 012/2015**

## **I - RELATÓRIO**

### HISTÓRICO

O presente parecer trata do processo de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Estatística, do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, analisado na Pró-Reitora de Ensino da Graduação com vistas à aprovação na Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE). Integra o presente processo a seguinte documentação on-line: o Projeto Pedagógico do Curso; Anexos do projeto, minuta da resolução e o arquivo de recomendações.

### ANÁLISE

O objetivo do Curso de Estatística é formar profissionais qualificados para trabalhar no mercado atual e futuro atuando de forma ética, crítica e criativa na resolução de problemas que envolvam a coleta, organização e sintetização de dados, ajuste de modelos, análise de informações em diversas áreas do conhecimento.

O perfil do egresso desejado pelo Curso de Estatística é de um profissional com sólidos e atualizados conhecimentos de Matemática, Cálculo e Teoria das Probabilidades, Técnicas e Métodos Estatísticos, Computação, Métodos de Análise Estatística que seja capaz de abordar com proficiência e ética os problemas usuais de sua área de atuação: coleta, organização e síntese de dados, ajuste de modelos, análise de informações para o controle e estudo

adequados de fenômenos, fatos, eventos e ocorrências auxiliando a tomada de decisão em diversas áreas do conhecimento.

O Curso de Estatística conta 19 docentes, destes, 12 são doutores, 03 mestres, 01 especialista. Todos com regime de trabalho Dedicção Exclusiva. Quanto ao Técnico-Administrativo, informa apenas 01 Assistente Administrativo exclusivo para o Curso. O Curso funciona no Instituto de Ciências Exatas e Naturais onde tem ou utiliza a infraestrutura de salas de aula, salas para professores, auditórios, bibliotecas, laboratórios e a Secretaria.

As características gerais são:

Modalidade Oferta: Presencial

Ingresso: Processo Seletivo

Vagas: 40

Turno: Vespertino

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4.00 ano(s)

Duração máxima: 6.00 ano(s)

Forma de Oferta: Modular

Carga Horária Total: 3000

Título Conferido: Estatístico

Período Letivo: Extensivo ;

Regime Acadêmico: Seriado

Ato de Criação: Resolução 1144 /84 ? CONSEPE, 02/07/1984

Ato de Reconhecimento: Portaria Nº 468 ? MEC, 22/03/1991

Ato de Renovação: Portaria 590, de 22/10/2014, publicada no DOU 23/10/2014

Avaliação Externa: Conceito do Curso: 3 (avaliação externa)

A organização curricular do Curso de Bacharelado em Estatística inclui três núcleos de formação: o Núcleo de Conhecimentos Fundamentais, Núcleo de Conhecimentos Específicos e o Núcleo de Formação Acadêmico-Científico-Cultural com a carga horária de acordo com o Quadro 1.

O curso é estruturado a partir de três núcleos descritos no Quadro 1.

Quadro 1. Estrutura do curso

Núcleo - Formação

Horas

I. Conhecimentos fundamentais

1590

II. Conhecimento específico

630

III Formação Acadêmico-Científico-Cultural

780

Total

3000

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá a carga horária de 90 (noventa) horas. As normas complementares referentes ao TCC serão regidas por resolução específica do Conselho da Faculdade de Estatística. O Estágio Supervisionado terá carga horária de 300 (trezentas) horas, será realizado no oitavo período do Curso e terá acompanhamento da Faculdade e da Instituição onde o aluno estagiará. As formas de realização, acompanhamento e avaliação do Estágio Supervisionado serão normatizadas pelo Conselho da Faculdade em resolução específica.

As Atividades Complementares terão carga horária mínima de 90 (noventa) horas, a serem cumpridas com a realização de uma disciplina optativa de 60 (sessenta) horas, mais 30 (trinta) horas de atividades extracurriculares de natureza acadêmico-científico-cultural relacionadas com o Curso, podendo ser realizada dentro ou fora da Instituição.

O Curso atenderá as Legislações sobre Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Educação para as Relações Étnico-raciais de modo transversal, contínuo e permanente, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e Educação Ambiental. Esses temas serão tratados nas atividades de Laboratório de Estatística, Planejamento de Experimentos I e II e Atividades de Extensão I, II e III. Também nessas atividades serão expostos os aspectos contemporâneos das pesquisas que têm suporte na concepção de igualdade, na multidisciplinaridade, na questão de gênero e na diversidade étnico-racial. As referidas temáticas são visualizadas em conteúdos de ementas e em bibliografias.

A política de pesquisa está contemplada nas atividades de pesquisa previstas para serem desenvolvidas por meio de iniciação científica ou trabalho voluntário, nos laboratórios associados à Faculdade de Estatística.

No contexto de atividades de extensão, já se encontram em desenvolvimento projetos de Grupos de Pesquisa e Extensão como o Grupo de Estudos e Pesquisas Estatísticas e Computacionais (GEPEC), o Laboratório de Sistema de Informação e Georreferenciamento (LASIG) e o Laboratório de Avaliação e Medidas (LAM). E será desenvolvida nas atividades curriculares denominadas Atividades de Extensão I, II e III, ofertadas a partir do

sexto módulo do Curso.

O PPC apresenta aspectos que atendem a Política de Inclusão Social que visa melhorar os acessos já disponíveis às salas de aula, obter os recursos adequados e capacitar pessoal para atender necessidades especiais e produção de material pedagógico adequado e oferecer a disciplina optativa LIBRAS.

Avaliação do Ensino segue as orientações do Regulamento do Ensino de Graduação, assim como a Avaliação do Projeto Pedagógico, que deverá ser realizada continuamente. Para tanto foi criado o Núcleo Docente Estruturante do Curso, composto por seis docentes do curso, com o objetivo de revisar, avaliar e, quando necessário, propor atualizações ao PPC.

## **II - PARECER E VOTO DO RELATOR**

O Projeto Pedagógico do Curso foi aprovado na Congregação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais no Conselho da Faculdade de Estatística. Está em consonância com as Diretrizes Curriculares do Curso de Estatística, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFPA), com o Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA, apresenta desenho curricular compatível com o perfil do egresso, objetivos e competências propostos. E, está de acordo com:

1. As normas estabelecidas pela Resolução nº 4.399, de 14 de maio de 2013, que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação da UFPA.
2. A Resolução nº 1 de 30/05/2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos.
3. A Resolução nº 2 de 15/06/2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para Educação Ambiental.
4. A Lei nº 10.639 que altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática \"História e Cultura Afro-Brasileira\", e dá outras providências.
5. O Decreto nº 5.626 de 22/12/2005 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS;

Recomendo aos demais Conselheiros da Câmara de Ensino do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão a aprovação deste e o consequente encaminhamento dos presentes autos ao Plenário do CONSEPE para ser aprovado.

---

Vanessa Joia de Mello

Relator

### **III - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Ensino de Graduação acompanha o voto do Relator.

Sala de sessões, em 15 de Setembro de 2015

Ana Letícia Raiol Corrêa

Jane Felipe Beltrão

Maria Ataíde Malcher

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Roberta Helena Moraes Tillmann

Tadeu Oliver Gonçalves