



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código eletrônico: 62

Interessado: Instituto de Letras e Comunicação

Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social - Jornalismo

PARECER N.: 002/2020

I - RELATÓRIO

HISTÓRICO

O presente parecer trata do processo de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social - Jornalismo, do Instituto de Letras e Comunicação, analisado na Câmara de Ensino de Graduação para apresentação no Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE).

A seguir, apresento as características gerais do curso:

Modalidade Oferta: Presencial

Ingresso: Processo Seletivo

Vagas: 30

Forma de Oferta: Modular e Paralela

Carga Horária Total: 3.205 horas

Período Letivo: Extensivo

Regime Acadêmico: Seriado

Turno: Matutino

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4 anos

Duração máxima: 6 anos

Turno: Vespertino

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4 anos

Duração máxima: 6 anos

ANÁLISE

O objetivo do Curso de Bacharelado em Jornalismo é formar profissionais com competência teórica, técnica e crítica comprometidos com uma sociedade democrática e pluralista e possibilitar ao aluno apreender os múltiplos processos concernentes à informação, sem perder de vista às alterações sociais ocorridas pelo avanço das tecnologias da comunicação.

O currículo do Curso de Bacharelado em Jornalismo é constituído de três núcleos com seus eixos específicos:

I - Núcleo Teórico (Dimensão Teórica): Contêm atividades curriculares que contemplam os eixos de fundamentação humanística, específica e contextual, com o objetivo de possibilitar conhecimentos teóricos e reflexões relacionados à área da Comunicação e ao campo do Jornalismo, atravessando a formação dos graduandos em todo o curso e materializados em disciplinas obrigatórias, com natureza de ensino, pesquisa e extensão.

II - Núcleo Profissional (Dimensão Teórico-prática): Contêm atividades curriculares que contemplam os eixos de formação profissional, aplicação processual e prática laboratorial, com o objetivo de produzir conhecimentos teórico-práticos relacionados à área da Comunicação e ao campo do Jornalismo, ao longo de todo o curso, paralelamente aos de natureza teórica e complementar, e materializados em atividades de laboratórios, disciplinas específicas, Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado, com natureza de ensino e extensão.

III - Núcleo Complementar: Contêm atividades curriculares que contemplam formação complementar, com o objetivo de flexibilizar o currículo com a oferta de atividades didáticas e acadêmicas diversificadas, que devem ser realizadas ao longo do curso, com natureza de ensino, pesquisa e extensão.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá 180 horas, obrigatório como atividade curricular e supervisionado por um professor orientador, podendo se constituir em um trabalho prático de cunho jornalístico ou de reflexão teórica sobre temas relacionados à

atividade jornalística, acompanhado necessariamente por relatório, memorial ou monografia de reflexão crítica sobre sua execução.

O Estágio Supervisionado terá a carga horária de 200 horas, será realizado a partir do sexto período do curso e terá acompanhamento da Faculdade e da instituição onde o aluno estagiará.

A carga horária total das Atividades Complementares será constituída de 440 horas; devem ser integralizadas por meio da participação do aluno em atividades extracurriculares de natureza acadêmico-científica. Dessas, uma parcela de 180 horas é destinada à realização de disciplinas optativas, preferencialmente no quarto, quinto e sexto períodos do curso.

Outros exigências estão apresentadas na minuta da Resolução do curso de Jornalismo, por exemplo, no que se refere à integração da Educação em Direitos Humanos, o curso oferece a disciplina obrigatória Jornalismo, Ética e Cidadania e a disciplina optativa Comunicação e Direitos humanos, além de outras. O tema da questão Étnico-racial será abordado no componente curricular Comunicação e saberes alternativos na Amazônia.

II - PARECER E VOTO DO RELATOR

O novo Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo do ILC é resultado de processo de discussão, conduzido pelo NDE do curso, levando em conta a necessidade de aperfeiçoar e atualizar o currículo já existente, de maneira a aproximá-lo das atuais dinâmicas do campo do Jornalismo, como preveem as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Jornalismo (DCN 2013).

Ademais, o PPC de Jornalismo informa que dispõe de 21 docentes e 08 técnico-administrativos. O curso possui 06 salas de aula, 08 laboratórios e 07 salas administrativas/outras. Possui infraestrutura adequada que atende a comunidade universitária e a sociedade em geral. Encontra-se no amparo em relação aos princípios e finalidades da educação, na necessidade de formar profissionais engajados com questões pertinentes à produção, socialização e implementação de planos e estratégias que se encontram no Programa de desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará.

Nesse aspecto, sou de parecer favorável à aprovação do PPC do curso de Jornalismo do ILC.

Esse é meu parecer, salvo o melhor juízo.

Alcy Favacho Ribeiro

Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino de Graduação acompanha o voto do relator e envia a matéria para o egrégio Conselho.

Sala de sessões, em 17 de Fevereiro de 2020

Edmar Tavares da Costa

Jane Felipe Beltrão

Maria Ataíde Malcher

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Tadeu Oliver Gonçalves