



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código eletrônico: 196

Interessado: Instituto de Ciências Biológicas

Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (EAD/UAB/CAPES)

**PARECER N.: 003/2020**

## **I - RELATÓRIO**

### HISTÓRICO

O presente parecer trata do processo de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (EAD/UAB/CAPES), do Instituto de Ciências Biológicas, analisado na Pró-Reitoria de Ensino da Graduação com vistas à aprovação na Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE).

Características gerais do curso:

Modalidade Oferta: Distância

Ingresso: Processo Seletivo Especial

Vagas: 50

Turno: Integral

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4 ano(s)

Duração máxima: 6 ano(s)

Forma de Oferta: Modular e Paralela

Carga Horária Total: 3.328 hora(s)

Período Letivo: Extensivo

Regime Acadêmico: Seriado

## ANÁLISE

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, na modalidade à distância-semipresencial, da Faculdade de Biologia do ICB, apresenta descrição dos princípios epistemológicos, éticos e didático-pedagógico que norteiam a formação de seus acadêmicos, estabelecendo interlocução da missão e visão institucional da UFPA.

O Curso objetiva formar Licenciados em Ciências Biológicas, preparados para desenvolver atividades profissionais

no âmbito da Pesquisa, da Extensão, da Inovação e do Ensino em Ciências Biológicas, com campo de atuação preferencial na Educação Básica, do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º anos do Ensino Médio, qualificados com competências para o ensino com pesquisa, reflexão sobre a prática, construir qualidade educacional com inovação e senso de humanidade para compreender e transformar a realidade a partir dos princípios de cidadania, de dignidade da pessoa humana, de democracia, ética e inclusão.

É evidente no PPC que, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade à distância-semipresencial, está estruturado de acordo com a Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015), por componente curricular, considerando a indissociabilidade entre formação inicial para a docência e a realidade prática do Ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica.

Assume compromisso ético e político no âmbito da docência, com a sensibilidade de ver e perceber a educação comprometida com os problemas da comunidade, do local onde a vida acontece.

A formação docente proposta no curso busca a equidade e a redução das desigualdades de gênero, de faixa geracional, étnico racial, sexual, religiosa, bem como às desigualdades relacionadas às Pessoas com Deficiências.

O Curso está organizado em três Núcleos intitulados: Formação Geral; Aprofundamento e Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular, centrado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada (Resolução CNE/CP nº 02/2015).

O arranjo curricular constitui-se em rede de construção de saberes, na qual o conhecimento das Ciências Biológicas está disposto e

organizado em grandes Eixos Temáticos de estudo, desdobrados em Módulos, que são unidades de conhecimento que devem ser combinadas interdisciplinarmente e entre Módulos de outros Eixos. Os Núcleos de Formação comportam as dimensões (eixos), previstas nas Diretrizes Curriculares para o Curso de Ciências Biológicas, do Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE/CES nº 07/2002) e do Parecer CFBio nº 01/2010.

Assim, a matriz curricular do Curso se estrutura na carga horária total de 3.697 horas: 408 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado; 3.128 horas dedicadas às atividades formativas estruturadas pelos Núcleos de Formação Geral e Aprofundamento explicitados anteriormente; 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes definido no Núcleo de Estudos Integradores e Enriquecimento Curricular, por meio da iniciação à docência, da extensão, da monitoria, entre outras; 369 (trezentos e sessenta e nove) horas dedicadas às ações de Extensão universitária.

O disposto no PPC vem ao encontro do Parecer CNE/CP nº 09/2001, de 8 de março de 2000, que trata da articulação entre teoria e prática como um dos princípios orientadores para a formação de professores, delineado do início ao fim do percurso acadêmico, na promoção da mobilização de ações e reflexões, numa perspectiva interdisciplinar com ênfase no desenvolvimento de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais dos licenciandos.

O Estágio Supervisionado obedece às Diretrizes Nacionais para Formação de Professores/Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015), que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de formação de professores para a Educação Básica em nível superior e a Resolução nº 4.399, de 14 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regulamento de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Pará. É componente curricular do eixo "Vivências Profissionais" e tem 408 horas de carga horária, assim estruturado: Prática Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no 50 semestre, com 102h; Prática Pedagógica no Ensino Médio no 6º semestre, com 102h; Prática Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental no 70 semestre, com 102h e Laboratório de Prática Pedagógica no Ensino Médio no 80 semestre, com 102h.

