



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Código eletrônico: 82

Interessado: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia

PARECER N.: 004/2019

I - RELATÓRIO

HISTÓRICO

Este documento apresenta o parecer do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), analisado pelos membros da Câmara de Ensino de Graduação. Toda documentação, incluindo anexos do Projeto, encontram-se na Plataforma PPC on line, com código 82.

O parecer está estruturado em três partes: análise, parecer e voto do relator e decisão da câmara. O projeto pedagógico tem a seguinte característica:

Modalidade Oferta: Presencial

Ingresso: Processo Seletivo Especial

Vagas: 100

Turno: Integral

Total de Períodos: 8

Duração mínima: 4.00 ano(s)

Duração máxima: 6.00 ano(s)

Forma de Oferta: Modular

Carga Horária Total: 3420

Título Conferido: Licenciado em Geografia

Período Letivo: Intensivo ;

Regime Acadêmico: Seriado

Ato de Criação: LEI FEDERAL 3.191 DE 02 DE JULHO DE 1957

Ato de Reconhecimento: LEI FEDERAL 3.191 DE 02 DE JULHO DE 1957

ANÁLISE

A proposta do curso estabelece como objetivo geral "Formar profissional que atue com o ensino de geografia na educação básica, especialmente nas áreas de reforma agrária, a partir dos pressupostos da educação popular do campo com vistas ao fortalecimento dos territórios camponeses na Amazônia" (PPC, p. 6). A partir dessa meta geral, apresenta os objetivos específicos que evidenciam a preocupação central com problemáticas envolvendo o campo e indicando a articulação entre os territórios camponeses e a universidade, responsável pela construção formal do conhecimento do futuro docente. Nesse processo de formação, o PPC aponta para a busca da compreensão e superação dos desafios próprios do campo em países e em regiões como a nossa, onde a questão do uso da terra é tão séria e complexa. A partir dessas perspectivas, o curso pretende atuar na formação possibilitando ao seu egresso ter "sólida formação teórica e prática que permita compreender e atuar na realidade amazônica, atentando para as peculiaridades relativas ao espaço agrário e desenvolver o trabalho docente de maneira crítica, ética, cooperada e interdisciplinar na educação básica, técnica, tecnológica" (PPC, p. 6).

O curso utilizará metodologicamente a pedagogia da alternância. Segundo o PPC (p. 7), "A alternância significa o processo de ensino-aprendizagem que acontece em espaços e territórios diferenciados e alternados?". Ou seja, serão consideradas atividades no tempo universidade e no tempo comunidade para formação dos futuros professores, uma metodologia coerente com o proposto no PPC.

O PCC está estruturado em 6 Núcleos sendo eles: (i) Formação Básica, no qual as disciplinas teóricas fundantes estão reunidas e a carga horária total é de 420 horas, sendo 350 horas de tempo escola (305 horas teóricas e 45 horas prática/laboratório) e 70 horas destinadas ao tempo comunidade; (ii) Formação Específica, orientada a promover as habilidades e competências voltadas à ciência geográfica com carga horária de 1380 horas, sendo 1150 horas destinadas ao tempo escola (sendo 1090 horas teóricas e 60 horas práticas/laboratoriais) e 230 horas destinadas ao tempo comunidade, (iii) Formação Pedagógica, no qual a proposta é trabalhar a formação voltada à área da licenciatura

proposta. A carga horária desse núcleo é de 540 horas, sendo 450 destinadas ao tempo escola (com 435 horas destinadas ao trabalho teórico e 15 horas destinadas ao trabalho prático/laboratorial) e 90 horas destinadas ao tempo comunidade; (iv) Estágios Profissionais, núcleo orientado à formação prática em sala de aula a ser realizada em vários níveis e modalidades de ensino. O curso estabelece como local preferencial e prioritário para realização dos estágios as escolas do campo. A carga horária destinada para essas atividades é de 420 horas, sendo 330 horas a serem cumpridas no tempo escola e 90 horas a serem cumpridas no tempo comunidade; (v) Atividades Científicas de campo, que tem como proposta apurar a formação científica do discente e, para tanto, destina carga horária de 120 horas distribuída igualmente para atividades das áreas: Ciência Humanas; Ciências da Natureza, Ciências da Terra e Educação, tripés fundamentais à proposta do curso; (vi) finalizando temos o núcleo integrador, destinado às atividades de extensão de caráter interdisciplinar para o qual estão destinadas 340 horas. Além disso, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) integra o currículo como disciplina obrigatória ofertada nos dois últimos períodos letivos do curso, totalizando a carga horária de 120 horas. Outro destaque é para a existência da disciplina obrigatória voltada ao ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras). Além do explicitado, nesses núcleos, diferentes disciplinas abordam os temas transversais como: Educação Ambiental, com vistas a atender a Lei Federal 9.795/99 e o Decreto 4.281/2002. No que se refere ao atendimento da Lei 11.645/2008 e da resolução CNE/CP 01/2004, relativas à temática de História e Cultura Afro-brasileiras e Indígenas, o curso tem em seu currículo atividades transversais que privilegiam as questões que envolvem essas áreas. Da mesma forma, com seus conteúdos disciplinares, o PPC atende ao solicitado na Resolução CNE/CP n° 01/2012, que dispõe sobre a integração da Educação em Direitos Humanos para os cursos de licenciatura. Além disso, fomenta a possibilidade de as questões que envolvem esses domínios do saber serem aprofundadas nos Núcleos: Integrador e de Atividades Científicas de Campo.

O PPC apresenta as formas de avaliação dos discentes respeitando as normas para graduação da UFPA. Além de explicitar as estratégias para avaliações continuadas envolvendo todos os atores do processo de ensino-aprendizagem proposto pelo curso.

As condições humanas e de infraestrutura existentes para realização das atividades propostas no PCC são: 21 docentes, sendo 11 doutores, 09 mestres, 01 graduado, 04 técnico-administrativos. A infraestrutura básica existente é: 06 salas de aula, 01 sala de reunião, 03 laboratórios, 01 sala administrativa e 08 gabinetes de orientação acadêmica.

II - PARECER E VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, o Projeto Pedagógico do Curso atende às exigências determinadas pela Resolução CNE/CP nº 02/2015, inclui em seu currículo os temas transversais e o ensino de Libras, em conformidade com o Decreto nº 5.626/2005, e sua proposta teórico-metodológica é coerente e pertinente ao proposto. Considerando ainda que o referido projeto respeita as legislações da UFPA, recebeu aprovação na unidade e subunidade de origem, sou de parecer favorável à sua aprovação.

Maria Ataíde Malcher
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

Sala de sessões, em 06 de Fevereiro de 2019

Alcy Favacho Ribeiro

Edmar Tavares da Costa

Jane Felipe Beltrão

Tadeu Oliver Gonçalves

Yvens Ely Martins Cordeiro