A produção do TCC será realizada individualmente, salvo casos devidamente justificados e

aceitos pelo Colegiado do Curso, com as seguintes atividades curriculares:

**METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO** ofertado no 6º semestre do Curso e consiste na fase de vinculação do licenciando a um(a) orientador(a) e início da elaboração do Projeto de Pesquisa. **SEMINÁRIOS DO TRABALHO CIENTÍFICO** ofertado no 7º semestre e consiste na avaliação prévia do texto do Projeto de Pesquisa de TCC ou em fase de sua elaboração, na feição de uma qualificação em nível de Iniciação Científica. **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)** ofertado no 8º semestre do Curso e consiste na Defesa Pública e seguirá os encaminhamentos definidos pelo Regulamento do Ensino de Graduação Resolução CONSEPE nº 4.399 de 14 de maio de 2013.

No momento atual, a Política de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade à distância-semipresencial, está na oferta dos seguintes componentes curriculares: Comunicação Científica, Metodologia do Trabalho Científico, Seminários do Trabalho Científico e TCC quando, efetivamente, os licenciandos desenvolverão pesquisa com o rigor e a fundamentação teórico-metodológica exigida para um trabalho científico, sob orientação de um docente-pesquisador da UFPA.

As atividades extensionistas compreendem uma carga horária referente a 10% da carga horária total do Curso, distribuída ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares, ao final de cada período letivo através da interdisciplinaridade entre os Módulos que serão ministrados. Isso significa que, a Extensão Universitária está presente em todos os semestres, integrando os Eixos Curriculares da formação inicial docente. Materializa-se nos eventos propostos, ao final de semestre, para compartilhar com as comunidades escolares e o público em geral, os resultados do desenvolvimento de produtos e processos científicos e educacionais elaborados pelos licenciandos no âmbito de alguns Módulos que apresentam a carga horária de Extensão.

No PPC é garantido o acesso e a permanência com sucesso das pessoas com deficiência à educação superior. A Educação Inclusiva se fundamenta com base nos Direitos Humanos, admitindo que igualdade e diferença são valores indissociáveis (MEC, 2007).

O acompanhamento do PPC se fará com base na análise da Avaliação Externa (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior/SINAES e relatórios AVALIA/PROEG) e Avaliação Interna (realizada pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com base nos depoimentos registrados em reuniões com os estudantes, em reuniões com as equipes de tutoria, tomando como base de apoio, o PDI, relatórios de auto avaliação e demais relatórios disponíveis).

## **II - PARECER E VOTO DO RELATOR**

Com mais de 10 anos em atividade, a primeira matriz curricular apresenta-se desatualizada, razão pela qual sofreu reestruturação pela equipe do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade à distância-semipresencial, a fim de atender as expectativas de maior qualidade de formação, por meio da atualização, inovação, flexibilização e também aproximação ao que é desenvolvido no curso presencial. Portanto, essa reestruturação se justifica pela necessidade de criar condições mais favoráveis para que os alunos do curso possam participar de processos de mobilidade acadêmica, bem como, de flexibilização curricular com outros cursos, tanto da modalidade à distância quanto da presencial.

O curso conta com espaço físico adequado e localizado no Instituto de Ciências Biológicas-ICB/UFPA/BELÉM, com Secretaria, Sala de Reuniões dentre outros espaços essenciais como Laboratórios Multidisciplinares para aulas teórico-práticas. Nos outros Pólos UAB em Marabá, Breves, Cametá também são apresentadas estruturas mínimas para atender as demandas do curso. O PPC relaciona 62 docentes com dedicação exclusiva e, conta ainda, com um coordenador(a) em cada unidade UAB mencionada.

Diante do exposto e considerando que curso atendeu às resoluções e legislações para os cursos superiores e de licenciaturas, o presente parecer avalia que este Projeto Pedagógico de Curso é coerente, atende as normas e diretrizes institucionais e curriculares, é exequível, e por estas razões sou de parecer favorável à sua aprovação.

Este é meu parecer, s.m.j.

---

Alcy Favacho Ribeiro

Relator

## **III - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Ensino de Graduação acompanha o voto do relator e encaminha a matéria para o egrégio conselho.

Sala de sessões, em 18 de Fevereiro de 2020

Edmar Tavares da Costa

Jane Felipe Beltrão

Maria Ataíde Malcher

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Tadeu Oliver Gonçalves